

## R7 自己評価A

### I 重点目標重点目標への取組

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

「せたがや探究的な学び」の趣旨や内容を理解し、探究的な学びを通して主体的に学習に取り組む児童を育成している。



規範意識を身に付け、自分も周りの人も大切にする児童を育成している。(あいさつの取組)(時を守り、場を清め、礼を正す)



体を動かすことが好きで、目標に向かって粘り強く運動しようとする児童を育成している。(体育学習や体育的行事等の取組状況、短縄跳びの取組)



学校の伝統や地域の特色を踏まえた魅力ある教育活動の推進と、「世田谷社の学び舎」における取り組みの充実を図っている。「若林サミット」をはじめ地域と連携した学習)



「なりたい自分」につなげるキャリア教育の充実に取り組んでいる。(キャリアパスポートの活用・子どもが立てた目標の実現のための支援・生き方や将来について考える授業)



### II「キャリア・未来デザイン教育」で実現する質の高い教育の推進

【教育課程】教育課程に基づいて、教育活動を行っている。



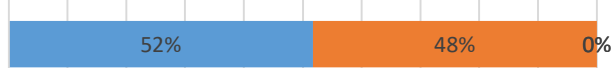
【教育課程】各教科等の授業時数の確保に努めている。



【教育目標等】日々の教育活動を通じて、教育目標のめざす児童像に近付くようにしている。



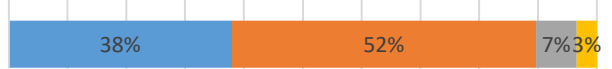
【学習指導】学習を通して子どもが学ぶ楽しさを味わうことができるように、指導方法を工夫している。



