

令和 7 年度

学 校 要 覧



- ☆ 自 立 (自ら学び、考え、行動できる生徒)
- ☆ 敬 愛 (責任と思いやりのある生徒)
- ☆ 精 励 (健康で、力強く生きる生徒)



ようがの学び舎 世田谷区立用賀中学校

〒158-0098 東京都世田谷区上用賀5-15-1

電話 : 03-3700-5600

FAX : 03-3700-5568

e-mail : fuk122@setagaya.ed.jp

URL : <http://school.setagaya.ed.jp/tyoga/>



生徒の願いに応える学校

◎ めざす学校像

- ・生徒が主人公である学校
- ・地域とともに歩む学校

◎ 生徒の願いとそれを支える教師

～生徒の願い～

- ① 勉強がわかるようになりたい
- ② 生き生きと取り組め、自分が認められるものをもちたい
- ③ 誰とでも仲良くし、友達をたくさんつくりたい
- ④ 魅力ある先生に巡り合いたい

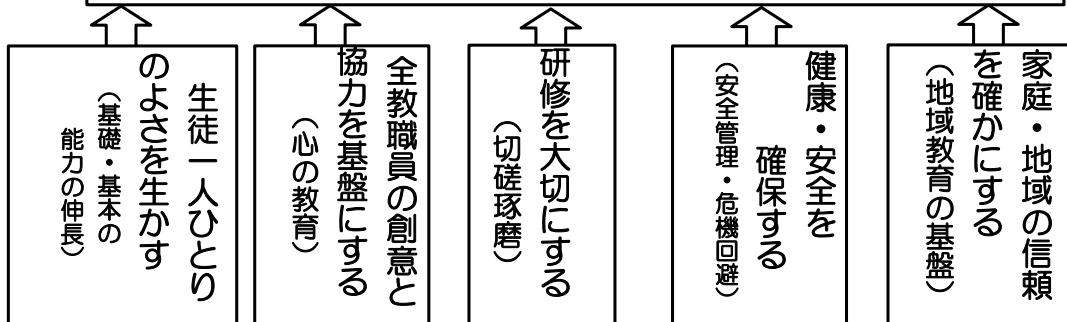
信頼関係を築き、生徒の願いに応えられる、生徒の視点に立った教育活動を推進します。

◎ 学校教育目標

本校生徒として誇りをもち、心身ともに健康で、知性と感性に富んだ人間性豊かな生徒を育成するため、次の目標を設定します。

- | | |
|-----|-----------------|
| ・自立 | 自ら学び、考え、行動できる生徒 |
| ・敬愛 | 責任と思いやりのある生徒 |
| ・精励 | 健康で、力強く生きる生徒 |

