

新3年生 休校中の家庭学習のお知らせ 5 / 8 (金) ~ 5 / 14 (木)

5月時休校中の家庭学習の取り組み方

- ①木曜日の午後に松丘小ホームページに家庭学習の内容が紹介されます。
- ②金曜日～次の週の木曜日で家庭学習に取り組みます。
- ③提出するものを、学校のげた箱(新学年新クラス新出席番号)に提出します。

新3年生のげた箱は、東昇降口です。

提出するのは、木曜日の午後(13:00~16:00)か金曜日の午前(8:30~11:30)です。

各家庭でクリアファイルを用意し、提出物をまとめて入れ、げた箱に提出してください。ファイルにはペンで名前を書いてください。ファイルがない場合、封筒やお子さんの連絡袋で代用して構いません。

- ④次の週の家庭学習が木曜日午後に松丘小ホームページで紹介されるので、それに取り組みます。
- ※課題に取り組むために必要なプリントがご家庭で印刷できない場合、平日 8:30~16:30 に職員室に取りに来てくだされば、印刷されたものをお渡しします。

※児童の代わりに保護者の方が来校して提出しても構いません。

※感染症拡大も懸念される中、必ず来校しなくても構いません。

その際は、学校再開後に、児童が持参してください。

※1週間、計画的に取り組みましょう。

**提出日：5/14(木)13:00~16:00
5/15(金) 8:30~11:30
就学援助書類(青い封筒)も提出**

教科	家庭学習の内容と取り組み方	てい出するもの
家てい生活カード	毎日の健康状態と学習への取り組みを記ろくする。	家庭生活カード
漢字	3年1学期の漢字ドリル2、3、4 漢字ドリル2 ドリルにていねいに書きこむ。 漢字ドリル3、4 (詩~葉) ①ドリルに4回ていねいにれんしゅうする。 ②かん字ノートに見本を見て、れんしゅうする。	漢字ノート ※次週は新しい2冊目の漢字ノートをくばります。
計算	3年1学期の計算ドリル2、3、13 (ステップ①) ① 計算ドリルノートにやる。 ② おうちの人に丸つけをしてもらい、直しをする。 ※ドリル13のステップ①は教科書36・37ページ学習後にする。	
国語	3年教科書 「どきん」教科書12~13ページ ①音読する。(5回以上! 暗唱できたらすばらしい!!) ②ワークシートを印刷し、ていねいに視写する。 「春のくらし」教科書36~37ページ ①音読する。(5回以上! 詩を暗唱できたらすばらしい!) ②ワークシートを印刷し、春らしさをかんじる言葉をさがして、ワークシートにまとめる。 「漢字の広場①」教科書35ページ ①教科書をよく見る。 ②ワークシートを印刷し、絵の中の言葉を使って文を作る。	「春のくらし」のワークシート1枚 「漢字の広場①」のワークシート1枚
外国語	アルファベット プリントを印刷して、ていねいにワークシートに書く。	

算 数	<p><u>3年教科書「たし算とひき算」36・37ページ</u></p> <p>① 教科書を読み、ワークシートを印刷して37ページのたしかめ問題をとく。 ② おうちの人に丸つけをしてもらい、直しをする。</p>	
理 科	<p><u>3年教科書「しぜんのかんさつ」「植物を育てよう」</u></p> <p>① 「しぜんのかんさつ」教科書11ページを読む。 パソコンが使えるならば、NHK for school→「虫めがねの使い方」で検索して、動画を見ると分かりやすいですよ。 ② 「春の生き物をまとめよう」</p> <p>ワークシートを印刷して、春見つけをした人は、見たことをまとめる。春見つけができなかったり、もっと知りたい人は、教科書P12・13を見て好きなものをまとめたり、理科の動画 NHK for school→「ふしぎがいっぱい」→3年生→「ひらけ！ふしぎのとびら」で検索して、動画を見ながらワークシートにまとめる。 文だけでなく、絵や図かん、お家の人とインターネットで調べたことをまとめてみてもいいですよ。</p>	<p>「春の生き物をまとめよう」のワークシート まい 1枚</p>
社会	<p><u>小学生の地図帳</u></p> <p>① 地図帳7～14ページをよく読む。 ② トライ！の問だいの答えを書きこみ、おうちの人に丸つけをしてもらう。 ※同じページの下に答えがあります。</p> <p>ワークシートを印刷し、地図帳15・16ページを見ながら問題をとき、おうちの人に丸つけをしてもらう。</p>	
音楽	<p>『春の小川』を歌います。 学校ホームページ→自宅学習コンテンツ（教育芸術社）→教科書から選ぶ→令和2年度小学生の音楽3→教科書P10『春の小川』を開く 家のパソコンで動画や音声を見たり聞いたりできない場合は、教科書を見るなどして、できる範囲で取り組みましょう。</p>	
自主学習	<p>自主勉強ノートを使ってきょうみのあることを学しゅうしよう！</p> <p><u>自主学習とは</u> かん字や計算以外に、自分がきょうみのあることや学んでいることを自由に学しゅうをすることです。1日1ページ以上できるといいですね！</p> <p><u>どんなことをしたらいいの？</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べ学しゅう（きょうみのあること）・すきなこと（しゅみやならいごと） ・日記・物語づくりや作詞・視写・かんさつ日記・イラスト・運動した記ろく <p><u>こんなことをしてきた人がいたよ！</u></p> <p>「こんなお手伝いしたよ日記」「すきなアニメランキング」</p> <p>「弾けるようになったピアノ曲」「速く走れるようになるための方法調べ」</p> <p><u>どんなことをしたのかノートに書いて教えてね！</u></p>	

