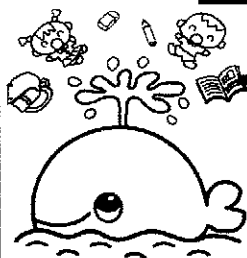


令和4年度

学校関係者評価 資料

- | | | | |
|---|---------|-----|--------|
| 1 | 学校関係者評価 | 児童 | 低学年 |
| 2 | 学校関係者評価 | 児童 | 高学年 |
| 3 | 学校関係者評価 | 児童 | 比較・グラフ |
| 4 | 学校関係者評価 | 保護者 | 低学年 |
| 5 | 学校関係者評価 | 保護者 | 高学年 |
| 6 | 学校関係者評価 | 保護者 | 比較・グラフ |
| 7 | 学校関係者評価 | 地域 | |
| 8 | 学校関係者評価 | 地域 | 比較・グラフ |



世田谷区立千歳小学校

令和4年度学校関係者評価アンケート 児童 学年別

パーセント表示

低学年

		1年					2年					3年				
アンケート児童数		145					145					143				
回収率		96					95					97				
アンケート項目		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1-(1)	先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。															
1-(2)	先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。															
1-(3)	授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。															
1-(4)	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。															
2-(1)	私は、学校のきまりを守って、行動している。															
2-(2)	学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。															
2-(3)	先生に注意されたことは、理解できる。															
3-(1)	学校行事は楽しい。															
3-(2)	学校行事は達成感がある。															
3-(3)	先生は、児童の意欲を大切にしている。															
4-(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。															
4-(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。															
4-(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。															
5-(1)	先生たちは、ていねいに指導してくれる。															
5-(2)	先生たちに相談できる。															
6-(1)	学校生活は楽しい。															
6-(2)	学校が好き。															
6-(3)	私は、家庭で宿題やeラーニングでの学習をしている。															
6-(4)	私は、塾で学習している															
6-(5)	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。															
7-(1)	私は、めあてや目標を達成するために、あきらめずに取り組むことができる。	48	29	10	2	10	42	42	12	1	3	24	33	19	1	3
7-(2)	私は、自分で課題を見つけて、解決していく学習が楽しい。	61	21	10	6	3	44	34	10	7	5	25	38	11	3	2
7-(3)	私は、学習したことから、新しいことを考えることが好きである。	50	24	15	2	7	46	31	12	7	4	29	25	18	3	3
7-(4)	私は、自分らしさを大切にし、他の友達の良さも大事にしている。	63	19	7	3	6	59	29	8	2	3	43	31	3	0	3
7-(5)	私は、相手やクラスのことを考え、行動することができる。	46	32	10	6	5	43	39	10	3	6	25	34	13	3	4
7-(6)	私は、学習用タブレット使った授業が好きである。	78	12	3	2	1	77	17	3	2	1	52	15	6	3	3
7-(7)	私は、学習用タブレットをルールを守って使うことができる。	73	17	4	1	1	64	19	6	7	5	36	28	11	2	3
7-(8)	私は、英語の時間が楽しい。	74	15	1	3	5	72	17	6	3	3	40	22	12	2	3
7-(9)	私には、地域にあいさつができる大人の人がいる。	53	24	11	3	7	63	22	6	4	6	45	27	3	1	3
7-(10)	私は、図書室の時間以外でも学校の図書室をたくさん利用している。	32	17	20	19	10	17	21	27	26	10	26	17	28	7	2

令和4年度学校関係者評価アンケート 児童 学年別

パーセント表示

高学年

	アンケート児童数	4年					5年					6年				
		113					139					127				
		88					93					90.1				
アンケート項目	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
1-(1)	先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。						71	21	4	1	2	51	43	3	2	0
1-(2)	先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。						58	32	6	1	2	35	52	9	2	2
1-(3)	授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。						68	25	4	1	1	61	37	1	2	0
1-(4)	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。						69	23	5	1	1	58	33	5	3	1
2-(1)	私は、学校のきまりを守って、行動している。						41	49	5	2	3	31	63	5	0	1
2-(2)	学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。						58	32	3	1	5	38	43	15	2	2
2-(3)	先生に注意されたことは、理解できる。						71	24	2	1	1	48	48	2	1	1
3-(1)	学校行事は楽しい。						69	19	9	1	2	65	31	4	1	0
3-(2)	学校行事は達成感がある。						53	33	8	3	3	54	38	6	2	0
3-(3)	先生は、児童の意欲を大切にしている。						62	28	4	1	5	50	41	4	2	4
4-(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。						44	35	16	1	4	46	47	5	0	2
4-(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。						44	41	8	3	4	35	46	16	0	2
4-(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。						23	35	15	4	23	23	50	6	4	17
5-(1)	先生たちは、ていねいに指導してくれる。						70	23	3	1	3	53	39	4	2	2
5-(2)	先生たちに相談できる。						47	40	6	4	2	28	46	16	6	5
6-(1)	学校生活は楽しい。						62	22	6	7	3	55	35	6	2	1
6-(2)	学校が好き。						44	34	8	12	2	50	33	10	4	2
6-(3)	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。						45	42	6	1	6	29	47	12	4	8
6-(4)	私は、塾で学習している						56	13	2	25	4	60	13	2	23	3
6-(5)	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。						20	25	18	17	20	15	33	26	14	12
7-(1)	私は、めあてや目標を達成するために、あらかじめ取り組むことができる。	27	56	13	3	2	42	42	9	4	1	32	52	13	1	2
7-(2)	私は、自分で課題を見付けて、解決していく学習が楽しい。	33	38	21	6	2	37	42	14	5	2	37	46	14	2	1
7-(3)	私は、学習したことから、新しいことを考えることが好きである。	27	31	33	5	4	38	38	17	6	1	39	39	16	3	3
7-(4)	私は、自分らしさを大切に、他の友達の良さも大事にしている。	59	31	7	0	3	55	35	2	2	6	43	49	5	2	2
7-(5)	私は、相手やクラスのことを考え、行動することができる。	35	47	12	3	4	43	47	3	2	4	34	53	10	1	2
7-(6)	私は、学習用タブレット使った授業が好きである。	64	19	11	4	2	68	24	4	4	1	58	35	5	2	1
7-(7)	私は、学習用タブレットをルールを守って使うことができる。	47	47	4	3	0	48	42	5	2	3	32	52	10	1	5
7-(8)	私は、英語の時間が楽しい。	23	45	21	11	0	36	32	16	14	3	24	36	20	13	6
7-(9)	私には、地域にあいさつができる大人の人がいる。	58	27	6	1	7	63	24	6	4	3	47	41	8	3	1
7-(10)	私は、図書室の時間以外でも学校の図書室をたくさん利用している。	21	29	27	19	4	25	26	29	17	2	10	13	35	37	4

