

# 新6年生 臨時休校中 5 / 8 (金) ~ 5 / 14 (木) 家庭学習一覧

## 5月臨時休校中の家庭学習の取り組み方

- ①木曜日の午後に松丘小ホームページに家庭学習の内容が紹介されます。
- ②金曜日～次の週の木曜日で家庭学習に取り組みます。
- ③提出するものを、学校のげた箱(新学年新クラス新出席番号)に提出します。  
新6年生のげた箱は、西昇降口です。

提出するのは、木曜日の午後(13:00~16:00)か金曜日の午前(8:30~11:30)です。

**各家庭でクリアファイルを用意し、提出物をまとめて入れ、げた箱に提出してください。ファイルにはペンで名前を書いてください。ファイルがない場合、封筒やお子さんの連絡袋で代用して構いません。**

- ④次の週の家庭学習が木曜日午後に松丘小ホームページで紹介されるので、それに取り組みます。

※課題に取り組むために必要なプリントをご家庭で印刷できない場合、平日 8:30~16:30 に職員室に取りに来てくだされば、印刷されたものをお渡しします。

※児童の代わりに保護者の方が来校して提出しても構いません。

※感染症拡大も懸念される中、必ず来校しなくても構いません。

その際は、学校再開後に、児童が持参してください。

※1週間、計画的に取り組みましょう。

**提出日 : 5/14(木)13:00~16:00  
5/15(金) 8:30~11:30  
就学援助書類(青い封筒)も提出**

教科	家庭学習の内容と取り組み方	提出するもの
家庭生活カード	毎日の健康状態と学習への取り組みを記録する。	家庭生活カード
漢字	<u>6年1学期の漢字ドリル2</u> ①ドリルに書き込み、赤鉛筆で丸付け・直しをする。 <u>6年1学期の漢字ドリル3、4</u> (視~異の10文字) ①ドリルに4回書く。 ②漢字ノートに5年生の時と同じやり方で練習する。	
計算	<u>6年1学期の計算ドリル2、3</u> ①計算ドリルノートにやり、赤鉛筆で丸付け・直しをする。	
国語	<u>6年教科書「漢字の形と音・意味」</u> ①教科書36~37ページを読む。 ②プリント2枚を印刷して取り組む。	プリント2枚
社会	<u>6年教科書(政治・国際編)「わたしたちのくらしと日本国憲法」</u> ①教科書8~11、14~15ページを読む。 ②プリント2枚を印刷して取り組む。	プリント2枚
算数	<u>5年教科書「立体」</u> ①教科書244~247ページを読み、246~247ページの①~⑤を解く。(教科書に書き込んでOK) ②答えを印刷して赤鉛筆で丸付け直しをする。 ③プリント2枚を印刷して取り組む。 ④答えを印刷して赤鉛筆で丸付け直しをする。	
理科	<u>6年教科書「生物のくらしと環境」</u> ①教科書64~70ページを読む。 ②プリント3枚を印刷して取り組む。 ③答えを印刷して赤鉛筆で丸付け直しをする。 ※みなさんは、5年生の時に、けんび鏡を使って水中の小さな生き物の観察をしているので、はじめの2枚は5年生の復習になります。	

音楽	<u>6年教科書「おぼろ月夜」</u> ①プリントを印刷し、教科書12～13ページを開く。 ②プリントに取り組み方が書いてあるのでそれを読んで取り組む。 ③練習した日にプリントに記録を書く。 ※家のパソコンで音楽が聴けない場合は、聴かないでできる範囲で構いません。	プリント1枚 (5/21,22 提出)
図工	<u>「まぼろしのとり」</u> ①プリントを印刷し、取り組み方を読む。 ②毎週1～2時間ずつ、取り組む。(合計4時間程度)	プリント1枚 (5/28,29 提出)
家庭科	<u>5・6年教科書「家族とほっとタイム」</u> ①教科書62～63を読む。 ②かんたんな食べ物とお茶などの飲み物を用意し、家族と団らんの時間をもつ。 ③プリントを印刷し、実践したことをまとめる。	プリント1枚 (5/21,22 提出)
外国語	<u>6年教科書 Unit1 「This is me.」</u> ①光村図書ホームページ <a href="https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_eigo/6/index.html">https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_eigo/6/index.html</a> にある、Unit1 This is me. → 「教科書本文アニメーション動画と音声映像」 → Step1 → Let's watch と Let's listen を観たり聞いたりして、プリントの問題に取り組む。 ②Let's chant の音声を真似しながら、声に出して練習する。 ※家のパソコンで動画や音声を観たり聞いたりできない場合は、取り組めなくても構いません。	プリント1枚

パソコンを使ってインターネットができる人は、

- ①「新聞記事を読んで考えてみよう」のプリントを印刷して、自分の考えを書いたり、見出しをつけてみたりする。(自由提出：提出日は5/14, 15)
- ②「東京ベーシックドリル」を使って5年生の国語・算数の復習  
 松丘小のHPに子供の学習支援という形で、参考HPのリンクがあります。  
 「学びの支援サイト(東京都教育委員会HP)」→「東京ベーシックドリル」と進むと、前学年の復習をできるプリントが印刷できます。
- ③「プログル」で5年生算数の学習(多角形コース、公倍数コースなど)  
<https://proguru.jp>
- ④「NHK for school」で各教科の復習  
<https://www.nhk.or.jp/school/>
- ⑤「スクラッチ」でプログラミング教育体験  
<https://scratch.mit.edu/>
- ⑥「viscuit」でプログラミング教育体験  
<https://www.viscuit.com>