

# 新3年生 臨時休校中 5/22(金)～5/28(木) 家庭学習一覧

## 5月臨時休校中の家庭学習の取り組み方

- ①木曜日の午後に松丘小ホームページに家庭学習の内容が紹介されます。
- ②金曜日～次の週の木曜日で家庭学習に取り組みます。
- ③提出するものを、学校のげた箱(新学年新クラス新出席番号)に提出します。

新3年生のげた箱は、東昇降口です。

提出するのは、木曜日の午後(13:00～16:00)か金曜日の午前(8:30～11:30)です。

**クリアファイルに提出物をまとめて入れて、げた箱に提出してください。ファイルがない場合、封筒やお子さんの連絡袋で代用して構いません。**

- ④次の週の家庭学習が木曜日午後に松丘小ホームページで紹介されるので、それに取り組みます。
- ※課題に取り組むために必要なプリントがご家庭で印刷できない場合、平日 8:30～16:30 に職員室に取りに来てくだされば、印刷されたものをお渡しします。

※児童の代わりに保護者の方が来校して提出しても構いません。

※感染症拡大も懸念される中、必ず来校しなくても構いません。

その際は、学校再開後に、児童が持参してください。

※1週間、計画的に取り組みましょう。

**提出日：5/28(木)13:00～16:00  
5/29(金) 8:30～11:30**

| 教科       | 家庭学習の内容と取り組み方   | てい出するもの                    |
|----------|---|----------------------------|
| 家てい生活カード | 毎日の健康状態 <small>けんこうじょうたい</small> と学習への取り組みを記ろくする。   | 家庭生活カード <small>かてい</small> |
| 漢字       | 3年1学期の漢字ドリル12、13、14、19<br>12、13、14、19(味～次)<br>①ドリルに4回ていねいにれんしゅうする。<br>②かん字ノートに見本通りれんしゅうする。  | 漢字ノート                      |
| 計算       | 3年1学期の計算ドリル16～19<br>① 計算ドリルノートにやる。<br>② おうちの人に丸つけをしてもらい、直しをする。<br>※時間わり表(例)をさんこうにして取り組みましょう!  |                            |
| 国語       | 3年教科書<br>「言葉で遊ぼう」教科書48～49ページ<br>・音読する。・分けて読んでも通して読んでもかまいません。<br>・通して音読した回数分だいのよこに○を1つずつ書いていこう!<br>☆すらすら読めるようにがんばろう!!<br>「こそあど言葉を使いこなそう」教科書88～89ページ<br>① 教科書をよく読み、89ページの1の問題をとく。<br>② ワークシートを印刷し、問題をとく。<br>③ おうちの人に丸つけをしてもらい、直しをする。<br>「げんこう用紙の使い方」教科書138～139ページ<br>① 教科書をよく読む。<br>② ワークシートを印刷し、問題をとく。<br>③ おうちの人に丸つけをもらい、直しをする。 | ・「こそあど言葉」のプリント1枚           |
| 算数       | 3年教科書「ふくしゅう①」33ページ<br>① 教科書をよく読む。   |                            |

