

新5年生 臨時休校中 5/15(金)～5/21(木) 家庭学習一覧

5月臨時休校中の家庭学習の取り組み方

- ①木曜日の午後に松丘小ホームページに家庭学習の内容が紹介されます。
- ②金曜日～次の週の木曜日で家庭学習に取り組みます。
- ③提出するものを、学校のげた箱(新学年新クラス新出席番号)に提出します。

新5年生のげた箱は、東昇降口です。

提出するのは、木曜日の午後(13:00～16:00)か金曜日の午前(8:30～11:30)です。

クリアファイルに提出物をまとめて入れて、げた箱に提出してください。ファイルがない場合、封筒やお子さんの連絡袋で代用して構いません。

- ④次の週の家庭学習が木曜日午後に松丘小ホームページで紹介されるので、それに取り組みます。
※課題に取り組むために必要なプリントがご家庭で印刷できない場合、平日 8:30～16:30 に職員室に取りに来てくだされば、印刷されたものをお渡しします。

※児童の代わりに保護者の方が来校して提出しても構いません。

※感染症拡大も懸念される中、必ず来校しなくても構いません。

その際は、学校再開後に、児童が持参してください。

- ※1週間、計画的に取り組みましょう。

**提出日：5/21(木)13:00～16:00
5/22(金) 8:30～11:30
世田谷区の臨時休校中に伴う
保護者アンケートも提出**

教科	家庭学習の内容と取り組み方	提出するもの
家庭生活カード	毎日の健康状態と学習への取り組みを記録する。	家庭生活カード
漢字	<u>1学期の漢字ドリル毎日3字</u> (1ページずつ・許～潔) ①ドリルに書きこむ。 ②漢字ドリルノートに書いて練習する。 家の人に見せて、丸付けまたはサインをもらう。	
国語	<u>教科書「春の空」</u> ①教科書36～37ページを音読する。 <u>教科書「和語・漢語・外来語」</u> ①教科書58～59ページを読む。 ②プリント1枚を印刷して取り組む。 <u>教科書「日常を十七音で」</u> ①教科書60～63ページを読み、俳句を作ってプリントに書く。 絵などをいれてもよい。(教室に掲示予定)	プリント2枚
社会	<u>教科書「わたしたちの国土」</u> ①せたがやスタディTVを観ながら学習をする。 ②教科書 12～21ページを読む。 ③プリント2枚を印刷して取り組む。	プリント2枚
算数	<u>教科書「整数と小数」</u> ①教科書10～15ページをせたがやスタディTVを観ながら学習をする。(ノートの書き方の見本を見てノートにまとめる。) ②教科書10～15ページのたしかめをノートに解く。 ③せたがやスタディTVの解説編を見て、答え合わせをし赤えんぴつで丸付け、直しをする。	算数ノート
理科	<u>教科書「雲と天気の変化」</u> ①教科書80～88ページを読む。(天気予報も見てみよう) ②プリント2枚を印刷して取り組む。(答え合わせをする。) ③取り組んだプリントをノートにはる。	

動画の内容は
p 8～p 15
です。

	(周りの白いところを切るとノートにはれます。)	
外国語	① <u>教科書 Unit1 「Hello, everyone.」</u> 光村図書HP「教科書本文のアニメーションと動画」 →Step2 Let' s watch.と Let' s listen.を観たり聞いたりして ワークシートに取り組む。(自分で答え合わせをする。) ② せたがやスタディ TV の外国語の Hello, everyone.の導入動画と 解説動画を観る。	
音楽	<u>教科書「日本の音楽に親しもう」P58, 59</u> ①せたがやスタディTVを観ながら学習をする。 ②プリントに取り組む。(28, 29日提出) ③前回課題のリコーダーの練習をする。 ※家のパソコンで音楽が聴けない場合は、聴かないでできる範囲で構 いません。	前回出した課題 のプリント1枚
家庭	<u>教科書「私の生活、大発見！」</u> ①教科書13ページを読む。 ②プリント1枚を印刷し、家庭の仕事に取り組む。 ③実践したことをプリントに記録する。(28, 29日提出)	
図工	<u>プリントを読んで取り組む。</u> <u>用紙は自由。</u> できた作品を提出する。	作品
自主学習	<u>自主的に取り組もう。</u> 自主学習ノートに書いて、できたら提出をする。	やった人は提出
体育	<u>プリントを見ながら、家の人と一緒にやってみる。</u>	

パソコンを使ってインターネットができる人は、

①せたがやスタディTV

松丘小HP→配付文書→「せたがやスタディTV」番組表→パスワード入力

②光村図書HP

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_eigo/5/index.html

「光村図書 臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」と検索く→

小学校4・5月教材→5年

③「東京ベーシックドリル」を使って4年生の国語・算数の復習

松丘小のHPに子供の学習支援という形で、参考HPのリンクがあります。

「学びの支援サイト(東京都教育委員会HP)」→「東京ベーシックドリル」と進むと、
前学年の復習をできるプリントが印刷できます。

④「NHK for school」で各教科の復習(おすすめ→フライデーモーニングスクール)

<https://www.nhk.or.jp/school/>

⑤「スクラッチ」でプログラミング教育体験

<https://scratch.mit.edu/>

⑥「viscuit」でプログラミング教育体験

【5年生】5/15(金)～5/21(木)

時間割表(例)

	5/15(金)	5/18(月)	5/19(火)	5/20(水)	5/21(木)
8:30	検温・朝食・一日の計画・目標の確認など				
9:00	健康観察をして体の調子を確認し、家庭生活カードに記入しましょう				
9:00	漢字 新出漢字3つ	漢字 新出漢字3つ	漢字 新出漢字3つ	漢字 新出漢字3つ	漢字 新出漢字2つ
10:00	音読	音読	音読	音読	音読
10:00	家の仕事・運動タイム				
11:00	家の人と相談して決めた家庭科の課題に取り組んだり、体を動かしたりしましょう。				
11:00	国語	理科	国語	外国語	理科
12:00	教科書を読んで プリント1枚	教科書を読んで プリント1枚	教科書を読んで プリント1枚	教科書を見なが らプリント1枚	教科書を読んで プリント1枚
12:00	昼食・昼休み				
13:00	音楽タイム・自学の時間				
14:00	音楽の課題に取り組みリコーダーの練習をしたり、興味や疑問があることについて調べ学習をしたりしましょう。				
14:00	算数	社会	図工	算数	社会
15:00	課題に取り組む	教科書を読んで プリント1枚	作品作りに 取り組む	課題に取り組む	教科書を読んで プリント1枚
	一日の生活や学習を振り返り、家庭生活カードに記入しましょう。				


★今週、がんばること★

＜家庭生活カード＞ 3～6年生用

年 組 番 氏名

世田谷区立松丘小学校

平熱 ℃

月日	曜	体温 (℃)	症状(ある場合のみ○や記入を)				学習内容	一日のふりかえり	評価 ◎○△	保護者 チェック
			咳	のどの 痛み	鼻水 鼻づまり	その他				
(例) 5/6	水	36.5					計算ドリル② 国語の教科書音読 社会(新聞づくり)	社会科の教科書を見ながら新聞をつくら た。夕食づくりのお手伝いをした。明日 は理科の勉強をがんばりたい。	◎	
5/14	木									
5/15	金									
5/16	土									
5/17	日									
5/18	月									
5/19	火									
5/20	水									

(先生から)