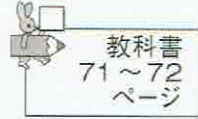


## 4

生物のくらしと環境<sup>かんきょう</sup> ②

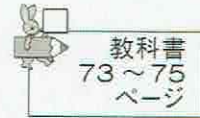
名前

1 次の文の( )に当てはまる言葉を書きましょう。また、〔 〕の中から当てはまる言葉を選びましょう。



動物や<sup>①</sup>( )の体には、たくさんの<sup>②</sup>( )がふくまれていて、命を支えるはたらきをしている。特に<sup>③</sup>〔血液・でんぷん〕は、そのほとんどが(②)でできている。(②)は、体の中で食物を<sup>④</sup>( )・吸収するときや、養分を体のすみずみに運ぶときにも使われている。そして、外から(②)を取り入れることで、体の中の(②)を補っている。

2 図のように、植物の入ったふくろにストローで息を吹きこみ、植物を日光に1時間当て、日に当てる前と日を当てた後の気体を調べました。



(1) 1時間後に、ふくろの中で体積の割合が増えた気体と減った気体は、それぞれ何ですか。

増えた気体 ( )

減った気体 ( )



(2) 動物と植物は、何を通してたがいに関わり合って生きているといえますか。

( )

## 4

生物のくらしと環境<sup>かんきょう</sup> ②

名前

1 次の文の( ) に当てはまる言葉を書きましょう。また、[ ]  
の中から当てはまる言葉を選びましょう。



教科書  
71～72  
ページ

動物や<sup>①</sup>( 植物 ) の体には、たくさんの<sup>②</sup>( 水 ) がふくまれている、命を支えるはたらきをしている。特に<sup>③</sup>( 血液・でんぷん ) は、そのほとんどが( ② ) でできている。( ② ) は、体の中で食物を<sup>④</sup>( 消化 ) ・吸収するときや、養分を体のすみずみに運ぶときにも使われている。そして、外から( ② ) を取り入れることで、体の中の( ② ) を補っている。

2 図のように、植物の入ったふくろにストローで息を吹きこみ、植物を日光に1時間当て、日に当てる前と日を当てた後の気体を調べました。



教科書  
73～75  
ページ

(1) 1時間後に、ふくろの中で体積の割合が増えた  
気体と減った気体は、それぞれ何ですか。

増えた気体 ( 酸素 )

減った気体 ( 二酸化炭素 )



(2) 動物と植物は、何を通してたがいに関わり合って  
生きているといえますか。

( いる )