

学校だより



創立 154 年

みんなの誇り若林小

若林

ホームページ <http://school.setagaya.ed.jp/washi/>

令和 7 年 4 月 7 日発行 第 1 号

世田谷杜の学び舎

世田谷区立若林小学校

若林小学校創立 154 周年を迎えて

子どもたちの入学・進級を祝うかのように、美しい桜の花が咲き誇っています。今年度、本校は創立 154 周年を迎えました。長きに渡って大切に築いてきた歴史と伝統を受け継ぎながら、社会の変化に対応した新たな教育を本校の教職員と共に力を合わせて推進してまいります。「共に学び 共に育つ」を合言葉に、子ども同士で学び合い、高め合いながらよりよく成長できるよう、豊かな学びの場を創造していきたいと思います。そのために今年度におきましても、授業の質の向上を図り、きめ細やかな指導と支援を行ってまいります。

さて、本日、新 1 年生 75 名を迎えて、全校児童 534 名、19 学級（1 年生 3 学級、2 年生 3 学級、3 年生 3 学級、4 年生 3 学級、5 年生 4 学級、6 年生 3 学級）でのスタートとなりました。入学や進級に心躍る気持ちの一方で、新しい学級での生活に不安を感じている子どももいると思います。各学級の担任においては、子ども一人ひとりと心を通わせることに日々努め、信頼を寄せてもらえるように毎日の学校生活を楽しく、そして所属感を感じられる学級づくりに専念してまいります。また、校内研究におきましても、研究主題を「自ら考え、伝え合い、学び合う児童の育成～お互いを認め合うことのできる学級活動の実践を通して～」と掲げ、子どもたちの主体性を育み、望ましい人間関係を構築するための学級活動のあり方を引き続き研究してまいります。子どもたちと先生とで絆を結び、創意工夫のもと輝きあふれる学級を作つてほしいと切に願っています。

校訓「至誠にして動かざる者は未だ之れ有らざる也」（吉田松陰先生の言葉）を念頭に置き、学びにも生活にも、誠実に全力を尽くす子どもの育成をめざし、学校・家庭・地域が一体となった教育を進めてまいりたいと思います。さらに、「まち全体が学びの場」をコンセプトに、地域の多様且つ豊富な教育資源を学校教育に取り入れ豊かな学びの場を創造し、社会で必要となる力を子どもたちに確実に身に付けてまいります。

新年度を迎えて、希望に満ちた子どもたちが、これから始まる学校生活の中で目を輝かせて学びに向かう姿を期待しています。地域・保護者の皆様には、子どもたちがよりよく成長できますようお力添えをお願いいたしますとともに、今年度も本校の教育活動への変わらぬご支援・ご協力のほど何卒よろしくお願ひ申し上げます。

令和 7 年度 学校教育目標

「至誠而不動者未之有也（至誠にして動かざる者は未だ之れ有らざる也）」誠を尽くす若林の子ども

新しい時代の創造に向かって、より高くより豊かに自らを磨き、個性を輝かせ、誠を尽くして社会に貢献できる人間を育成する。あわせて、創立 154 年、学問の府としての本校の伝統と校風を継承する児童の育成をめざして、次の目標を設定する。

○やさしい子ども

生命を尊重し心身ともに健康で活力に満ち、たくましさと他を思いやる心を兼ね備えた子

○よく考える子ども

自分の力で粘り強く考え、正しく判断し、創意工夫をして行動する自主的・自発的な子

○がんばる子ども

目標をもって最後までやりぬき、達成感をもつ子

4 月の目標

- ◎生活目標 「きまりを守って気持ちよく生活しよう」
- ◎保健目標 「自分のからだを知ろう」
- ◎人格の完成を目指して「あいさつ」

【4月の予定】

| 行事等の予定 | | | | 授業時数 | | | | | |
|--------|---|----|---|------|----|----|----|----|----|
| 日 | 曜 | 朝 | 内容 () 内は学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 7 | 月 | 行事 | 始業式(2~6) 入学式(1) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 火 | 若M | 給食始(2~6) 発育測定(5・6) | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | 水 | 特時 | 安全指導日 発育測定(3・4) | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 木 | 特時 | 発育測定(1・2) すまいる保護者会 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 11 | 金 | 集会 | 1年生を迎える会 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 12 | 土 | | こいのぼり掲揚 | | | | | | |
| 13 | 日 | | | | | | | | |
| 14 | 月 | 朝会 | まつかけ時間 聴力(3) 給食始(1) | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 火 | 特時 | 聴力(2) 教員研修(午後) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 16 | 水 | 特時 | 避難訓練 クラブ 聴力(1) | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 木 | 特時 | 内科健診(1~4) 全国学力・学習状況調査(6) 6時間授業始(2) | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 金 | 特時 | 聴力(5) | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 19 | 土 | | | | | | | | |
| 20 | 日 | | | | | | | | |
| 21 | 月 | 朝会 | 学び舎あいさつ運動始 視力(2) まつかけ自学 すまいる指導始(2~6) 保護者会(2・4・6) | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 |
| 22 | 火 | 音朝 | 腎臓検診配布日① 委員会 視力(3) | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 23 | 水 | 特時 | 消防写生会(1・2) 腎臓検診1回目 全国学力・学習状況調査(質問紙)(6) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 24 | 木 | 特時 | 内科健診(5・6) | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 25 | 金 | 特時 | 学び舎あいさつ運動終 保護者会(1・3・5) 川場移動教室説明会(5) | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| 26 | 土 | | | | | | | | |
| 27 | 日 | | | | | | | | |
| 28 | 月 | 朝会 | 春見付け(1) 視力(4) 離任式(2~6) ※離任式の進行により通常の下校より遅くなる場合があります。 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 29 | 火 | | 昭和の日 | | | | | | |
| 30 | 水 | 特時 | 視力(5) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

【5月の予定】

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 木 | 特時 | 心臓健診(1・4) 教員救命講習(午後) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 金 | 特時 | 引き渡し訓練(引き渡し開始13:20) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 土 | | 憲法記念日 | | | | | | |
| 4 | 日 | | みどりの日 | | | | | | |
| 5 | 月 | | こどもの日 | | | | | | |
| 6 | 火 | | 振替休日 | | | | | | |
| 7 | 水 | 特時 | 若小チャレンジ始 クラブ | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | 木 | 特時 | 安全指導日 眼科検診 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | 金 | 特時 | 遠足(2) | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 |

若M…若小モジュール

朝会…全校朝会

特時…特別時程

音朝…音楽朝会

読聞…保護者読み聞かせ

まつかけ時間：特別活動の活動に充てる時間 まつかけ自学：学習の基礎・基本の定着や探究的な学習に充てる時間