

生活	アサガオの観察と世話（毎日、見て、水をあげる。）	あさがおかんさつ カード① あさがおかんさつ カード② （先週の課題分）
音楽	教科書 P6、7…絵の中から歌を見つけて、歌う。（P76～79を参考にしてもよい。） 歌はともだち…お家の人と、一緒に見て、知っている歌を見つけたり、歌ったりする。 （どの歌でも、何曲でもいいです。）	
図工	<p>☆図工の教科書 22 ページ</p> <p>「みて みて いっぱいつくったよ」を参考にやってみよう！</p> <p>1 いろいろな作り方に挑戦しよう</p> <p>（※初めは粘土が少し固いかもしれませんが、保護者の方も一緒にお手伝いください。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大きなかたまりをつくる。 （自分の両手でもってまはみ出るくらいのかたまり作れるかな） ・いろんな大きさでまるめる。 （力を入れすぎないように軽くクルクルまるめよう） ・たいらにする。 （立って、粘土の真上からしっかり体重をかけてのばしてみよう） ・ひもにのばす。 （指先に軽く力を入れて、ながーいひもを作ってみよう） ・つつむ。 <p>※指や手のいろいろなところを動かして、教科書 P22 を参考に、上記のような活動に取り組んでみてください。その後、すきなものを作ってみましょう。</p> <p>2 すきなものをつくろう</p> <p>自分がつくりたい物は何だろう？</p> <p>食べ物・動物・乗り物など、好きなものをいろいろ作って楽しもう。</p>	

おうちの方にお願したいこと

○2週目に入りました。学習の進み具合は、いかがでしょうか？お子さんもおうちの方も、きっと頑張ってくださっていると思います。ありがとうございます。それぞれのお子さんの様子やご家庭の都合に合わせて、できることをやっていきましょう。

○生活科の課題提出となっている「あさがおかんさつカード」①②（①…あさがおのたね、②…たねをまいた）は、先週の課題のものです。また、種まきが終わってない場合は、次回の提出日に提出して下さっても構いません。

○ひらがなプリントは、練習したすぐ後に、一番上手に書けている字に花丸、上手に書けている字には丸をつけ、よいところを褒めてあげましょう。時には、直しが必要なこともありますが、完成度よりも、やる気と頑張ったという達成感をもたせることを目指しましょう。時間が掛かりすぎや雑になってしまうときや、書き順や字形についても、無理をさせないでいきましょう。

○提出して、返却された学習プリントは、2穴ファイルに閉じておいてください。順序は構いません。学校再開の時には、残りのプリントとファイルに閉じたプリントを提出していただきます。

【1年生】5/15(金)～5/21(木)

時間割表(例)

	5/15(金)	5/18(月)	5/19(火)	5/20(水)	5/21(木)
8:30	検温・朝食・一日の計画・目標の確認など				
9:00	健康観察をして体の調子を確認し、家庭生活カードに記入しましょう				
9:00	国語 教科書 P14.15	国語 教科書 P18.19	国語 教科書 P25	国語 教科書 P28.29	国語 教科書 P28.29
10:00	ひらがな「お」「か」 音読カード	ひらがな「き」「く」 音読カード	ひらがな「け」「こ」 音読カード	ひらがな「さ」「し」 音読カード	ひらがな「す」「せ」 音読カード
10:00	家の手伝い・運動タイム				
11:00	家の人と相談して自分のできる仕事をしたり、体を動かしたりしましょう。				
11:00	算数 教科書 P12.13	算数 教科書 P14.15	算数 教科書 P16.17 まんでんスキル けいさん ⁷ すうじプリント (8、9、10、0)	算数 教科書 P18.19 まんでんスキル けいさん ⁸	算数 教科書 P20 まんでんスキル けいさん ⁹
12:00	まんでんスキル けいさん ⁵	まんでんスキル けいさん ⁶			
12:00	昼食・昼休み				
13:00	国語 名刺作り 1回目	音楽 教科書 P6.7 歌集 好きな歌	国語 名刺作り 2回目	図工	国語 読書
14:00	一日の生活や学習を振り返り、家庭生活カードに記入しましょう。				

1ねんせいの みなさんに ひとつこと

○おうちで、かだいを がんばって とりくんでいますか。おんどく や ひらがな、さんすうなど、おうちのかたと いっしょに がんばって くださいね。せんせいも、みんなが とりくんだ べんきょうを げたばこからとって みるのが、たのしみです。(いしつか せんせい より)

○みなさん、げんきに すごしていますか。はやく みんなと いっしょに べんきょうしたり、うんどうしたり したいですね。まずは、おうちで ひらがなや すうじを よむこと、かくことの れんしゅうを がんばってみてください。みんなの ぷりんとを みるのが たのしみです。(やすむら せんせいより)

○めいしづくりでは、あなたのなまえと すきなものを おしえてね。つくっためいしは、がっこうが はじまったら、せんせいや ともだちと こうかんしましょうね。たのしみです。(たなか せんせいより)

らいしゅうは、いわさきせんせいと こばやしせんせいの ひとつことをのせます。

＜家庭生活力＞ 1, 2年生用

世田谷区立松丘小学校

年 組 番 氏名

平熱		°C		症状 (ある場合のみ○や記入を)				保護者 チェック	
曜日	体温 (°C)	咳	のどの 痛み	鼻水 鼻づまり	その他	やったこと (べんきょうやおてつだい など)	いすにち 一日のふりかえり (できたところを) けんこうに すこせた		べんきょうを がんばった
5/14	木								
5/15	金								
5/16	土								
5/17	日								
5/18	月								
5/19	火								
5/20	水								

(保護者のみなさまへ) 一日の振り返りをするときに一緒に書いてもらえるとうれしいです。

(先生から)