

R6 年間指導計画表 6年

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数	
国語	1	つないで、つないで、一つのお話 準備 1 伝わるかな、好きな食べ物 続けてみよう 5 帰り道 1 公共図書館を活用しよう 2 漢字の形と音・意味 1 春のいぶき 1 聞いて、考えを深めよう	5	聞いて、考えを深めよう 1 漢字の広場① 7 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例	2	文の組み立て 1 漢字の広場① 1 天地の文 2 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき 5 デジタル機器と私たち	3	デジタル機器と私たち 1 夏のさかり 5 私と本／星空を届けたい 2 せんねん まんねん 名づけられた葉 2 いちばん大事なものは 1 インターネットでニュースを読もう				2	インターネットでニュースを読もう 2 文章を推敲しよう 1 漢字の広場② 8 やまなし 【資料】イーハートヴの夢	2	漢字の広場③ 2 熟語の成り立ち 1 秋の深まり 6 みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える 1 話し言葉と書き言葉 2 古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう	10	『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく 2 カンジ―博士の漢字学習の秘伝 1 漢字の広場④	4	ぼくのブック・ウーマン 6 おすすめパンフレットを作ろう 2 冬のおとずれ 2 詩を朗読してようかいしよう	2	知ってほしい、この名言 2 日本の文字文化 【コラム】仮名づかい 1 漢字の広場⑤ 6 「考える」とは 2 使える言葉にするために 2 日本語の特徴	2	日本語の特徴 6 大切にしたい言葉 6 今、私は、ぼくは	6	海の命 1 漢字の広場⑥ 4 中学校へつなげよう／生きる 人間は他の生物と何がちがうのか	145	145
書写	3	部分の組み立て方① (三つの部分)	1	部分の組み立て方① (三つの部分) 1 部分の組み立て方② 1 点画のつながりと読みやすさ	2	点画のつながりと読みやすさ 1 筆順と点画のつながり	2	筆順と点画のつながり			3	用紙に合った 文字の大きさと配列	1	用紙に合った文字の 大きさと配列 1 伝えるって、ということ？ ことば	1	文字の歴史 1 書写広げたいく国語>	2	書きぞめ	2	書きぞめ	2	書きぞめ 1 六年生のまとめ①②	2	六年生のまとめ①② 2 今の思いを書き残そう	30	30	
社会	1	ともに生きる暮らしと政治 (オリエンテーション) 9 憲法とわたしたちの暮らし	2	憲法とわたしたちの暮らし わたしたちの暮らしを支える政治 災害からわたしたちを守る政治 雪とともに生きる暮らしを支える政治 1 ○つなげる	1	○つなげる 1 日本の歴史(オリエンテーション) 7 国づくりへの歩み 1 大陸に学んだ国づくり	6	大陸に学んだ国づくり 4 武士の政治が始まる				4	室町文化と力をつける人々 5 全国統一への動き 1 幕府の政治と人々の暮らし	4	幕府の政治と人々の暮らし 6 新しい文化と学問	6	明治の新しい国づくり 4 近代国家を目ざして	5	近代国家を目ざして 5 戦争と人々の暮らし	2	戦争と人々の暮らし 6 平和で豊かな暮らしを目ざして 2 ○つなげる	1	世界の中の日本 (オリエンテーション) 5 日本とつながりの深い国々 4 地球規模の課題の解決と国際協力	3	地球規模の課題の解決と国際協力 2 ○つなげる	105	105
算数	1	学びのとびら 13 1 対称な図形 2 2 文字と式	3	2 文字と式 3 分数×整数 分数÷整数 分数×分数	7	4 分数÷分数 3 分数の倍 2 どんな計算になるのかな？ 4 5 比	4	5 比 2 算数で読みとこう 6 拡大図と縮図 2 7 データの調べ方				8	7 データの調べ方 6 8 円の面積 2 9 角柱と円柱の体積	3	9 角柱と円柱の体積 5 10 およその面積と体積 2 考える力をのばそう 6 11 比例と反比例	10	11 比例と反比例 6 12 並べ方と組み合わせ方	2	考える力をのばそう 2 算数で読みとこう 5 データを使って生活を見なおそう 7 13 算数のしあげ	12	13 算数のしあげ 4 算数卒業旅行	7	算数卒業旅行 8 1学期の復習	8	2学期の復習 8 3学期の復習	175	175
