

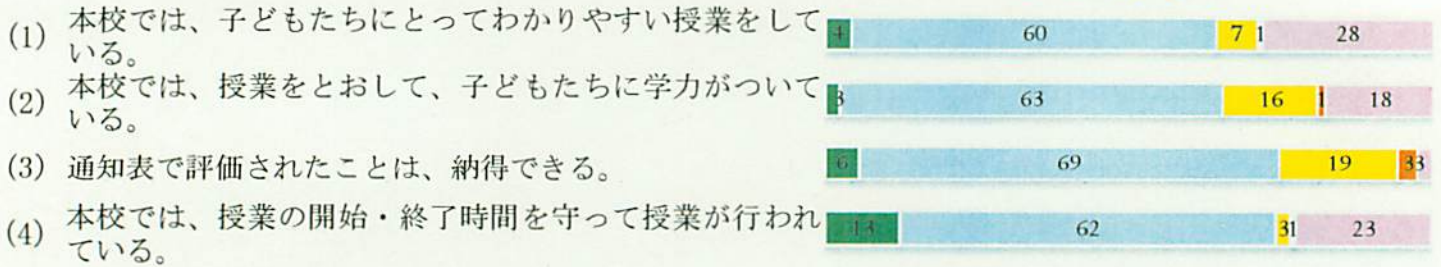
学校関係者評価アンケート集計結果(平成21年度)

世田谷区立八幡中学校
学校関係者評価委員会

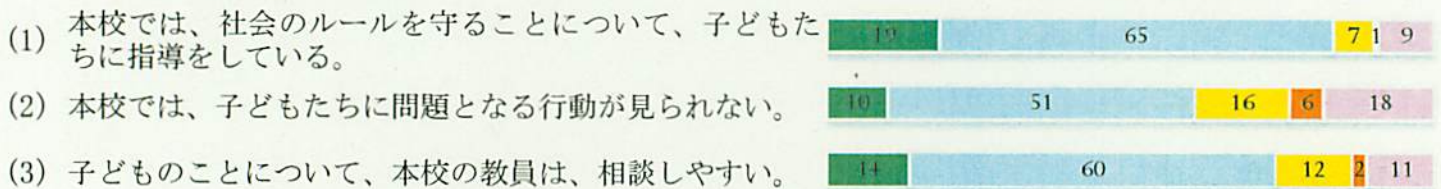
【保護者】配布数:229、回収数:163、回収率:71.2% 10.8p

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない(グラフの数値は%)

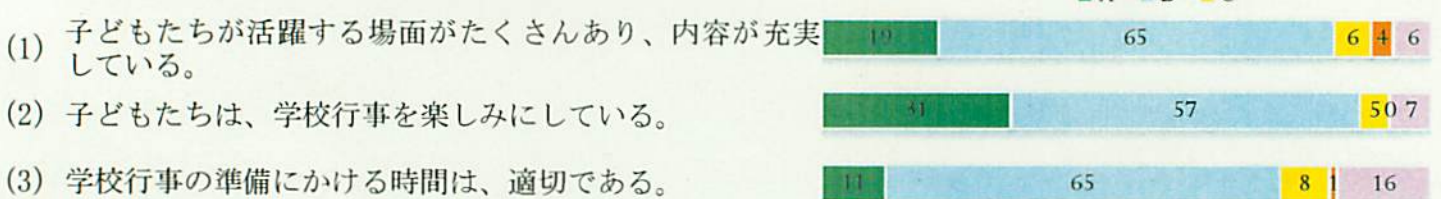
1 学習指導について



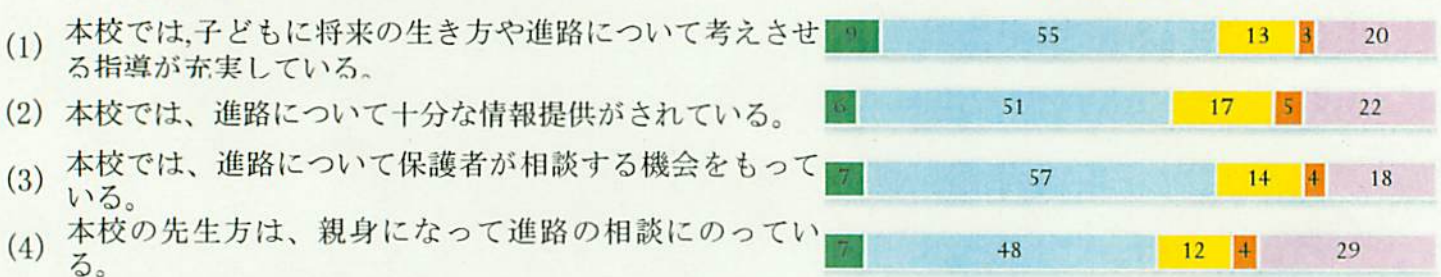
2 生活指導について



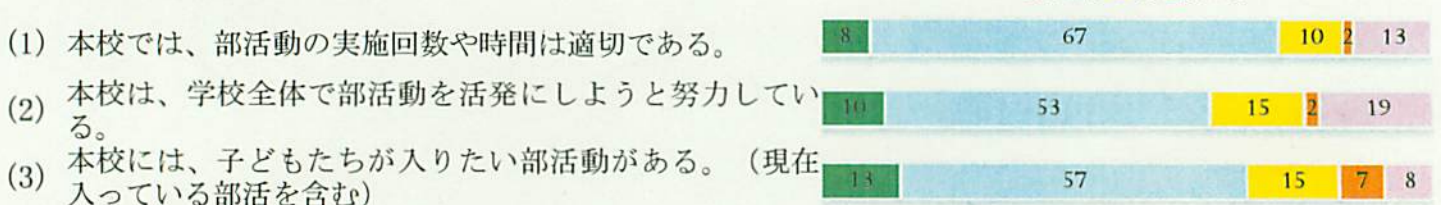
3 学校行事(運動会、学芸発表会、宿泊行事など)について



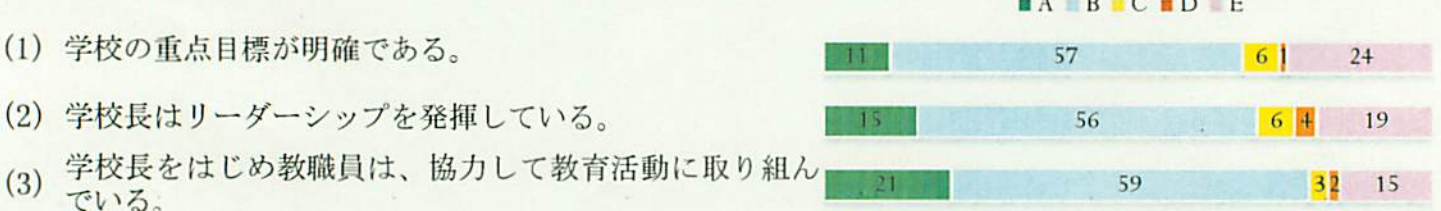
4 進路指導(キャリア教育)について



5 部活動について



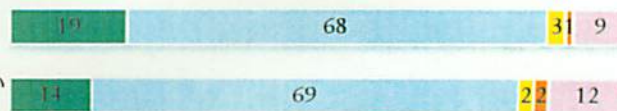
6 学校運営について



7 教職員について

- (1) 本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。
- (2) 本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



8 広報活動・情報提供について

- (1) 学校からの通信（プリント）に、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。
- (2) 本校は、保護者に対し、ていねいに説明や対応をしている。
- (3) 学校公開や保護者会をとおして、学校の様子がよくわかる。
- (4) 本校のホームページは充実している。

