



教育目標：自立 敬愛 精励  
 ようがの学び舎 舎訓 責任 信頼 誇り



# 用賀中だより

～生徒が主人公である学校、地域と共に歩む学校～

学校だより12月号 令和7年12月吉日

ようがの学び舎 世田谷区立用賀中学校

校長 毛利 慎治

(スマホでも読みやすくなるよう、レイアウトを試行しています)

## 「ことばの力を考える」

— 人権週間に寄せて —

ようがの学び舎 世田谷区立用賀中学校

校長 毛利 慎治

### 「その言葉 手で殴るより 痛いかも」

今年、東京都の「人権川柳」で最優秀賞に選ばれた一句です。短いのに、とても強く心に残る言葉です。読んだ瞬間、「あ、言葉ってこんなに人の心に届くんだ」と自然に考えてしまいました。今年は12月4日から10日は「人権週間」となります。人権週間とは、

「すべての人が安心して、自分らしく過ごすための大切な権利（＝人権）について考える期間」です。特別なことを学ぶ時間ではなく、日々の生活の中にある「ちょっと気をつけたいこと」に目を向けるきっかけになります。この川柳が紹介されているのも、「言葉と人権」が深くつながっているからです。何気なく言った一言が、誰かを辛い気持ちにさせてしまうことがある、という大切な視点を教えてくれます。これは、用賀中学校が大事にしてきた

「人の心の痛みがわかる人間になろう」という合言葉と重なります。

学校では、多くの仲間と関わりながら毎日を過ごしています。授業で話し合うとき、ICTでメッセージを送るとき、友だちと休み時間に話すとき——そのどれもが、相手の気持ちを考える場面です。最近では、言い方や伝え方を工夫したり、友だちの話にうなずきながら聞いたりする姿が増えてきました。ICTでも「この書き方で大丈夫かな」と考えて送信する生徒がたくさんいます。こうした行動は、学校が少しずつ、より安心できる場所になっているということです。



一方で、気になる姿もあります。

友だちとの距離に慣れてきたことで、つい言いすぎたり、軽い気持ちでちょっかいを出しすぎたりする場面が見られます。相手が「やめて」と言っているのに、ふざけの流れで止まらないこともあります。仲が良いほど冗談が行きすぎてしまうことはありますが、残念ながら、こうした場面は今の学校でも一定数見られます。悪気があってやっているわけではありません。ただ、「これくらいなら大丈夫だろう」という思いが先に出てしまい、「相手はどう感じるかな」という想像が少し後回しになってしまうことがあるのだと思います。だからこそ、みんなが少しだけ立ち止まって、相手の表情や雰囲気気づくことを大切にしてほしいのです。そこに「心の痛み」を見つけるヒントがあります。

そして、ここで改めてみんなに伝えたいことがあります。

学校にはたくさんのルールがあります。

そのルールには、どれも「みんなが安心して過ごすため」という理由があります。「なんでこれを守らなきゃいけないんだろう？」と思うことがあれば、どうか一度、その理由を考えてみてください。

ルールはみんなを縛るためにあるのではなく、誰かが困ったり、つらい思いをしたりしないように守るためにある

ということを知ってほしいのです。そして、みなさんに覚えておいてほしい大切な言葉があります。

**止めてほしい時は「ヤメテ」と言おう。**

**「ヤメテ」と言われたら止めよう。**

相手の気持ちは見えないからこそ、自分の行動を振り返ろう。

これは「人の心の痛みがわかる人間になろう」を実際の行動にするための、とても大切なルールです。

同時に、「言にくい人がいる」ことを知っておく優しさも大切です。だからこそ、お互いが少しずつ気をつけることで、誰もが安心して過ごせる学校になります。大事なのは、これまでどうだったかではなく、これからどう行動するかです。「やめて」と言える勇気。「やめて」と言われたらすぐ止められる優しさ。

その両方を大切にできるみなさんと一緒に、用賀中学校をもっとあたたかい学校にしていきたいと思っています。

少し早いですが新しい年が、地域、保護者の皆様、そして生徒にとって実り多い一年となりますように。今年一年間のご支援に心より感謝申し上げますとともに、来年も引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

<https://www.metro.tokyo.lg.jp/>

[information/press/2025/11/2025112605](https://www.metro.tokyo.lg.jp/information/press/2025/11/2025112605)



