

新1年生 臨時休校中 5/8(金)～5/14(木) 家庭学習一覧

5月臨時休校中の家庭学習の取り組み方

- ①木曜日の午後に松丘小ホームページに家庭学習の内容が紹介されます。
- ②金曜日～次の週の木曜日で家庭学習に取り組みます。
- ③提出するものを、学校のくつ箱(新学年新クラス新出席番号)に提出します。

新1年生のくつ箱は、中央昇降口です。

提出するのは、木曜日の午後(13:00～16:00)か金曜日の午前(8:30～11:30)です。

各家庭でクリアファイルを用意し、提出物をまとめて入れ、げた箱に提出してください。ファイルにはペンで名前を書いてください。ファイルがない場合、封筒やお子さんの連絡袋で代用して構いません。

- ④次の週の家庭学習が木曜日午後に松丘小ホームページで紹介されるので、それに取り組みます。

※課題に取り組むために必要なプリントがご家庭で印刷できない場合、平日 8:30～16:30 に松丘小(職員室)に取りに来てくだされば、印刷されたものをお渡しします。

※児童の代わりに保護者の方が来校して提出しても構いません。

※感染症拡大も懸念される中、必ず来校しなくても構いません。

その際は、学校再開後に、児童が持参してください。

※1週間、計画的に取り組ましましょう。

道具箱、アサガオセット配布日

5/11(月)14:00～16:00

5/12(火) 9:00～11:00

提出日: 5/14(木)13:00～16:00

5/15(金) 8:30～11:30

就学援助書類(青い封筒)も提出

教科	家庭学習の内容と取り組み方	提出するもの
家庭生活カード	毎日の健康状態と学習への取り組みを記録する。	家庭生活カード
書写	P1 ひらがなで名前を書く。(鉛筆) P2～P7 学習の初めにやる。(姿勢、鉛筆の持ち方は合い言葉で) P8～P15 教科書に書き込む。	
音読	日本語 P12、13「なのはな」音読集「おがわのはる」 国語「うたにあわせて あいうえお」 音読カード おうちの方が聞いてサインやOなどをつけてください。	音読カード
国語	ひらがなプリント1日2枚ずつ(11、12日配布) ・書き順、字形に気をつけて書く。中の点線(十字リーダー)を意識させると字形が整う。 ・表面は、全員がやる。余裕があれば、色塗りをしたり、裏面のますに言葉作りをしたりする。 教科書 P8まで 絵を見ながら、見つけたものについて話す。 (気になるものは? 同じものは? 変わったところは? など)	プリント4枚 「あ」「い」 「う」「え」
算数	教科書 P1、2…左と右の絵を見て、どこが違うかを話す。 教科書 P3～5…どんな仲間分けになるのか考え、話す。 教科書 P6、7…ランドセルとロッカーなど、ものともを対応させて、個数を比べる。 教科書 P8、9…絵を見てどんな形があるのか考え、話す。 教科書 P10、11…ブロックの数と同じものを探す。Oに数字分だけ色を塗る。 ※教科書に書き込みながら取り組んでみてください。 計算ドリル②、③、④ すうじプリント2枚 ※ドリルとプリントは取り組んだものに、おうちの方がOなどをつけてください。	すうじプリント2枚 (123、4567)
生活	アサガオの観察と世話(毎日、見て、水をあげる。) 教科書 P28～P33、アサガオセット、「ペットボトルのじょうろ」の説明を読み、種の観察、種まきをする。(観察カードは色鉛筆で絵を描き、思ったことは、おうちの方が聞き取って書いてもよい。) ※観察カード2枚は、翌週に提出します。	

パソコンを使ってインターネットができる人は、参考にしてください。

① 家でもできる運動

https://www.recreation.or.jp/kodomo/play_list.php
proguru.jp

② 点結び

<https://happyilac.net/gakusyu-tentunagi.html#link2/>

おうちの方をお願いしたいこと

○時間割は、午前中にひらがな、音読などの国語と算数の学習、午後は他教科の学習と考えて、作成しました。一週目は学習のリズムができてくるといいと考えています。時間や内容については、天気やお子さんの様子、ご家庭のご都合などで、変更しても構いません。