令和4年度学校関係者評価アンケート児童 前年との比較

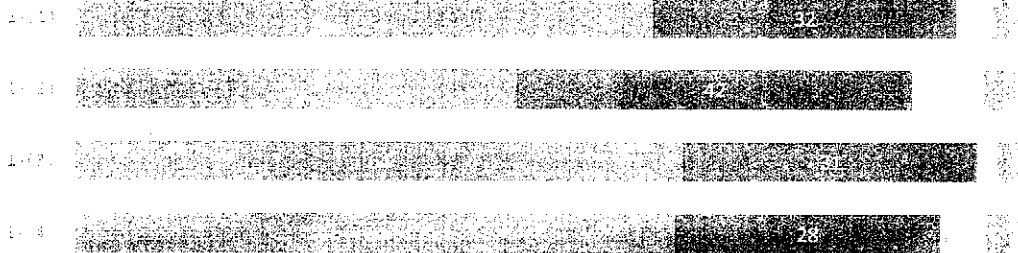
比較

アンケート		令和4年度			令和3年度			令和2年度			令和元年度		
アンケート児童数		812			853			844			822		
回収率		93.4			98.4			100.0			99.4		
項目		肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明
1-(1)	先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。	93.3	5.6	1.1	93.2	5.6	1.1						
1-(2)	先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	88.7	9.5	1.9	88.7	9.4	1.9	85.5	6.1	5.4	86.6	7.9	5.5
1-(3)	授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	95.6	3.7	0.7	95.5	3.8	0.8	93.6	2.7	0.7			
1-(4)	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	91.7	7.2	1.1	91.7	7.1	1.1	81.4	9.5	6.1			
2-(1)	私は、学校のきまりを守って、行動している。	92.2	6.0	1.8	92.1	6.0	1.9	85.1	10.5	1.4	84.5	11.0	4.1
2-(2)	学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。	85.9	10.8	3.3	86.1	10.5	3.4	84.5	7.1	5.4			
2-(3)	先生に注意されたことは、理解できる。	95.9	3.4	0.8	95.9	3.4	0.8	86.5	6.8	3.7	88.6	7.6	3.8
3-(1)	学校行事は楽しい。	91.9	7.0	1.1	91.7	7.1	1.1	85.5	7.8	3.7	87.9	10.0	2.1
3-(2)	学校行事は達成感がある。	88.8	9.7	1.4	88.7	9.8	1.5	83.4	10.1	3.4			
3-(3)	先生は、児童の意欲を大切にしている。	90.2	5.3	4.5	90.2	5.3	4.5	82.1	7.1	7.8	90.3	6.9	2.8
4-(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	86.4	11.0	2.6	86.1	11.3	2.6	76.0	15.5	5.4			
4-(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。	83.4	13.3	3.3	83.5	13.2	3.4	82.8	9.8	4.4			
4-(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。	65.4	14.8	19.8	65.0	15.0	19.9	49.0	22.3	25.7			
5-(1)	先生たちは、ていねいに指導してくれる。	92.5	4.9	2.6	92.5	4.9	2.6	86.8	5.7	4.4	93.1	4.1	2.8
5-(2)	先生たちに相談できる。	80.9	15.7	3.4	81.2	15.4	3.4	76.0	14.2	6.8	83.8	9.0	6.9
6-(1)	学校生活は楽しい。	87.0	11.2	1.8	86.8	11.3	1.9	84.8	8.1	4.1	85.5	13.1	1.4
6-(2)	学校が好き。	80.6	17.2	2.3	80.5	17.3	2.3						
6-(3)	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。	81.7	11.5	6.8	82.0	11.3	6.8						
6-(4)	私は、塾で学習している	70.8	25.9	3.4	70.7	25.9	3.4						
6-(5)	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	46.7	37.3	16.0	46.6	37.2	16.2	32.4	38.2	26.4	58.3	20.0	21.7
7-(1)	私は、めあてや目標を達成するために、あきらめずに取り組むことができる。	78.2	14.7	3.6	72.8	13.7	3.5						
7-(2)	私は、自分で課題を見付けて、解決していく学習が楽しい。	76.2	18.0	2.4	71.2	16.6	2.3	74.8	19.7	4.5	79.0	16.7	4.1
7-(3)	私は、学習したことから、新しいことを考えることが好きである。	69.6	22.9	3.9	65.2	20.9	3.7						
7-(4)	私は、自分らしさを大切にし、他の友達の良さも大事にしている。	86.0	6.7	3.6	80.1	6.3	3.5						
7-(5)	私は、相手やクラスのことを考え、行動することができる。	79.7	12.3	4.4	74.2	11.5	4.1	81.9	11.0	6.0	82.8	11.9	5.0
7-(6)	私は、学習用タブレット使った授業が好きである。	86.3	8.1	1.5	80.7	7.4	1.4						
7-(7)	私は、学習用タブレットをルールを守って使うことができる。	84.1	9.3	2.8	78.3	8.7	2.6						
7-(8)	私は、英語の時間が楽しい。	72.5	20.4	3.4	68.2	18.3	3.2	73.6	22.0	3.3	78.2	17.0	4.4
7-(9)	私には、地域にあいさつができる大人の人がいる。	82.5	9.5	4.3	76.9	9.0	4.0	85.0	8.8	5.2	88.4	8.4	2.9
7-(10)	私は、図書室の時間以外でも学校の図書室をたくさん利用している。	42.4	48.5	5.3	39.7	45.0	5.1	38.6	55.9	4.4	48.7	47.0	4.1

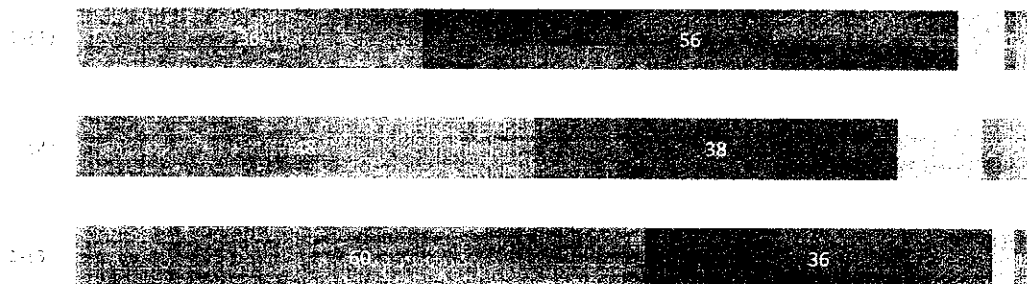
令和4年度学校関係者アンケートグラフ 児童

回収率 98.4%

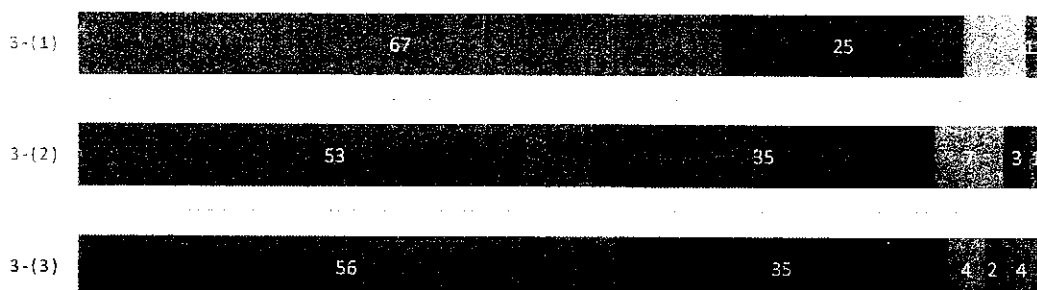
		A	B	C	D	E
1-(1)	先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。	61	32	4	2	1
1-(2)	先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	47	42	8	2	2
1-(3)	授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	64	31	2	2	1
1-(4)	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	64	28	5	2	1



		A	B	C	D	E
2-(1)	私は、学校のきまりを守って、行動している。	36	56	5	1	2
2-(2)	学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。	48	38	9	2	3
2-(3)	先生に注意されたことは、理解できる。	60	36	2	1	1

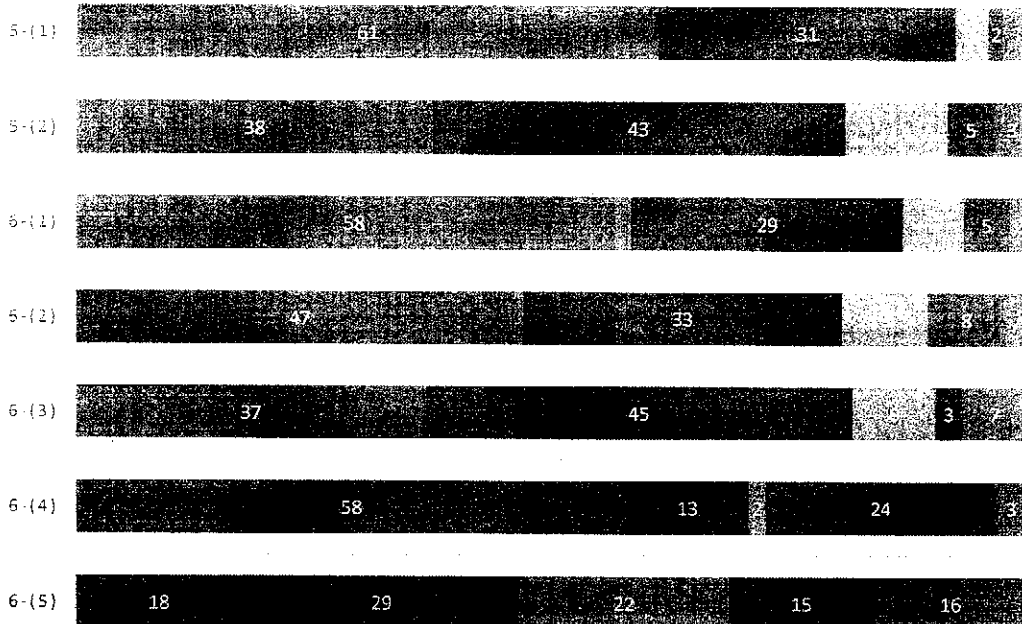


		A	B	C	D	E
3-(1)	学校行事は楽しい。	67	25	6	1	1
3-(2)	学校行事は達成感がある。	53	35	7	3	1
3-(3)	先生は、児童の意欲を大切にしている。	56	35	4	2	4