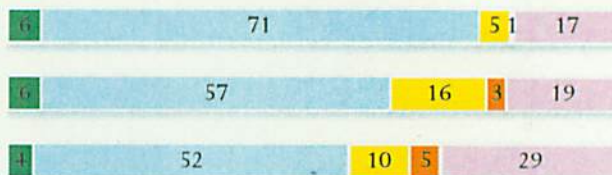
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



9 地域との連携について

- (1) 本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 本校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 本校では、学校協議会の活動が活発である。

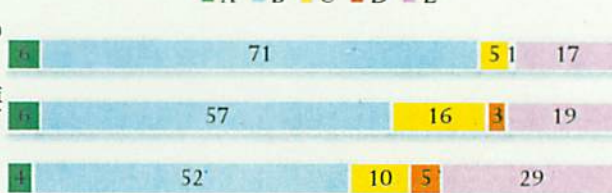
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



10 学校の安全性について

- (1) 本校は、安全指導や避難訓練などを通して、子どもたちの安全性を高めている。
- (2) 本校は、子どもたちの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している。
- (3) 本校の施設の安全性は、確保されている。

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



11 学校全般について

- (1) 本校の子どもたちは学校生活が楽しいと感じている。
- (2) 本校では、学校全体に活気がある。
- (3) 本校の教育活動に満足している。
- (4) 本校では、健康の増進や体力の向上に取り組んでいる。
- (5) 本校では、スクールカウンセラーの役割が知らされている。

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

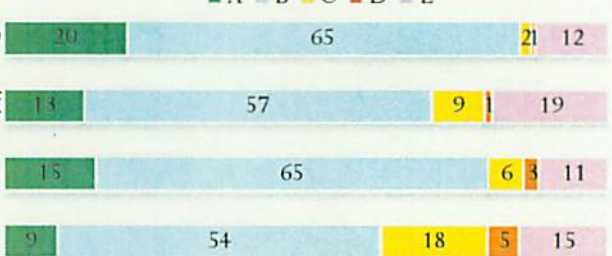


平成21年度学校評価 関係者アンケート調査 学校独自項目

12 地域の中の学校として

- (1) 地域運営学校である八幡中学校は、地域との連携を進めるため努力している。
- (2) 「世田谷9年教育」パイロット校の指定を受け、小学校との連携を深め地域の教育力と特色を生かした教育活動
- (3) 学級や学年がまとまりのある集団として成長している。
- (4) 進路便りでは進路について必要な情報がよくわかる。

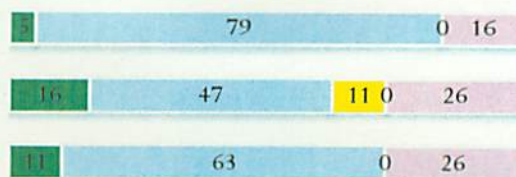
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



1 生活指導について

- (1) 本校の子どもたちは、社会のルールを守っている。
- (2) 本校では、子どもたちに問題となる行動が見られない。
- (3) 本校の教員は、子どもたちのよき手本となっている。

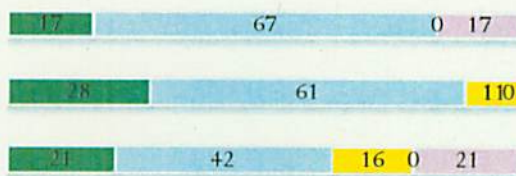
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



2 学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

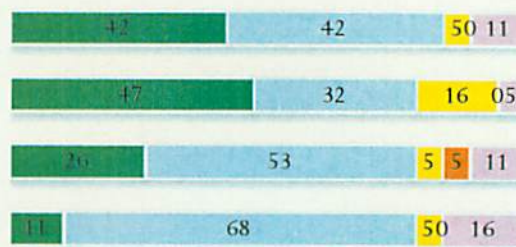
- (1) 学校行事の内容は充実している。
- (2) 事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。
- (3) 学校行事のときに地域が協力できることはもっとある。



3 学校運営等について

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

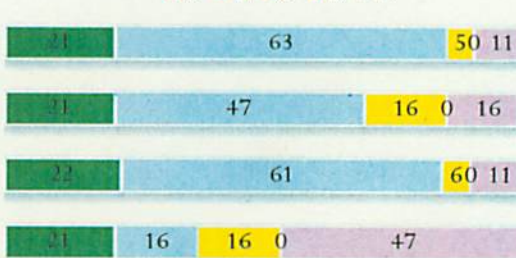
- (1) 学校の重点目標が明確である。
- (2) 学校長はリーダーシップを発揮している。
- (3) 地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。
- (4) 本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。



4 広報活動・情報提供について

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

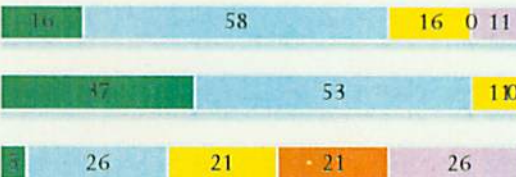
- (1) 学校からのお知らせや学校だよりなどにより、学校の様子がよくわかる。
- (2) 学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子がよくわかる。
- (3) 学校は、地域に向けて学校のよい点などの情報提供をしている。
- (4) 本校のホームページは充実している。



5 地域との連携について

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

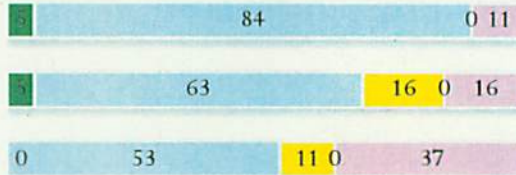
- (1) 地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 学校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 学校協議会が十分機能している。



6 学校の安全性について

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

- (1) 本校は、安心・安全な学校づくりを進めている。
- (2) 本校は、安全性を高めようと、積極的に地域と協力している。
- (3) 本校では、学校施設の安全性は確保されている。

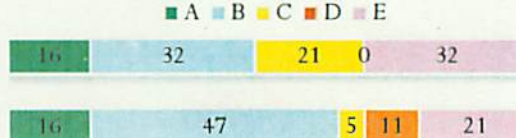


平成21年度学校評価 関係者アンケート調査 学校独自項目

7 地域の中の学校として

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

- (1) 地域運営学校である八幡中学校は、学校情報の発信に努め、地域の声が生かされた活動ができています。
「世田谷9年教育」パイロット校の指定を受け、小学校との連携を深め地域の教育力と特色を生かした教育活動を展開している。
- (2)



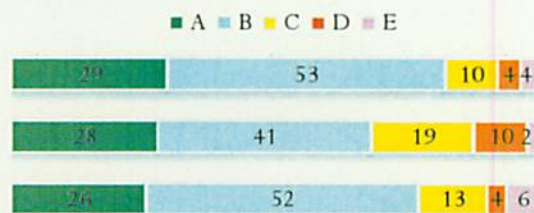
1 学習指導について

- (1) 授業の内容はよく理解できる。
- (2) 先生は黒板の書き方やプリントなどを工夫し、わかりやすい指導をしている。
- (3) 通知表の評価は、納得できる。
- (4) 先生は、授業の開始・終了時間を守って授業をしている。



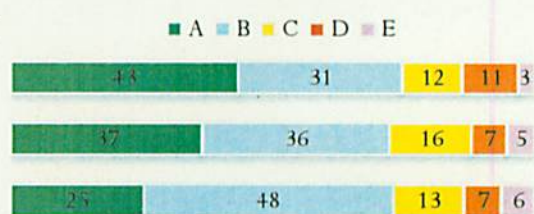
2 生活指導について

- (1) わたしは学校のきまりを守って行動している。
- (2) 誰かが学校のきまりを守らないとき、先生は注意している。
- (3) 先生に指導されたことは、納得できる。



3 学校行事(運動会、学習発表会、宿泊行事など)について

- (1) 楽しみにしている学校行事がある。
- (2) 行事では、みんなが活躍するチャンスがある。
- (3) 先生は、生徒の意欲を大事にした指導をしてくれる。



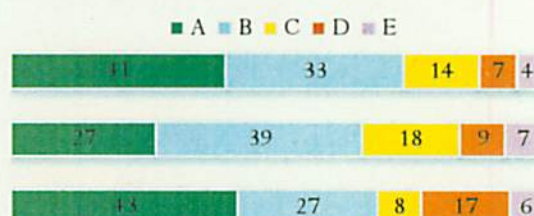
4 進路指導(キャリア教育)について

- (1) 将来の生き方や進路について考えさせられる授業がある。
- (2) 将来の生き方や進路について先生と相談する機会が十分ある。
- (3) 進路に関する情報を十分提供してくれる。



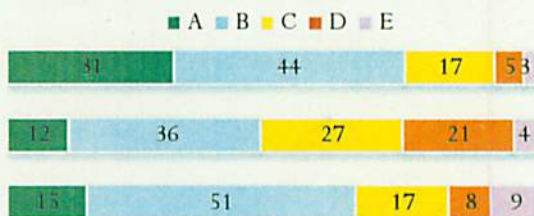
5 部活動について

- (1) 学校全体で、部活動は充実している。
- (2) 部活動の回数や時間はちょうどよい。
- (3) 入りたい部活動がある。(現在入っている部活を含む)



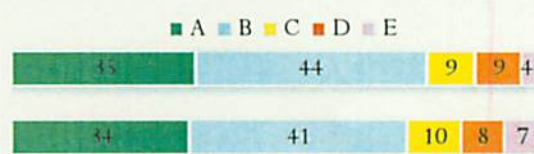
6 先生について

- (1) 先生は、いつも熱心に指導してくれる。
- (2) 先生は、誰に対しても、公平である。
- (3) 先生は、よくわたしの話を聞いてくれる。



7 学校全般について

- (1) 毎日の学校生活が楽しい。
- (2) 八幡中学校が好きである。

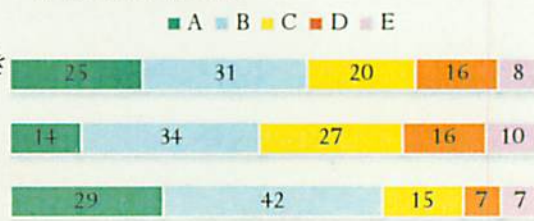


平成21年度学校評価 関係者アンケート調査

学校独自項目

8 八幡中生の生活について

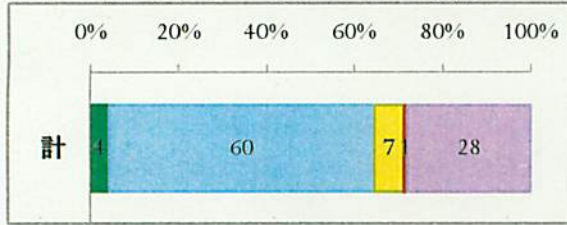
- (1) 朝の読書活動をすることで、気持ちを落ち着かせることができる。
- (2) 進路便りを読むことで進路について考えることができる。
- (3) 学級や学年がいろいろな活動を通してまとまってきている。



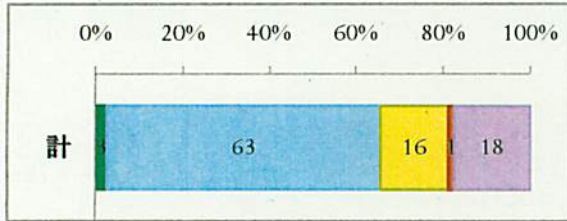
A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

1 学習指導について (保護者)

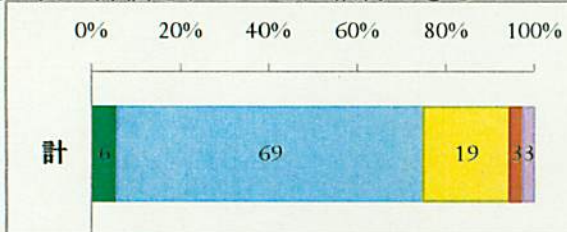
(1) 本校では子供たちにとって分かりやすい授業をしている



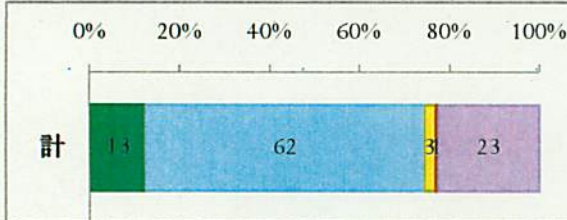
(2) 本校では授業を通して子どもたちに学力がついている



(3) 通知表で評価されたことは納得できる

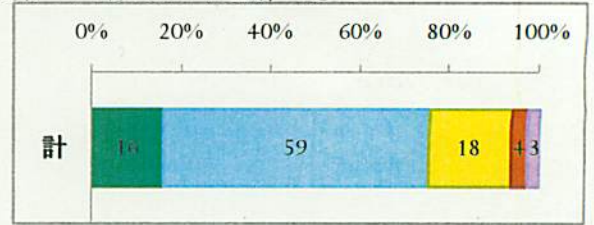


(4) 本校では授業の開始・終了時間を守って授業が行われている

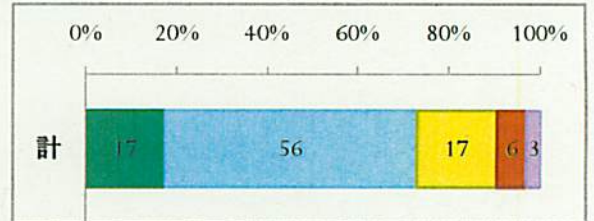


1 学習について (生徒)