理科	10	1 ものの燃え方 1 2 植物の体のつくりとはたらき (1) 日光との関わり 6 3 人やほかの動物の 体のつくりとはたらき (2) 水との関わり 1 5 生物と地球環境	5	2 植物の体のつくりとはたらき (1) 日光との関わり 6 3 人やほかの動物の 体のつくりとはたらき 1 5 生物と地球環境	4	3 人やほかの動物の 体のつくりとはたらき 6 4 植物の体のつくりとはたらき (2) 水との関わり 1 5 生物と地球環境	7	5 生物と地球環境 3 6 月と太陽				5	6 月と太陽 6 7 水よう液の性質	7	7 水よう液の性質 5 8 土地のつくりと変化	8	8 土地のつくりと変化 3 9 てこのはたらき	7	9 てこのはたらき 3 10 私たちの生活と電気	10	10 私たちの生活と電気	5	11 かけがえのない地球環境	3	11 かけがえのない地球環境	105	105
総合		オリエンテーション 2 鼓笛を高めよう 3 若林の未来と新たな伝統	2	鼓笛を高めよう 3 若林の未来と新たな伝統	2	日光と若林を比べよう 3 若林の未来と新たな伝統	2	日光と若林を比べよう 3 若林の未来と新たな伝統			2	運動会に向けて 2 若林の未来と新たな伝統	2	運動会に向けて 2 若林の未来と新たな伝統	2	運動会に向けて 2 若林の未来と新たな伝統	1	鼓笛隊を引き継ごう 1 展示会に向けて 3 若林の未来と新たな伝統	1	鼓笛隊を引き継ごう 1 展示会に向けて 3 若林の未来と新たな伝統	2	卒業に向けて 3 若林の未来と新たな伝統	2	卒業に向けて 3 若林の未来と新たな伝統	52	52	
音楽	2	心をつなぐ歌声 3 歌声をひびかせて 心をつなげよう	2	歌声をひびかせて 心をつなげよう 3 いろいろな音の ひびきを味わおう	4	いろいろな音の ひびきを味わおう 1 和音のひびきや 音の重なりを感じ取ろう	3	和音のひびきや 音の重なりを感じ取ろう			5	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 4 曲想の変化を楽しもう 1 詩と音楽との関わりを味わおう	4	曲想の変化を楽しもう 1 詩と音楽との関わりを味わおう	5	詩と音楽との関わりを味わおう 4 日本や世界の音楽に親しもう	1	詩と音楽との関わりを味わおう 4 日本や世界の音楽に親しもう	5	音楽で思いを伝えよう 4 音楽で思いを伝えよう 1 歌いつごう日本の歌/みんなで楽しく	4	音楽で思いを伝えよう 1 歌いつごう日本の歌/みんなで楽しく	2	歌いつごう日本の歌/みんなで楽しく	50	50	
図工	6	墨から生まれる世界	5	ステンシル版画	5	ステンシル版画	3	私はデザイナー12才の力で			5	私はデザイナー12才の力で	5	自画像 2 未来に向かって	3	自画像 2 未来に向かって	4	未来に向かって	4	卒業制作	6	卒業制作	2	カットベタッとすてきな形	50	50	
体育	3	体ほぐしの運動 4 体の動きを高める運動 2 ゴール型	5	ゴール型 4 短距離走・リレー	1	短距離走・リレー 4 病気の予防 4 水泳運動	6	水泳運動			4	フォークダンス 4 体の動きを高める運動 1 マット運動	6	マット運動 3 ハードル走	3	ハードル走 6 ネット型	4	鉄棒 5 走り高跳び	4	表現 4 病気の予防 1 跳び箱運動	6	跳び箱運動 3 ベースボール型	3	ベースボール型	90	90	
