



わつやま夢い学舎

松原

学校通信まつばら 1月号
平成30年1月9日
(第399号)

世田谷区立松原小学校
校長 峯岸 敦子
〒156-0043
世田谷区松原5-4-3-26
TEL 3322-0191 FAX 3322-4351
URL <http://school.setagaya.ed.jp/~maba/>

題字は、彩の会 竹尾昭子先生にお書きいただきました。

松原小学校の教育目標

やさしい子 考える子 元気な子

夢や希望に向かって 挑戦し続ける

校長 峯岸 敦子

あけましておめでとうございます。平成30年の幕開けを、皆様方それぞれに穏やかな気持ちで迎えられたことと存じます。今年一年、松原小の子どもたちと皆様方が、穏やかに落ち着いた日々を送られますよう心よりお祈り申し上げます。

さて、今日から3学期が始まりました。冬季休業中大きな事故もなく、明るく元気な子どもたちと再会できるのが私たち教職員にとっては何よりの喜びです。活力のある子どもたちの姿をみると、「今学期も子どもたちと頑張るぞ」という意欲が湧いてきます。

2018年、いよいよ教育改革の年が始まります。2020年からの新学習指導要領の全面実施が迫ってきました。人工知能の目覚ましい進化により、私たちの生活や仕事に大きな変化をもたらす、という話題はいろいろなところで上がっています。将棋や囲碁で人工知能が勝った、とかサービスロボット、自動運転車、自動翻訳などなど。生活がどんどん便利になるにつれ、人間の仕事が変わっていくのは必至です。これからどのような未来を創っていくか、その目的を自ら考えだす力が必要とされています。また、答えのない課題に対し、多様な考えをもつ他者と協働しながら納得する答えを見出す力も必要です。では、目の前の子どもたちにどのような力を付けていくのか、本当に身の引き締まる思いで新年を迎えました。



子どもたちには、めあてと振り返りを大切にしてほしい、といろいろな場面で伝えてきました。学年がスタートした4月に立てためあてが今、どのくらい達成できているのか、めあてをもった取り組みが継続できているのか、もう一度考えさせたいと思います。そして、新しい年を迎え決意を新たにしている子どもたちの挑戦を心から応援していきます。

子どものために、保護者・地域の皆様と共に歩み、教職員自ら高め合い成長する学校として、努力していきたいと思っています。本年も松原小学校の教育に、ご理解とご協力を賜りますよう、よろしく願い申し上げます。

書き初め展

国語担当 志村 有香

年頭、気持ちを新たに書に記す書き初めを、1月12日(金)～19(金)に各クラスの前に展示します。1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆で書きます。2学期や冬休みに練習した成果を十分に発揮して、満足のいく作品を書き上げてほしいと思います。文字を正しく整えて書くだけでなく、心を落ち着け、一画一画に集中する力も大切にして取り組ませたいと考えています。鉛筆や筆の持ち方、書くときの姿勢に気を付けて文字を書くよう指導していきます。書き初めを機会に、子どもたちが美しく文字を書くことの楽しさ、気持ちよさを感じられるようにしていきたいと思っています。

子どもたちも書き初めを鑑賞します。筆の柔らかさを十分に発揮したのびやかな文字、丁寧で美しい文字、2018年の気持ちを表すような作品を楽しみにしています。

子どもたちの作品は、各学年の廊下に展示します。保護者会や学校公開の折には、ぜひご覧になり、作品を書き上げた子どもたちの真剣な姿を思い浮かべていただきたいと思います。

自分の思いや考えをもち、表現する力

研究主任 山之内 恭子

「語彙を増やし、自分の思いや考えを、適切に相手に伝える力を育てたい。」そのような教員の願いからスタートした国語科の研究も、今年度で2年目を迎えました。昨年度に引き続き、「自分の思いや考えをもち、表現する力を育てる」ことを主題に据え、物語文の読み取りを通して授業実践を重ねてきました。

低学年では、物語の場面を動作化することによって、場面のイメージをつかみ、登場人物の思いに迫りました。動作化をするということには、一文一文を正確に読み、正確に再現する必要があります。活動を通して、書いてある内容を正確に読み取る力を育てました。

3年生では、登場人物になりきって、グループで話し合い活動をしました。叙述を根拠に、想像をふくらませることで、自分の考えをもつとともに、友達との交流によって考えを広げることができました。

高学年では、登場人物が主人公の心情に及ぼした影響や、優れた情景描写、クライマックスに着目させるなど、読みの視点を明確にすることで、主体的に学習へ取り組みました。視点についての自分の考えをもち、友達と考えを交流することで、より深い読みへと発展させました。1月の4年生の研究授業で今年度の研究授業は終了ですが、校内研究を通して教員が学んだことを、日頃の授業に生かしていきます。

子どもたちと共に

講師 富澤 綾

平成28年度より新しく設置されたすまいるルームで、子どもたちと過ごしています。校舎の2階にあるこの教室の窓は大変見晴らしが良く、校庭での子どもたちの様子を間近に見ることができます。