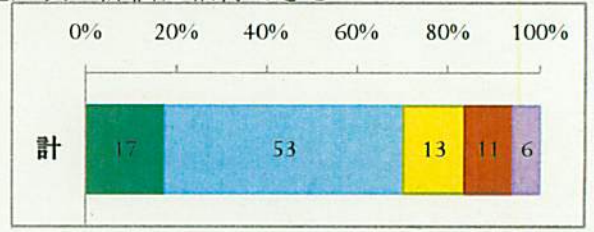
(1) 授業の内容はよく理解できる



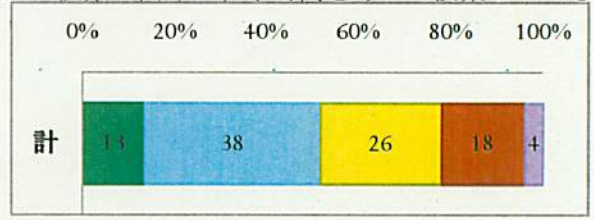
(2) 先生は黒板の書き方やプリントなどを工夫し、わかりやすい指導をしている



(3) 通知表の評価は納得できる

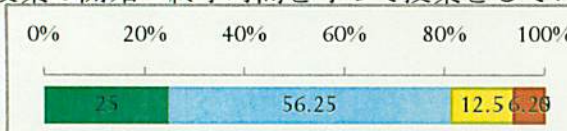


(4) 先生は授業の開始・終了時間を守って授業をしている

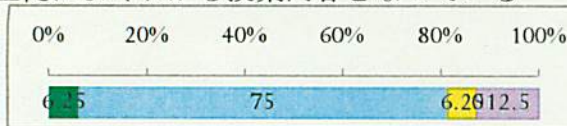


【教員】

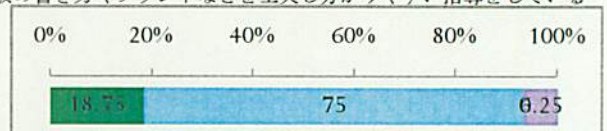
(1) 授業の開始・終了時間を守って授業をしている



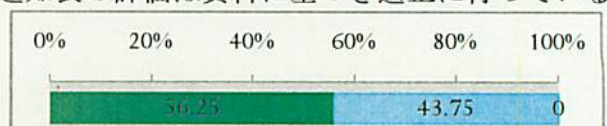
(3) 生徒によくわかる授業内容となっている



(2) 黒板の書き方やプリントなどを工夫し分かりやすい指導をしている

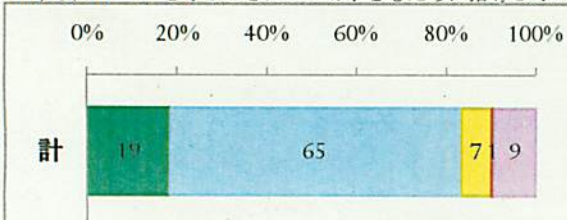


(4) 通知表の評価は資料に基づき適正に行っている

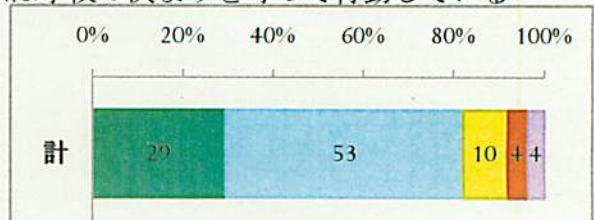


2 生活指導について

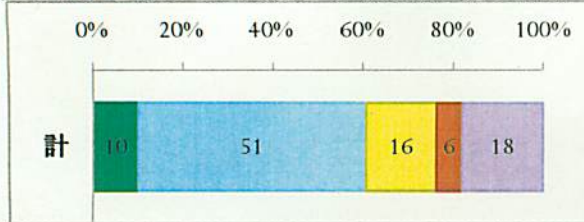
(1) 本校では社会のルールを守ることについて子どもたちに指導している



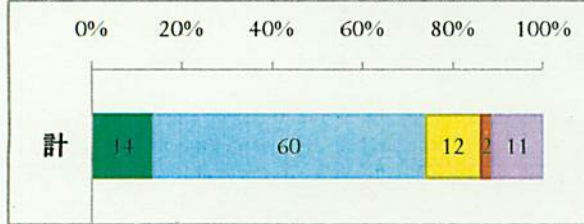
(1) 私は学校の決まりを守って行動している



(2) 本校では子どもたちに問題となる行動が見られない

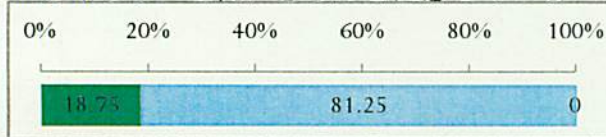


(3) 子どものことについて本校の教員は相談しやすい

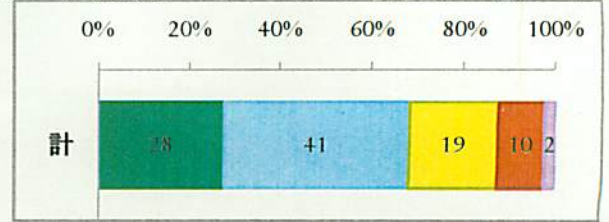


【教員】

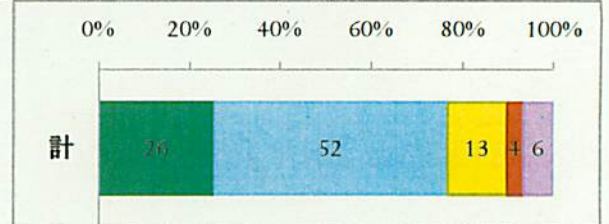
・決まりを守らない生徒にきちんと注意している



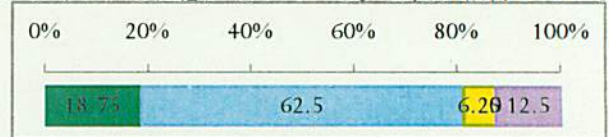
(2) 誰かが学校の決まりを守らないとき先生は注意している



(3) 先生に指導されたことは納得できる

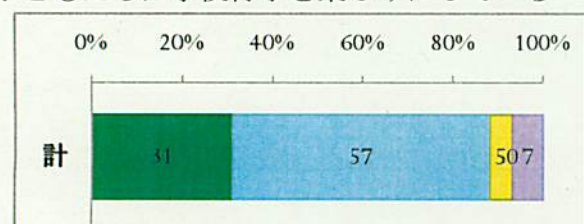


・生徒によくわかる注意になっている。生徒が納得している

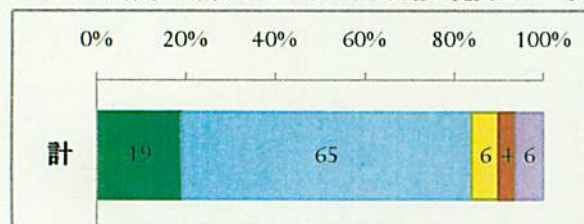


3 学校行事（運動会、学習発表会、宿泊行事など）について

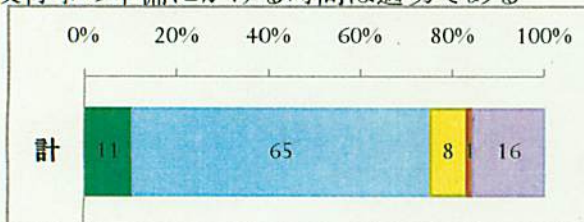