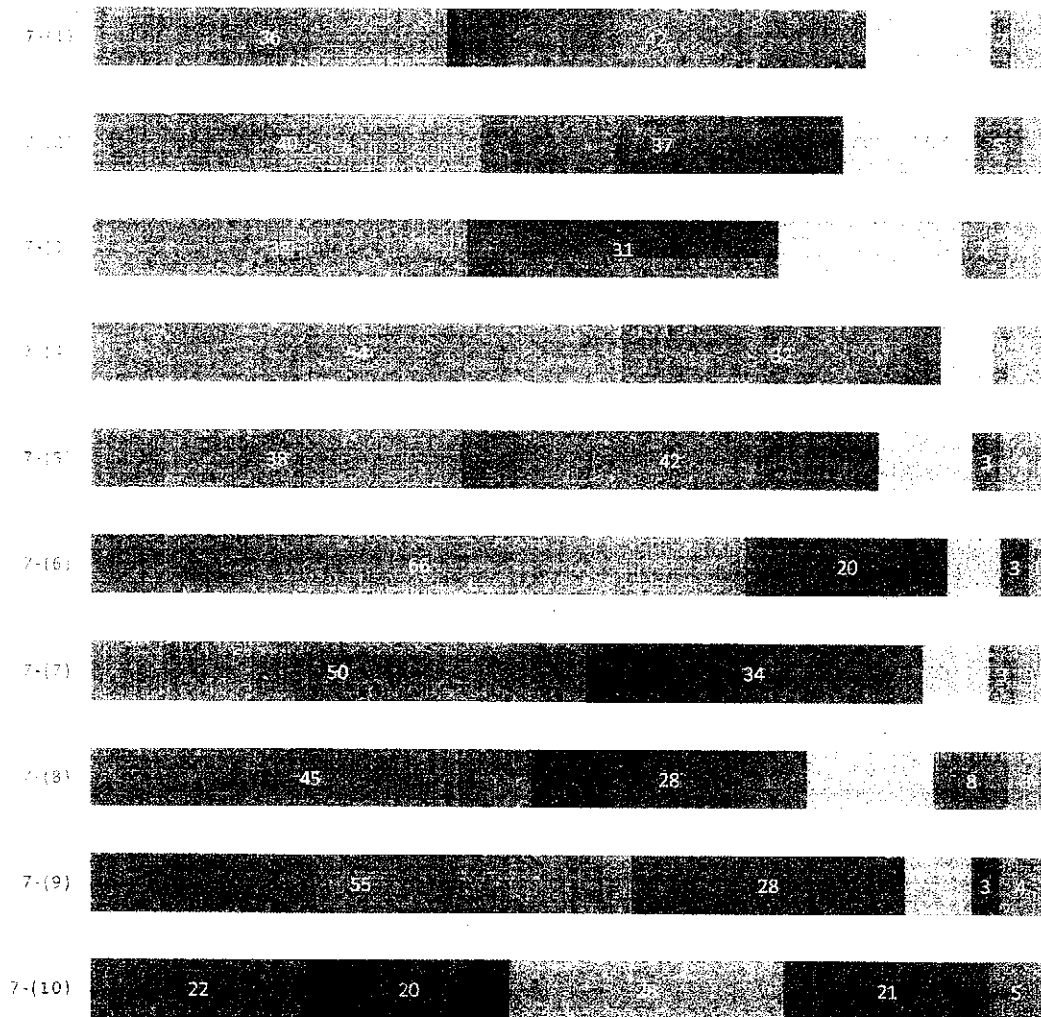


		A	B	C	D	E
4-(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	45	41	10	1	3
4-(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。	40	44	12	1	3
4-(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。	23	42	11	4	20

		A	B	C	D	E
5-(1)	先生たちは、ていねいに指導してくれる。	61	31	3	2	3
5-(2)	先生たちに相談できる。	38	43	11	5	3
6-(1)	学校生活は楽しい。	58	29	6	5	2
6-(2)	学校が好き。	47	33	9	8	2
6-(3)	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。	37	45	9	3	7
6-(4)	私は、塾で学習している	58	13	2	24	3
6-(5)	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	18	29	22	15	16



		A	B	C	D	E
7-(1)	私は、めあてや目標を達成するために、あきらめずに取り組むことができる。	36	42	13	2	4
7-(2)	私は、自分で課題を見付けて、解決していく学習が楽しい。	40	37	13	5	2
7-(3)	私は、学習したことから、新しいことを考えることが好きである。	38	31	18	4	4
7-(4)	私は、自分らしさを大切に、他の友達の良さも大事にしている。	54	32	5	2	4
7-(5)	私は、相手やクラスのことを考え、行動することができる。	38	42	10	3	4
7-(6)	私は、学習用タブレット使った授業が好きである。	66	20	5	3	1
7-(7)	私は、学習用タブレットをルールを守って使うことができる。	50	34	7	3	3
7-(8)	私は、英語の時間が楽しい。	45	28	13	8	3
7-(9)	私には、地域にあいさつができる大人の人がいる。	55	28	7	3	4
7-(10)	私は、図書の日以外でも学校の図書室をたくさん利用している。	22	20	28	21	5



先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。

先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。

授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。

先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。

私は、学校のきまりを守って、行動している。

学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。

先生に注意されたことは、理解できる。

学校行事は楽しい。

学校行事は達成感がある。

先生は、児童の意欲を大切にしている。

自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。

目標をもち、その実現に向けて努力している。

区立中学校に関する情報が提供されている。

先生たちは、ていねいに指導してくれる。

先生たちに相談できる。

学校生活は楽しい。

学校が好き。

私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。

私は、塾で学習している。

学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。

私は、めあてや目標を達成するために、あきらめずに取り組むことができる。

私は、自分で課題を見付けて、解決していく学習が楽しい。

私は、学習したことから、新しいことを考えることが好きである。

私は、自分らしさを大切に、他の友達の良さも大事にしている。

私は、相手やクラスのことを考え、行動することができる。

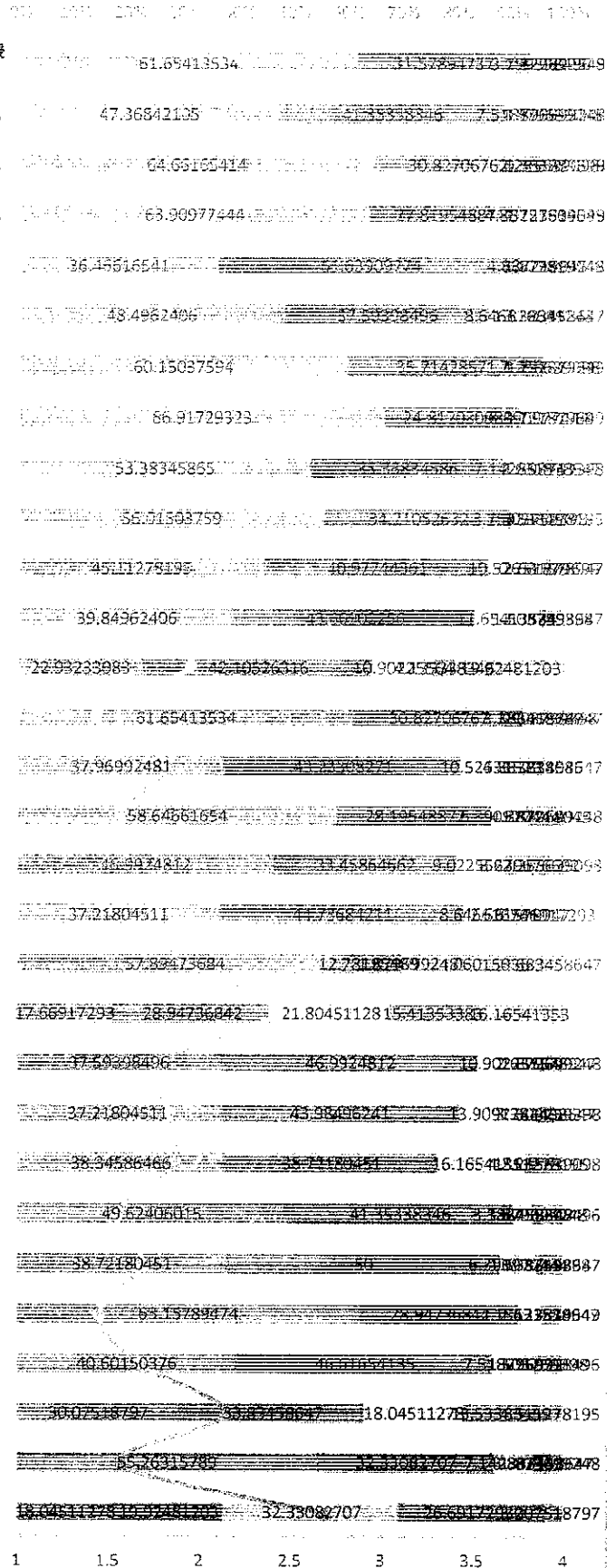
私は、学習用タブレット使った授業が好きである。

私は、学習用タブレットのルールを守って使うことができる。

私は、英語の時間が楽しい。

私には、地域にあいさつができる大人の人がいる。

私は、図書室の時間以外でも学校の図書室をたくさん利用している。



とても思う
 思う
 あまり思わない
 思わない
 わからない
 平均

学校番号 60

児童アンケートの回答分布と平均2(千歳 小学校)

肯定的回答(「とても思う」「思う」の多かった項目)

100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0%

先生に注意されたことは、理解できる。 60.15037594 55.71428571 25.9879398

授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。 56.16541471 56.55757377 38.919419

先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。 61.65413333 51.11111111 31.57894737 27.72727273 29.69

とても思う 思う あまり思わない 思わない わからない

否定的回答(「あまり思わない」「思わない」の多かった項目)

100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0%

私は、図書(図書館)の時間以外でも学校の図書室をたくさん利用している。 18.04511278 43.82707 26.69172939 67.518797

学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。 17.66917293 22.22222222 21.80451128 15.41353386 16.541353

