

学校関係者評価アンケート集計結果(平成24年度)【保護者】

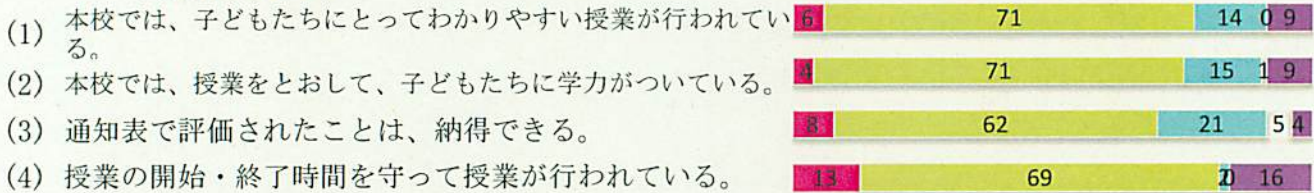
世田谷区立八幡中学校
学校関係者評価委員会

【保護者】配布数:207、回収数:132、回収率:63.7% ↓8.6p

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない(グラフの数値は%)

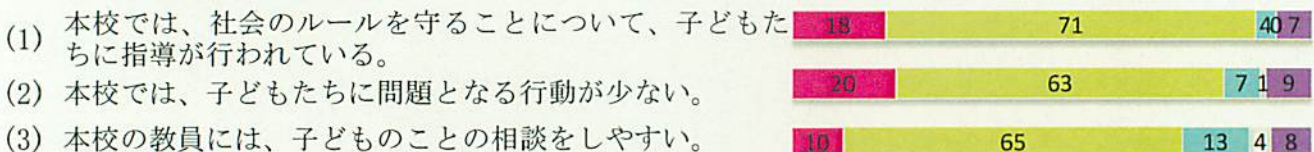
1 学習指導について

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



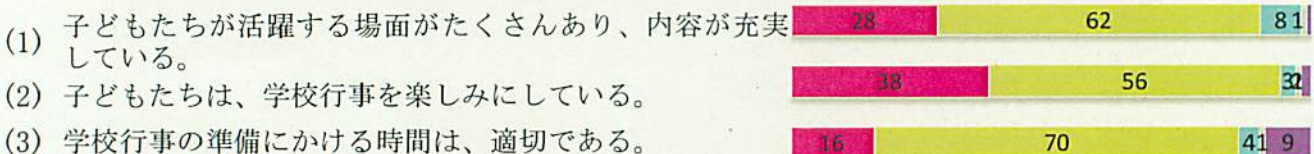
2 生活指導について

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



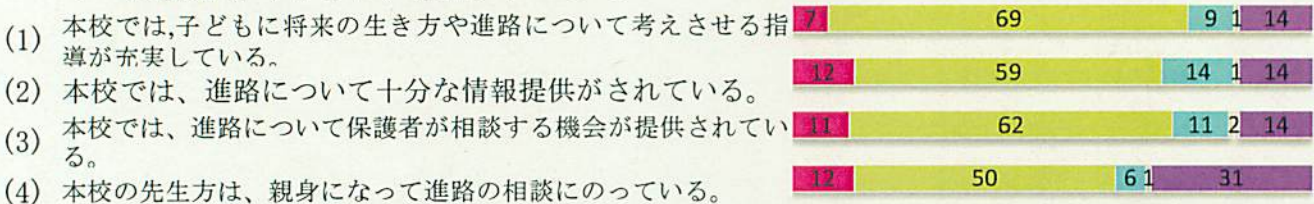
3 学校行事(運動会、学芸発表会、宿泊行事など)について

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



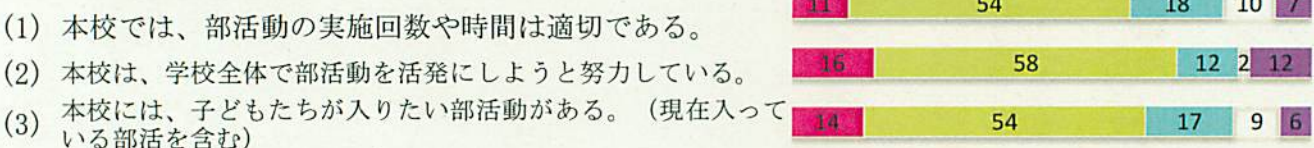
4 進路指導(キャリア教育)について

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



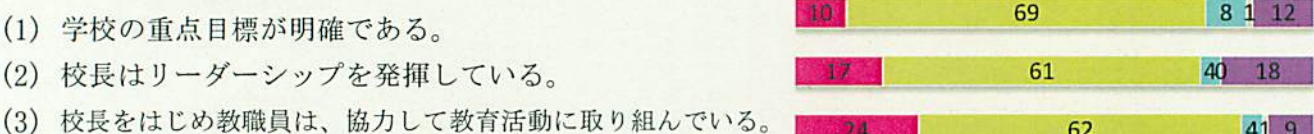
5 部活動について

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



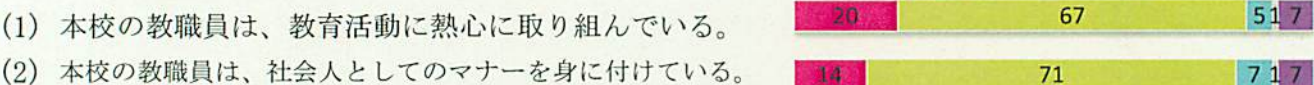
6 学校運営について

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



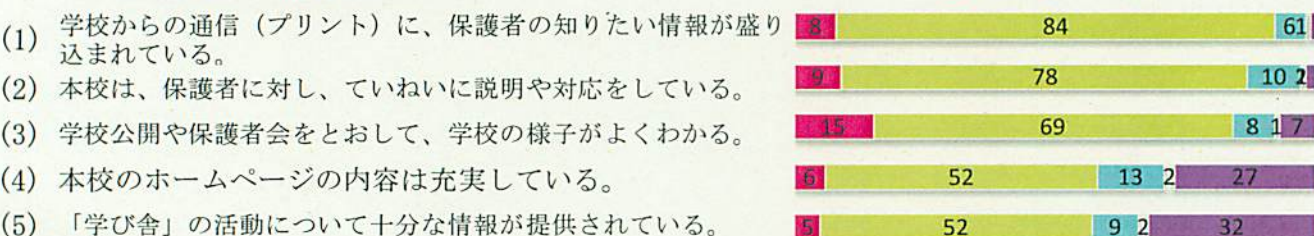