(2) 子どもたちは学校行事を楽しみにしている



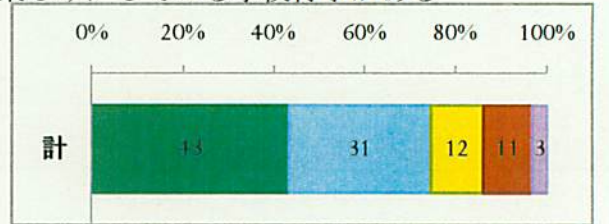
(1) 子どもたちが活躍する場面がたくさんあり内容が充実している



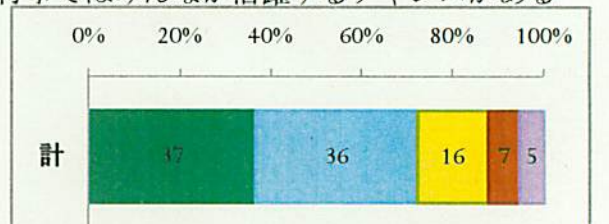
(3) 学校行事の準備にかかる時間は適切である



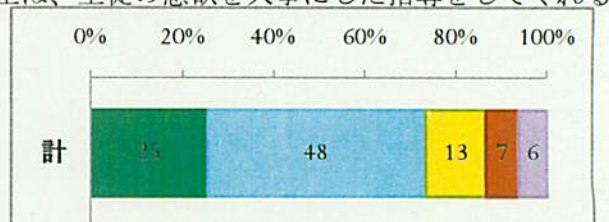
(1) 楽しみにしている学校行事がある



(2) 行事ではみんなが活躍するチャンスがある

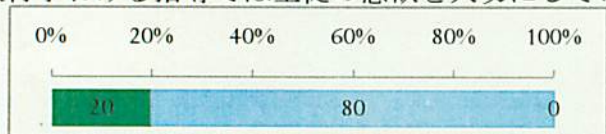


(3) 先生は、生徒の意欲を大事にした指導をしてくれる



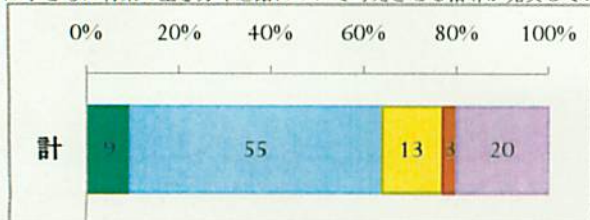
【教員】

・学校行事における指導では生徒の意欲を大切にしている

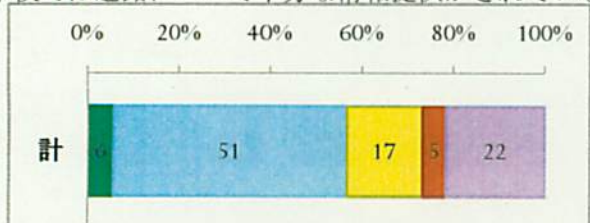


4 進路指導について

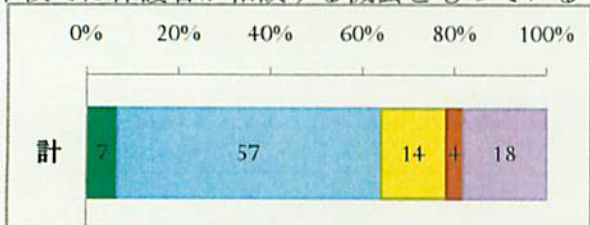
(1) 本校では子どもに将来の生き方や進路について考えさせる指導が充実している



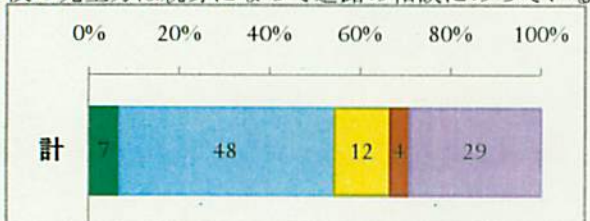
(2) 本校では進路について十分な情報提供がされている



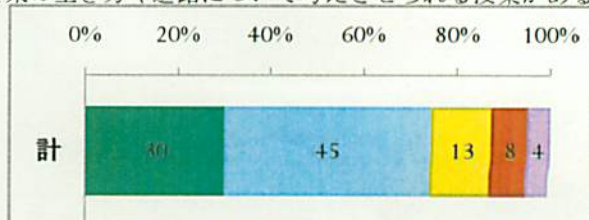
(3) 本校では保護者が相談する機会をもっている



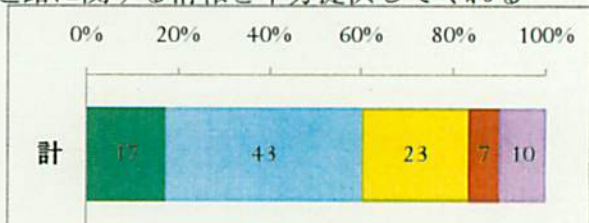
(4) 本校の先生方は親身になって進路の相談にのっている



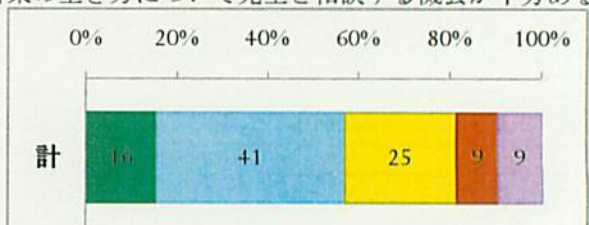
(1) 将来の生き方や進路について考えさせられる授業がある



(3) 進路に関する情報を十分提供してくれる

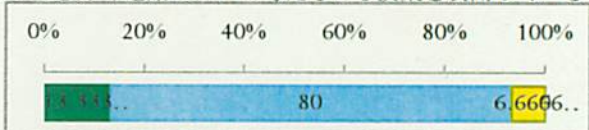


(2) 将来の生き方について先生と相談する機会が十分ある

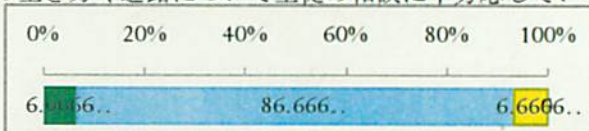


【教員】

・ 将来の生き方や進路について考えさせる授業を展開している

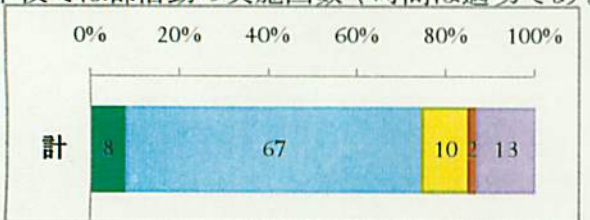


・ 将来の生き方や進路について生徒の相談に十分応じている

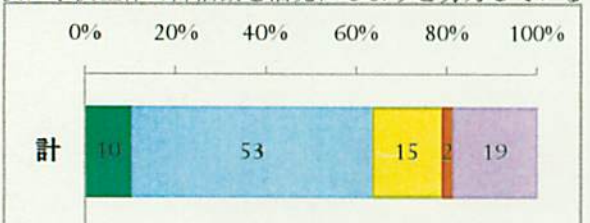


5 部活動について

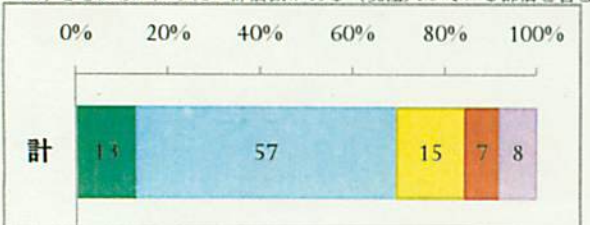
(1) 本校では部活動の実施回数や時間は適切である



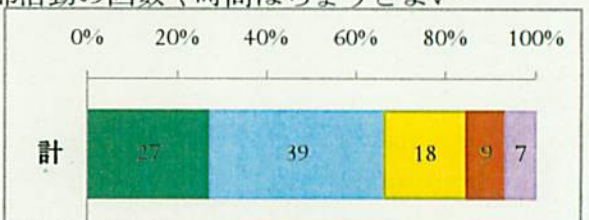