私は、英語の時間が楽しい。 33.04752877 32.99452475 16.04511278 53.38945978 19.5

とても思う 思う あまり思わない 思わない わからない

「わからない」という回答が多かった項目

100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0%

区立中学校に関する情報が提供されている。 22.04752877 42.10526316 18.90451128 38.919419

学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。 17.66917293 22.22222222 21.80451128 15.41353386 16.541353

私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。 37.21804511 27.72727273 27.72727273 6.4266917293 17.293

とても思う 思う あまり思わない 思わない わからない

令和4年度学校関係者アンケート 保護者

パーセンテージ

低学年

百分率

	学年	1年					2年					3年									
		アンケート数					46					48					31				
		回収率					30.5					31.6					20.9				
	アンケート項目	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E				
1-(1)	本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	28	37	11	0	24	100	4	73	8	4	10	13	61	10	0	16				
1-(2)	本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	17	50	11	0	22	100	8	58	10	2	21	10	52	29	0	10				
1-(3)	本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	20	41	9	0	30	100	13	60	10	2	15	29	52	10	0	10				
1-(4)	本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	24	37	15	0	24	100	4	58	13	8	17	23	52	3	10	13				
2-(1)	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	20	37	13	0	30	100	4	69	10	0	17	16	55	10	0	19				
2-(2)	本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	24	54	7	0	15	100	8	77	8	2	4	16	65	3	0	16				
3-(1)	学校行事は、子どもにとって楽しい。	57	41	2	0	0	100	58	38	2	0	2	61	32	0	0	6				
3-(2)	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	54	37	2	2	4	100	54	42	2	0	2	55	45	0	0	0				
3-(3)	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	28	59	2	0	11	100	15	77	2	0	6	26	55	10	0	10				
4-(1)	本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	26	28	22	2	22	100	4	56	10	4	25	13	58	16	0	13				
4-(2)	本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	11	33	11	7	39	100	0	33	19	10	38	6	45	26	3	19				
5-(1)	本校は、丁寧に指導している。	35	35	17	0	13	100	17	75	6	2	0	16	61	6	3	13				
5-(2)	本校は、子どものことを相談しやすい。	28	43	17	0	11	100	19	58	10	6	6	16	65	10	10	0				
6-(1)	本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	39	41	13	0	7	100	29	65	6	0	0	26	68	0	3	3				
6-(2)	子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	20	46	26	7	2	100	8	50	35	4	2	19	45	29	6	0				
6-(3)	本校は、近隣の(幼)小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	4	13	26	2	54	100	0	29	23	6	42	3	32	19	0	45				
6-(4)	本校の教育活動に満足している。	24	52	13	2	9	100	6	75	10	4	4	13	71	13	3	0				
6-(5)	子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	22	57	15	2	4	100	8	65	21	4	2	16	55	13	0	16				
7-(1)	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	35	54	9	0	2	100	21	73	2	4	0	23	68	10	0	0				
7-(2)	「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	4	13	30	7	46	100	0	23	25	10	42	3	29	13	6	48				
7-(3)	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子分かる。	33	59	7	0	2	100	25	71	4	0	0	26	65	3	6	0				
7-(4)	本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	33	52	7	0	9	100	25	65	6	0	4	32	58	6	3	0				
8-(1)	本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	24	52	13	0	11	100	8	71	4	0	17	10	71	10	3	6				
8-(2)	校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	37	50	0	0	13	100	17	73	0	4	6	19	61	6	0	13				
9-(1)	私は、学校公開にすすんで参加している。	43	43	7	0	7	100	44	50	6	0	0	52	42	6	0	0				
9-(2)	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	15	57	17	9	2	100	15	58	17	10	0	16	61	10	6	6				
9-(3)	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	7	39	20	11	24	100	2	52	17	13	17	6	32	35	3	23				
10-(1)	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	15	46	7	2	30	100	6	69	10	2	13	19	52	3	3	23				
10-(2)	本校は、地域の活動などに協力的である。	9	46	7	2	37	100	6	54	8	2	29	29	35	3	3	29				
10-(3)	本校は、地域に情報を提供している。	9	35	9	4	43	100	4	52	6	2	35	10	42	3	0	45				

11-(1)	本校は、安全な学校づくりを進めている。	22	52	4	0	22	100	6	73	8	6	6	23	58	3	0	16
11-(2)	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	33	54	2	2	9	100	19	79	2	0	0	29	61	3	0	6
11-(3)	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	24	46	11	2	17	100	6	83	0	2	8	29	45	10	0	16
12-(1)	本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことができている。	15	41	11	0	33	100	0	69	8	4	19	13	52	6	3	26
12-(2)	本校の児童は、自ら課題を見付け解決していく探究的な学習を楽しんでいる。	13	33	15	2	37	100	4	52	15	2	27	13	52	6	6	23
12-(3)	本校の児童は、学習したことをもとに、創造性を発揮している。	13	41	13	2	30	100	2	52	15	2	29	13	48	13	6	19
12-(4)	本校の児童は、自分らしさを大切にし、他者の良さも尊重している。	13	57	11	0	20	100	4	71	4	4	17	16	65	0	0	19
12-(5)	本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何ができるかを考え行動に移すことができている。	9	57	11	0	24	100	4	73	4	2	17	13	68	0	0	19
12-(6)	本校では、学習用タブレットを積極的に活用した授業を推し進めている。	17	46	13	0	24	100	6	52	13	8	21	32	48	16	0	3
12-(7)	本校の児童は、家庭や学校のルールを守って学習用タブレットを利用している。	20	46	13	2	20	100	6	54	17	8	15	23	35	16	6	19
12-(8)	本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。	7	43	26	0	24	100	4	38	27	6	25	10	29	29	6	26
12-(9)	本校では、保護者・地域と協力して教育活動に熱心に取り組んでいる。	11	50	7	2	30	100	6	54	10	2	27	19	55	6	0	19
12-(10)	私は、毎月の「学校運営委員会だより」を通し、本校学校運営委員会の活動・取り組みを知っている。	13	57	13	4	13		6	60	13	4	17	16	61	10	3	10

令和4年度学校関係者アンケート 保護者

高学年

百分率

	学年	4年					5年					6年				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	アンケート数	39					33					28				
	回収率	30.5					22.0					19.9				
	アンケート項目	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1-(1)	本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	15	62	13	0	10	18	67	6	3	6	21	61	4	0	14
1-(2)	本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	15	56	18	3	8	15	55	15	3	12	14	32	11	0	43
1-(3)	本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	18	74	5	0	3	9	70	12	0	9	25	57	7	0	11
1-(4)	本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	21	56	13	3	8	18	64	0	6	12	21	43	4	0	32
2-(1)	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	15	59	15	0	10	3	76	3	9	9	18	50	7	4	21
2-(2)	本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	18	74	8	0	0	3	79	9	3	6	14	54	4	4	25
3-(1)	学校行事は、子どもにとって楽しい。	46	46	5	0	3	61	36	3	0	0	57	39	4	0	0
3-(2)	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	44	44	10	0	3	58	42	0	0	0	50	43	7	0	0
3-(3)	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	28	56	3	0	13	27	58	9	3	3	32	46	4	0	18
4-(1)	本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	21	46	15	0	18	9	45	15	3	27	14	50	18	0	18
4-(2)	本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	13	41	28	3	15	9	36	27	3	24	14	43	18	0	25
5-(1)	本校は、丁寧に指導している。	26	59	3	5	8	15	70	6	3	6	29	50	11	0	11
5-(2)	本校は、子どものことを相談しやすい。	18	64	13	5	0	18	58	15	6	3	21	39	21	4	14
6-(1)	本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	31	56	3	3	8	33	52	12	0	3	32	54	11	4	0
6-(2)	子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	15	41	33	10	0	12	52	15	21	0	21	36	32	11	0
6-(3)	本校は、近隣の(幼)・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	13	15	44	5	23	3	21	36	9	30	14	32	14	11	29
6-(4)	本校の教育活動に満足している。	15	72	10	0	3	15	67	9	3	6	29	50	18	4	0
6-(5)	子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	18	54	23	3	3	18	52	18	9	3	25	46	18	4	7
7-(1)	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	28	67	5	0	0	21	67	12	0	0	32	61	0	4	4
7-(2)	「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	8	26	36	5	26	9	39	39	3	9	7	54	21	4	14
7-(3)	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	31	64	5	0	0	18	70	9	3	0	29	64	7	0	0
7-(4)	本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	33	54	8	0	5	18	67	15	0	0	25	61	4	0	11
8-(1)	本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	21	54	15	3	8	6	67	18	3	6	21	57	4	0	18
8-(2)	校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	31	59	3	3	5	12	73	6	3	6	21	68	0	0	11
9-(1)	私は、学校公開にすすんで参加している。	38	51	10	0	0	24	70	6	0	0	36	39	25	0	0
9-(2)	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	13	44	28	13	3	18	61	18	3	0	18	54	21	7	0
9-(3)	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	5	44	28	13	10	9	39	33	12	6	11	36	29	4	21
10-(1)	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	10	56	13	5	15	15	48	12	3	21	21	43	7	4	25
10-(2)	本校は、地域の活動などに協力的である。	13	56	8	0	23	15	42	12	3	27	21	32	14	0	32
10-(3)	本校は、地域に情報を提供している。	10	46	10	0	33	6	45	15	0	33	18	39	18	0	25

