



用賀中だより

～生徒が主人公である学校、地域と共に歩む学校～

学校だより | 2月号 令和7年12月吉日
ようがの学び舎 世田谷区立用賀中学校
校長 毛利 慎治

(スマホでも読みやすくなるよう、レイアウトを試行しています)

「ことばの力を考える」

— 人権週間に寄せて —

ようがの学び舎 世田谷区立用賀中学校

校長 毛利 慎治

「その言葉 手で殴るより 痛いかも」

今年、東京都の
「人権川柳」で最
優秀賞に選ばれた
一句です。短いの
に、とても強く心
に残る言葉です。

読んだ瞬間、

「あ、言葉ってこ
んなに人の心に届
くんだ」と自然に
考えてしまいま
す。今年は12月4
日から10日は「人
権週間」となりま
す。人権週間と

は、「すべての人が安心して、自分らしく過ごす
ための大切な権利（=人権）について考える期
間」です。特別なことを学ぶ時間ではなく、日々
の生活の中にある「ちょっと気をつけたいこ
と」に目を向けるきっかけになります。この川
柳が紹介されているのも、「言葉と人権」が深
くつながっているからです。何気なく言ったひ
と言が、誰かをつらい気持ちにさせてしまうこ
とがある、という大切な視点を教えてくれま
す。これは、用賀中学校が大事にしてきた

「人の心の痛みがわかる人間になろう」
という合言葉と重なります。

学校では、多くの仲間と関わりながら毎日を
過ごしています。授業で話し合うとき、ICTで
メッセージを送るとき、友だちと休み時間に話
すとき——そのどれもが、相手の気持ちを考え
る場面です。最近では、言い方や伝え方を工夫
したり、友だちの話にうなずきながら聞いたり
する姿が増えてきました。ICTでも「この書き
方で大丈夫かな」と考えて送信する生徒がたくさん
います。こうした行動は、学校が少しずつ、より安心できる場所になっているということです。



一方で、気になる姿もあります。

友だちとの距離に慣れてきたことで、つい言
いすぎたり、軽い気持ちでちょっかいを出しそ
うたりする場面が見られます。相手が「やめ
て」と言っているのに、ふざけの流れで止ま
れないこともあります。仲が良いほど冗談が行き
すぎてしまうことはありますが、残念ながら、
こうした場面は今の学校でも一定数見られま
す。悪気があってやっているわけではありません。
ただ、「これくらいなら大丈夫だろう」と
いう思いが先に出てしまい、「相手はどう感じ
るかな」という想像が少し後回しになってしま
うことがあるのだと思います。だからこそ、み
んなが少しだけ立ち止まって、相手の表情や雰
囲気に気づくことを大切にしてほしいのです。
そこに“心の痛み”を見つけるヒントがありま
す。

そして、ここで改めてみんなに伝えたいこと
があります。

学校にはたくさんのルールがあります。

そのルールには、どれも“みんなが安心して
過ごすため”という理由があります。「なんで
これを守らなきゃいけないんだろう?」と思
うことがあれば、どうか一度、その理由を考
えてみてください。

ルールはみんなを縛るためにあるのではなく、
誰かが困ったり、つらい思いをしたりしな
いように守るためにある

ということを知ってほしいのです。そして、
みなさんに覚えておいてほしい大切な言葉があ
ります。

止めてほしい時は「ヤメテ」と言おう。

「ヤメテ」と言わされたら止めよう。

相手の気持ちちは見えないからこそ、自分の行
動を振り返ろう。

これは「人の心の痛みがわかる人間になろ
う」を実際の行動にするための、とても大切な
ルールです。

同時に、“言いにくい人がいる”ことを知
つておく優しさも大切です。だからこそ、お互
いが少しずつ気をつけることで、誰もが安心して
過ごせる学校になります。大事なのは、これ
までどうだったかではなく、これからどう行動
するかです。「やめて」と言える勇気。「や
めて」と言わされたらすぐ止められる優しさ。

その両方を大切にできるみなさんと一緒に、
用賀中学校をもっとあたたかい学校にしていき
たいと思います。

少し早いですが新しい年が、地域、保護者の
皆様、そして生徒にとって実り多い一年とな
りますように。今年一年間のご支援に心より感謝
申し上げるとともに、来年も引き続きどうぞよ
ろしくお願ひいたします。



