

月 日 名前 ()

詩を楽しく

ついでに詩を書かしてみよう。

谷川 俊太郎

鎌田 光代 絵

詩を楽しもう

ていねいに詩を書きなごころをこころ

どきん

谷川 俊太郎

鎌田 光代 絵

たわてみようかなあ つるつる

おしてみようかなあ ゆらゆら

もすこしおそうかなあ ぐらぐら

もいちどおそうかなあ たらたら

たおれちゃったよなあ えく

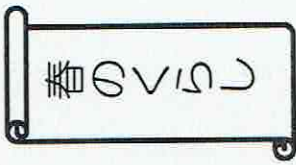
いんりよくかんじるねえ みしみし

ちぎりはまわってるう ぐいぐい

がぜもらってるよお そよそよ

あるきはじめるかあ ひたひた

だれかがふりむいた！ どきん



① 「みゆり」の詩を指読しよう。(五回以上) 暗唱せよ。また、おまじないをしよう。

音読

回読んだら

※もし、暗唱せたらお家の人に花札をもらおう。 →

② 教科書を読んで、「春いろし」をかき取る言葉をさがしてみよう。

食べ物など

れい おまじない

生活など

れい いろのぼり

春

自ぜんなど

れい おたまじやくし

ようす

れい ぼかぼか

春のようすを表す言葉、ぜんぶで

個 見つけたよ。

漢字の広場①

教科書の絵の中の言葉を使って、動物園のちがいを文に書きましょう。

二年生で習った「主語」「しゅつ語」を考えて作れるようにしよう。
習った漢字は書きましょう。しつぱん字を使えるかな。

れい→レレやレガ、おれいな羽を大まレ内けしんあ。

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines with a dashed midline.

つかった漢字

Empty box for writing the number of characters used.

個