教育目標達成に向けての学校経営5つの柱



◎ 今年度の重点目標

1世田谷区教育委員会研究指定校「非認知能力の育成」に関する研究のため、「どのように学ぶか」を重点化し次の5つの力の育成を図る。

- (1) 自己肯定感 (2) コミュニケーション力 (3) 主体性 (4) 自己管理能力 (5) セルフ・コントロール

2生涯にわたって学ぶことに興味や関心をもち、キャリア/パスポートを活用し、自己の「キャリア・未来デザイン」ができる生徒を育成する。

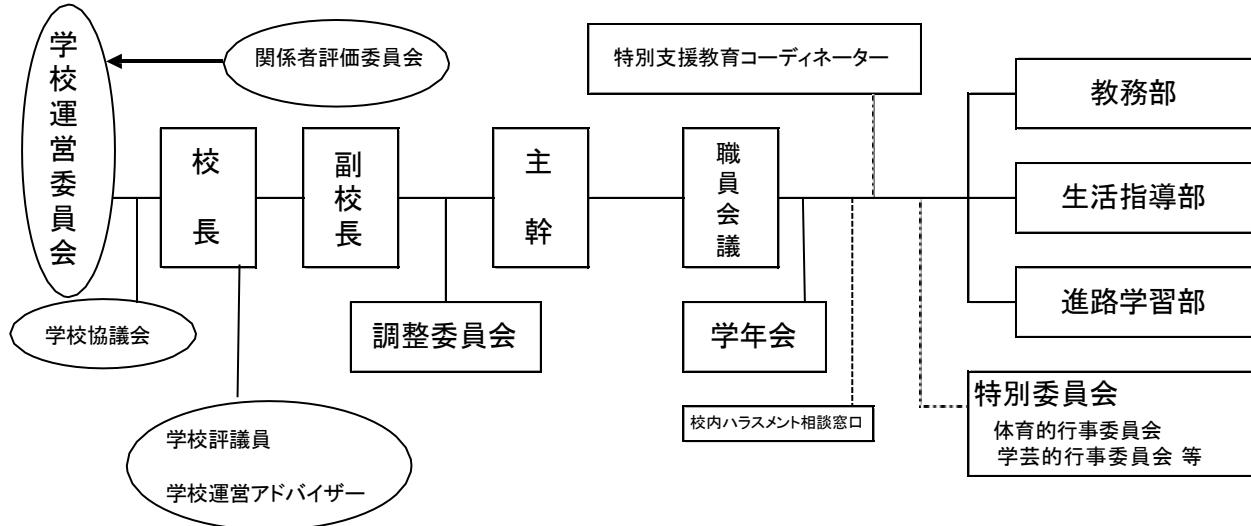
3学校生活が楽しく充実したものになるように、「人の心の痛みがわかる人間になろう」をモットーとして、

自尊感情や自己肯定感を高める指導を通して、いじめのない安心で安全な学校づくりを進める。

The collage consists of five vertical panels:

- 左側縦断面:** A vertical strip with text on both sides. The left side reads: 「大切な生徒のみなさんへ! 『あいさつはいつも元気にさわやかに』『人の心の痛みが分かる人間になろう』を実践するために」. The right side reads: 「大切な生活のみなさんへ! 『たった一言が人の心を傷つける』『たった一言が人の心を温める』『人の心の痛みが分かる人間になろう』を実践するために」.
- 自己肯定感:** A yellow box containing the title "自己肯定感" and a list of four skills: コミュニケーション力, 主体性, 自己管理能力, セルフ・コントロール. Below the box is the question "今、何をのはそう、どうのはそう！？".
- 今未来手帳の活用:** A green box containing the title "今未来手帳の活用" and the subtitle "日々の記録が自分を育てる". It lists two bullet points: ●毎日の行動を振り返る, ●小さな成長に気づく習慣. To the right is an image of a spiral-bound notebook with colorful designs.
- 中央:** A white box containing the text "ようがの学び舎 世田谷区立用賀中学校".
- 右側縦断面:** A vertical strip with text on both sides. The left side reads: 「用賀中学校生活指導モットー『人の心の痛みが分かる人間になろう』を実践するために」. The right side reads: 「用賀中学校生活指導モットー『人の心の痛みが分かる人間になろう』を実践するために」.

教職員組織



令和7年度 世田谷区立用賀中学校職員一覧表 (敬称略)

<校長>	毛利 慎治	<副校長>	松下 寛
各主任等：	〈教務主任・学び舎主任〉 村上 慶彦	〈生活指導主任〉	田嶋 竜之介
	〈研究主任〉 寺川 靖葉	〈進路指導主任〉	宮良 信光
	〈保健主任〉 中面 典子	〈教育相談主任〉	斉藤 昭徳
	〈特別支援コーディネーター〉 中面 典子	大塚 亜矢子	船山 美穂子
	〈OJT担当主任〉 鳴島 健太	〈ICT主任〉	西川 健次
	〈学校図書館・司書担当〉 寺川 靖葉		

○は学年主任

1年	A組担任 宮良 信光 (数学) C組担任 中山 桃慧 (美術) 副担任 ○大塚亜矢子 (家庭) 山本 洋輔 (理科)	B組担任 三舟 舜介 (英語) D組担任 西川 健次 (社会) 柳 由妃 (国語) 芹田 治義 (社会)
2年	A組担任 松村 侑奈 (国語) C組担任 増田 颯大 (社会) 副担任 ○船山美穂子 (英語) 村上 慶彦 (技術)	B組担任 石川 慧 (理科) D組担任 田嶋竜之介 (保体) 斉藤 昭徳 (数学) 中面 典子 (養護)
3年	A組担任 寺川 靖葉 (国語) C組担任 小林 俊太 (数学) 副担任 ○小島 智子 (理科) 林 穂乃花 (音楽)	B組担任 櫻山 雄大 (英語) D組担任 鳴島 健太 (保体) 高瀬 翔平 (社会) 寺尾 貴司 (英語)