11-(1)	本校は、安全な学校づくりを進めている。	13	72	10	3	3	9	79	6	3	3	14	64	14	0	7
11-(2)	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	26	69	0	3	3	24	64	9	3	0	29	64	4	0	4
11-(3)	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	26	49	13	3	10	18	58	21	0	3	18	64	7	4	7
12-(1)	本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことができている。	13	41	15	3	28	12	48	12	6	21	18	54	14	0	14
12-(2)	本校の児童は、自ら課題を見つけ解決していく探究的な学習を楽しんでいる。	10	44	21	5	21	12	52	6	6	24	14	57	14	4	11
12-(3)	本校の児童は、学習したことをもとに、創造性を発揮している。	15	41	23	3	18	12	48	12	6	21	11	54	14	0	21
12-(4)	本校の児童は、自分らしさを大切に、他者の良さも尊重している。	15	69	3	3	10	12	52	9	9	18	18	61	4	7	11
12-(5)	本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何ができるかを考え行動に移すことができている。	15	59	13	0	13	15	52	12	3	18	25	46	11	7	11
12-(6)	本校では、学習用タブレットを積極的に活用した授業を推進している。	26	59	8	5	3	27	58	9	0	6	39	54	4	0	4
12-(7)	本校の児童は、家庭や学校のルールを守って学習用タブレットを利用している。	15	49	23	8	5	0	33	36	12	18	18	25	36	18	4
12-(8)	本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。	8	49	28	8	8	6	42	33	0	18	18	43	18	4	18
12-(9)	本校では、保護者・地域と協力して教育活動に熱心に取り組んでいる。	10	56	10	5	18	12	58	15	3	12	11	61	11	0	18
12-(10)	私は、毎月の「学校運営委員会だより」を通し、本校学校運営委員会の活動・取り組みを知っている。	15	59	15	5	5	12	82	6	0	0	14	64	21	0	0

令和4年度学校関係者アンケート 保護者

前年との比較

		令和4年度			令和3年度			令和2年度			平成30年度		
アンケート数		225			741			694			725		
回収率		26.1			85.9			81.5			85.1		
アンケート項目		肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明
1-(1)	本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	76.0	10.2	13.8	80.7	7.3	11.6						
1-(2)	本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	64.9	16.4	18.7	71.5	11.7	16.5	66.9	11.4	21.9			
1-(3)	本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	76.9	9.3	13.8	82.9	6.5	10.4	78.7	7.1	14.2			
1-(4)	本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	69.3	13.3	17.3	81.9	9.9	8.0	61.7	15.0	23.3			
2-(1)	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	69.8	12.0	18.2	76.7	8.0	15.0	77.0	5.3	18.1	88.0	5.6	6.2
2-(2)	本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	81.8	8.0	10.2	80.6	6.7	12.1	80.6	6.0	13.3			
3-(1)	学校行事は、子どもにとって楽しい。	95.6	2.7	1.8	93.8	2.6	3.5	94.5	3.1	2.3	96.4	3.0	0.6
3-(2)	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	94.2	4.0	1.8	90.0	3.5	6.3	93.4	4.2	2.6	85.2	11.7	3.2
3-(3)	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	85.3	4.9	9.8	83.1	5.9	10.4	87.4	4.7	8.2			
4-(1)	本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	61.3	17.8	20.9	67.3	11.1	21.1	71.8	9.0	19.3			
4-(2)	本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	46.2	25.8	28.0	57.2	13.9	28.3	56.2	14.1	29.5			
5-(1)	本校は、丁寧に指導している。	81.3	10.7	8.0	86.4	6.6	6.9	85.2	6.0	8.9			
5-(2)	本校は、子どものことを相談しやすい。	75.1	19.1	5.8	76.0	16.3	7.6	79.1	14.4	7.0	78.8	15.7	5.5
6-(1)	本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	87.6	8.9	3.6	91.9	5.8	2.2	91.7	5.9	2.5	90.6	4.8	4.3
6-(2)	子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	60.9	38.2	0.9	66.4	32.1	1.3	70.2	29.1	0.5			
6-(3)	本校は、近隣の(幼)小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	28.9	32.9	38.2	39.9	23.6	36.2	59.6	20.7	20.1	61.0	20.3	18.7
6-(4)	本校の教育活動に満足している。	81.3	14.7	4.0	82.9	10.9	5.9	82.2	11.6	5.5	87.0	9.4	3.3
6-(5)	子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	72.9	21.8	5.3	77.7	17.0	5.1	79.1	14.8	6.4			
7-(1)	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	91.6	7.6	0.9	92.8	6.2	0.7	96.4	3.4	0.5	85.2	13.0	1.9
7-(2)	「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	33.3	34.2	32.4	50.7	26.6	22.5	59.6	20.7	20.1	61.0	20.3	18.7
7-(3)	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	92.4	7.1	0.4	83.4	12.8	3.2	79.5	14.9	5.9	86.7	10.2	3.0
7-(4)	本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	87.1	8.0	4.9	84.8	12.4	2.7	89.3	7.8	3.1	73.9	12.2	13.8
8-(1)	本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	76.9	12.0	11.1	78.9	9.4	11.5						
8-(2)	校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	87.1	4.0	8.9	83.3	4.3	12.3	86.9	4.8	8.5	83.4	8.5	8.1
9-(1)	私は、学校公開にすすんで参加している。	89.3	9.3	1.3	87.7	11.1	1.1						
9-(2)	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	71.1	27.1	1.8	57.5	37.2	5.1						
9-(3)	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	47.6	35.6	16.9	45.3	36.4	17.9						
10-(1)	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	67.1	12.0	20.9	62.1	13.9	23.9						
10-(2)	本校は、地域の活動などに協力的である。	60.0	10.2	29.8	58.0	11.6	29.8						
10-(3)	本校は、地域に情報を提供している。	52.4	11.1	36.4	52.6	12.4	34.5						

11-(1)	本校は、安全な学校づくりを進めている。	80.4	9.8	9.8									
11-(2)	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	92.0	4.4	3.6									
11-(3)	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	77.8	11.6	10.7									
12-(1)	本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことができている。	62.2	13.8	24.0	67.9	10.5	21.3						
12-(2)	本校の児童は、自ら課題を見つけ解決していく探究的な学習を楽しんでいる。	57.8	17.3	24.9	64.2	13.1	22.3	61.7	15.2	23.3	63.8	19.6	16.3
12-(3)	本校の児童は、学習したことをもとに、創造性を発揮している。	57.8	18.2	24.0	65.6	13.2	20.8						
12-(4)	本校の児童は、自分らしさを大切にし、他者の良さも尊重している。	75.1	8.9	16.0	76.1	7.8	15.8						
12-(5)	本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何ができるかを考え行動に移すことができている。	72.4	10.2	17.3	76.4	7.8	15.4	67.7	9.2	23.4	63.4	16.7	19.6
12-(6)	本校では、学習用タブレットを積極的に活用した授業を推し進めている。	75.1	13.3	11.6	81.8	11.7	6.1						
12-(7)	本校の児童は、家庭や学校のルールを守って学習用タブレットを利用している。	55.6	30.7	13.8	69.0	14.3	16.5						
12-(8)	本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。	48.9	31.1	20.0	59.9	25.2	14.7	61.6	22.8	15.7	62.7	23.2	13.7
12-(9)	本校では、保護者・地域と協力して教育活動に熱心に取り組んでいる。	66.2	12.0	21.8	69.5	11.2	18.6	72.4	10.8	17.2	82.0	8.6	1.9
12-(10)	私は、毎月の「学校運営委員会だより」を通し、本校学校運営委員会の活動・取り組みを知っている。	75.6	16.0	8.4	77.1	14.7	8.1	81.7	11.9	6.6	80.0	12.0	7.8