## 2 学期末考査「を通して」、

さまざまな学びを得ました。

やる気スイッチ



### 〇1 年生

学習計画表に目標を立てて取り組みました。目標をいくつか紹介いたします。

- ・分からないところはしっかり質問して分かるまでたくさん勉強する。
- ・ワークを早めに終わらせ間違えたところは分かるまで解く。音読もする。
- ・暗記ノートを作り、赤シートで隠してすぐ言えるようにする。
- ・電子機器の利用は必要最低限にし、電源を切る。
- ・テスト前は忙しい時が多く予定が詰まっているので、1 日 1 日の勉強時間も多くしたい。
- ・図書館など自分が集中できるところで勉強する。

〇2 年生「学習計画表」で、まず「やる気スイッチ」を入れ、自己管理能力を発揮し取り組み続けました。

今回の目標 中間テストの反省を活かしながら本気でがんばる。

教科	取り組み目標 (テスト勉強でがんばること)
国語	文章問題を多めにやる。7-7は間違えたところだけやり直す。
社会	記述を沢山やる。7-7はできる限り何度もやる。
数学	苦手な7-7を多めにリヒートと、70ポイントの間違い直しを沢山する。
理科	7-7!!! 分からない単語、実験の仕込みまでを理解する。7-73周!!!
英語	7-7!!! 単語たくさん!!! 文法の並べを覚える。7-73周!!!
保健体育	プリントを暗記する。
音楽	プリントと、教科書を暗記する。歌詞を覚える
美術	作品名前を覚える。教科書暗記
技術・家庭科	ノート暗記

↑ 取り組み目標を設定し・・・

11/7 (金)	部活なし	数学 = 問題集解く 英語 = ワークやり直し(5冊) 理科 = ノート、ワークやり直し(2冊)	英語 = 7-7 (2時間 20分) 理科 = ノートとワーク (30分)	2 時間 50 分	46 時間 40 分
-------------	------	--	--	--------------------	---------------------

↑ 日々、目標と行動を照らし合わせ、時数も管理!!

↑ 何をを目指すのか、実現のために何をする(しない)のかをまず明確にしていきました。「しない」も大事!

振り返り(今回のテスト勉強について)

いつもよりも充実してテスト勉強することができた。自分にあった勉強法を見つけることができた。

先生の子エック

↑ 自身の振り返りを行い、客観視と、言語化を。

### 〇3年生

3 年生は「今未来手帳」で一括管理。さすがです!



矢印「↓」や斜線(休憩)、略語「受勉」の好活用!



期末考査への取り組みを通して、主体性、自己管理能力、セルフ・コントロールなどの非認知能力を↑

自ら育てました。点数も含め、その取り組み方も、「自己肯定感」を高めることにつなげてほしいです。



12日(水)	計画				社<			学校>	<			理英技>			家		
	実行				<			学校>				理理英					
	内容																
13日(木)	計画				理<			学校>	<			歌保音>			音		
	実行				理<			学校>				保音			保音		
	内容																

