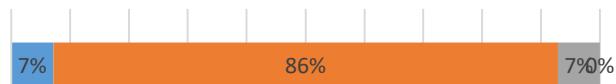


R6 自己評価A

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

I 重点目標重点目標への取組

学びの基礎・基本を身に付け、主体的に学んでいる。



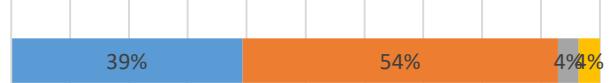
規範意識を身に付け、自分も周りの人も大切にしている。



体を動かしが好きで、目標に向かって粘り強く運動しようとしている。(体育学習や体育的行事等の取組状況、短縄跳びの取組)



学校や地域の特色を踏まえた魅力ある教育活動の推進と、「世田谷社の学び舎」における取り組みの充実を図っている。



「なりたい自分」につなげるキャリア教育の充実に取り組んでいる。

**II「キャリア・未来デザイン教育」で実現する質の高い教育の推進**

【教育課程】教育課程に基づいて、教育活動を行っている。



【教育課程】各教科等の授業時数の確保に努めている。



【教育目標等】日々の教育活動を通じて、教育目標のめざす児童像に近づくようにしている。



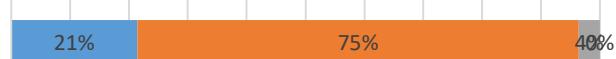
【学習指導】年間指導計画に基づいた指導を行っている。



【学習指導】児童の習熟に沿って指導を行い、「協働的な学び」「個別最適な学び」に取り組んでいる。



【学習指導】ことばの力を高める言語活動を取り入れた授業を行っている。



【学習指導】評価規準を明確にして評価している。



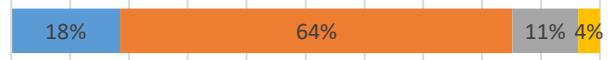
【学習指導】タブレット端末やICT機器等を積極的に活用している。



【学習指導】学校図書館を有効に活用して、指導している。

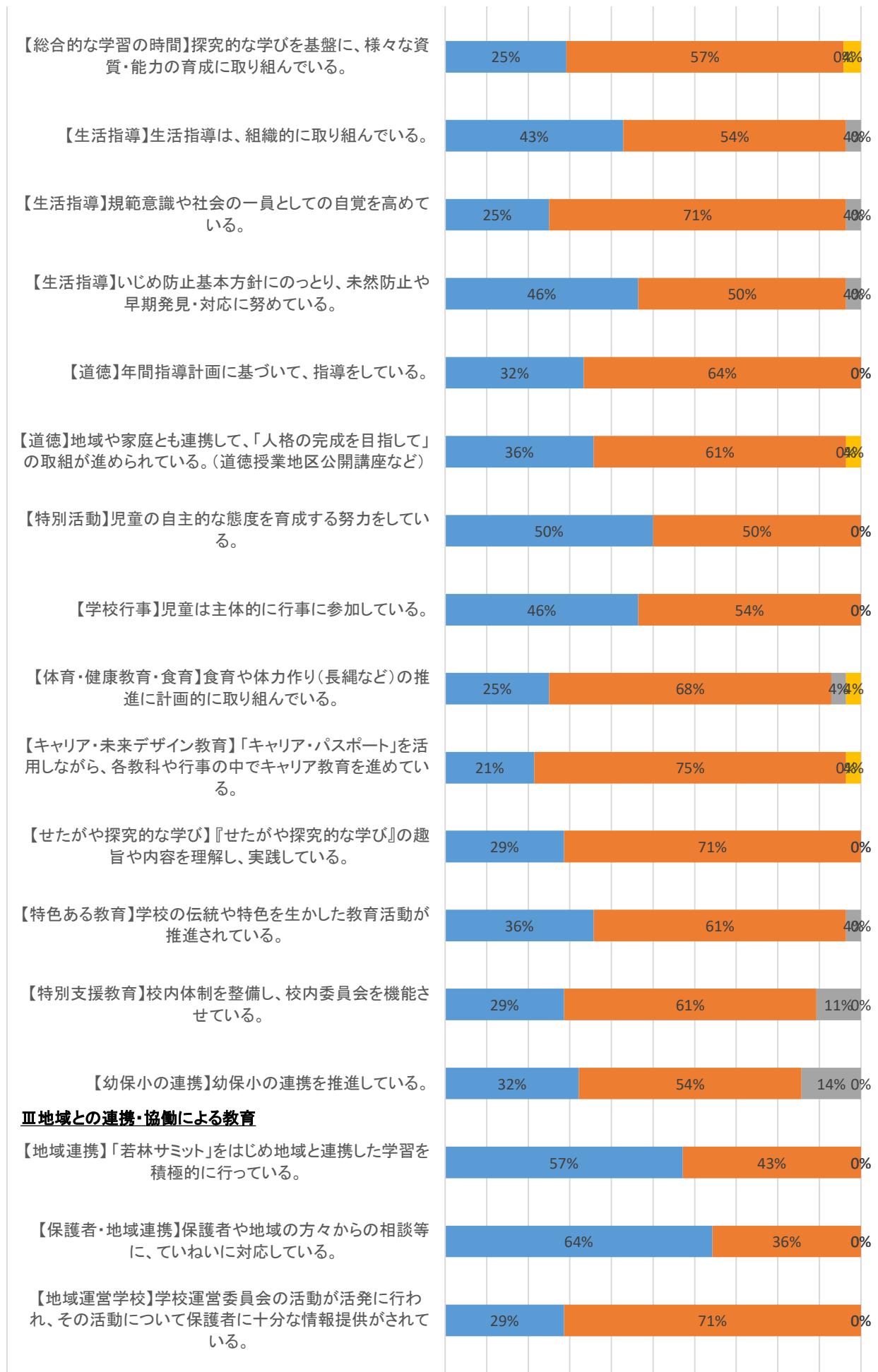


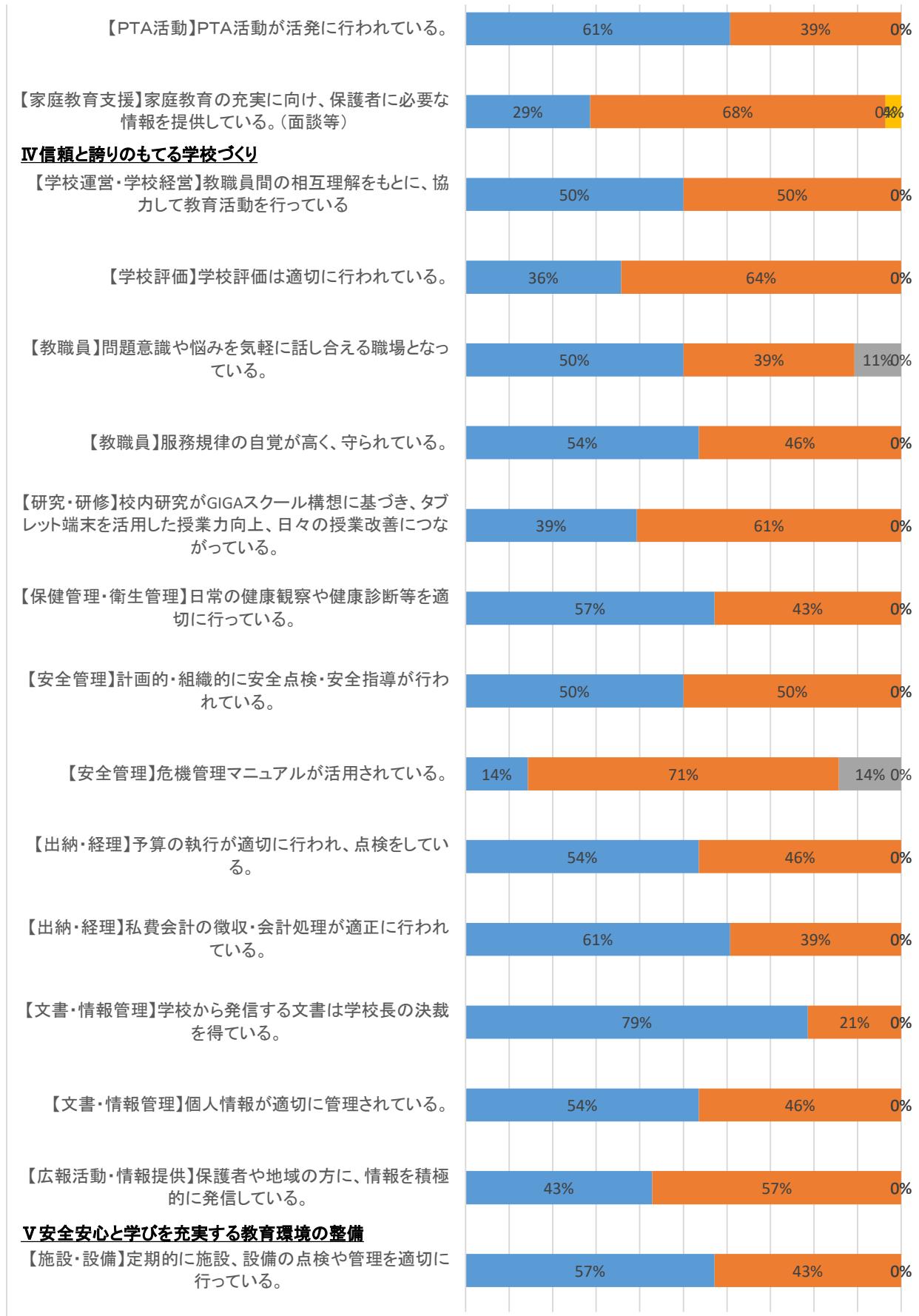
【学習指導】教科「日本語」の授業の充実に取り組んでいる。



【総合的な学習の時間】年間指導計画に基づいて、指導している。







■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない