

新6年生 臨時休校中 5/15(金)～5/21(木) 家庭学習一覧

5月臨時休校中の家庭学習の取り組み方

- ①木曜日の午後に松丘小ホームページに家庭学習の内容が紹介されます。
- ②金曜日～次の週の木曜日で家庭学習に取り組みます。
- ③提出するものを、学校のげた箱(新学年新クラス新出席番号)に提出します。

新6年生のげた箱は、西昇降口です。

提出するのは、木曜日の午後(13:00～16:00)か金曜日の午前(8:30～11:30)です。

クリアファイルに提出物をまとめて入れて、げた箱に提出してください。ファイルがない場合、封筒やお子さんの連絡袋で代用して構いません。

- ④次の週の家庭学習が木曜日午後に松丘小ホームページで紹介されるので、それに取り組みます。

※課題に取り組むために必要なプリントをご家庭で印刷できない場合、平日 8:30～16:30 に職員室に取りに来てくだされば、印刷されたものをお渡しします。

※児童の代わりに保護者の方が来校して提出しても構いません。

※感染症拡大も懸念される中、必ず来校しなくても構いません。

その際は、学校再開後に、児童が持参してください。

※1週間、計画的に取り組みましょう。

提出日：5/21(木)13:00～16:00

5/22(金) 8:30～11:30

世田谷区の臨時休校中に伴う

保護者アンケートも提出

教科	家庭学習の内容と取り組み方	提出するもの
家庭生活カード	毎日の健康状態と学習への取り組みを記録する。	家庭生活カード
漢字	<u>1学期の漢字ドリル19</u> ①ドリルに書き込み、赤鉛筆で丸付け・直しをする。 <u>1学期の漢字ドリル3・4・6</u> (純～訪の9文字、我～就の5文字) ①ドリルに4回書く。 ②漢字ノートに5年生の時と同じやり方で練習する。	
計算	<u>5年3学期の計算ドリル17・18</u> (先週の算数の復習です) ①計算ドリルノートにやり、赤鉛筆で丸付け・直しをする。	
国語	<u>教科書「春のいぶき」</u> ①教科書38～39ページを読む。 ②プリント2枚を印刷して取り組む。	プリント2枚
社会	<u>教科書(政治・国際編)「わたしたちのくらしと日本国憲法」</u> ①教科書16～17・18～19ページを読む。 ②プリント3枚を印刷して取り組む。	プリント3枚
算数	<u>5年教科書「立体」</u> ①教科書248～251ページを読み、P249①～②、P250①～④、P251①～③を解く。(教科書に書き込んでOK) ②答えを印刷して赤鉛筆で丸付け・直しをする。 ③プリント1枚を印刷して取り組む。 ※見取図は形全体を見た通りに立体的にかきます。平行な辺は見取図でも平行にかき、見えない辺(立体の向こう側)は点線をかきます。 ※展開図は立体を切り開いた形をかきます。切っていない辺(折ったり開いたりする辺)は点線をかきます。	プリント1枚
理科	<u>教科書「生物のくらしと環境」</u> ①教科書71～75ページを読む。 ②プリント1枚を印刷して取り組む。 ③答えを印刷して赤鉛筆で丸付け・直しをする。	

【6年生】5/15(金)～5/21(木)

時間割表(例)

	5/15(金)	5/18(月)	5/19(火)	5/20(水)	5/21(木)
8:30	検温・朝食・一日の計画・目標の確認など				
9:00	健康観察をして体の調子を確認し、家庭生活カードに記入しましょう				
9:00	漢字 新出漢字4つ	漢字 新出漢字4つ	漢字 新出漢字4つ	漢字 新出漢字2つ 算数 プリント1枚	漢字 漢字ドリル 19 計算 計ドリ 17・18
10:00	家の手伝い・運動タイム				
10:00	家の人と相談して自分のできる仕事をしたり、体を動かしたりしましょう。				
11:00	社会 復習プリント	国語 教科書を読んで プリント1枚	社会 教科書を読んで プリント1枚	国語 教科書を読んで プリント1枚	社会 教科書を読んで プリント1枚
12:00	昼食・昼休み				
12:00	家族と相談して家庭科の課題に取り組める日を作りましょう				
13:00	音楽の課題・読書タイム・探究的な学びの時間				
13:00	じっくり読書をしたり興味や疑問があることについて調べ学習をしたりしましょう。				
14:00	算数 教科書を読んで 問題を解く	理科 教科書を読んで プリント1枚	外国語 プリントを印刷 して取り組む	音楽 「せんりつをつ くろう」プリント	図工 先週の続き
15:00	一日の生活や学習を振り返り、家庭生活カードに記入しましょう。				

★今週、がんばること★

＜ 家庭 生活 カ ー ド ＞ 3～6年生用

年 組 番 氏名

世田谷区立松丘小学校

平熱 ℃

月日	曜	体温 (℃)	症状 (ある場合のみ○や記入を)				学習内容	一日のふりかえり	評価 ◎○△	保護者 チェック
			咳	のどの 痛み	鼻水 鼻つまり	その他				
(例) 5/6	水	36.5					計算ドリル② 国語の教科書音読 社会 (新聞づくり)	社会科の教科書を見ながら新聞をつくら た。夕食づくりのお手伝いをした。明日 は理科の勉強をがんばりたい。	◎	松丘
5/14	木									
5/15	金									
5/16	土									
5/17	日									
5/18	月									
5/19	火									
5/20	水									

(先生から)