教科の学習だけが「学習時間」でなく、こうして自身を俯瞰して計画を立て、振り返ることは一生役に立つ学習ですね！

2025

# 11

November 霜月

M	T	W	T	F	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

今日の予定/目標

期末テスト、計画的に勉強する。

本番は1回。ベストを尽くす。

勉強

あはれ当番

三浦面談出

今週の振り返り

10 Monday	11 Tuesday	12 Wednesday	13 Thursday	14 Friday
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> コンパス  <input type="checkbox"/> 分度器 飛来橋物  <input type="checkbox"/> 9月1日 ジャージ </div> <div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">三浦面談 10:00~11:00</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">コンパス 分度器 直定規</div> </div> </div> <p>7:00 起床</p> <p>1 技</p> <p>2 理</p> <p>3 国</p> <p>4 数</p> <p>給食</p> <p>英</p> <p>6 保体 = テスト</p> <p>↓</p> <p>勉強</p> <p>夕食</p> <p>入浴</p> <p>勉強</p> <p>0:00 就寝</p> <p>学習 3:00 分</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> 三浦面談 10:00~11:00  <input type="checkbox"/> コンパス  <input type="checkbox"/> 分度器 直定規 </div> <div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">三浦面談 10:00~11:00</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">コンパス 分度器 直定規</div> </div> </div> <p>6:30 起床</p> <p>1 道</p> <p>2 数</p> <p>3 英: 飛来</p> <p>4 理</p> <p>給食</p> <p>5 社</p> <p>6 家</p> <p>↓</p> <p>勉強</p> <p>夕食</p> <p>入浴</p> <p>勉強</p> <p>0:00 就寝</p> <p>3:00 分</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> 地理1+1 定規  <input type="checkbox"/> 地理1+1  <input type="checkbox"/> 国語 文法4月 </div> <div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">地理1+1 定規</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">地理1+1 国語 文法4月</div> </div> </div> <p>7:00 起床</p> <p>1 習</p> <p>2 社 = 地理1+1</p> <p>3 国 = 国語 文法4月</p> <p>4 美 = 地理1+1 定規</p> <p>給食</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>↓</p> <p>勉強</p> <p>夕食</p> <p>入浴</p> <p>勉強</p> <p>0:00 就寝</p> <p>4:00 分</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> ハンドル  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </div> <div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ハンドル</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></div> </div> </div> <p>7:00 起床</p> <p>1 習</p> <p>2 理</p> <p>3 英</p> <p>4 技家 = ハンドル</p> <p>給食</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>↓</p> <p>勉強</p> <p>夕食</p> <p>入浴</p> <p>勉強</p> <p>0:00 就寝</p> <p>5:00 分</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> コンパス  <input type="checkbox"/> 分度器  <input type="checkbox"/> 直定規 </div> <div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">コンパス 分度器 直定規</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></div> </div> </div> <p>7:00 起床</p> <p>1 習</p> <p>2 数 = 飛来 7:00~7:15</p> <p>3 保体</p> <p>4 音</p> <p>給食</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>↓</p> <p>勉強</p> <p>夕食</p> <p>入浴</p> <p>勉強</p> <p>0:00 就寝</p> <p>5:00 分</p>