事務 (都)	前田 悠至	(講師) 数学	田中 京子
事務補助	山田 茂樹	(講師) 数学	佐藤 広和
栄養士	阿久津順子	(講師) 数学・TT	岩崎 尚美
スクールサポートスタッフ	丹野 朝子	(講師) 体育	青海 順子
都SC	平林小由利	(講師) 体育	高橋 由美子
区SC	持田 優子	(講師) 英語	田部 あさ美
インクルーシブ教育支援員	前田 康太	(講師) 数学・個別、放課後	谷川 秀樹
特別支援教室専門員	香村 智	(講師) 英語・放課後	二瓶 福子
図書(リブネット)	笛田理佳子	ALT (ホーダーリンク)	サマンサ・アン
図書(リブネット)	山下 克美		
警備	伊藤 康幸	学校用務ソシオ (業務責任者)	鈴木 七奈
警備	松崎 完志	学校用務ソシオ	石黒 深雪
警備	稻村 好紀	学校用務ソシオ	設楽 孝一
給食調理	HITOWAフードサービス	学校用務ソシオ	板垣 昭子

学校医の先生方

内科校医	高橋 樹 先生	たてき内科クリニック	用賀4-4-5 2F	☎5491-4670
耳鼻科校医	渡辺 黙 先生	渡辺耳鼻咽喉科医院	桜新町2-18-16	☎3425-3900
眼科校医	羽飼 真 先生	用賀眼科	用賀4-4-5	☎3700-9933
学校歯科医	高橋 泰樹先生	高橋歯科医院	用賀4-30-5	☎3700-5811
学校薬剤師	赤川るみ子先生	菊池薬局	用賀4-30-13	☎5491-2180

学校生活

1 教科等の配当時数

	必修										道徳	特活	総合	計
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	日本語				
1年	4	3	4	3	1.3	1.3	3	2	4	0.5	1	1	0.9	29
2年	4	3	3	4	1	1	3	2	4	0.5	1	1	1.5	29
3年	3	4	4	4	1	1	3	1	4	0.5	1	1	1.5	29

*年度途中で時間割を変更し、時数の調整を行います。

2 年間行事概要

	4月		5月		6月		7月	
	始業式 入学式 三校合同協議会 新入生歓迎会 学習習得確認調査 保護者会 全国学力調査	ネットリテラシー教室 おはようコミュニケーション 運動会 学び舎生徒会		セーフティ教室 道徳地区公開講座 学び舎研究会 期末考査		修学旅行(3年) 保護者会 学校公開 家庭教育学級(PTA主催) 大掃除 終業式 第三者面談		
	8月 夏季休業日		学び舎研修会					
一学期	9月		10月		11月		12月	
二学期	始業式 おはようコミュニケーション 学校公開 学び舎研究会 中間考査 職場体験	区陸上競技大会 合唱コンクール 学び舎生徒会 学び舎研究会 河口湖移動教室(1年)		英語スピーチコンテスト 小学生中学校訪問 新入生保護者説明会 期末考査		第三者面談 大掃除 終業式		
	冬季休業日							
三学期	1月		2月		3月			
	始業式 おはようコミュニケーション 学校公開 区作品展 学び舎地域清掃 ガリレオコンテスト	校外学習(2年) 学び舎合同協議会 新入生保護者説明会 学年末考査		区百人一首大会 クラスマッチ 校外学習(3年) 保護者会 卒業式 大掃除 修了式				

3 毎日の時程

予鈴	朝読書	学活	1校時	2校時	3校時	4校時	給食	昼休み	予鈴	5校時	6校時	学活	清掃	下校
8:15	8:25 ~ 8:35	8:35 ~ 8:45	8:45 ~ 9:35	9:45 ~ 10:35	10:45 ~ 11:35	11:45 ~ 12:35	12:35 ~ 13:05	13:05 ~ 13:25	13:25	13:30 ~ 14:20	14:30 ~ 15:20	15:25 ~ 15:35	15:40 ~ 15:55	14:55(5校時の時) 15:55(6校時の時)

