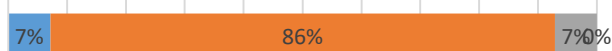


R6 自己評価A

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

I 重点目標重点目標への取組

学びの基礎・基本を身に付け、主体的に学んでいる。



規範意識を身に付け、自分も周りの人も大切にしている。



体を動かすことが好きで、目標に向かって粘り強く運動しようとしている。(体育学習や体育的行事等の取組状況、短縄跳びの取組)



学校や地域の特色を踏まえた魅力ある教育活動の推進と、「世田谷杜の学び舎」における取り組みの充実を図っている。



「なりたい自分」につなげるキャリア教育の充実に取り組んでいる。

**II「キャリア・未来デザイン教育」で実現する質の高い教育の推進**

【教育課程】教育課程に基づいて、教育活動を行っている。



【教育課程】各教科等の授業時数の確保に努めている。



【教育目標等】日々の教育活動を通じて、教育目標のめざす児童像に近付くようにしている。



【学習指導】年間指導計画に基づいた指導を行っている。



【学習指導】児童の習熟に沿って指導を行い、「協働的な学び」「個別最適な学び」に取り組んでいる。



【学習指導】ことばの力を高める言語活動を取り入れた授業を行っている。



【学習指導】評価規準を明確にして評価している。



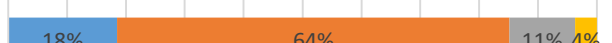
【学習指導】タブレット端末やICT機器等を積極的に活用している。



【学習指導】学校図書館を有効に活用して、指導している。



【学習指導】教科「日本語」の授業の充実に取り組んでいる。



【総合的な学習の時間】年間指導計画に基づいて、指導している。



【総合的な学習の時間】探究的な学びを基盤に、様々な資質・能力の育成に取り組んでいる。



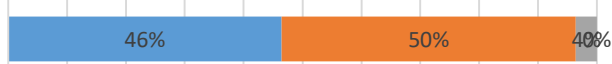
【生活指導】生活指導は、組織的に取り組んでいる。



【生活指導】規範意識や社会の一員としての自覚を高めている。



【生活指導】いじめ防止基本方針にのっとり、未然防止や早期発見・対応に努めている。



【道徳】年間指導計画に基づいて、指導をしている。



【道徳】地域や家庭とも連携して、「人格の完成を目指して」の取組が進められている。(道徳授業地区公開講座など)



【特別活動】児童の自主的な態度を育成する努力をしている。



【学校行事】児童は主体的に行事に参加している。



【体育・健康教育・食育】食育や体力作り(長縄など)の推進に計画的に取り組んでいる。



【キャリア・未来デザイン教育】「キャリア・パスポート」を活用しながら、各教科や行事の中でキャリア教育を進めている。



【せたがや探究的な学び】『せたがや探究的な学び』の趣旨や内容を理解し、実践している。



【特色ある教育】学校の伝統や特色を生かした教育活動が推進されている。



【特別支援教育】校内体制を整備し、校内委員会を機能させている。



【幼保小の連携】幼保小の連携を推進している。



Ⅲ 地域との連携・協働による教育

【地域連携】「若林サミット」をはじめ地域と連携した学習を積極的に行っている。



【保護者・地域連携】保護者や地域の方々からの相談等に、ていねいに対応している。



【地域運営学校】学校運営委員会の活動が活発に行われ、その活動について保護者に十分な情報提供がされている。