本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	28.26086957	36.95652174	38.86956522	23.91304348
本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	17.39130435	45.65217391	36.9565221	7.39130437
本校は、子どもが考えたことを話したり発表し合ったりする機会がある。	19.56521739	44.74130435	38.86956521	74.30.43478261
本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	23.91304348	45.65217391	21.73913043	23.91304348
本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	19.56521739	45.65217391	38.86956522	10.04347826
本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	23.91304348	45.65217391	38.86956522	17.39130435
学校行事は、子どもにとって楽しい。	36.95652174	45.65217391	38.86956522	27.39130435
学校行事は、子どもにとって達成感がある。	19.56521739	44.74130435	38.86956521	74.30.43478261
本校は、子どもの意欲を大切にしている。	23.91304348	45.65217391	38.86956522	10.04347826
本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	26.08695652	45.65217391	21.73913043	33.91304348
本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	10.86956522	38.86956522	10.36956522	39.13043478
本校は、丁寧に指導している。	10.86956522	38.86956522	17.39130435	0.43478261
本校は、子どものことを相談しやすい。	10.86956522	38.86956522	17.39130435	0.43478261
本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	39.13043478	45.65217391	38.86956521	0.43478261
子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	19.56521739	45.65217391	26.08695652	33.91304348
本校は、近隣の(幼)小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校	26.08695652	28.26086957	39.13043478	54.34782609
本校の教育活動に満足している。	23.91304348	45.65217391	38.86956522	0.43478261
子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	21.73913043	45.65217391	38.86956522	3.2173913043
本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	34.7826087	45.65217391	38.86956522	0.43478261
「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	47.826087	30.41478261	6.52173913	45.65217391
本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子分かる。	32.50869565	45.65217391	38.86956522	17.39130435
本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	13.25086956	45.65217391	38.86956522	67.09332174
本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	23.91304348	45.65217391	38.86956522	0.43478261
校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	35.93552174	45.65217391	38.86956522	0.13043478
私は、学校公開にすすんで参加している。	34.7826087	45.65217391	38.86956522	67.333043
私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	15.2173913	45.65217391	38.86956522	17.39130435
私は、今年度の学校重点目標を理解している。	5.2173913	39.13043478	19.56521739	86.9565223.91304348
本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	15.2173913	45.65217391	38.86956522	17.39130435
本校は、地域の活動などに協力的である。	6.3552174	45.65217391	38.86956522	17.39130435
本校は、地域に情報を提供している。	6.95652174	24.7826087	86.95652174	43.47826087
本校は、安全な学校づくりを進めている。	21.73913043	45.65217391	38.86956522	17.39130435
本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	32.60869565	45.65217391	38.86956522	17.39130435
本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	33.91304348	45.65217391	38.86956522	17.39130435
本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことが	15.2173913	38.86956522	32.60869565	33.91304348
本校の児童は、自ら課題を見付け解決していく探究的な学習を楽しんでいる。	13.04347826	32.60869565	15.2173913	36.95652174
本校の児童は、学習したことをもとに、創造性を発揮している。	13.04347826	43.30434783	13.04347826	30.43478261
本校の児童は、自分らしさを大切に、他者の良さも尊重している。	13.04347826	56.5217291	38.86956522	35.65217391
本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何が出来るかを考える。	6.95652174	35.52173913	10.86956522	23.91304348
本校では、学習用タブレットを積極的に活用した授業を推し進めている。	17.39130435	45.65217391	38.86956522	0.43478261
本校の児童は、家庭や学校のルールを守って学習用タブレットを利用している。	33.91304348	45.65217391	38.86956522	17.39130435
本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。	6.52173913	45.65217391	26.08695652	0.2173913043
本校では、保護者・地域と協力して教育活動に熱心に取り組んでいる。	10.86956522	45.65217391	38.86956522	17.39130435
私は、毎月の「学校運営委員会だより」を通し、本校学校運営委員会の活動	45.65217391	38.86956522	30.43478261	30.43478261

1 1.5 2 2.5 3 3.5 4
 とも思う 思う あまり思わない 思わない わからない 平均

本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	72.9	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	47.3	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	10.4	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	11.8	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	41.666667	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	49.3	16.666667	10.4	16.666667	10.4
学校行事は、子どもにとって楽しい。	51.7	16.666667	10.4	16.666667	10.4
学校行事は、子どもにとって達成感がある。	54.7	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、子どもの意欲を大切にしている。	14.5	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	40.666667	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	13.75	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、丁寧に指導している。	18.666666	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、子どものことを相談しやすい。	15.75	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	41.29	16.666667	10.4	16.666667	10.4
子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	33.333333	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、近隣の(幼)・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携が図られている。	21.9	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校の教育活動に満足している。	61.9	16.666667	10.4	16.666667	10.4
子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	33.333333	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、様々な便利などで、保護者に情報を提供している。	26.833333	16.666667	10.4	16.666667	10.4
「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	25	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	25	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	25	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	41.666666	16.666667	10.4	16.666667	10.4
校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	16.666666	16.666667	10.4	16.666667	10.4
私は、学校公開にすすんで参加している。	6.23	16.666667	10.4	16.666667	10.4
私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	16.666666	16.666667	10.4	16.666667	10.4
私は、今年度の学校重点目標を理解している。	16.666666	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	6.23	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、地域の活動などに協力的である。	6.23	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、地域に情報を提供している。	35.4	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、安全な学校づくりを進めている。	6.23	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	20.833333	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	20.833333	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことができる。	45.833333	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校の児童は、自ら課題を見付け解決していく探究的な学習を楽しんでいる。	45.833333	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校の児童は、学習したことをもとに、創造性を発揮している。	45.833333	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校の児童は、自分らしさを大切に、他者の良さも尊重している。	45.833333	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何ができるかを考え行動している。	45.833333	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校では、学習用タブレットを積極的に活用した授業を推進している。	12.8	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校の児童は、家庭や学校のルールを守って学習用タブレットを利用している。	16.666666	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。	20.833333	16.666667	10.4	16.666667	10.4
本校では、保護者・地域と協力して教育活動に熱心に取り組んでいる。	41.666666	16.666667	10.4	16.666667	10.4
私は、毎月の「学校運営委員会だより」を通し、本校学校運営委員会の活動について情報を受け取っている。	12.9	16.666667	10.4	16.666667	10.4

1 1.5 2 2.5 3 3.5 4
 〇〇〇 とも思う 〇〇〇 思う 〇〇〇 あまり思わない 〇〇〇 思わない 〇〇〇 わからない 〇〇〇 平均

本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	29.03225806	16.129032258	29.03225806	16.129032258	29.03225806	16.129032258
本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	22.58064516	16.129032258	22.58064516	16.129032258	22.58064516	16.129032258
本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
学校行事は、子どもにとって楽しい。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
学校行事は、子どもにとって達成感がある。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
本校は、子どもの意欲を大切にしている。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
本校は、丁寧に指導している。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
本校は、子どものことを相談しやすい。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校は、近隣の(幼)・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校の教育活動に満足している。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	22.58064516	16.129032258	22.58064516	16.129032258	22.58064516	16.129032258
「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	25.8064516	16.129032258	25.8064516	16.129032258	25.8064516	16.129032258
本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
私は、学校公開にすすんで参加している。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
私は、今年度の学校重点目標を理解している。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校は、地域の活動などに協力的である。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校は、地域に情報を提供している。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校は、安全な学校づくりを進めている。	22.58064516	16.129032258	22.58064516	16.129032258	22.58064516	16.129032258
本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことが	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校の児童は、自ら課題を見付け解決していく探究的な学習を楽しんでいる。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校の児童は、学習したことをもとに、創造性を発揮している。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校の児童は、自分らしさを大切に、他者の良さも尊重している。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何が出来るかを考え行	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校では、学習用タブレットを積極的に活用した授業を推進している。	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258	16.129032258
本校の児童は、家庭や学校のルールを守って学習用タブレットを利用している。	22.58064516	16.129032258	22.58064516	16.129032258	22.58064516	16.129032258
本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
本校では、保護者・地域と協力して教育活動に熱心に取り組んでいる。	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258
私は、毎月の「学校運営委員会だより」を通し、本校学校運営委員会の活動	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258	19.903225806	16.129032258

1 1.5 2 2.5 3 3.5 4

とても思う 思う あまり思わない 思わない わからない 平均

本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538
本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538
本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	20.51282051	20.51282051	20.51282051	20.51282051	20.51282051	20.51282051	20.51282051
本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538
本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
学校行事は、子どもにとって楽しい。	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538
学校行事は、子どもにとって達成感がある。	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538
本校は、子どもの意欲を大切にしている。	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538
本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	20.51282051	20.51282051	20.51282051	20.51282051	20.51282051	20.51282051	20.51282051
本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	12.82051282	12.82051282	12.82051282	12.82051282	12.82051282	12.82051282	12.82051282
本校は、丁寧に指導している。	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538
本校は、子どものことを相談しやすい。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538
子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538
本校は、近隣の(幼)・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携が、子どもにとって楽しい。	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538
本校の教育活動に満足している。	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538	15.38461538
子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
私は、学校公開にすすんで参加している。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
私は、今年度の学校重点目標を理解している。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校は、地域の活動などに協力的である。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校は、地域に情報を提供している。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校は、安全な学校づくりを進めている。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことができる。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校の児童は、自ら課題を見付け解決していく探究的な学習を楽しんでいる。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校の児童は、学習したことをもとに、創造性を発揮している。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校の児童は、自分らしさを大切に、他者の良さも尊重している。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何ができるかを考え行っている。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校では、学習用タブレットを積極的に活用した授業を推進している。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校の児童は、家庭や学校のルールを守って学習用タブレットを利用している。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
本校では、保護者・地域と協力して教育活動に熱心に取り組んでいる。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795
私は、毎月の「学校運営委員会だより」を通し、本校学校運営委員会の活動についてよく知っている。	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795	17.94871795

1 1.5 2 2.5 3 3.5 4
 〇 とも思う 〇 思う 〇 あまり思わない 〇 思わない 〇 わからない 〇 平均

本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行う。18.1818181818 60.6060606060 60.6060606060

本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。15.1515151515 45.4545454545 45.15151515151515

本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。00.0000000000 60.6060606060 7.12121212121212

本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。18.1818181818 60.6060606060 06.0606060606

本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をして。00.0000000000 60.6060606060 00.0000000000