<https://www.metro.tokyo.lg.jp/>

information/press/2025/11/2025112605

2学期末考査「を通して」、

さまざまな学びを得ました。



○1年生

学習計画表に目標を立てて取り組みました。目標をいくつか紹介いたします。

- 分からぬところはしつかり質問して分かるまでたくさん勉強する。
- ワークを早めに終わらせ間違えたところは分かるまで解く。音読もする。
- 暗記ノートを作り、赤シートで隠してすぐ言えるようにする。
- 電子機器の利用は必要最低限にし、電源を切る。
- テスト前は忙しい時が多く予定が詰まっているので、1日1日の勉強時間も多くしたい。
- 図書館など自分が集中できるところで勉強する。

↑何を目指すのか、実現のために何をする(しない)のかをまず明確にしていきました。「しない」も大事!

○3年生

3年生は「今未来手帳」で一括管理。さすがです!



期末考査への取り組みを通して、主体性、自己管理能力、セルフ・コントロールなどの非認知能力を

○2年生 「学習計画表」で、まず「やる気スイッチ」を入れ、自己管理能力を発揮し取り組み続けました。

今回の目標

中間テストの反省を活かしながら本気でがんばる。

教科	取り組み目標 (テスト勉強でがんばること)
国語	文書問題を多くやる。ワークは間違えたところにやり直す。
社会	記述を沢山やる。ワークはできる限り何度もやる。
数学	苦手なグラフを多めにヒートと、70回の問題直に沢山する。
理科	ワーク!!! 分からない単語、実験の仕組みで理解する。7-73周!!!
英語	ワーク!!! 単語たくさん!!! 文法の並びを覚える。7-73周!!!
保健体育	プリントと暗記する。
音楽	プリントと教科書を暗記する。歌詞を覚える
美術	作品を覚える、教科書暗記
技術・家庭科	ノート暗記

↑ 取り組み目標を設定し…

11/7 (金)	部活なし	数学 = 問題集解 英語 = ワークやり直し(5回) 理科 = ノート、ワークやり直し(2回)	英語 = ワーク (2時間20分) 理科 = ノートやり直し(30分)	2時間 50分	46時間 40分
-------------	------	---	--	------------	-------------

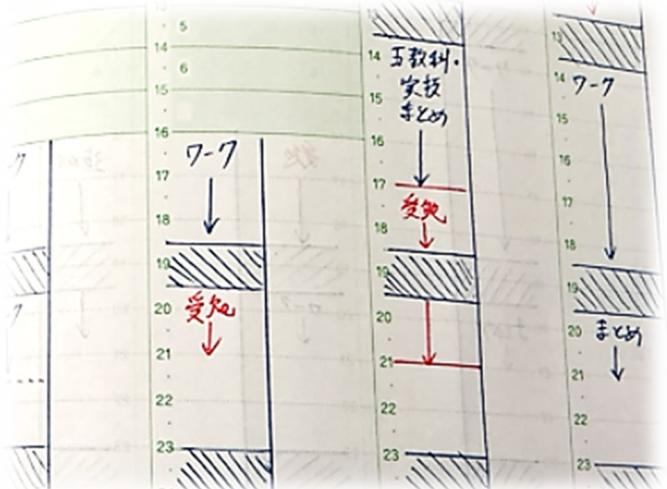
↑ 日々、目標と行動を照らし合わせ、時数も管理!!

振り返り(今回のテスト勉強について)
いつもよりも充実してテスト勉強することができた。自分にあた勉強法を見つけることができた

先生のチェック

↑ 自身の振り返りを行い、客観視と、言語化を。

矢印「↓」や斜線(休憩)、略語「受勉」の好活用!



自ら育てました。点数も含め、その取り組み方も、「自己肯定感」を高めることにつなげてほしいです。

1 年生の学習計画表。計画と実行を時間ごとに可視化。

ある1年生の今未来手帳です。まねて学べること、
読んで得ることが大変多いと感じます。↗

教科の学習だけが「学習時間」でなく、こうして自身を俯瞰して計画を立て、振り返ることは一生役に立つ学習ですね!