7 教職員について

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



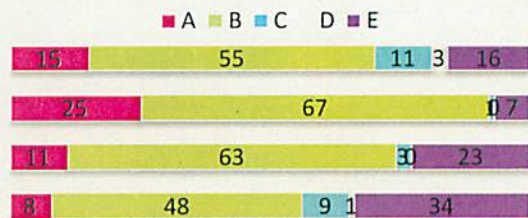
8 広報活動・情報提供について

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



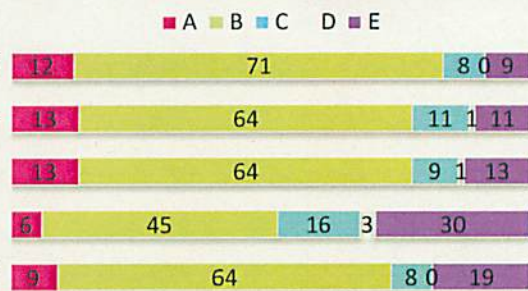
9 地域との連携について

- (1) 本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 本校は、地域の活動や行事に協力的である。
- (3) 本校では、学校協議会や合同学校協議会の活動が活発である。
- (4) 「学び舎」の区立小学校について十分な情報が提供されている。



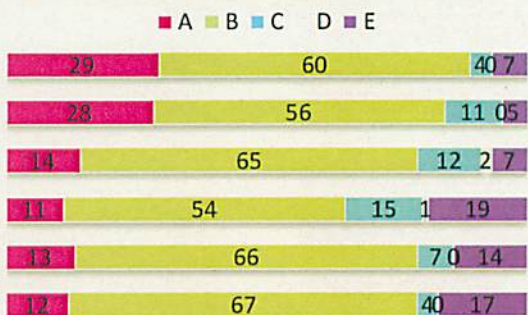
10 学校の安全性について

- (1) 本校は、安全指導や避難訓練などを通して、子どもたちの安全性を高めている。
- (2) 本校は、子どもたちの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している。
- (3) 本校は、災害時の対応を保護者に周知している。
- (4) 本校の施設の安全性は、確保されている。
- (5) 本校は、校内の環境や給食等への衛生面の配慮がなされている。



11 学校全般について

- (1) 本校の子どもたちは学校生活が楽しいと感じている。
- (2) 本校では、学校全体に活気がある。
- (3) 本校の教育活動に満足している。
- (4) 本校では、健康の増進や体力の向上に取り組んでいる。
- (5) 本校では、スクールカウンセラーの役割が知らされている。
- (6) 近隣の小・中学校で構成する「学び舎」による小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。