(2) 本校は学校全体で部活動を活発にしようと努力している



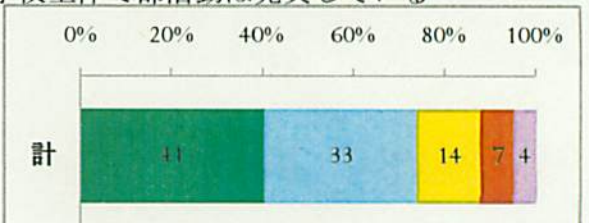
(3) 本校には子どもたちが入りたい部活動がある（現在入っている部活を含む）



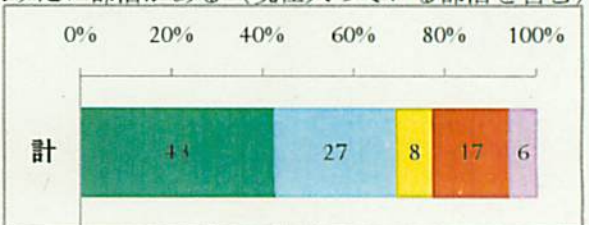
(2) 部活動の回数や時間はちょうどよい



(1) 学校全体で部活動は充実している

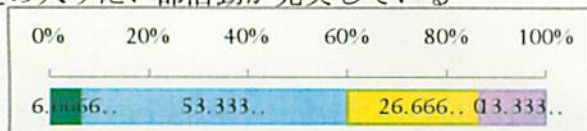


(3) 入りたい部活がある（現在入っている部活を含む）

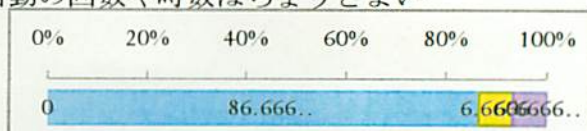


【教員】

- ・生徒の入りたい部活動が充実している

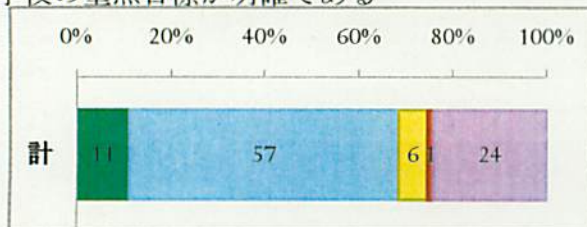


- ・部活動の回数や時数はちょうどよい

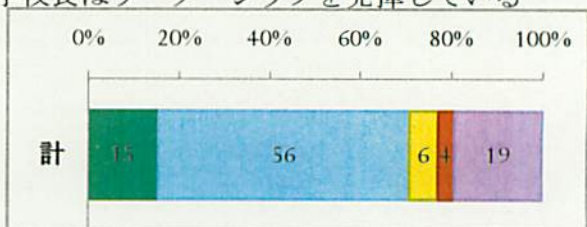


6 学校運営について（保護者）

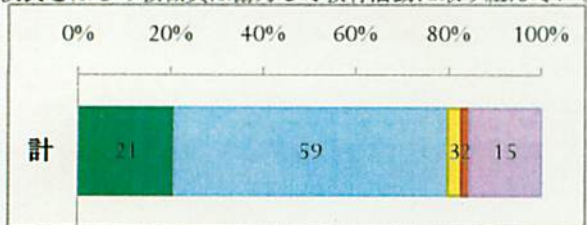
- (1) 学校の重点目標が明確である



- (2) 学校長はリーダーシップを発揮している

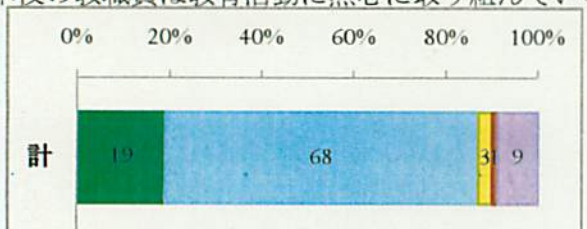


- (3) 学校長をはじめ教職員は協力して教育活動に取り組んでいる

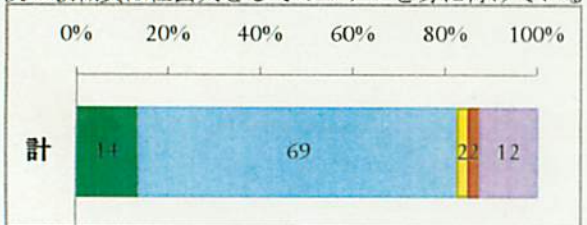


7 教職員について（保護者）

- (1) 本校の教職員は教育活動に熱心に取り組んでいる

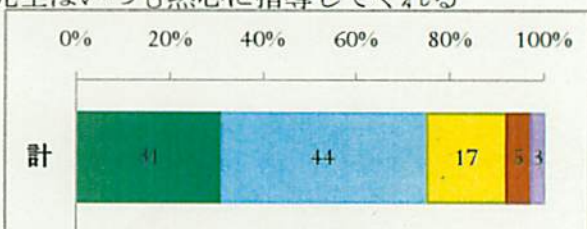


- (2) 本校の教職員は社会人としてのマナーを身に付けている

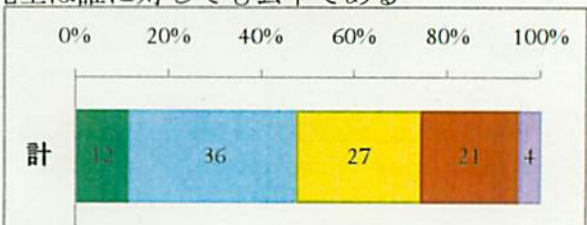


6 先生について（生徒）

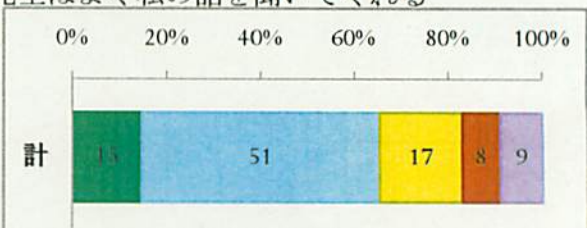
- (1) 先生はいつも熱心に指導してくれる



- (2) 先生は誰に対しても公平である

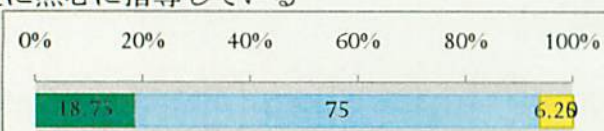


- (3) 先生はよく私の話を聞いてくれる

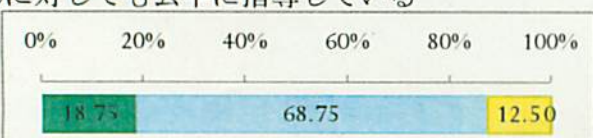


【教員】

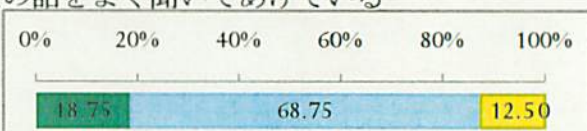
- ・生徒に熱心に指導している



- ・だれに対しても公平に指導している

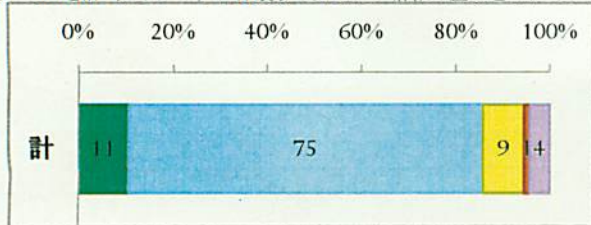


- ・生徒の話をよく聞いてあげている