*部活動の最終下校時刻は、夏季（3月～10月）18時15分、冬季（11月～2月）17時45分です。

4 部活動

運動系	文化系
野球	吹奏楽
サッカー	百人一首
バスケットボール	茶道
バレーボール	美術
卓球	
陸上	
硬式テニス	
バドミントン	



- ・部活動への参加は希望者のみです。
- ・入部は原則として一人一部活です。
- ・活動日、活動時間は顧問間で調整して決定します。
- ・指導は顧問の他、外部指導員が行います。
- ・定期試験一週間前は原則として活動しません。
- ・必要に応じて部費を徴収します。

5 給食



- ・本校の給食は自校で調理しているため、できたての温かいものを食べることができます。また、食材や調理法の安全に気を配り、季節感にあふれた献立を心がけています。
- ・令和5年度から、給食費無償化を実施しています。

学習指導

1. 各教科

- ① 基礎的・基本的学習内容の定着を図り、個に応じた指導法について各学年で取り組みます。
- ② 評価・評定を学習意欲の向上を図るためにします。
- ③ 家庭学習を習慣化させ学力の向上を図るための研修を実施します。

2. 教科「日本語」

- ① 深く考えることにより言葉の大切さを自覚させ、表現力・コミュニケーション能力の向上を図ります。
- ② (1)日本の文化を理解する。(2)言葉の働きなどを理解する。(3)自分の言葉で表現する力を身に付ける。
- ④ 論理的思考力を身につける。(5)課題発見・解決能力を身につける。の5点を中心に指導します。

3. 特別の教科 道徳

- ① 全ての教育活動において、命を大切にする心および、自然を愛し、美しいものに感動する心を育てます。
- ② 互いの人格や個性を尊重し合い、集団社会での規律を身につけさせ、望ましい生き方を実践する教育を推進します。
- ③ 学校と地域社会が協働して道徳教育を推進するための道徳授業地区公開講座を実施します。
- ④ 葛藤場面を通して価値の自覚を深める道徳学習を推進します。
- ⑤ スクールカウンセラーとの連携を図り、いじめ、不登校への対応に努め、情操の涵養や生き方の指導を進めます。

4. 特別活動

- ① 集団の一員として、社会生活を送るための知識や態度を身につけさせ、それらを実践できる指導をします。
- ② 学校行事や生徒会活動を通して、自主的・自立的な心を育て、自覚と責任をもたせる指導をします。
- ③ 学年・学級活動では、一層の個性の伸長を図るとともに、自主的・実践的な活動をします。

5. 総合的な学習の時間

- ① 調べ学習・課題解決学習を通し、各教科で得た知識や技能を深化させ、問題解決能力を身につけさせます。
- ② 職場体験で地域との交流を深め、多くの人と関わることで自己の生き方を考える意欲や態度を育成するとともに、職業観や勤労観を養います。

生活指導・キャリア教育・食育

1. 生活指導

- ① 基本的な生活習慣の定着を図り、集団の一員としての自覚をもって社会規範を守る態度を身につけさせます。
- ② スクールカウンセラー・養護教諭との連携を密にし、いじめ・不登校の早期発見・予防に努めます。
- ③ 小中の連携を強め、地域・関係諸機関と協力し、生徒が安全・安心した生活が送れるように努めます。

2. キャリア教育 ※次ページにて補足

- ① 自らの生き方や進路に対する考え方を育て、生涯にわたり自己実現を図れるよう、指導と助言を行います。
- ② 職業観や勤労観を育成するため、身近な職場調べや職業体験学習を行い、自らの進路選択に役立たせます。
- ③ 家庭や地域および関係諸機関と連携を図りながら、キャリア教育にあたります。

3. 食育

- ① 食に関する知識と食を選択することのできる力を習得させます。
- ② 学校における食に関する指導の全体計画を作成し、教育活動全般を通して食育指導に取り組みます。
- ③ 基本的な生活習慣確立に向けて、家庭と連携した活動に取り組みます。

地域とともに歩む学校

1. 地域運営学校として

- ① 「開かれた学校づくり」と「地域とともに子どもを育てる教育」をさらに進めます。
- ② 学校運営委員会を中心に、地域の学校支援システムの活性化を図ります。
- ③ 関係者評価の結果を基に、地域に根ざした教育の推進に努めます。