【学習指導】年間指導計画に基づいた指導を行っている。



【学習指導】児童の習熟に沿って指導を行い、「協働的な学び」「個別最適な学び」に取り組んでいる。



【学習指導】自分の考えを広げたり深めたりするために、話し合い活動を取り入れた授業を行っている。



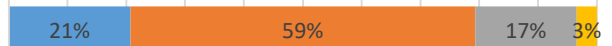
【学習指導】評価規準を明確にして評価している。

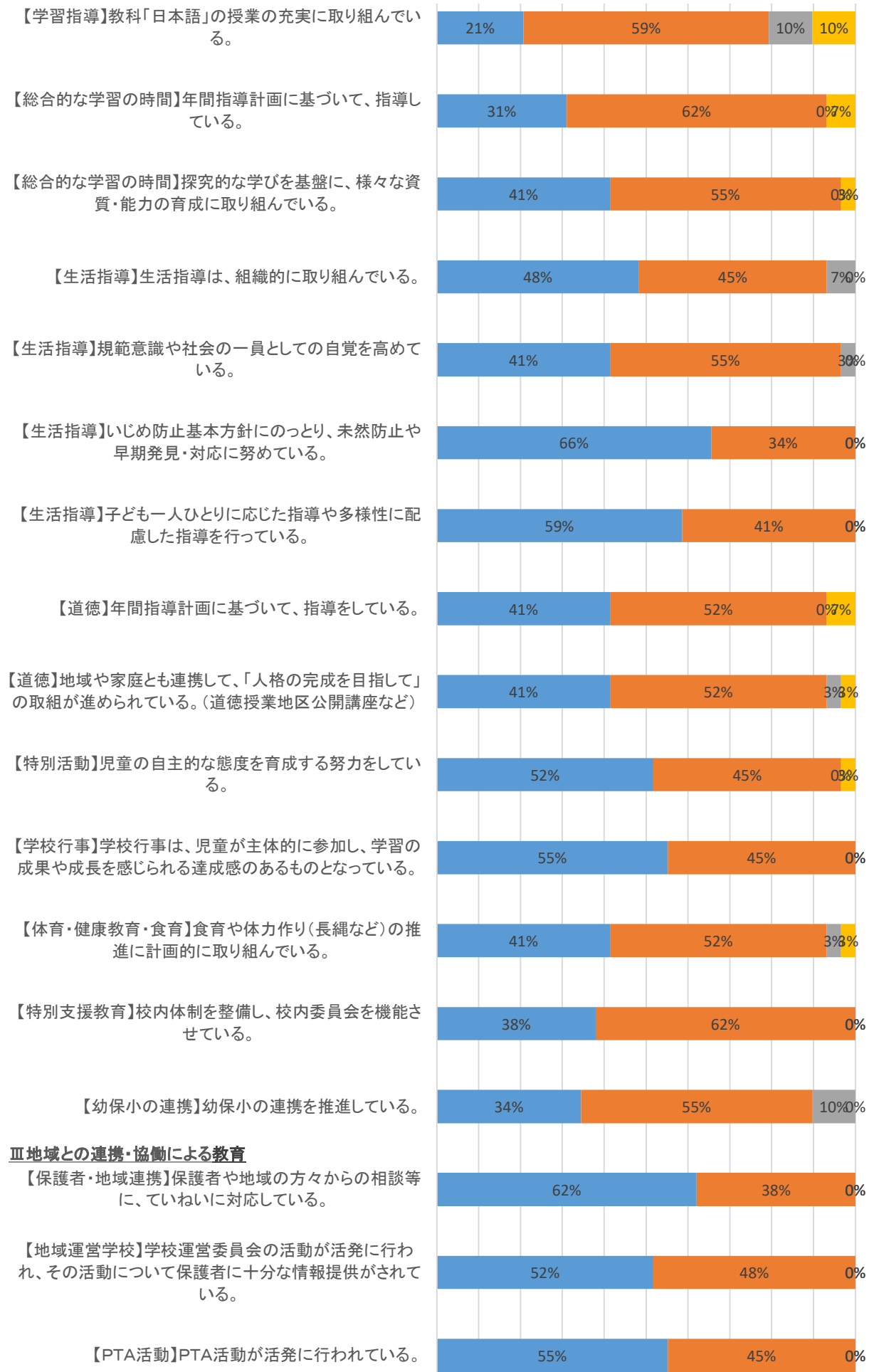


【学習指導】タブレット端末やICT機器等を積極的に活用している。



【学習指導】学校図書館を有効に活用して、指導している。





【家庭教育支援】家庭教育の充実に向け、保護者に子どもの情報を提供している。(面談等)



**IV 信頼と誇りもてる学校づくり**

【学校運営・学校経営】教職員間の相互理解をもとに、協力して教育活動を行っている



【学校評価】学校評価は適切に行われている。



【教職員】問題意識や悩みを気軽に話し合える職場となっている。



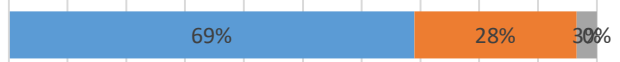
【教職員】服務規律の自覚が高く、守られている。



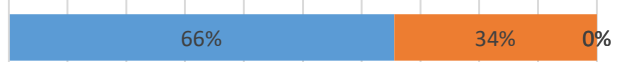
【研究・研修】校内研究がGIGAスクール構想に基づき、タブレット端末を活用した授業力向上、日々の授業改善につながっている。



【保健管理・衛生管理】日常の健康観察や健康診断等を適切に行っている。



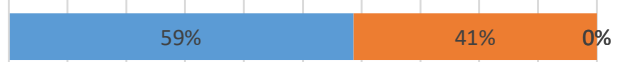
【安全管理】計画的・組織的に安全点検・安全指導が行われている。



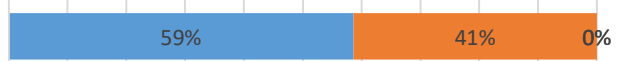
【安全管理】危機管理マニュアルが活用されている。



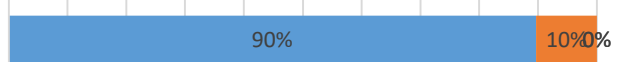
【出納・経理】予算の執行が適切に行われ、点検をしている。



【出納・経理】私費会計の徴収・会計処理が適正に行われている。



【文書・情報管理】学校から発信する文書は学校長の決裁を得ている。



【文書・情報管理】個人情報適切に管理されている。

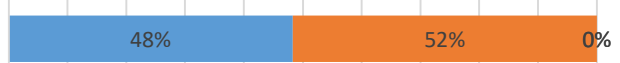


【広報活動・情報提供】保護者や地域の方に、情報(重点目標など)を積極的に発信している。(学校公開・保護者会・お便り・ホームページなど)



**V 安全安心と学びを充実する教育環境の整備**

【施設・設備】定期的に施設、設備の点検や管理を適切に行っている。



■ とても思う ■ 思う ■ あまり思わない ■ 思わない