

1 しぜんのかんさつ

名前

1 虫めがねを使ったかんさつについて、()
に当てはまる言葉を下の からえらんで
書きましょう。(同じ言葉を使ってもかまいません。)

教科書
11 ページ

○手に持ったものを見るとき

◆虫めがねを①()に近づけておく。

◆②()を動かして、はっきりと
見えるところで止める。



○動かさないものを見るとき

◆③()を動かして、はっきりと
見えるところで止める。



○虫めがねを使うときの注意

◆目をいためるので、ぜったいに虫めがね
で④()を見てはいけません。



<input type="checkbox"/>	耳	目	見るもの	虫めがね
<input type="checkbox"/>	地面	太陽	月	

答え

1 しぜんのかんさつ

名前

1 虫めがねを使ったかんさつについて、()
に当てはまる言葉を下の からえらんで
書きましょう。(同じ言葉を使ってもかまいません。)

教科書
11 ページ

○手に持ったものを見る時

- ◆虫めがねを①(**目**)に近づけておく。
- ◆②(**見るもの**)を動かして、はっきりと
見えるところで止める。



○動かさないものを見る時

- ◆③(**虫めがね**)を動かして、はっきりと
見えるところで止める。



○虫めがねを使うときの注意

- ◆目をいためるので、ぜったいに虫めがね
で④(**太陽**)を見てはいけません。



<input type="checkbox"/>	耳	目	見るもの	虫めがね
<input type="checkbox"/>	地面	太陽	月	

春の生き物調べをまとめよう

3年 組 番 (

)

春見つけ（できた人）は、その時を思い出してまとめてみよう。

春見つけができなかった人は、教科書P12、13の生き物の写真^{しゃしん}を見て、まとめてみよう。

（自分で調べてみてもいいね。）

時間がある人は、お家の人にたのんで、NHK for School「ふしぎがいっぱい」→「3年生」→「ひらけ！ふしぎのとびら！」をみせてもらおう。その番組^{ばんぐみ}に出てくる生き物を見てまとめてみよう。

どんなところに、どんな生き物がいたかな？（しょくぶつ、虫など）

見た生き物	場所	気づいたこと ふしぎに思ったこと
例：おたまじゃくし	じゃぐずれ川	大きさ・・・2cmくらい 色・・・うすい黒色 10ひきほどがあつまっていた。 なにを食べるのか気になった。 