<p>出陣 → 思い → 理由 → 飛来</p> <p>今日 勉強できた。易しい問題に力を入れて、易しい問題を早く解くことを心がけた。10月11日の練習を思い出して、10月12日の練習を思い出して、10月13日の練習を思い出して、10月14日の練習を思い出して、10月15日の練習を思い出して、10月16日の練習を思い出して、10月17日の練習を思い出して、10月18日の練習を思い出して、10月19日の練習を思い出して、10月20日の練習を思い出して、10月21日の練習を思い出して、10月22日の練習を思い出して、10月23日の練習を思い出して、10月24日の練習を思い出して、10月25日の練習を思い出して、10月26日の練習を思い出して、10月27日の練習を思い出して、10月28日の練習を思い出して、10月29日の練習を思い出して、10月30日の練習を思い出して、10月31日の練習を思い出して、11月1日の練習を思い出して、11月2日の練習を思い出して、11月3日の練習を思い出して、11月4日の練習を思い出して、11月5日の練習を思い出して、11月6日の練習を思い出して、11月7日の練習を思い出して、11月8日の練習を思い出して、11月9日の練習を思い出して、11月10日の練習を思い出して、11月11日の練習を思い出して、11月12日の練習を思い出して、11月13日の練習を思い出して、11月14日の練習を思い出して、11月15日の練習を思い出して、11月16日の練習を思い出して、11月17日の練習を思い出して、11月18日の練習を思い出して、11月19日の練習を思い出して、11月20日の練習を思い出して、11月21日の練習を思い出して、11月22日の練習を思い出して、11月23日の練習を思い出して、11月24日の練習を思い出して、11月25日の練習を思い出して、11月26日の練習を思い出して、11月27日の練習を思い出して、11月28日の練習を思い出して、11月29日の練習を思い出して、11月30日の練習を思い出して、12月1日の練習を思い出して、12月2日の練習を思い出して、12月3日の練習を思い出して、12月4日の練習を思い出して、12月5日の練習を思い出して、12月6日の練習を思い出して、12月7日の練習を思い出して、12月8日の練習を思い出して、12月9日の練習を思い出して、12月10日の練習を思い出して、12月11日の練習を思い出して、12月12日の練習を思い出して、12月13日の練習を思い出して、12月14日の練習を思い出して、12月15日の練習を思い出して、12月16日の練習を思い出して、12月17日の練習を思い出して、12月18日の練習を思い出して、12月19日の練習を思い出して、12月20日の練習を思い出して、12月21日の練習を思い出して、12月22日の練習を思い出して、12月23日の練習を思い出して、12月24日の練習を思い出して、12月25日の練習を思い出して、12月26日の練習を思い出して、12月27日の練習を思い出して、12月28日の練習を思い出して、12月29日の練習を思い出して、12月30日の練習を思い出して、12月31日の練習を思い出して、1月1日の練習を思い出して、1月2日の練習を思い出して、1月3日の練習を思い出して、1月4日の練習を思い出して、1月5日の練習を思い出して、1月6日の練習を思い出して、1月7日の練習を思い出して、1月8日の練習を思い出して、1月9日の練習を思い出して、1月10日の練習を思い出して、1月11日の練習を思い出して、1月12日の練習を思い出して、1月13日の練習を思い出して、1月14日の練習を思い出して、1月15日の練習を思い出して、1月16日の練習を思い出して、1月17日の練習を思い出して、1月18日の練習を思い出して、1月19日の練習を思い出して、1月20日の練習を思い出して、1月21日の練習を思い出して、1月22日の練習を思い出して、1月23日の練習を思い出して、1月24日の練習を思い出して、1月25日の練習を思い出して、1月26日の練習を思い出して、1月27日の練習を思い出して、1月28日の練習を思い出して、1月29日の練習を思い出して、1月30日の練習を思い出して、1月31日の練習を思い出して、2月1日の練習を思い出して、2月2日の練習を思い出して、2月3日の練習を思い出して、2月4日の練習を思い出して、2月5日の練習を思い出して、2月6日の練習を思い出して、2月7日の練習を思い出して、2月8日の練習を思い出して、2月9日の練習を思い出して、2月10日の練習を思い出して、2月11日の練習を思い出して、2月12日の練習を思い出して、2月13日の練習を思い出して、2月14日の練習を思い出して、2月15日の練習を思い出して、2月16日の練習を思い出して、2月17日の練習を思い出して、2月18日の練習を思い出して、2月19日の練習を思い出して、2月20日の練習を思い出して、2月21日の練習を思い出して、2月22日の練習を思い出して、2月23日の練習を思い出して、2月24日の練習を思い出して、2月25日の練習を思い出して、2月26日の練習を思い出して、2月27日の練習を思い出して、2月28日の練習を思い出して、2月29日の練習を思い出して、2月30日の練習を思い出して、3月1日の練習を思い出して、3月2日の練習を思い出して、3月3日の練習を思い出して、3月4日の練習を思い出して、3月5日の練習を思い出して、3月6日の練習を思い出して、3月7日の練習を思い出して、3月8日の練習を思い出して、3月9日の練習を思い出して、3月10日の練習を思い出して、3月11日の練習を思い出して、3月12日の練習を思い出して、3月13日の練習を思い出して、3月14日の練習を思い出して、3月15日の練習を思い出して、3月16日の練習を思い出して、3月17日の練習を思い出して、3月18日の練習を思い出して、3月19日の練習を思い出して、3月20日の練習を思い出して、3月21日の練習を思い出して、3月22日の練習を思い出して、3月23日の練習を思い出して、3月24日の練習を思い出して、3月25日の練習を思い出して、3月26日の練習を思い出して、3月27日の練習を思い出して、3月28日の練習を思い出して、3月29日の練習を思い出して、3月30日の練習を思い出して、3月31日の練習を思い出して、4月1日の練習を思い出して、4月2日の練習を思い出して、4月3日の練習を思い出して、4月4日の練習を思い出して、4月5日の練習を思い出して、4月6日の練習を思い出して、4月7日の練習を思い出して、4月8日の練習を思い出して、4月9日の練習を思い出して、4月10日の練習を思い出して、4月11日の練習を思い出して、4月12日の練習を思い出して、4月13日の練習を思い出して、4月14日の練習を思い出して、4月15日の練習を思い出して、4月16日の練習を思い出して、4月17日の練習を思い出して、4月18日の練習を思い出して、4月19日の練習を思い出して、4月20日の練習を思い出して、4月21日の練習を思い出して、4月22日の練習を思い出して、4月23日の練習を思い出して、4月24日の</p>				