○4、5月に予定されていた学習進度に合わせて学習内容を決めていますが、授業再開のときには、繰り返し学習をしていく予定です。

○11日、12日に配布予定のもの、前に配布した教科書には、ひらがなで名前を書いてください。配布予定の色鉛筆やブロック、アサガオの鉢や支柱などにも一つ一つにひらがなで名前を書いてください。

○11日、12日にひらがな、すうじプリント（ひらがなプリント一式の一番下に入っています）をたくさん渡しますが、時間割や学習の取り組み方のプリントを読み、学習を進めてください。提出のプリントに取り組む時には、初めに名前をひらがなで書かせてください。

○教材、お道具箱等を取りに来られない方は、1回目の提出日時（5/14(木)13:00～16:00、5/15(金)8:30～11:30）に取りにきてください。

○ひらがなプリントは、練習したすぐ後に、一番上手に書けている字に花丸、上手に書けている字には丸をつけ、よいところを褒めてあげましょう。時には、直しが必要なこともあります。完成度よりも、やる気と頑張ったという達成感をもたせることを目指しましょう。時間が掛かりすぎや雑になってしまうときや、書き順や字形についても、無理をさせないでいきましょう。

○提出して、返却された学習プリントは、2穴ファイルに閉じておいてください。順序は構いません。学校再開の時には、残りのプリントとファイルに閉じたプリントを提出していただきます。

○国語と算数のノートを家庭学習に使用しても、結構です。学校が再開されたときには、改めて使い方を学校で指導します。自由帳もお絵かきなどでお使いください。

○上記表（右端）に提出とされていない課題（てんつなぎなど）は、提出不要です。今後も上記一覧をご覧ください。提出するものをご確認ください。

【1年生】5/8(金)～5/14(木)

時間割表(例)

	5/8(金)	5/11(月)	5/12(火)	5/13(水)	5/14(木)
8:30	検温・朝食・一日の計画・目標の確認など				
9:00	健康観察をして体の調子を確認し、家庭生活カードに記入しましょう				
9:00	書写 P1～P9 国語 ～P3	書写 P2～P7 書写 P10～P12	書写 P2～P7 書写 P13～P15	書写 P2～P7 国語 プリント	書写 P2～P7 国語 プリント
10:00	絵を見て発見したことを伝える。	国語 P4～P8	音読日本語 P1 2 「ふうけい」	「あ」「い」 音読カード	「う」「え」 音読カード
10:00	家の手伝い・運動タイム				
11:00	家の人と相談して自分のできる仕事をしたり、体を動かしたりしましょう。				
11:00	算数	算数	算数	算数	算数
12:00	教科書 P1.2 どこがちがうかな	教科書 P3～5 なかまはどれ	教科書 P6.7 たりるかな	教科書 P8.9 かたちを見つけよう 計算スキル②③ すうじプリント (1 2 3)	教科書 P10, 11 いくつかの 計算スキル④ すうじプリント (4 5 6 7)
12:00	昼食・昼休み				
13:00	昼食・昼休み				
13:00	読書・もの作りタイム			生活	生活
14:00	読書をしたり、絵を描いたり、折り紙をしたりしましょう。			アサガオの種の観察 (観察カード)	種まき (観察カード)
	一日の生活や学習を振り返り、家庭生活カードに記入しましょう。				

〈家庭生活カード〉 1, 2年生用

年 組 番 氏名

世田谷区立松丘小学校

平熱 °C

月日	曜	体温 (°C)	症状(ある場合のみ○や記入を)				やったこと (はんきょうやおてつたい など)	いちにち 一日のふりかえり(できたところ(○を))			保護者 チェック
			咳	のどの 痛み	鼻水 鼻つまり	その他		けんこうに すこせた	はんきょうを がんばった	おてつたいを した	
5/7	木										
5/8	金										
5/9	土										
5/10	日										
5/11	月										
5/12	火										
5/13	水										

(保護者のみなさまへ) 一日の振り返りをするときに一緒に書いてもらえるとうれしいです。

(先生から)