2. 「ようがの学び舎」として

- ① 用賀小学校、京西小学校とともに、3校で「ようがの学び舎」をつくります。
- ② ようがの学び舎では、地域運営学校を基盤にしながら「責任・信頼・誇り」を学び舎訓とします。
- ③ 3校の特色を尊重しながら協働して「ようがの学び舎スタンダード」の指導にあたります。
- ④ 9年間を見通したカリキュラムで質の高い授業を行います。



※補足 キャリア教育（生き方指導・進路指導）

1. 進路指導「生き方教育」として

- ・3年間を見通した各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動、学級活動、部活動など、全ての学校教育活動の中で系統的、継続的に進路計画を位置づけています。
 - ・生き方指導の学習を通して職業観・勤労観・就職観の基礎を確立させながら、生徒自らが進路を選択できるよう指導・支援していきます。

2. 進路學習年間指導計画

	第1学年 (理解させる・態度を育てる)	第2学年 (考えさせる・態度を養う)	第3学年 (進路決定・自己実現)	家庭・地域との連携など
1 学 期	作文「中学生になって」 ・ガイダンス (パソコン室・学校図書館の利用) ・定期考查学習計画表作成 進路説明会への参加 (保護者) ・職業の適性について ・スクールカウンセラーによる講話	作文「2年生になって」 ・定期考查学習計画表作成 ・働くことの意義 ・職場体験先への挨拶・要請 進路説明会への参加 (保護者) ・職業講話 ・職場体験準備	作文「3年生になって」 ・上級学校・入試制度について知る ・定期考查学習計画作成 第1回進路説明会 (保護者・生徒) ・高等学校の先生の授業体験	1年～職業講話の準備 2年～職場体験先への挨拶・要請 3年～進路相談 進路希望調査(1～2回)
夏 休	・身近な職業調べ ・ボランティア活動	家庭学習の見直し	・上級学校訪問	3年～進路相談 個人面談
2 学 期	進路説明会への参加 (保護者) ・身近な職業調べ (まとめと発表) ・定期考查学習計画表作成	進路説明会への参加 (保護者) ・職場体験 ・定期考查学習計画表作成 ・学習の点検・冬休みの計画	第2回進路説明会 (保護者・生徒) ・進路の選択 ・実力検査(参考資料として) ・模擬面接	3年～進路相談 三者面談 進路希望調査(2～3回)
3 学 期	・職業講話 ・作文 (これからの進路に向けて)	・上級学校を調べる ・自分の進路設計 ・定期考查学習計画表作成	・模擬面接 ・受験(受検) ・進路の決定	3年～進路相談

3. 卒業後の進学先

進路状況一覧(過去3年間)



校
歌

作曲 高木 豊 司
作詞 加藤 由紀子

三	誇り豊かに腕くみて 出でて努めん世のため 我が師の教え身にうけつ	交わり深き同胞と	学ぶわれら希望や多し	緑の園に抱かれて	求めつくさんことわりを	清く正しき心持て	近きに多摩の流れあり	おのが心を写しつつ	共に戒めみがかんと	かたき誓いを胸に秘め	学ぶわれら理想や高し	晴れたる富士の麗峰に
---	--	----------	------------	----------	-------------	----------	------------	-----------	-----------	------------	------------	------------

校 章



本校の校章は、「用賀中の名称と桜の花びら」を組み合わせて図案化したものです。開校まもない昭和34年、地域の皆様から337本もの桜の木が寄贈・植樹され、毎年春には桜の花が咲きほこり、桜の花の、気候の厳しさに耐え、毎年必ず美しく開花するという、たくましさと優美さが、まさに我が校を象徴するものとなっています。