(または「しなければ」)よりよい取り組みができるか、ぜひ「改善」に早速、今から、明日から、取り組んでみてください。その際、自分だけで完結するとどうしても甘えが出やすくなります。今回掲載した記事、写真をまねて、参考にして、自分がどこまでできるか、挑んでみたら格好いいですよ!!



## 異学年との交流

### 2-3年生「修学旅行 学習報告会」 1-2年生「職場体験 学習報告会」

「修学旅行」「職場体験」それぞれ3年生、2年生の、学年で行う学校行事です。その学習活動を通して、さまざまな個人の力、集団の力が試され、高められます。

ではその「力」とは何なのか・・・ということ、発表する上学年は意識して言語化し、わかりやすく、そして楽しく伝える。そして下学年は、次年度に行う身として、自分事として主体的に聞く。そのような意図をもって発表会を行いました。上の二次元コードは本校ホームページ「修学旅行 発表会」の記事です。こちらぜひ、お読みください。



## 分園森の家(保育園)との交流

世田谷区では、中学校ごとに学区域小学校と「学び舎」という連携関係を結び、日常の情報共有や授業、行事、指導内容や年齢(学年)ごとの重点などの交流を「9年教育」として行ってきました。さらに令和6年度からは区域内の幼保施設も学び舎に加えて、「15年教育」をデザインしていこうという取り組みを始めています。

この一環として、中学校家庭科「保育」を活用し、校舎内に園を構える「青い空保育園 分園森の家」の園児と中学校3年生との交流を行いました。

園児のみなさんから笑顔と元気をもらい、手作りの「遊べるパペット」で遊んでもらいながらコミュニケーションをとり、まさに「テストでは測れない、生きた学び」を体験させていただくことができました。

園のみなさんにとっても楽しいひとときだったようです。後日このように、お礼のカードをいただきました！



## 区陸「を通した」学び

少し前になりますが、10月3日(金)に世田谷区立中学校陸上競技大会(区陸)が大蔵競技場で行われました。

記録や順位などでも活躍、貢献が多くあり、用賀中だよりの11月号に掲載いたしました。

それに続き、区陸を通して何に気づき、何を学んだのか、選手が振り返りをしましたので、こちらに数点紹介します。

○区陸ではみんなが練習から全力で協力して、大会でも、みんないい姿勢で臨むことができました。目標を達成できなかった人もいましたがいい経験になったと思います。次回は先生の話をもっとしっかり聞けるようにしたいです。

区陸お疲れ様でした。

○今年度は、職場体験や天候などの都合で練習時間がかなり限られていましたが、コーチや先生のアドバイスをよく聞いて、テキパキ行動することで、有意義な練習時間にできたと思います。

出場メンバー同士で、今の自分やチームに何が足りないのかをアドバイスし合う事でお互いを高め合えたのも良かったです。

本番でも、招集の時間になったら声をかけたり、誰かが競技を行っているときに全力で応援したりと、団結力を発揮したことで、全員が自分の持っている実力を大いに発揮できたと思います。

人の話をよく聞いて、協力し合うことは、結果にもつながる大事なことのなのだという事を今回改めて学びました。このことは、これから学校を支えていく2年として普段の学校生活でも継続していきたいです。

○初めての陸上大会で、走り幅跳びに出場しました。大会前はとても緊張しましたが、練習で学んだことを思い出して精一杯跳びました。結果は4位でしたが、自分なりに納得のいく記録を出すことができました。うまくいかなかった部分もあったので、いつかまたこのような機会があったら上を目指して頑張りたいです。今回の大会を通して、努力することの大切さを改めて感じました。



## 12月の主な行事

- 2(火)全校朝礼 □8:25開始
- 3(水)~10(水) 三者面談期間(4時間授業)
- 12(金) □服装を考える日 避難訓練
- 17(水) 玉川警察署による SNS 講習(参観可)
- 19(金) 第4回きまり検討委員会(保護者参加可)
- 22(月) Ⅲ期時間割始  
オリンピックレガシー講座(2年)③④
- 23(火) 生徒会朝礼 □8:25開始
- 24(水) 大掃除 □ジャージ登校
- 25(木) 終業式
- 26(金) 冬季休業日始(~1/7)