平成24年度学校評価 関係者アンケート調査 学校独自項目

12 地域の中の学校として

- (1) 地域運営学校である八幡中学校は、地域と協力して子どもを育てている。
- (2) 学級や学年がお互いに助け合い、まとまりのある集団として成長している。
- (3) 進路便りでは進路について必要な情報がよくわかる。



学校関係者評価アンケート集計結果(平成24年度)【生徒】

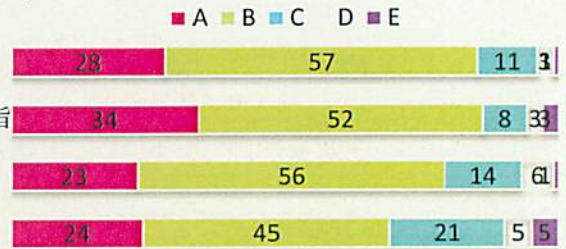
世田谷区立八幡中学校
学校関係者評価委員会

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない(グラフの数値は%)

【生徒】 配布数:215、回収数:211、回収率:98.1% ↓1.9p

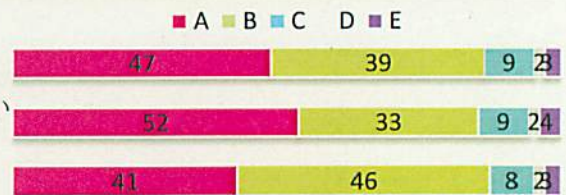
1 学習指導について

- (1) 授業の内容はよく理解できる。
- (2) 先生は黒板の書き方やプリントなどを工夫し、わかりやすい指導をしている。
- (3) 通知表の評価は、納得できる。
- (4) 先生は、授業の開始・終了時間を守っている。



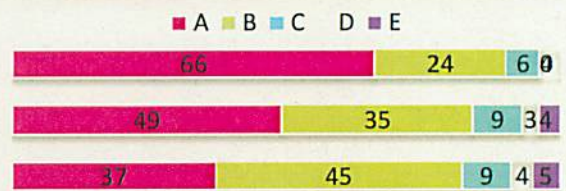
2 生活指導について

- (1) わたしは学校のきまりを守って行動している。
- (2) 誰かが学校のきまりを守らないときなど、先生は注意している。
- (3) 先生に指導されたことは、納得できる。



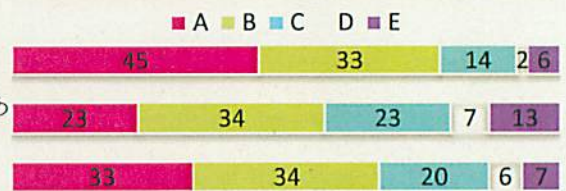
3 学校行事(運動会、学習発表会、宿泊行事など)について

- (1) 楽しみにしている学校行事がある。
- (2) 行事では、みんなが活躍するチャンスがある。
- (3) 先生は、生徒の意欲を大切にしたい指導をしている。



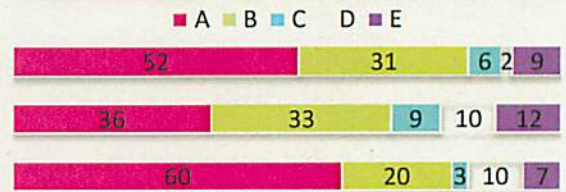
4 進路指導(キャリア教育)について

- (1) 将来の生き方や進路について考えさせられる授業がある。
- (2) 将来の生き方や進路について先生と相談する機会が十分にある。
- (3) 進路に関する情報が十分に提供されている。



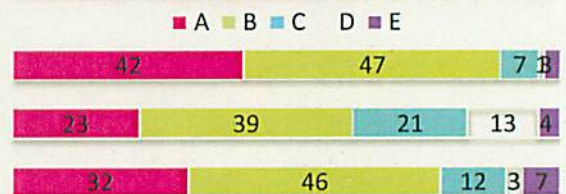
5 部活動について

- (1) 学校全体で、部活動は充実している。
- (2) 部活動の回数や時間はちょうどよい。
- (3) 入りたい部活動がある。(現在入っている部活を含む)