沿革の概要

昭和	34	4	1	瀬田中学校より独立設置	平成	5	4	1	第12代校長 井桁瑛子就任
				生徒数308名、6学級		8	1	7	校庭用照明設備完成
				初代校長 高木豊司就任		9	4	1	第13代校長 高野安弘就任
		4	7	校章制定		10	9	1	東門開設
		4	8	第1回入学式(194名入学)		11	11	6	創立40周年記念式典挙行
		6	8	PTA結成・総会		13	2	16	区研究奨励校発表
		10	15	開校式、校歌・校旗制定			11	9	第27回関東甲信越地区中学校 進路指導研究協議会東京大会
35	2	18		第2期増築校舎竣工(3教室)		15	4	1	第14代校長 大竹康夫就任
36	2	13		第3期増築校舎竣工(7教室)		18	4	1	第15代校長 鈴木 滋就任
		6	29	体育館落成式(700m ²)		19	4	1	文科省ミニユーティ・スクール推進事業調査研究校委嘱
37	4	1		第2代校長 谷口広吉就任					東京都ミニユーティ・スクール指定
39	3	31		プール竣工(25m×11m)					世田谷区地域運営学校指定
41	4	1		第3代校長 矢島 幸就任					世田谷区小中一貫教育研究校委嘱
44	4	1		第4代校長 林 保就任					ICTを活用した教研究校委嘱
45	4	1		第5代校長 田村嘉正就任					
48	3	24		体育館付帯施設竣工		20	4	1	世田谷9年教育パイロット校委嘱
		4	1	第6代校長 平井貞光就任					少人数授業開始(理科)
50	2	25		新校舎第一期工事竣工		21	11	14	創立50周年式典挙行
		4	1	第7代校長 西村銳彦就任		24	2	18	世田谷9年教育パイロット校中間報告会
51	8	1		新校舎第二期工事竣工		24	11	9	世田谷9年教育パイロット校実践報告会
52	3	9		新校舎落成式		27	4	1	第16代校長 中村 豊就任
54	11	2		創立20周年記念式典挙行		28	2	16	ようがの学び舎・報告会開催
55	3	31		硬式テニスコート施設完成		28	4	7	ようがで育てる4つの力を提案
		4	1	第8代校長 亀井悟郎就任		29	2	22	ようがの学び舎・報告会開催
57	3	31		新校舎第三期工事竣工		30	2	21	ようがの学び舎・報告会開催
		4	1	第9代校長 中川浅次郎就任		31	2	20	ようがの学び舎・報告会開催
59	3	15		防球ネット・体育館改修工事			4	1	第17代校長 草開宣晶就任
60	10	27		校章旗・生徒会旗制定					ようがで育てる4つの力を提案
61	4	1		第10代校長 三橋勝敏就任		令和元	11	30	創立60周年式典挙行
63	10	29		創立30周年記念式典挙行		2	2	18	ようがの学び舎・報告会開催
元	4	1		第11代校長 橋本信男就任		2	3	2	コロナウイルス感染防止のため休校
		10	23	体育館・プール等増改築工事		2	4		世田谷区SDGs協力研究校指定
3	2	28		体育館・プール等増改築完成			5		指導動画「用Tube」配信
		7	6	体育館・プール等増改築落成式					双方向型ロイロノート試行開始
		4	2	区研究奨励校発表		4～5			国立教育政策研究所 教育課程実践検証協力校
						6	4	1	第18代校長 毛利慎治就任
									世田谷区教育委員会研究指定校
									【「非認知能力の育成」に関する研究】
									【「魅力ある学校」に関する研究】

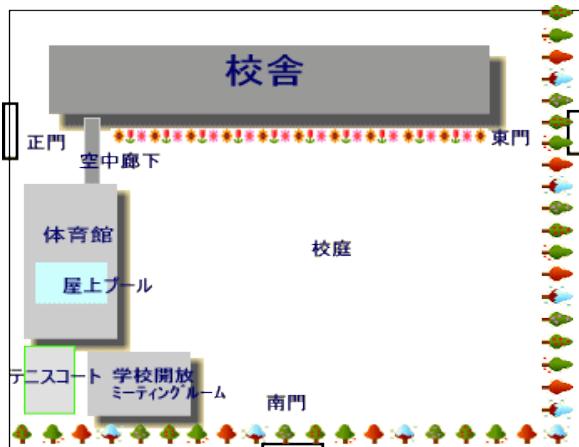
在校生徒数 (令和7年6月現在)

学年	1年			2年			3年		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
合計	95	65	160	66	62	128	91	57	148
全校生徒	男子	252	女子	184		合計	436		

校舎配置図

(校地面積 : 9735m²)

(校舎の面積 : 8072m²)



◎本校へのアクセス