2025 11 November 露月	10 Monday	11 Tuesday	12 Wednesday	13 Thursday	14 Friday
<input type="checkbox"/> コンパス <input type="checkbox"/> 分度器 <u>測量器</u> <input type="checkbox"/> トルク <u>アーチュ</u>	<input type="checkbox"/> 三者面談 <u>面談会</u> <input type="checkbox"/> コンパス <input type="checkbox"/> 地図 <u>地図</u>	<input type="checkbox"/> 地理 <u>地図</u> <input type="checkbox"/> 理 <u>地理</u> <input type="checkbox"/> 国 <u>地理</u> <input type="checkbox"/> 数 <u>数学</u> <input type="checkbox"/> 英 <u>英語</u> <input type="checkbox"/> 給食 <input type="checkbox"/> 保 <u>保健</u> <input type="checkbox"/> 休 <u>休憩</u>	<input type="checkbox"/> 地理 <u>地図</u> <input type="checkbox"/> 理 <u>地理</u> <input type="checkbox"/> 国 <u>地理</u> <input type="checkbox"/> 数 <u>数学</u> <input type="checkbox"/> 英 <u>英語</u> <input type="checkbox"/> 給食 <input type="checkbox"/> 保 <u>保健</u> <input type="checkbox"/> 休 <u>休憩</u>	<input type="checkbox"/> ハンドル <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> コンパス <u>7-9</u> <input type="checkbox"/> 分度器 <u>直定規</u>
M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	7:00 起床 8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00 18:00 19:00 20:00 21:00 22:00 23:00 0:00 就寝 24:00 学習 3:00 分	6:30 起床 8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00 18:00 19:00 20:00 21:00 22:00 23:00 0:00 就寝 24:00 学習 3:00 分	7:00 起床 8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00 18:00 19:00 20:00 21:00 22:00 23:00 0:00 就寝 24:00 学習 4:00 分	7:00 起床 8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00 18:00 19:00 20:00 21:00 22:00 23:00 0:00 就寝 24:00 学習 5:00 分	7:00 8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00 18:00 19:00 20:00 21:00 22:00 23:00 0:00 就寝 24:00 学習 5:00 分
今週の予定／目標 期末テスト、計画的に突破する。 本番は1回、べつに を尽くす。 11月15日～	1. 技 2. 理 3. 国 4. 数 5. 英 6. 保 <u>休</u> 7:00 起床 8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00 18:00 19:00 20:00 21:00 22:00 23:00 0:00 就寝 24:00 学習 3:00 分	1. 道 2. 數 3. 英： <u>読み表</u> 4. 理 5. 社 6. 家 7:00 起床 8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00 18:00 19:00 20:00 21:00 22:00 23:00 0:00 就寝 24:00 学習 3:00 分	1. 自習 2. 社： <u>地理</u> 3. 国： <u>地理</u> 4. 美： <u>文化</u> <u>地理</u> 5. 6:00 6. 7:00 7:00 起床 8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00 18:00 19:00 20:00 21:00 22:00 23:00 0:00 就寝 24:00 学習 4:00 分	1. 自習 2. 理 3. 英 4. 技家 <u>ハンドル</u> 5. 6:00 6. 7:00 7:00 起床 8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00 18:00 19:00 20:00 21:00 22:00 23:00 0:00 就寝 24:00 学習 5:00 分	1. 自習 2. 美： <u>地理</u> <u>直定規</u> 3. 保 <u>休</u> 4. 音 5. 6:00 6. 7:00 7:00 起床 8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00 18:00 19:00 20:00 21:00 22:00 23:00 0:00 就寝 24:00 学習 5:00 分
今週の振り返り 勉強 あいは改善 三者面談会	勉強 夕食 入浴 勉強 0:00 就寝 24:00 学習 3:00 分	勉強 夕食 入浴 勉強 0:00 就寝 24:00 学習 3:00 分	勉強 夕食 入浴 勉強 0:00 就寝 24:00 学習 4:00 分	勉強 夕食 入浴 勉強 0:00 就寝 24:00 学習 5:00 分	勉強 夕食 入浴 勉強 0:00 就寝 24:00 学習 5:00 分
出来事 → 原因 → 理由 → 見通し	今日も勉強でした。朝食 朝食型になってしまったから、のスピーチ（推し紹介）は 見寝起きを心がけたい 体育はエントリーテスト であります。側面と上 膝後方をやった。上 歩歩姿勢を正面に配	今日も勉強でした。英語 のスピーチ（推し紹介）は 見寝起きを心がけたい 自習の種を絞り切った。教室や廊下も見て見 体育はエントリーテスト であります。側面と上 膝後方をやった。上 歩歩姿勢を正面に配	今日も勉強でした。朝食 朝食型になってしまったから、のスピーチ（推し紹介）は 見寝起きを心がけたい 自習の種を絞り切った。教室や廊下も見て見 体育はエントリーテスト であります。側面と上 膝後方をやった。上 歩歩姿勢を正面に配	今日も勉強でした。個別 には、英語が一番自信あり。 提出物は結構改善して けど、テストに合格と分かれ いるのが多い。学年末には、 今か合格勉強で終わらせる。 最終順位も入れて算算です。	今日も勉強でした。個別 には、英語が一番自信あり。 提出物は結構改善して けど、テストに合格と分かれ いるのが多い。学年末には、 今か合格勉強で終わらせる。 最終順位も入れて算算です。
1回 : 分	1 2 3 4 5 ほんやり はんま ほんま ほんま ほんま	1 2 3 4 5 ほんま ほんま ほんま ほんま ほんま	1 2 3 4 5 ほんま ほんま ほんま ほんま ほんま	1 2 3 4 5 ほんま ほんま ほんま ほんま ほんま	1 2 3 4 5 ほんま ほんま ほんま ほんま ほんま
3の 振り 返り	1 2 3 4 5 レベル ほんま ほんま ほんま ほんま	1 2 3 4 5 レベル ほんま ほんま ほんま ほんま	1 2 3 4 5 レベル ほんま ほんま ほんま ほんま	1 2 3 4 5 レベル ほんま ほんま ほんま ほんま	1 2 3 4 5 レベル ほんま ほんま ほんま ほんま
	1 2 3 4 5 レベル ほんま ほんま ほんま ほんま	1 2 3 4 5 レベル ほんま ほんま ほんま ほんま	1 2 3 4 5 レベル ほんま ほんま ほんま ほんま	1 2 3 4 5 レベル ほんま ほんま ほんま ほんま	1 2 3 4 5 レベル ほんま ほんま ほんま ほんま

