

新1年生 臨時休校中 5/15(金)～5/21(木) 家庭学習一覧

5月臨時休校中の家庭学習の取り組み方

- ① げた箱に入っているファイル（先週の課題）を受け取り、ファイルに入れた提出するものをげた箱に提出します。名前のついたクリアファイルに、提出物をまとめて入れ、げた箱に提出してください。
- ② 次の週の家庭学習が木曜日午後に松丘小ホームページに紹介されるので、それに取り組みます。
- ※課題に取り組むために必要なプリントがご家庭で印刷できない場合、平日 8:30～16:30 に職員室に取りに来てくだされば、印刷されたものをお渡しします。
- ※児童の代わりに保護者の方が来校して提出しても構いません。
- ※感染症拡大も懸念される中、必ず来校しなくても構いません。
- その際は、学校再開後に、児童が持参してください。
- ※1週間、計画的に取り組ましましょう。

提出日：5/14(木)13:00～16:00
5/15(金) 8:30～11:30
世田谷区の臨時休校中に伴う
保護者アンケートも提出

教科	家庭学習の内容と取り組み方	提出するもの
家庭生活カード	毎日の健康状態と学習への取り組みを記録する。	家庭生活カード
国語(音読)	「おんどくかあど」に、日にちごとに書いてあります。ご確認ください。	音読カード
国語	<p>「えんぴつと なかよし」P14 学習の初めに毎回やってください。 (姿勢、鉛筆の持ち方は合い言葉で) 正しい持ち方で線なぞりをする。 ひらがなプリント 1日2枚ずつ</p> <ul style="list-style-type: none"> 書き順、字形に気をつけて書く。中の点線(十字リーダー)を意識させると字形が整う。 表面は、全員がやる。余裕があれば、色塗りをしたり、裏面のますに言葉作りをしたりする。 <p>「どうぞ よろしく」P16、17を見て、自己紹介のカードを4枚作る。</p> <p>① プリントの見本を参考にして、隣の練習用のに名前の練習をする。</p> <p>② 名刺プリントに、4枚の名刺を作る。2日に分けてやる。 鉛筆で大きく名前(ひらがな)を書き、空いているところに好きなものを絵で描く。 (絵は色鉛筆で描く。同じものを描いても、1枚ずつ変えてもよい。)</p> <p>「なんて いおうかな」P18を見て、話す。 なんて言っているかな? やくわりを決めて、言ってみよう。 丁寧な言い方は、どんなときに使うのかな? ていねいな言葉で話そう。</p> <p>「ききたいな、ともだちのはなし」P28 2回に分けてやる。 家の人と、好きなものを聞きあう。理由も言えるといいですね。 例) 好きな遊び、動物、TV番組、色、お菓子、本、食べ物など</p>	<p>プリント10枚 「お・か・き・ く・け・こ さ・し・す・ せ」</p> <p>名刺プリント ① ②</p>
算数	<p>教科書P12、13…1～5の数字を書いたり、読んだりする。 教科書P14、15…ブロックの数と同じものを探す。○に数字分だけ色を塗る。 教科書P16、17…6～10の数字を書いたり、読んだりする。 教科書P18、19…ブロックの数を数字で書き、読んでみる。数の大きさを比べ、大きい方に○をする。□に入る数を書く。</p> <p>教科書P20…0を書いたり、読んだりする。入った輪の数を書く。 ※教科書に書き込みながら取り組んでみてください。</p> <p>まんてんスキルけいさん⑤、⑥、⑦、⑧、⑨ すうじプリント1枚(8、9、10、0) ※まんてんスキルけいさんと、すうじプリントは取り組んだものに、おうちの方が○などをつけて、なおしたり、ほめたりしてあげましょう。</p>	<p>すうじプリント1枚 (8、9、10、0)</p>

生活	アサガオの観察と世話（毎日、見て、水をあげる。）	あさがおかんさつカード① あさがおかんさつカード② （先週の課題分）
音楽	教科書 P6、7…絵の中から歌を見つけて、歌う。（P76～79を参考にしてもよい。） 歌はともだち…お家の人と、一緒に見て、知っている歌を見つれたり、歌ったりする。 （どの歌でも、何曲でもいいです。）	
図工	<p>☆図工の教科書 22 ページ</p> <p>「みて みて いっぱいつくったよ」を参考にやってみよう！</p> <p>1 いろいろな作り方に挑戦しよう</p> <p>（※初めは粘土が少し固いかもしれませんので、保護者の方も一緒にお手伝いください。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大きなかたまりをつくる。 （自分の両手でもってものはみ出るくらいのかたまり作れるかな） ・いろんな大きさをまるめる。 （力を入れすぎないように軽くクルクルまるめよう） ・たいらにする。 （立って、粘土の真上からしっかり体重をかけてのばしてみよう） ・ひもにのばす。 （指先に軽く力を入れて、ながーいひもを作ってみよう） ・つつむ。 <p>※指や手のいろいろなところを動かさせて、教科書 P22 を参考に、上記のような活動に取り組んでみてください。その後、すきなものを作ってみましょう。</p> <p>2 すきなものをつくろう</p> <p>自分がつくりたい物は何だろう？</p> <p>食べ物・動物・乗り物など、好きなものをいろいろ作って楽しもう。</p>	

