

新5年生 臨時休校中 5 / 8 (金) ~ 5 / 14 (木) 家庭学習一覧

5月臨時休校中の家庭学習の取り組み方

- ①木曜日の午後に松丘小ホームページに家庭学習の内容が紹介されます。
- ②金曜日～次の週の木曜日で家庭学習に取り組みます。
- ③提出するものを、学校のげた箱(新学年新クラス新出席番号)に提出します。

新5年生のげた箱は、東昇降口です。

提出するのは、木曜日の午後(13:00~16:00)か金曜日の午前(8:30~11:30)です。

各家庭でクリアファイルを用意し、提出物をまとめて入れ、げた箱に提出してください。ファイルにはペンで名前を書いてください。ファイルがない場合、封筒やお子さんの連絡袋で代用して構いません。

- ④次の週の家庭学習が木曜日午後に松丘小ホームページに紹介されるので、それに取り組みます。
- ※課題に取り組むために必要なプリントがご家庭で印刷できない場合、平日 8:30~16:30 に職員室に取りに来てくだされば、印刷されたものをお渡しします。
- ※児童の代わりに保護者の方が来校して提出しても構いません。
- ※感染症拡大も懸念される中、必ず来校しなくても構いません。
- その際は、学校再開後に、児童が持参してください。
- ※1週間、計画的に取り組みましょう。

**提出日：5/14(木)13:00~16:00
5/15(金) 8:30~11:30
就学援助書類(青い封筒)も提出**

教科	家庭学習の内容と取り組み方	提出するもの
家庭生活カード	毎日の健康状態と学習への取り組みを記録する。	家庭生活カード
漢字	<u>1学期の漢字ドリル4</u> ①ドリルに書きこむ。 ②赤えんぴつで丸付け・直しをする。 <u>1学期の漢字ドリル毎日3字(1ページずつ・任~興)</u> ①ドリルに書きこむ。 ②漢字ドリルノートの表表紙のうらを見てやり方を確認し、ドリルノートに書いて練習する。 家の人に見せて、丸付けまたはサインをもらう。	
計算	<u>1学期の計算ドリル2、3</u> ①計算ドリルノートにやる。 ②赤えんぴつで丸付け・直しをする。	
国語	<u>教科書「かんがえるのって おもしろい」</u> ①教科書14~15ページを音読する。 <u>教科書「漢字の成り立ち」</u> ①教科書34~35ページを読む。 ②プリント1枚を印刷して取り組む。	プリント1枚
社会	<u>教科書「わたしたちの国土」</u> ①教科書 8~11ページを読む。 ②プリント1枚を印刷して取り組む。	プリント1枚
算数	<u>教科書「ふくしゅう」</u> ①教科書43ページ1、2をノートに解く。 ②答え(288ページを見て赤えんぴつで丸付け、直しをする。)	
理科	<u>教科書「雲と天気の変化」</u> ①教科書80~81ページを読む。 ②プリント4枚を印刷して取り組む。	プリント1枚

	③「雲の様子と天気の変化の関係について調べる」のプリントのみ提出をする。(数日間やってもよい)	
音楽	教科書「小さな約束」P16,17 ①曲を聴いて、プリントに取り組む。(21, 22日に提出) 曲の聴き方は、プリント参照 ②リコーダーの練習をする。 ※家のパソコンで音楽が聴けない場合は、聴かないでできる範囲で構いません。	
家庭	教科書「私の生活、大発見！」 ①教科書6～7ページを読む。 ②プリント1枚を印刷して取り組む。	プリント1枚
自主学習	<u>プリントを参考に</u> 取り組む。 自主学習ノートに書いて、できたら提出をする。4年生で使った自主学習ノートと交かんしながら取り組んでもよい。	やった人は提出
体育	<u>プリントを見ながら</u> 、家の人と一緒にやってみる。	

パソコンを使ってインターネットができる人は、

①光村図書HP

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_eigo/5/index.html

②「東京ベーシックドリル」を使って4年生の国語・算数の復習

松丘小のHPに子供の学習支援という形で、参考HPのリンクがあります。

「学びの支援サイト(東京都教育委員会HP)」→「東京ベーシックドリル」と進むと、前学年の復習をできるプリントが印刷できます。

③「NHK for school」で各教科の復習(おすすめ→フライデーモーニングスクール)

<https://www.nhk.or.jp/school/>

④「スクラッチ」でプログラミング教育体験

<https://scratch.mit.edu/>

⑤「viscuit」でプログラミング教育体験

<https://www.viscuit.com>