

## 平成26年度 学校評価(自己評価Ⅰ)全方位的な点検・評価

A=とても思う B=思う C=あまり思わない D=思わない E=わからない

※  
AとBの  
合計の  
割合  
(%)※  
C～Eの  
合計の  
割合  
(%)

## Ⅰ 重点目標への取組

|                                                                                              | A | B | C | D | E | 平均値 | 肯定的 | その他 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 重点目標                                                                                         | 9 | 4 | 1 |   |   | 4.6 | 93  | 7   |
| ・前年度の学校評価から明らかになった課題や、生徒の実態、保護者等の願いを踏まえ、学校が伸ばそうとしている特色や解決を目指す課題に即して、重点目標を具体的かつ明確的に設定し、示している。 | 8 | 7 | 1 |   | 2 | 4.1 | 83  | 17  |
| ・教職員は重点目標を共通理解している。                                                                          | 7 | 8 | 1 |   | 2 | 4.0 | 83  | 17  |
| ・保護者・地域へ重点目標を十分に説明している。                                                                      | 7 | 8 | 1 |   | 2 | 4.0 | 83  | 17  |
| ・重点目標に沿った取組が、全教職員により計画的に進められている。                                                             | 7 | 8 | 1 |   | 2 | 4.0 | 83  | 17  |

## Ⅱ 地域との連携・協働による教育

|          |                                 |    |   |   |  |   |     |    |    |
|----------|---------------------------------|----|---|---|--|---|-----|----|----|
| 地域運営学校   | ・学校運営委員会の活動について十分な情報が提供されている。   | 13 | 3 | 1 |  | 1 | 4.5 | 89 | 11 |
| 保護者・地域連携 | ・地域の人材や施設等の活用が進められている。          | 11 | 3 | 2 |  | 2 | 4.2 | 78 | 22 |
|          | ・保護者や地域の方々からの相談等についていねいに対応している。 | 14 | 2 |   |  | 1 | 4.6 | 94 | 6  |
| 学校協議会    | ・学校協議会の活動について十分な情報が提供されている。     | 13 | 3 | 1 |  | 1 | 4.5 | 89 | 11 |
| PTA活動    | ・PTA活動が活発に行われている。               | 13 | 2 | 2 |  | 1 | 4.4 | 83 | 17 |
| 家庭教育支援   | ・家庭教育の充実に向け、必要な情報を提供している。       | 10 | 6 |   |  | 2 | 4.2 | 89 | 11 |