おうちの方をお願いしたいこと

○2週目に入りました。学習の進み具合は、いかがでしょうか？お子さんもおうちの方も、きっと頑張ってくださいと思っています。ありがとうございます。それぞれのお子さんの様子やご家庭の都合に合わせて、できることをやっていきましょう。

○生活科の課題提出となっている「あさがおかんさつカード」①②（①…あさがおのたね、②…たねをまいた）は、先週の課題のものです。まだ、種まきが終わってない場合は、次回の提出日に提出して下さっても構いません。

○ひらがなプリントは、練習したすぐ後に、一番上手に書けている字に花丸、上手に書けている字には丸をつけ、よいところを褒めてあげましょう。時には、直しが必要なこともあります。完成度よりも、やる気と頑張ったという達成感をもたせることを目指しましょう。時間が掛かりすぎや雑になってしまうときや、書き順や字形についても、無理をさせないでいきましょう。

○提出して、返却された学習プリントは、2穴ファイルに閉じておいてください。順序は構いません。学校再開の時には、残りのプリントとファイルに閉じたプリントを提出していただきます。

【1年生】5/15(金)～5/21(木)

時間割表(例)

	5/15(金)	5/18(月)	5/19(火)	5/20(水)	5/21(木)
8:30	検温・朝食・一日の計画・目標の確認など				
9:00	健康観察をして体の調子を確認し、家庭生活カードに記入しましょう				
9:00	国語 教科書 P14.15	国語 教科書 P18.19	国語 教科書 P25	国語 教科書 P28.29	国語 教科書 P28.29
10:00	ひらがな「お」「か」 音読カード	ひらがな「き」「く」 音読カード	ひらがな「け」「こ」 音読カード	ひらがな「さ」「し」 音読カード	ひらがな「す」「せ」 音読カード
10:00	家の手伝い・運動タイム				
11:00	家の人と相談して自分のできる仕事をしたり、体を動かしたりしましょう。				
11:00	算数 教科書 P12.13	算数 教科書 P14.15	算数 教科書 P16.17 まんでんスキル けいさん ⁷ すうじプリント (8、9、10、0)	算数 教科書 P18.19 まんでんスキル けいさん ⁸	算数 教科書 P20 まんでんスキル けいさん ⁹
12:00	まんでんスキル けいさん ⁵	まんでんスキル けいさん ⁶			
12:00	昼食・昼休み				
13:00	国語 名刺作り 1回目	音楽 教科書 P6.7 歌集 好きな歌	国語 名刺作り 2回目	図工	国語 読書
14:00	一日の生活や学習を振り返り、家庭生活カードに記入しましょう。				

1ねんせいの みなさんに ひとこと

○おうちで、かたいを がんばって とりくんでいますか。おんどく や ひらがな、さんすうなど、おうちのかたと いっしょに がんばって くださいね。せんせいも、みんなが とりくんだ べんきょうを げたばこからとって みるのが、たのしみです。(いしつか せんせい より)

○みなさん、げんきに すごしていますか。はやく みんなと いっしょに べんきょうしたり、うんどうしたり したいですね。まずは、おうちで ひらがなや すうじを よむこと、かくことの れんしゅうを がんばってみてください。みんなの ぶりんとを みるのが たのしみです。(やすむら せんせいより)

○めいしづくりでは、あなたのなまえと すきなものを おしえてね。つくっためいしは、がっこうが はじまったら、せんせいや ともだちと こうかんしましょうね。たのしみです。(たなか せんせいより)

らいしゅうは、いわさきせんせいと こばやしせんせいの ひとことをのせます。

＜家庭生活力＞ 1, 2年生用

世田谷区立松丘小学校

年 組 番 氏名

平熱		°C		症状 (ある場合のみ○や記入を)				やったこと (ペンきょうやおてつだい など)	いらいち 一日のふりかえり (できたところを○を) けんこうに すこせた		保護者 チエック
曜日	体温 (°C)	咳	のどの 痛み	鼻水 鼻づまり	その他	ペンきょうを がんばった	おてつだいを した				
5/14 木											
5/15 金											
5/16 土											
5/17 日											
5/18 月											
5/19 火											
5/20 水											

(保護者のみなさまへ) 一日の振り返りをすると一緒に書いてもらえるとうれしいです。

(先生から)