(松下 副校長先生より 生徒の皆さんへ)

期末考査、みなさん本当によく頑張りましたね！まずはやり切った自分をしっかりと認め、褒めてあげてください。

その上で、ふりかえる時間も、ぜひ大切にしてくださいね。自分の取り組み方はどうだったのか、そして今、自分に何が身についたか、さらに、次の学習に向けて何をすれば、
↗

(または「しなければ」)よりよい取り組みができるか、ぜひ「改善」に早速、今から、明日から、取り組んでみてください。その際、自分だけで完結するとどうしても甘えが出やすくなります。今回掲載した記事、写真をまねて、参考にして、自分がどこまでできるか、挑んでみたら格好いいですよ!!

異学年との交流

2-3年生「修学旅行 学習報告会」 1-2年生「職場体験 学習報告会」

「修学旅行」「職場体験」それぞれ3年生、2年生の、学年で行う学校行事です。その学習活動を通して、さまざまな個人の力、集団の力が試され、高められます。

ではその「力」とは何か…ということを、発表する上学期は意識して言語化し、わかりやすく、そして楽しく伝える。そして下学期は、次年度に行う身として、自分事として主体的に聞く。そのような意図をもって発表会を行いました。上の二次元コードは本校ホームページ「修学旅行 発表会」の記事です。こちらもぜひ、お読みください。