本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解。00.0000000000 60.6060606060 00.0000000000

学校行事は、子どもにとって楽しい。40.4040404040 60.6060606060 00.0000000000

学校行事は、子どもにとって達成感がある。00.0000000000 57.5757575757 00.0000000000

本校は、子どもの意欲を大切にしている。27.2727272727 60.6060606060 00.0000000000

本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。00.0000000000 55.5555555555 15.15151515151515

本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。00.0000000000 36.3636363636 17.1717171717

本校は、丁寧に指導している。15.1515151515 60.6060606060 06.0606060606

本校は、子どものことを相談しやすい。18.1818181818 70.7070707070 15.15151515151515

本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。30.3030303030 70.7070707070 12.1212121212

子どもは、家庭で自主的に学習をしている。10.1010101010 60.6060606060 15.15151515151515

本校は、近隣の(幼)・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校。00.0000000000 36.3636363636 9.0909090909

本校の教育活動に満足している。15.1515151515 60.6060606060 09.0909090909

子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。18.1818181818 51.5151515151 18.1818181818

本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。12.1212121212 60.6060606060 12.1212121212

「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。00.0000000000 39.3939393939 30.3030303030

本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。18.1818181818 60.6060606060 00.0000000000

本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。15.1515151515 60.6060606060 15.1515151515

本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。06.0606060606 60.6060606060 18.1818181818

校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。10.1010101010 70.7070707070 00.0000000000

私は、学校公開にすすんで参加している。10.1010101010 60.6060606060 00.0000000000

私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。18.1818181818 60.6060606060 18.1818181818

私は、今年度の学校重点目標を理解している。00.0000000000 33.33333333 12.1212121212

本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。15.1515151515 40.4040404040 12.1212121212

本校は、地域の活動などに協力的である。15.1515151515 60.6060606060 12.1212121212

本校は、地域に情報を提供している。06.0606060606 45.4545454545 15.1515151515

本校は、安全な学校づくりを進めている。09.0909090909 70.7070707070 00.0000000000

本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をして。20.2020202020 60.6060606060 00.0000000000

本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。18.1818181818 57.5757575757 21.2121212121

本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことができる。40.4040404040 12.1212121212 12.1212121212

本校の児童は、自ら課題を見付け解決していく探究的な学習を楽しんでいる。12.1212121212 51.5151515151 06.0606060606

本校の児童は、学習したことをもとに、創造性を発揮している。12.1212121212 40.4040404040 12.1212121212

本校の児童は、自分らしさを大切に、他者の良さも尊重している。12.1212121212 61.6161616161 09.0909090909

本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何ができるかを考え行。15.1515151515 60.6060606060 12.1212121212

本校では、学習用タブレットを積極的に活用した授業を推し進めている。12.1212121212 60.6060606060 00.0000000000

本校の児童は、家庭や学校のルールを守って学習用タブレットを利用している。00.0000000000 36.3636363636 12.1212121212

本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。06.0606060606 33.33333333 00.0000000000

本校では、保護者・地域と協力して教育活動に熱心に取り組んでいる。12.1212121212 60.6060606060 15.1515151515

私は、毎月の「学校運営委員会だより」を通し、本校学校運営委員会の活動。12.1212121212 60.6060606060 00.0000000000

1 1.5 2 2.5 3 3.5 4

とんでも思う 思う あまり思わない 思わない わからない 平均

本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切にした授業を行っ... 21.42857143

本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。 14.28571428

本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。 25

本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。 21.42857143

本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をして... 17.85714286

本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解し... 28.57142857

学校行事は、子どもにとって楽しい。 25

学校行事は、子どもにとって達成感がある。 25

本校は、子どもの意欲を大切にしている。 25

本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。 14.28571428

本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。 14.28571428

本校は、丁寧に指導している。 17.85714286

本校は、子どものことを相談しやすい。 21.42857143

本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。 25

子どもは、家庭で自主的に学習をしている。 25

本校は、近隣の(幼)・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校... 28.57142857

本校の教育活動に満足している。 17.85714286

子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。 17.85714286

本校は、様々な便利などで、保護者に情報を提供している。 25

「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。 21.42857143

本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。 25

本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。 25

本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。 25

校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。 25

私は、学校公開にすすんで参加している。 25

私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。 21.42857143

私は、今年度の学校重点目標を理解している。 28.57142857

本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。 25

本校は、地域の活動などに協力的である。 25

本校は、地域に情報を提供している。 17.85714286

本校は、安全な学校づくりを進めている。 25

本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をして... 25

本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。 17.85714286

本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことが... 25

本校の児童は、自ら課題を見付け解決していく探究的な学習を楽しんでいる。 14.28571428

本校の児童は、学習したことをもとに、創造性を発揮している。 25

本校の児童は、自分らしさを大切に、他者の良さも尊重している。 17.85714286

本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何ができるかを考え行... 25

本校では、学習用タブレットを積極的に活用した授業を推進している。 25

本校の児童は、家庭や学校のルールを守って学習用タブレットを利用している。 25

本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。 17.85714286

本校では、保護者・地域と協力して教育活動に熱心に取り組んでいる。 17.85714286

私は、毎月の「学校運営委員会だより」を通し、本校学校運営委員会の活動... 25

1 1.5 2 2.5 3 3.5 4

==== とても思う === 思う === あまり思わない === 思わない === わからない === 平均

本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。 15.11111111 5.55555555 3.33333333 7.77777777

本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。 10.33333333 5.55555555 5.11111111 3.33333333 6.66666667

本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。 18.22222222 5.55555555 3.33333333 8.88888889 4.44444444

本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。 17.77777777 5.55555555 3.33333333 9.99999999 2.22222222

本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。 12.44444444 5.55555555 3.33333333 18.22222222 2.22222222

本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。 17.33333333 5.55555555 3.33333333 16.66666667 2.22222222

学校行事は、子どもにとって楽しい。 5.55555555 4.44444444 3.33333333 6.66666667 2.22222222

学校行事は、子どもにとって達成感がある。 1.52444444 4.44444444 3.33333333 7.77777777 2.22222222

本校は、子どもの意欲を大切にしている。 1.35.33333333 3.33333333 4.44444444 2.22222222 6.66666667

本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。 1.46.66666667 3.33333333 4.44444444 2.22222222 1.6.77777777 2.22222222

本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。 10.44444444 5.55555555 3.33333333 10.88888889 2.22222222

本校は、丁寧に指導している。 1.37.11111111 1.11111111 2.22222222 2.22222222 4.44444444

本校は、子どものことを相談しやすい。 20.44444444 5.55555555 6.66666667 4.2224.88888889 4.44444444

本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。 1.59.33333333 3.33333333 4.44444444 3.33333333 5.55555555

子どもは、家庭で自主的に学習をしている。 1.60.66666667 3.33333333 4.44444444 2.22222222 2.8.88888889 3.33333333

本校は、近隣の(幼)小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校・高等学校と連携している。 1.27.77777777 3.33333333 3.33333333 2.22222222 2.22222222

本校の教育活動に満足している。 1.15.44444444 3.33333333 5.55555555 1.6.66666667

子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。 1.17.33333333 3.33333333 5.55555555 1.8.22222222 3.33333333 6.66666667

本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。 1.18.22222222 3.33333333 6.66666667 1.6.66666667 3.33333333 3.33333333

「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。 1.28.4.22222222 3.2.44444444 1.1.11111111

本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。 1.13.27.33333333 1.11111111 1.11111111 6.5.33333333 1.3.33333333 8.88888889

本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。 1.19.22222222 3.33333333 5.55555555 2.2.22222222 1.1.11111111 1.1.11111111

本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。 1.16.1.66666667 3.33333333 1.10.66666667 2.22222222 4.44444444

校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。 1.14.23.55555556 2.22222222 1.1.11111111 1.1.11111111 3.33333333 2.22222222 3.33333333

私は、学校公開にすすんで参加している。 1.1.1.11111111 1.11111111 1.11111111 1.11111111 1.11111111 1.11111111 3.33333333 3.33333333

私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。 1.15.55555556 3.33333333 5.55555555 1.18.66666667 3.33333333 4.44444444 7.77777777

私は、今年度の学校重点目標を理解している。 1.22.22222222 2.22222222 3.33333333 2.22222222 2.22222222 2.22222222 2.5.77777778 7.77777778 6.66666667 8.88888889

本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。 1.13.77777778 1.11111111 1.11111111 3.33333333 8.88888889 7.77777778 1.1.11111111 8.88888889

本校は、地域の活動などに協力的である。 1.14.22222222 2.22222222 4.5.22222222 1.8.44444444 7.77777778 1.1.11111111 7.77777778

本校は、地域に情報を提供している。 1.8.88888889 1.1.11111111 5.55555555 7.77777778 7.77777778 3.33333333 6.44444444 3.33333333

本校は、安全な学校づくりを進めている。 1.14.22222222 2.22222222 3.33333333 6.66666667 2.22222222 7.77777778 1.1.11111111 7.77777778

本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。 1.12.6.22222222 2.22222222 3.33333333 6.5.77777778 1.1.11111111 8.88888889