## Ⅲ 「世田谷9年教育」で実現する質の高い教育の推進

|                          |                                                 |    |    |   |   |   |     |    |    |
|--------------------------|-------------------------------------------------|----|----|---|---|---|-----|----|----|
| 教育課程<br>【教育課程の<br>編成・管理】 | ・学習指導要領に従い、世田谷区教育要領に基づき、教育課程を編成している。            | 12 | 4  |   |   | 1 | 4.5 | 94 | 6  |
|                          | ・教育課程の編成の趣旨等が教職員で共通理解されている。                     | 9  | 7  | 1 |   | 1 | 4.3 | 89 | 11 |
|                          | ・教育課程の管理が適切に行われている。                             | 13 | 4  |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |
| 【授業時数等】                  | ・各教科等の年間授業時数を確保している。                            | 11 | 4  |   |   | 1 | 4.5 | 94 | 6  |
| 教育目標等                    | ・教職員は教育目標を共通理解し、生徒、保護者、地域の方々への説明がなされている。        | 11 | 5  |   |   | 1 | 4.5 | 94 | 6  |
| 学習指導<br>【指導計画】           | ・「世田谷9年教育」に基づく授業や教育活動が実践されている。                  | 15 | 2  |   |   | 1 | 4.7 | 94 | 6  |
|                          | ・指導目標・指導内容を明確にして指導計画を作成している。                    | 12 | 5  |   |   | 1 | 4.5 | 94 | 6  |
|                          | ・目標・内容を明確にして計画的に授業が進められている。                     | 13 | 4  |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |
|                          | ・教材研究を行い、指導方法の工夫・改善が図られている。                     | 9  | 8  |   |   | 1 | 4.3 | 94 | 6  |
| 【指導の工夫】                  | ・少人数指導の成果がみられている。                               | 12 | 3  |   |   | 2 | 4.4 | 88 | 12 |
|                          | ・個に応じた指導が適切に行われている。                             | 10 | 7  |   |   | 1 | 4.4 | 94 | 6  |
|                          | ・体験的・問題解決的な学習が進められている。                          | 9  | 7  |   |   | 2 | 4.2 | 89 | 11 |
|                          | ・1分を大切に授業が行われている。                               | 8  | 9  |   |   | 1 | 4.3 | 94 | 6  |
|                          | ・ことばの力を高める言語活動を取り入れた授業が行われている。                  | 7  | 9  |   |   | 1 | 4.2 | 94 | 6  |
| 【評価】                     | ・評価規準を明確にして評価している。                              | 11 | 6  |   |   | 1 | 4.4 | 94 | 6  |
|                          | ・基礎的・基本的な内容の定着が図られている。                          | 11 | 6  |   |   | 1 | 4.4 | 94 | 6  |
|                          | ・一人ひとりのよさや可能性に着目した評価をしている。(個人内評価)               | 11 | 6  |   |   | 1 | 4.4 | 94 | 6  |
| 【教材・教具、<br>施設の活用】        | ・教材教具が整備され、積極的に活用されている。                         | 8  | 7  | 2 |   | 1 | 4.2 | 83 | 17 |
|                          | ・情報機器が積極的に活用されている。                              | 11 | 6  |   |   | 1 | 4.4 | 94 | 6  |
|                          | ・学校図書館が積極的に活用されている。                             | 4  | 10 | 3 |   | 1 | 3.9 | 78 | 22 |
| 【教科「日本語」】                | ・教科「日本語」の授業の充実に取り組んでいる。                         | 12 | 4  |   |   | 2 | 4.3 | 89 | 11 |
| 【総合的な<br>学習の時間】          | ・年間指導計画に基づき計画的に指導されている。                         | 11 | 6  |   |   | 1 | 4.4 | 94 | 6  |
|                          | ・評価は適切に行われている。                                  | 12 | 5  |   |   | 1 | 4.5 | 94 | 6  |
| 生活指導                     | ・生徒の規範意識や社会の一員としての自覚を高めている。                     | 10 | 7  |   |   | 1 | 4.4 | 94 | 6  |
|                          | ・基本的な生活のルールや学校のきまりを、生徒に理解させている。                 | 10 | 7  |   |   | 1 | 4.4 | 94 | 6  |
|                          | ・生活指導上の課題に組織的かつ迅速に取り組んでいる。                      | 12 | 4  |   | 1 | 1 | 4.4 | 89 | 11 |
|                          | ・いじめ防止基本方針を設定し、未然防止や早期発見・対応に向け、組織的かつ迅速に取り組んでいる。 | 13 | 3  |   | 1 | 1 | 4.4 | 89 | 11 |
|                          | ・保護者等からの相談に誠意に対応している。                           | 14 | 3  |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |
|                          | ・スクールカウンセラーの活用や相談室等との連携が図られている。                 | 13 | 3  |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |
| 道徳                       | ・年間指導計画に基づいた指導がなされている。                          | 7  | 9  |   |   | 2 | 4.1 | 89 | 11 |
|                          | ・道徳的心情・判断力・実践力が育っている。                           | 6  | 11 |   |   | 1 | 4.2 | 94 | 6  |
| 特別活動                     | ・年間計画に基づいた指導がなされている。                            | 9  | 8  |   |   | 1 | 4.3 | 94 | 6  |
|                          | ・生徒の創意・工夫を活かした指導がなされている。                        | 9  | 7  |   |   | 2 | 4.2 | 89 | 11 |
|                          | ・生徒の自主的・実践的な態度が育っている。                           | 11 | 6  |   |   | 1 | 4.4 | 94 | 6  |
| 学校行事                     | ・生徒は主体的に行事に参加している。                              | 13 | 4  |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |
|                          | ・学校行事の工夫・改善が進められている。                            | 12 | 5  |   |   | 1 | 4.5 | 94 | 6  |
|                          | ・学校行事の準備は適切に行われている。                             | 11 | 6  |   |   | 1 | 4.4 | 94 | 6  |
| 体育・<br>健康教育・食            | ・生徒の体力の向上や健康教育に取り組んでいる。                         | 9  | 8  |   |   | 1 | 4.3 | 94 | 6  |
|                          | ・食育の推進に計画的に取り組んでいる。                             | 5  | 10 | 1 |   | 2 | 3.9 | 83 | 17 |
| キャリア教育・<br>進路指導          | ・キャリア教育が年間計画に基づき計画的に実施されている。                    | 13 | 4  |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |
|                          | ・職場体験が効果的に実施されている。                              | 13 | 4  |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |
|                          | ・生徒や保護者に進路に関わる情報を十分に提供している。(進路だより、進路だよりJr.等)    | 15 | 1  |   |   | 2 | 4.5 | 89 | 11 |
|                          | ・生徒や保護者からの進路にかかわる相談についていねいに対応している。              | 13 | 3  |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |

|        |                                                                             |    |   |   |   |   |     |    |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|-----|----|----|
| 特色ある教育 | ・「さざそう学舎」の特色ある教育活動が実施されている。<br>(学芸発表会・運動会に小学生が参加、様々なボランティア活動、三校合同音楽会、挨拶運動等) | 15 | 2 |   |   | 1 | 4.7 | 94 | 6  |
| 特別支援教育 | ・校内体制が整備され校内委員会は機能している。                                                     | 10 | 6 |   |   | 2 | 4.2 | 89 | 11 |
|        | ・区の教育相談室や関係機関との連携が行われている。                                                   | 11 | 3 | 1 |   | 3 | 4.1 | 78 | 22 |
| 部活動    | ・部活動は活発に行われている。                                                             | 14 | 3 |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |
|        | ・部活動は全教職員で組織的に実施されている。                                                      | 10 | 6 |   | 1 | 1 | 4.3 | 89 | 11 |