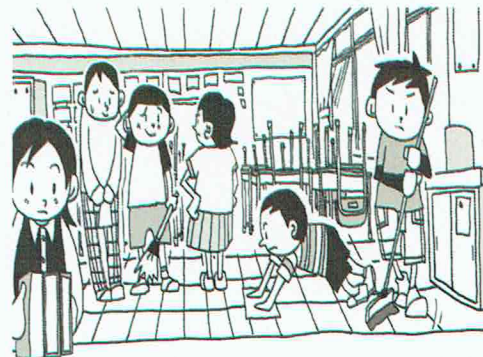
先日、中休みも終わりの頃、校庭を眺めていたら、黄色い帽子の1年生が桜の木の下までやって来ると、正座の姿勢のまま地面にうつ伏せてしまいました。お腹でも痛いのか、はたまたお友達に何か言われてショックを受けたか、じっとしたまま動きません。10秒、20秒…。心配になり下に降りて行こうとした時、上級生がその子に気付いて駆け寄り、声をかけました。一人、また一人。それを見た他の1年生もそろそろと近づいて来ました。その内にうつ伏せていた子は立ち上がり、お友達と一緒に靴箱に向かい駆け出して行きました。何気ない一場面ですが、一日のうちのほとんどの時間を学校で過ごす子どもたちにとって、子どもたち同士の関わりはとても大切なものだと感じる一場面でした。すまいるルームでも、限られた時間ではありますが、子どもたちが自信をもって楽しく学校生活を送れるようお願い、日々寄り添っていききたいと思っています。

豊かな心

12月のテーマは、「美化」でした。

松原小では、毎月、「人格の完成をめざして」の月テーマに合わせた内容に、児童一人ひとりが真摯に向き合えるよう、『豊かな心掲示版』を各クラスで作成しています。

今月は「美化」というテーマです。今回は、1年生の掲示板から紹介します。



～豊かな心 掲示板より～

おどろぐばこの、おとまりのへやのものをだしたり、もどしたりするとき、いつもせいりせいとんをしています。

わたしは、いえや学校から、ごみをなくすために、こんどから、じぶんのものじゃなくても、かたづけていきたいです。

学校のきょうしつのそうじのときには、人目のつかないばしょまで、すみずみまできれいにしています。

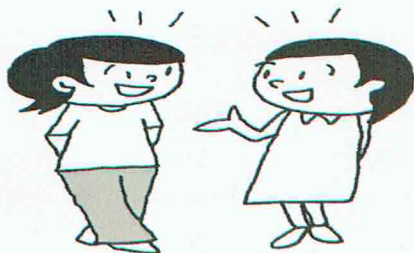
わたしは、おふろをきれいにしたいです。どうしてかという、かぞくに気もちよくはいつてほしいからです。そのために、かみのけやごみをしっかりひろいます。

きゅうしょくのしるものをこぼしても、いつもほっとしていました。これからは、きょうしつをきれいにするために、ちゃんとティッシュでふいてきれいにしたいです。

いえで、えんぴつをきちんとはこにいられています。なぜなら、そのほうがつくえがきれいになってきもちがいいからです。

わたしがこれからやってみようとおもうことは、そうじのじかん、水ぶきのときに、いろえんぴつがおちてゆかによごれがあったら、がんばってきれいにしたいです。

ぼくは、おどろぐばこをきれいにしたいです。どうしてかという、いつもきれいだとひつようなものをすぐにとりだせるからです。どうぐばこをいつもきれいにします。



「人格の完成を目指して」

1月のテーマ ^{かんしゃ} “感謝”

- ・ 私たちを見守り、支え、育ててくれている人たちに、感謝の気持ちを伝えてありますか？
- ・ 人の親切に「ありがとう」って言うよ。
- ・ 勉強やスポーツに力いっぱい取り組める毎日うれしいな。

1月の生活目標

“感謝の気持ちをあらわそう”

- ・ まわりの人たちに、「ありがとう」の気持ちを伝えてありますか？
- ・ 「いただきます」「ごちそうさま」を言おう。
- ・ 「ありがとう」、心を込めて言おう。

世田谷区立松原小学校 1月の行事予定

日	曜	予 定	日	曜	予 定
1	月	元日	17	水	B時程 4時間授業 避難訓練 生活リズム調査終 すこやかタイム(6年②)
2	火		18	木	地区班遊び集会 すこやかタイム(5年①) むかし遊び(2年 3, 4校時)
3	水		19	金	書き初め展終 すこやかタイム(5年②) 4時間授業(4-2のみ5時間授業)
4	木		20	土	
5	金		21	日	
6	土		22	月	すこやかタイム(3年①)
7	日		23	火	クラブ活動(6校時) 美術鑑賞教室(4年)
8	月	成人の日	24	水	すこやかタイム(3年②)
9	火	始業式 4時間授業 あいさつ週間(4年)始	25	木	音楽集会 社会科見学(3年) すこやかタイム(4年①)
10	水	委員会活動(5校時 1月分) 給食始 4時間授業(1~4年)※4年代表委員は除く 生活リズム調査始	26	金	なわとび週間(短)終 すこやかタイム(4年②)
11	木	お楽しみ集会 社会科見学(6年) すこやかタイム(1年①)	27	土	
12	金	書き初め展始 すこやかタイム(1年②) 保護者会(3・4年 14:45~)	28	日	遊び場開放
13	土	土曜授業日 あいさつ週間終	29	月	読書週間始 あいさつ週間(4年)始
14	日	遊び場開放	30	火	委員会活動(6校時 2月分) すこやかタイム(2年①)
15	月	なわとび週間(短)始 保護者会(1・2年 14:45~)	31	水	すこやかタイム(2年②)
16	火	保護者会(5・6年 14:45~) すこやかタイム(6年①)			

「新学習指導要領に向けての説明」の日時・場所について

1月12日(金) 3,4年 体育館 1月15日(月) 1,2年 体育館 1月16日(火) 5,6年 会議室
 時間はいずれも14時45分~15時です。保護者会の前に行います。どうぞご参加ください。

手洗い・うがいをしましょう！

寒さはまだまだ続きます。手洗い・うがいの励行、十分な休養等ご配慮をお願いします。