道徳	1	1 それじゃ、ダメじゃん 2 ほんとうのことだけど…… 1 3 言葉のおくりもの	1	4 命のアサガオ 5 先着100名様 1 6 心づかいと思いいやり 1 7 緑の闘士 ワンガリ・マータイ	1	8 カスミと携帯電話 1 9 ぼくたちの学校 1 10 地球を一周歩いた男 ―伊能忠敬― 1 11 ウイルスとの戦い ―父にエールを―	1	12 おかげさまで 1 13 初めてのアンカー				1	14 貝塚博士 1 15 ぼくだって 1 16 ロレンゾの友達	1	17 上村さんのちようせん ―ひさい犬と共に― 1 18 天下の名城をよみがえらせる ―姫路城― 1 19 生きることをあきらめない 1 20 手品師	1	21 エルトウールル号 ―日本とトルコのつながり― 1 22 その思いを受けついで 1 23 自由行動 1 24 杉原千蔵 ―大勢の人の命を守った外交官―	1	25 人間をつくる道 ―剣道― 1 26 自分を守る力って？ 1 27 青の洞門	1	28 二十五人でつないだ金メダル 1 29 プランコ乗りとピエロ 1 30 わたしのせいじゃない	1	31 最後のおくり物 1 32 iPS細胞の向こうに 1 33 消えた本	1	34 アスリートの言葉 1 35 ゴゴ 九十四歳の小学生	35	35
日本語	1	日本語の響きや リズムの美しさを味わおう●詩	1	日本語の響きや リズムの美しさを味わおう●俳句 1 日本語の響きや リズムの美しさを味わおう●短歌 1 日本語の響きや リズムの美しさを味わおう●古文	1	日本の舞台芸術にふれよう 1 一冊の本から	1	日本語の響きや リズムの美しさを味わおう●漢詩 1 生き方を考える				1	将来に必要な力を考えよう 2 考えるためのことば	2	「考える」ことを考える	1	日本語の響きや リズムの美しさを味わおう●論語 2 演劇で伝えてみよう	2	これからの「私」について考える					18	18		
外国語	1	Let's Start 6 1 This is me.	1	1 This is me. 7 2 Welcome to Japan.	1	言葉について考えよう 1 7 3 What time do you get up?	3	まとめ 世界の友達 1 You can do it! 1 1 4 My Summer Vacation				6	4 My Summer Vacation 1 5 We live together.	6	5 We live together. 1 言葉について考えよう 2	7	6 I want to go to Italy. 1 言葉について考えよう 2	3	まとめ 世界の友達 2 / You can do it! 2 3 7 My Dream	4	7 My Dream 1 言葉について考えよう 3 1 8 My Best Memory	6	8 My Best Memory	3	まとめ 世界の友達 3 / You can do it! 3 1 英語の物語	70	70
家庭	2	9 見つめてみよう生活時間 3 10 朝食から健康な 1 日の生活を	5	10 朝食から健康な 1 日の生活を	2	10 朝食から健康な 1 日の生活を 3 11 夏をすずしくさわやかに	5	11 夏をすずしくさわやかに				5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに 1 13 まかせてね 今日の食事	5	13 まかせてね 今日の食事	4	13 まかせてね 今日の食事 2 14 冬を明るく暖かく	4	14 冬を明るく暖かく 2 15 あなたは家庭や地域の宝物	2	15 あなたは家庭や地域の宝物 1 2年間のまとめ	55	55
学級活動	1	1 学活オリエンテーション 1 特別教室の使い方を知ろう 1 1年生を迎える会の準備をしよう 1 学級の当番と係を決めよう	1	1 気持ちのよいあいさつをしよう 1 1学期の目標を考えよう 1 クラスの目標を考えよう	1	1 かがやいているかなわたしの園 1 雨の日の過ごし方を考えよう 1 校舎の中をきれいに 1 学級集会を計画しよう	1	1 1学期を振り返ろう 1 学級集会を計画しよう				1	1 行事を成功させよう 1 2学期の目標を考えよう 1 学級の当番と係を決めよう 1 係発表会をしよう	1	1 すずんで働くこと 1 学級集会をしよう 1 掃除の仕方を見つめ直そう 1 若小班的進め方を振り返ろう	1	1 あいさつでもっとよい若小にしよう 1 運動会を成功させよう	1	1 2学期を振り返ろう 1 クラスの目標を振り返ろう 1 学級の当番と係を決めよう	1	1 食生活を見直そう 1 3学期の目標を考えよう 1 学級の当番と係を決めよう	1	1 若林小に感謝の気持ちをもちよう 2 学級集会をしよう	1	1 卒業生としての姿を考えよう 1 クラスの目標を振り返ろう 1 1年間のまとめをしよう	35	35