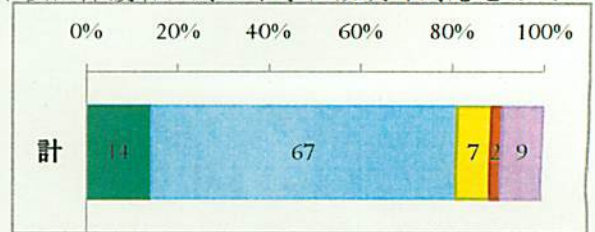


8 広報活動・情報提供について（保護者）

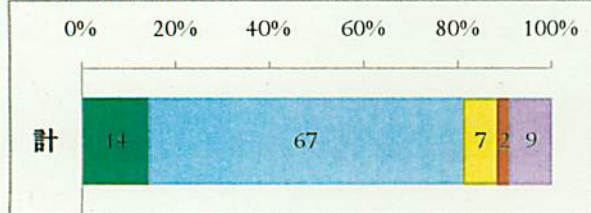
(1) 学校からの通信（プリント）に保護者の知りたい情報が盛り込まれている



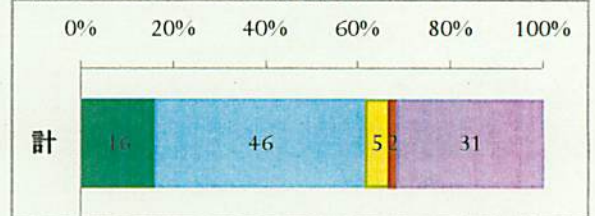
(2) 本校は保護者に対し丁寧に説明や対応をしている



(3) 学校公開や保護者会をととして学校の様子がよくわかる

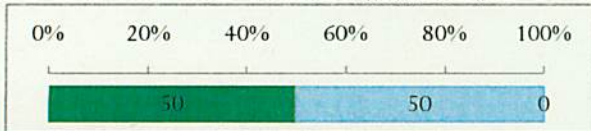


(4) 本校のホームページは充実している

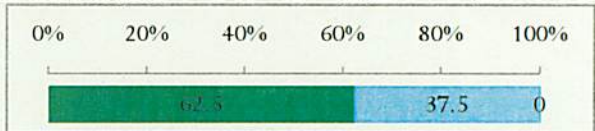


【教員】

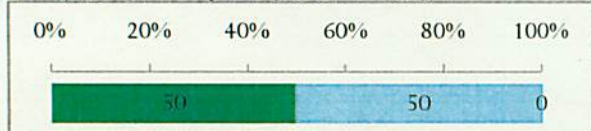
・保護者や地域の方に対して、必要な情報を発信している。



・教育活動を、保護者や地域の方に積極的に公開している。

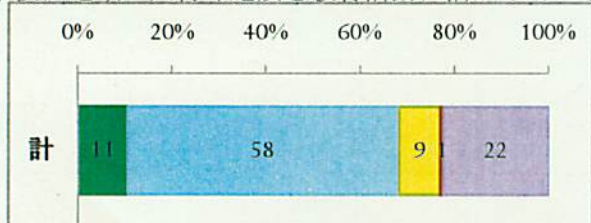


・保護者の相談等に丁寧に対応している。

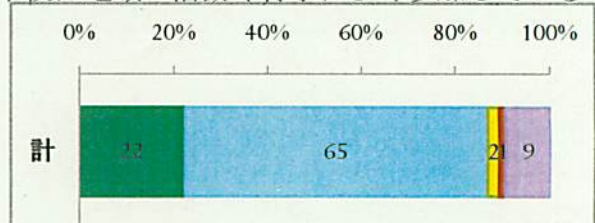


9 地域との連携について

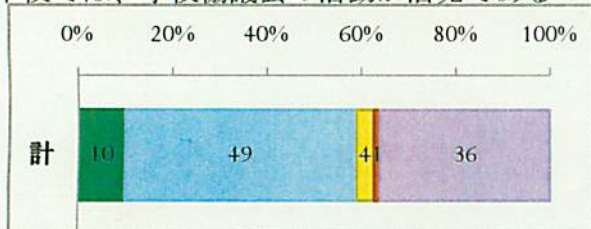
(1) 本校は地域の人材や施設を教育活動に活かしている



(2) 本校は地域の活動や行事によく参加している

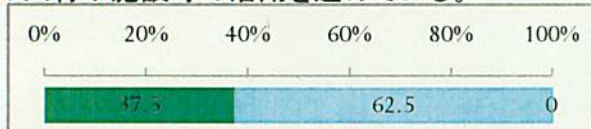


(3) 本校では、学校協議会の活動が活発である

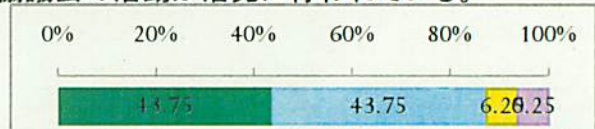


【教員】

・地域の人材や施設等の活用を進めている。

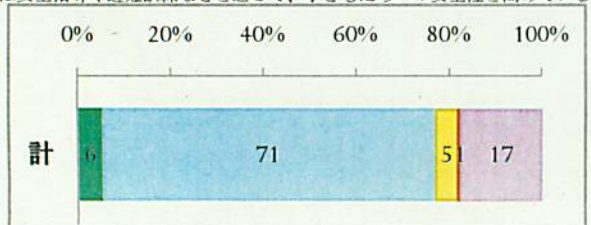


・学校協議会の活動が活発に行われている。

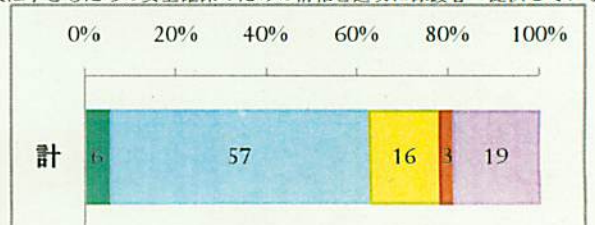


10 学校の安全性について

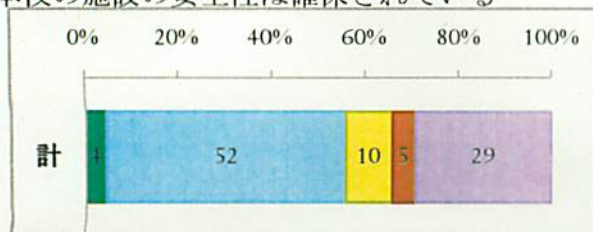
(1) 本校は安全指導や避難訓練などを通して、子どもたちへの安全性を高めている



(2) 本校は子どもたちの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している

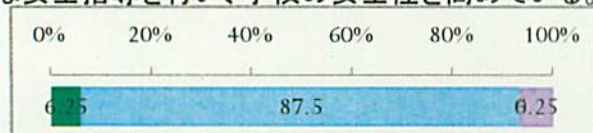


(3) 本校の施設の安全性は確保されている

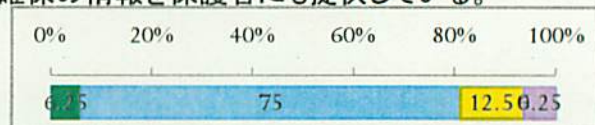


【教員】

・適切な安全指導を行い、学校の安全性を高めている。