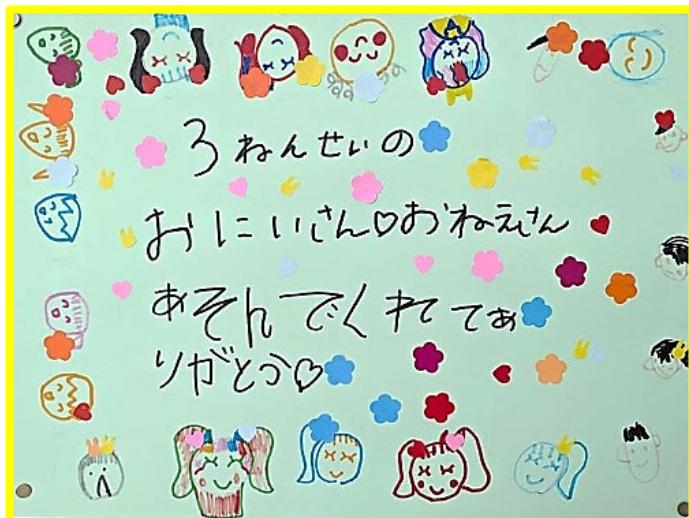
分園森の家(保育園)との交流

世田谷区では、中学校ごとに学区域小学校と「学び舎」という連携関係を結び、日常の情報共有や授業、行事、指導内容や年齢(学年)ごとの重点などの交流を「9年教育」として行ってきました。さらに令和6年度からは区域内の幼保施設も学び舎に加えて、「15年教育」をデザインしていくという取り組みを始めています。

この一環として、中学校家庭科「保育」を活用し、校舎内に園を構える「青い空保育園 分園森の家」の園児と中学校3年生との交流を行いました。

園児のみなさんから笑顔と元気をもらい、手作りの「遊べるパペット」で遊んでもらいながらコミュニケーションをとり、まさに「テストでは測れない、生きた学び」を体験させていただくことができました。

園のみなさんにとっても楽しいひとときだったようです。後日このように、お礼のカードをいただきました!



区陸「を通した」学び

少し前になりますが、10月3日(金)に世田谷区立中学校陸上競技大会(区陸)が大蔵競技場で行われました。

記録や順位などでも活躍、貢献が多くあり、用賀中だよりの11月号に掲載いたしました。

それに続き、区陸を通して何に気づき、何を学んだのか、選手が振り返りをしましたので、こちらに数点紹介します。

○区陸ではみんなが練習から全力で協力して、大会でも、みんないい姿勢で臨むことができました。目標を達成できなかった人もいましたがいい経験になったと思います。次回は先生の話をもっとしっかり聞けるようにしたいです。

区陸お疲れ様でした。

○今年度は、職場体験や天候などの都合で練習時間がかなり限られていきましたが、コーチや先生のアドバイスをよく聞いて、テキパキ行動することで、有意義な練習時間にできたと思います。

出場メンバー同士で、今の自分やチームに何が足りないのかをアドバイスし合う事でお互いを高め合えたのも良かったです。

本番でも、招集の時間になったら声をかけたり、誰かが競技を行っているときに全力で応援したりと、団結力を発揮したことで、全員が自分の持っている実力を大いに発揮できたと思います。

人の話をよく聞いて、協力し合うことは、結果にもつながる大事なことなのだということを今回改めて学びました。このことは、これから学校を支えていく2年として普段の学校生活でも継続していきたいです。

○初めての陸上大会で、走り幅跳びに出場しました。大会前はとても緊張しましたが、練習で学んだことを思い出して精一杯跳びました。結果は4位でしたが、自分なりに納得のいく記録を出すことができました。うまくいかなかった部分もあったので、いつかまたこのような機会があったら上を目指して頑張りたいです。今回の大会を通して、努力することの大切さを改めて感じました。



12月の主な行事

- 2(火)全校朝礼 □8:25開始
- 3(水)~10(水) 三者面談期間(4時間授業)
- 12(金)□服装を考える日 避難訓練
- 17(水)玉川警察署によるSNS講習(参観可)
- 19(金)第4回きまり検討委員会(保護者参加可)
- 22(月)Ⅲ期時間割始
オリンピックレガシー講座(2年)③④
- 23(火)生徒会朝礼 □8:25開始
- 24(水)大掃除 □ジャージ登校
- 25(木)終業式
- 26(金)冬季休業日始(~1/7)