本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。 1.19.5.55555556 3.33333333 5.55555555 3.5.22222222 2.22222222 3.7.77777778 1.1.11111111 6.66666667

本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことが出来る。 1.11.11111111 1.11111111 1.11111111 1.12.66666667 3.33333333 7.77777778 2.22222222 3.33333333

本校の児童は、自ら課題を見付け解決していく探究的な学習を楽しんでいる。 1.10.66666667 3.33333333 4.44444444 3.33333333 2.22222222 3.33333333 8.88888889

本校の児童は、学習したことをもとに、創造性を発揮している。 1.10.66666667 3.33333333 4.44444444 1.15.11111111 1.11111111 1.2.22222222

本校の児童は、自分らしさを大切に、他者の良さも尊重している。 1.12.66666667 3.33333333 5.55555555 6.66666667 3.33333333 5.55555555 6.66666667

本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何ができるかを考え行っている。 1.12.44444444 4.44444444 1.1.11111111 1.1.11111111 3.33333333 3.33333333

本校では、学習用タブレットを積極的に活用した授業を推進している。 1.27.66666667 3.33333333 5.55555555 1.10.66666667 6.66666667 5.55555556

本校の児童は、家庭や学校のルールを守って学習用タブレットを利用している。 1.13.33333333 3.33333333 6.2.22222222 2.22222222 2.22222222 2.22222222 7.77777778

本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。 1.1.1.11111111 1.11111111 1.11111111 2.7.11111111 1.11111111 2.0

本校では、保護者・地域と協力して教育活動に熱心に取り組んでいる。 1.11.33333333 3.33333333 5.55555555 7.77777778 7.77777778 7.77777778

私は、毎月の「学校運営委員会だより」を通し、本校学校運営委員会の活動について情報を提供している。 1.17.88888889 1.11111111 1.11111111 1.17.88888889 1.11111111 4.44

1 1.5 2 2.5 3 3.5 4

==== とても思う ■■■ 思う ■■■■■ あまり思わない ■■■■■ 思わない ■■■■■ わからない ----- 平均

学校番号 60

保護者アンケートの回答分布と平均2(千歳 小学校)

肯定的回答(「とても思う」「思う」の多かった項目)

項目	割合	平均
学校行事は、子どもにとって楽しい。	56.44444444	5.11111111
学校行事は、子どもにとって達成感がある。	52.44444444	5.77777778
本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	27.11111111	5.33333333

否定的回答(「あまり思わない」「思わない」の多かった項目)

項目	割合	平均
子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	35.55555556	2.88888889
私は、今年度の学校重点目標を理解している。	22.22222222	2.77777778
「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	23.33333333	2.66666667

「わからない」という回答が多かった項目

項目	割合	平均
本校は、近隣の(幼)・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	5.77777778	2.55555556
本校は、地域に情報を提供している。	9.99999999	2.77777778
「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	22.22222222	2.66666667

令和4年度学校関係者評価アンケート 地域

実数

パーセンテージ

		14									
	アンケート項目	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1-(1)	通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	1	10	2	0	1	7	71	14	0	7
2-(1)	学校行事の内容は充実している。	4	10	0	0	0	29	71	0	0	0
2-(2)	事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。	5	6	1	0	2	36	43	7	0	14
3-(1)	学校からのお知らせ(学校だより)などにより、学校の様子が分かる。	5	9	0	0	0	36	64	0	0	0
3-(2)	「学び舎」の活動について、情報が提供されている。	2	3	7	1	1	14	21	50	7	7
3-(3)	学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。	4	9	0	0	1	29	64	0	0	7
3-(4)	学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。	4	9	1	0	0	29	64	7	0	0
4-(1)	学校の重点目標が明確である。	5	6	3	0	0	36	43	21	0	0
4-(2)	地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	6	3	2	0	3	43	21	14	0	21
5-(1)	地域の人や施設を教育活動に活かしている。	6	6	0	0	2	43	43	0	0	14
5-(2)	学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	2	1	5	0	6	14	7	36	0	43
5-(3)	学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	4	9	1	0	0	29	64	7	0	0
6-(1)	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	6	6	2	0	0	43	43	14	0	0
6-(2)	学校は、安全性を高めようと地域と協力している。	6	4	1	0	3	43	29	7	0	21
7-(1)	本校は、地域の中の学校ということを大切にしている。	7	4	1	0	1	50	29	7	0	7
7-(2)	私は、子どもを見守る地域の一員として、日常的に子どもに声をかけている。	4	7	2	0	0	29	50	14	0	0
7-(3)	私は、授業に協力できることがあったら、積極的に行う。	8	5	0	0	0	57	36	0	0	0

令和4年度学校関係者評価アンケート 地域

前年との比較

		令和4年度			令和3年度			令和2年度			令和元年		
		調査人数14人			調査人数26人			調査人数22人			調査人数27人		
	アンケート項目	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明
1-(1)	通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	78.6	14.3	7.1	92.3	7.7	0.0	90.9	4.5	4.5	89.5	5.3	5.3
2-(1)	学校行事の内容は充実している。	100.0	0.0	0.0	88.5	7.7	3.8	81.8	9.1	9.1	94.7	2.6	2.6
2-(2)	事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。	78.6	7.1	14.3	84.6	3.8	11.5	90.9	0.0	9.1	86.8	5.3	7.9
3-(1)	学校からのお知らせ(学校だより)などにより、学校の様子が分かる。	100.0	0.0	0.0	96.2	3.8	0.0	95.5	4.5	0.0	97.4	2.6	0.0
3-(2)	「学び舎」の活動について、情報が提供されている。	35.7	57.1	7.1	61.5	26.9	11.5	59.1	22.7	18.2	59.1	22.7	18.2
3-(3)	学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。	92.9	0.0	7.1	80.8	11.5	7.7	63.6	4.5	31.8	59.1	22.7	18.2
3-(4)	学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。	92.9	7.1	0.0	88.5	0.0	11.5	86.4	0.0	13.6	63.6	4.5	31.8
4-(1)	学校の重点目標が明確である。	78.6	21.4	0.0	84.6	7.7	7.7	77.3	9.1	13.6	77.3	9.1	13.6
4-(2)	地域の意見に対して、学校はいいいに説明・対応している。	64.3	14.3	21.4	84.6	0.0	15.4	77.3	4.5	18.2	77.3	4.5	18.2
5-(1)	地域の人や施設を教育活動に活かしている。	85.7	0.0	14.3	80.8	7.7	11.5	81.8	0.0	18.2	77.3	9.1	13.6
5-(2)	学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	21.4	35.7	42.9	61.5	26.9	11.5	59.1	9.1	31.8	77.3	4.5	18.2
5-(3)	学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	92.9	7.1	0.0	92.3	0.0	7.7	77.3	0.0	22.7	81.8	0.0	18.2
6-(1)	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	85.7	14.3	0.0	96.2	0.0	3.8	90.9	0.0	9.1	59.1	9.1	31.8
6-(2)	学校は、安全性を高めようと地域と協力している。	71.4	7.1	21.4	88.5	0.0	11.5	86.4	4.5	9.1	77.3	0.0	22.7
7-(1)	本校は、地域の中の学校ということを大切にしている。	78.6	7.1	7.1	84.6	3.8	11.5	86.4	9.1	4.5	94.7	0.0	5.3
7-(2)	私は、子どもを見守る地域の一員として、日常的に子どもに声をかけている。	78.6	14.3	0.0	92.3	7.7	0.0	81.8	13.6	4.5	76.3	10.5	13.2
7-(3)	私は、授業に協力できることがあったら、積極的に行う。	92.9	0.0	0.0	84.6	7.7	7.7	86.4	9.1	4.5	86.8	5.3	7.9

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。 6.384615384615385

学校行事の内容は充実している。 7.692307692307692

事前の準備や当日の案内などで、地域への配慮がある。 6.153846153846154

学校からのお知らせ(学校だより)などにより、学校の様子が分かる。 6.769230769230769

「学び舎」の活動について、情報が提供されている。 7.692307692307692

学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。 6.2307692307692

学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。 6.2307692307692

学校の重点目標が明確である。 6.2307692307692

地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。 6.384615384615385

地域の人や施設を教育活動に活かしている。 6.384615384615385

学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。 6.384615384615385

学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。 6.2307692307692

学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。 6.384615384615385

学校は、安全性を高めようと地域と協力している。 6.2307692307692

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

とても思う 思う あまり思わない 全く思わない 分からない その他

学校番号 60

地域アンケートの回答分布と平均2(千歳 小学校)

肯定的回答(「とても思う」「思う」の多かった項目)

- 学校行事の内容は充実している。 76.076923077
- 学校からのお知らせ(学校だより)などにより、学校の様子が分かる。 71.3976923077
- 学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。 72.076923077

否定的回答(「あまり思わない」「思わない」の多かった項目)

- 「学び舎」の活動について、情報が提供されている。 65.23077
- 学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。 69.23077
- 学校の重点目標が明確である。 60.76923077

「わからない」という回答が多かった項目

- 学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。 69.23077
- 地域の意見に対して、学校ははてないに説明・対応している。 65.23077
- 学校は、安全性を高めようと地域と協力している。 68.46153846