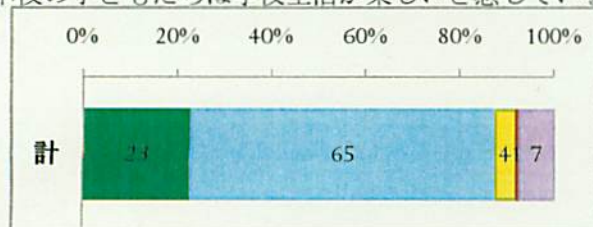


・安全確保の情報を保護者にも提供している。

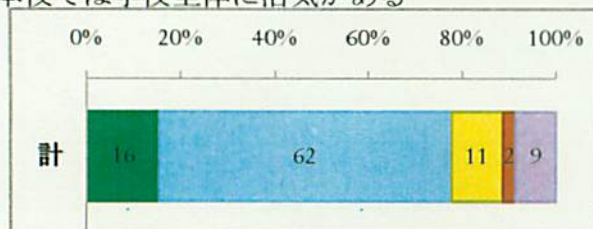


1 1 学校全般について（保護者）

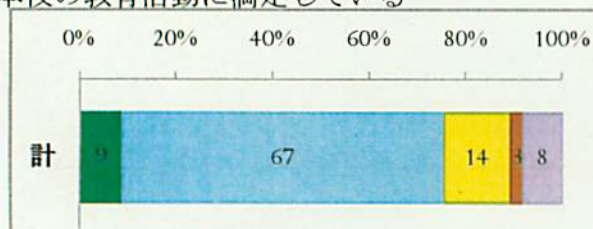
(1) 本校の子どもたちは学校生活が楽しいと感じている



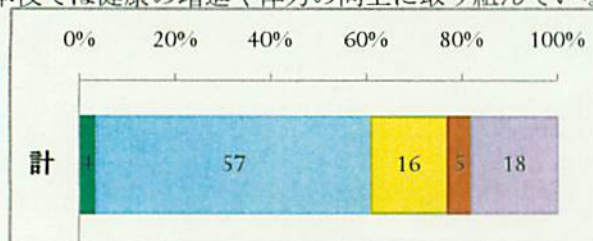
(2) 本校では学校全体に活気がある



(3) 本校の教育活動に満足している

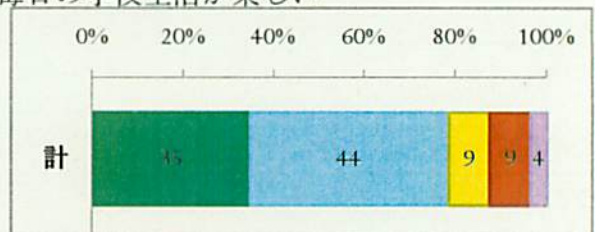


(4) 本校では健康の増進や体力の向上に取り組んでいる

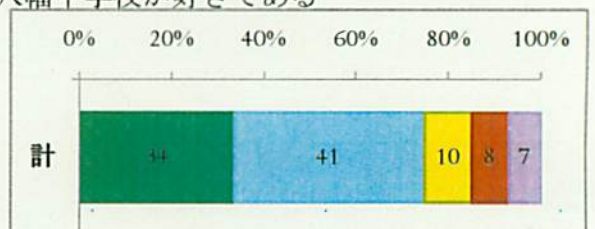


7 学校全般について（生徒）

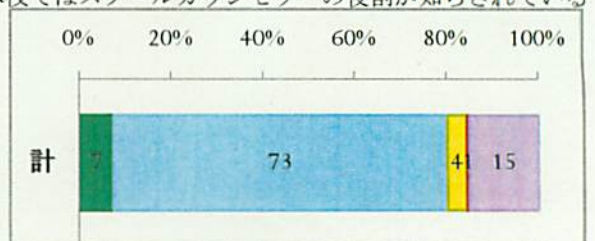
(1) 毎日の学校生活が楽しい



(2) 八幡中学校が好きである

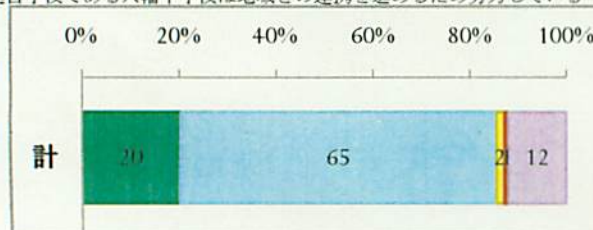


(5) 本校ではスクールカウンセラーの役割が知らされている



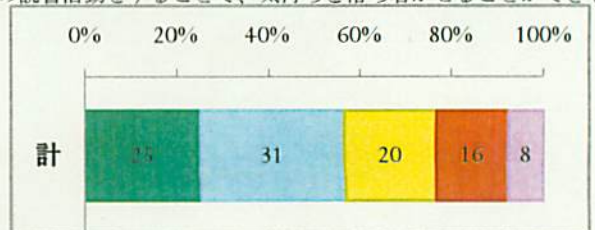
1 2 地域の中の学校として（学校独自項目）

(1) 地域運営学校である八幡中学校は地域との連携を進めるため努力している

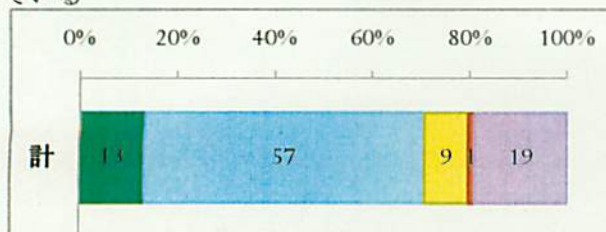


8 八幡中学生の生活について（学校独自項目）

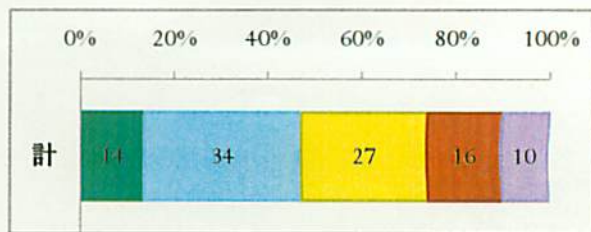
(1) 朝の読書活動をすることで、気持ちを落ち着かせることができる



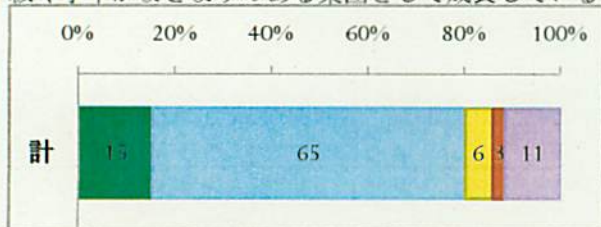
(2) 世田谷9年教育パイロット校の指定を受け、小学校との連携を深め、地域の教育力と特色を生かした教育活動を展開している



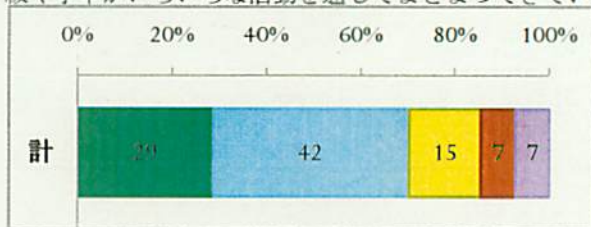
(2) 進路便りを読むことで進路について考えることができる



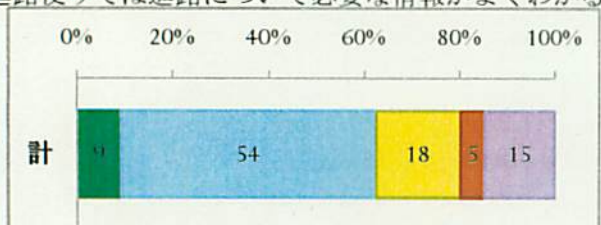
(3) 学級や学年がまとまりのある集団として成長している



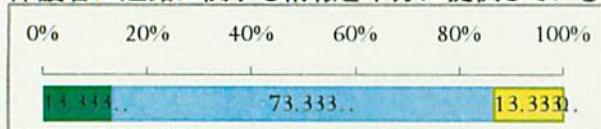
(3) 学級や学年がいろいろな活動を通してまとまってきている



(4) 進路便りでは進路について必要な情報がよくわかる



・生徒、保護者に進路に関する情報を十分に提供している。



・「よりよい集団作り」を共通理解し、実践している。