#### Ⅳ 信頼と誇りのもてる学校づくり

|                                    |                                                            |    |   |   |   |   |     |    |    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|-----|----|----|
| 学校運営・<br>学校経営・<br>「学び舎」による<br>学校運営 | ・学校長の経営方針は明確に示されている。                                       | 13 | 4 |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |
|                                    | ・校長のリーダーシップは発揮されている。                                       | 13 | 3 | 1 |   | 1 | 4.5 | 89 | 11 |
|                                    | ・教職員一人一人が主体的、組織的に教育活動を行っている。                               | 13 | 4 |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |
|                                    | ・各分掌の取組内容や計画が明確で、適切に進められている。                               | 10 | 5 | 1 |   | 2 | 4.2 | 83 | 17 |
|                                    | ・ICTを活用して校務が進められている。                                       | 10 | 6 | 1 |   | 1 | 4.3 | 89 | 11 |
|                                    | ・事故、災害等に迅速に対応できる体制が整備されている。                                | 8  | 8 |   | 1 | 1 | 4.2 | 89 | 11 |
| 学校評価                               | ・学習状況を確認する仕組みについて校内学習確認会議や合同学習確認会議などを効果的に活用して、授業改善を実施している。 | 11 | 4 | 1 |   | 2 | 4.2 | 83 | 17 |
|                                    | ・学校評価は適切に実施されている。                                          | 10 | 6 |   | 1 | 1 | 4.3 | 89 | 11 |
| 教職員                                | ・問題意識や悩みを気軽に話し合える職場になっている。                                 | 9  | 6 | 1 |   | 2 | 4.1 | 83 | 17 |
|                                    | ・教職員の服務規律への自覚が高く、かつ守られている。                                 | 10 | 7 |   |   | 1 | 4.4 | 94 | 6  |
|                                    | ・体罰関連行為のガイドラインに基づき、体罰等のない適切な指導が行われている。                     | 12 | 5 |   |   | 1 | 4.5 | 94 | 6  |
| 研究・研修                              | ・校内研究会・研修会が充実している。                                         | 10 | 4 | 2 |   | 2 | 4.1 | 78 | 22 |
|                                    | ・校内研究が授業力向上、日々の授業改善につながっている。                               | 8  | 6 | 2 |   | 2 | 4.0 | 78 | 22 |
|                                    | ・世中研の活動に積極的に参加している。                                        | 8  | 7 | 1 | 1 | 1 | 4.1 | 83 | 17 |
| 保健管理・衛生管理<br>(学校環境・学校給食)           | ・生徒の実態を踏まえた計画的な健康指導が行われている。                                | 11 | 5 |   |   | 2 | 4.3 | 89 | 11 |
|                                    | ・日常の健康観察や健康診断等が適切に行われている。                                  | 12 | 5 |   |   | 1 | 4.5 | 94 | 6  |
| 安全管理                               | ・危機管理マニュアルが有効に活用されている。                                     | 8  | 7 |   | 1 | 2 | 4.0 | 83 | 17 |
|                                    | ・通学路の安全点検等は適切に行われている。                                      | 11 | 5 |   |   | 2 | 4.3 | 89 | 11 |
|                                    | ・犯罪被害防止の取組は適切に進められている。                                     | 8  | 7 |   |   | 2 | 4.1 | 88 | 12 |
| 広報活動・<br>情報提供                      | ・保護者や地域の方々に対して、情報を積極的に発信している。                              | 12 | 5 |   |   | 1 | 4.5 | 94 | 6  |
|                                    | ・保護者や地域の方々に、教育活動を積極的に公開している。                               | 12 | 5 |   |   | 1 | 4.5 | 94 | 6  |
| 出納・経理                              | ・予算の執行が適切に行われ、点検がなされている。                                   | 14 | 2 |   |   | 2 | 4.4 | 89 | 11 |
|                                    | ・私費会計の徴収・会計処理が適正に行われている。                                   | 13 | 4 |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |
|                                    | ・コスト意識をもち、予算等が有効に活用されている。                                  | 13 | 4 |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |
| 文書・情報管理                            | ・学校から発信する文書は校長の決裁を得ている。                                    | 16 | 1 |   |   | 1 | 4.7 | 94 | 6  |
|                                    | ・指導要録の記入・点検・整理・管理は適切に行われている。                               | 14 | 2 |   |   | 2 | 4.4 | 89 | 11 |
|                                    | ・個人情報適切に管理されている。                                           | 13 | 4 |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |
|                                    | ・校務パソコンが適切に活用されている。                                        | 14 | 3 |   |   | 1 | 4.6 | 94 | 6  |

#### Ⅴ 安全安心と学びを充実する教育環境の整備

|       |                             |    |   |   |  |   |     |    |    |
|-------|-----------------------------|----|---|---|--|---|-----|----|----|
| 施設・設備 | ・学校の教育環境は整備されている。           | 6  | 6 | 5 |  | 1 | 3.9 | 67 | 33 |
|       | ・日常的な施設、設備の管理や点検は適切に行われている。 | 11 | 5 | 1 |  | 1 | 4.4 | 89 | 11 |