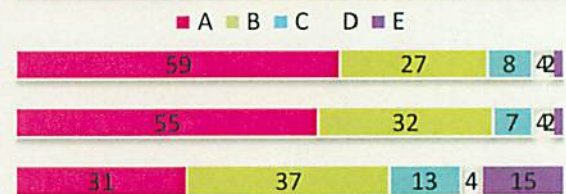
6 先生について

- (1) 先生は、いつも熱心に指導してくれる。
- (2) 先生は、誰に対しても、公平である。
- (3) 先生は、よくわたしの話を聞いてくれる。



7 学校全般について

- (1) 毎日の学校生活が楽しい。
- (2) 自分の通学している中学校が好きである。
- (3) 「学び舎」の区立小学校との交流が活発である。

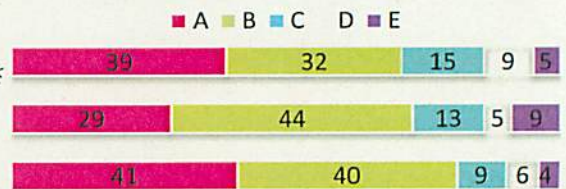


平成24年度学校評価 関係者アンケート調査

学校独自項目

8 八幡中生の生活について

- (1) 朝の読書活動をすることで、気持ちを落ち着かせることができる。
- (2) 進路便りを読むことで進路について考えることができる。
- (3) 学級や学年はお互いに助け合い、まとまりがある。



学校関係者評価アンケート集計結果(平成24年度)【地域】

世田谷区立八幡中学校
学校関係者評価委員会

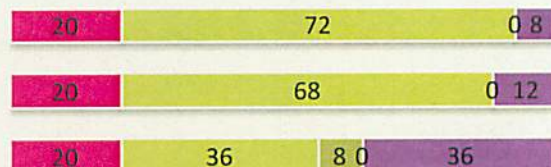
A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない(グラフの数値は%)

【地域】 配布数36、回収数:25、回収率:69. 4% 0. 0p

1 生活指導について

- (1) 通学している子どもたちは、社会のルールを守っている。
- (2) 通学している子どもたちに問題となる行動が少ない。
- (3) 本校の教員は、子どもたちのよき手本となっている。

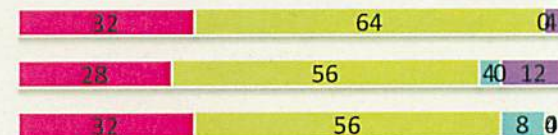
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



2 学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について

- (1) 学校行事の内容は充実している。
- (2) 事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。
- (3) 学校行事のときに地域はとても協力的である。

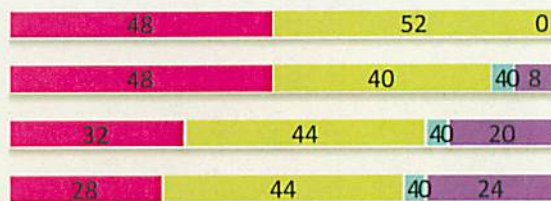
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



3 学校運営等について

- (1) 学校の重点目標が明確である。
- (2) 学校長はリーダーシップを発揮している。
- (3) 地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。
- (4) 本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。

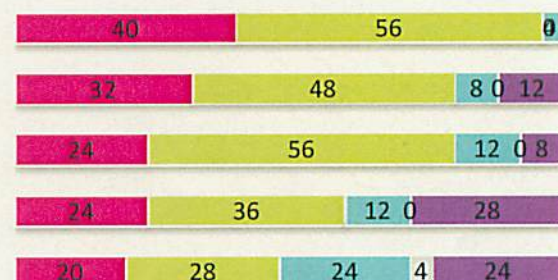
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



4 広報活動・情報提供について

- (1) 学校からのお知らせや学校だよりなどにより、学校の様子がよくわかる。
- (2) 学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子がよくわかる。
- (3) 学校は、地域に向けて学校のよい点などの情報提供をしている。
- (4) 本校のホームページは充実している。
- (5) 学び舎の活動について、十分な情報が提供されている。

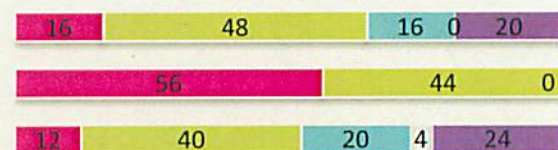
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



5 地域との連携について

- (1) 地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 学校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 学校協議会や合同学校協議会が十分機能している。

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



6 学校の安全性について

- (1) 本校は、安心・安全な学校づくりを進めている。
- (2) 本校は、安全性を高めようと、積極的に地域と協力している。
- (3) 本校では、学校施設の安全性は確保されている。

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



平成24年度学校評価 関係者アンケート調査 学校独自項目

7 地域の中の学校として

- (1) 地域運営学校である八幡中学校は、地域と協力して子どもを育てている。
- (2) 「世田谷9年教育」パイロット校の指定を受け、小学校との連携を深め地域の教育力と特色を生かした教育活動(親子盆踊り、バスハイク、地区防災訓練、餅つき大会でのボランティア、など)を展開して

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