★とく取り組んだプリントやノートは、あとで使用するかもしれませんので、大切にしておきましょう。

【3年生】 5/8(金)～5/14(木) じかんわりひょう (例)

★は、次の時に^{ていしゅつ}提出します。◎は、おうちの人に丸付けをしてもらいましょう。

	5/8(金)	5/11(月)	5/12(火)	5/13(水)	5/14(木)
8:30 }	けんおん・朝ごはん・一日の学しゅう計かく・もくひょう				
9:00	体のちょうしを確認して、かてい生活カードに書きましょう。				
9:00 }	かん字★ ドリル②	かん字★ 「詩」「習」	かん字★ 「商」「動」	かん字★ 「物」「開」	かん字★ 「族」「葉」
10:00	計算◎ ドリル②のおさらい①	計算◎ ドリル②のおさらい②	計算◎ ドリル③のおさらい③	計算◎ ドリル③のおさらい④	計算◎ ドリル⑬のステップ①
10:00 }	家のでつだい・うんどうタイム・音楽タイム				
11:00	(今週は『春の小川』を歌おう♪教科書にのっているよ。お家の人に曲を流してもらおう※別紙参照) 自分のできるしごとをしたり、体をうごかしたり、歌をうたったりしましょう。				
11:00 }	国語 「どきん」 教科書P12 音読5回以上	国語★ 「春のくらし」 教科書P36 音読5回以上	算数◎ 「たし算とひき算」 教科書P36を読み、 P37「たしかめ1・2を	算数◎ 「たし算とひき算」 教科書P37を読み、 P37「たしかめ3・4・	国語★ 「漢字の広場①」 教科書P35を見て、 ワークに文を作る
12:00	ワークに書きうつす	ワークシートに春のこ とばあつめをする	ワーク(ノート)にう つして問題をとく	5)をワーク(ノート)に うつつて問題をとく	(何文作ってもOK!)
12:00 }	昼食・昼休み				
13:00 }	読書タイム・自主学習タイム				
14:00	ゆっくり読書をしたり、好きなことや気になることについて調べたり、やったりしよう。 自主学習ノートに調べたことや やったことなどを まとめておこう。				
14:00 }	社会◎ 「地図って何だろう」 「地図のやくそく(1)」 地図帳 P7～10 をよ く読み、それぞれの「ト ライ!もんだい」をと く(書きこむ)	社会◎ 「地図のやくそく(2)」 「地図のやくそく(3)」 地図帳 P11～14 をよ く読み、それぞれの「ト ライ!もんだい」をと く(書きこむ)	社会◎ 「地図帳の使い方(1)」 地図帳P15、16をよ く読み、ワークシート 3枚「地図から何が分 かるかな1～3」の問 題をとく。	外国語 「アルファベット」 ワークシートに書かれ た手本をよく見て、て いねいにかく	理科(動画) 「しぜんのかんさつ」◎ 教科書P11を読み、 ワークに答えを書く 「春の生き物調べ」★ 自分が見たものや、教 科書P12・13を読ん だり、動画を見たりし て、ワークにまとめる
15:00					


今週がんばること

〈 家 庭 生 活 カ ー ド 〉 3～6年生用

年 組 番 氏名

世田谷区立松丘小学校

平熱 ℃

月日	曜	体温 (℃)	症状(ある場合のみ○や記入を)				学習内容	一日のふりかえり	評価 ◎○△	保護者 チエツク
			咳	のどの 痛み	鼻水 鼻づまり	その他				
(例) 5/6	水	36.5					計算ドリル② 国語の教科書音読 社会(新聞づくり)	社会科の教科書を見ながら新聞をつくった。夕食づくりのお手伝いをした。明日は理科の勉強をがんばりたい。	◎	
5/7	木									
5/8	金									
5/9	土									
5/10	日									
5/11	月									
5/12	火									
5/13	水									

(先生から)