|      |   |                            |
|------|---|----------------------------|
|      | <p>② ワークシートを印刷して、問題をとく。<br/>③ おうちの人に丸つけをしてもらい、直しをする。</p> <p><u>3年教科書「たし算とひき算」43、44、48、49ページ</u><br/>① 教科書をよく読む。<br/>② ワークシートを印刷して、問題をとく。<br/>③ おうちの人に丸つけをしてもらい、直しをする。<br/>*教科書45～47ページは、少しむずかしいので、休校があげたらやります。<br/>*教科書49ページの④は、休校があげたらやります。</p> <p><u>九九タイム (3分)</u><br/>・3分時間をはかって、九九カードにチャレンジしよう!</p>  |                            |
| 理科   | <p><u>3年教科書「かんさつ名人になろう」12、13、170、176ページ</u><br/>① 教科書をよく読む。<br/>② ワークシートを印刷して、問題をとく。<br/>③ おうちの人に丸つけをしてもらい、直しをする。</p> <p><u>3年教科書「チョウを育てよう」49、51ページ</u><br/>① 教科書の写真をよく見る。<br/>② ワークシートを印刷し、絵と文でまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>★休校明けに、学校でホウセンカの種をまく予定です。それまでに、牛乳パック1本をご準備しておいてください。(ポットの代わりになります)</p> </div> | <p>・「チョウを育てよう」の観察シート1枚</p> |
| 社会   | <p>学校のまわり<br/>①ワークシートを印刷し、問題をとく。<br/>②おうちの人に丸つけをもらい、直しをする。<br/>※今回はカラーの資料を使います。<br/>・カラープリンターがない場合は、ホームページ上で資料を確認しながら課題に取り組みましょう。</p>   | <p>・「学校のまわり」のプリント3枚</p>    |
| 音楽   | <p>『茶つみ』を歌います。教科書14ページ<br/>学校ホームページ→自宅学習コンテンツ(教育芸術社)→教科書から選ぶ<br/>→令和2年度小学生の音楽3→教科書P14『茶つみ』を開く<br/>家のパソコンで動画や音声を見たり聞いたりできない場合は、教科書を見るなどして、できる範囲で取り組みましょう。<br/>*教科書にのっている手遊びをおうちの人とやってみてもいいね!</p>   |                            |
| 図工   | <p>わたしのすきなもの<br/>・プリントを印刷して、よく読んでから取り組む。<br/>※画用紙は返却したファイルに入れてあります。<br/>画用紙がない人は、A4の紙でかまいません。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>休校明けに提出します!</p> </div>   |                            |
| 体育   | <p><u>うんどうタイム</u><br/>10分間なわとびをする。できなかったわざをれんしゅうしよう!</p>  |                            |
| 自主学習 | <p>自主勉強ノートを使ってきょうみのあることを学しゅうしよう!<br/>・1日1ページ以上できるといいですね!<br/><u>どんなことをしたのかノートに書いて教えてね!</u></p>  |                            |

とく  
★取り組んだプリントやノートは、あとで使用するかもしれませんので、大切にしておきましょう。

# 【3年生】 5/22(金)～5/28(木) じかんわりひょう (例)

★は、次の時に提出します。◎は、おうちの人に丸付けをしてもらいましょう。

(☆)は、休校明けに提出します。

|            | 5/22(金)   | 5/25(月)   | 5/26(火)  | 5/27(水)   | 5/28(木)  |
|------------|---|---|--|---|--|
| 8:30<br>}  | けんおん・朝ごはん・一日の学しゅう計かく・もくひょう  |   |  |   |  |
| 9:00       | 体のちょうしを確認して、かてい生活カードに書きましょう。  |   |  |   |  |
| 9:00<br>}  | かん字★「味」「漢」<br>計算◎<br>ドリル 16のステップ◎<br>ドリル 17のステップ①   | かん字★「調」「由」<br>計算◎<br>ドリル 17のステップ②③  | かん字★「温」「酒」<br>計算◎<br>ドリル 18のステップ①②   | かん字★「問」「題」<br>計算◎<br>ドリル 18のステップ③<br>ドリル 19のステップ①                                   | かん字3文字★<br>「章」「平」「次」<br>計算◎<br>ドリル 19のステップ②  |
| 10:00      | 音読：「言葉で遊ぼう」1回通して読んだら、そのたびに、だい名のよこに○を1つ書いていこう。<br>九九タイム(3分)：九九カードをつかって、3分以内で、何回正かいてできるかな…。 |   |  |   |  |
| 10:00<br>} | 家のでつだい・うんどうタイム(10分間なわとびをしよう)  |   |  |   |  |
| 11:00      | 音楽タイム(今週は『茶つみ』のレベルアップ!手でリズムをとりながら歌おう♪)<br>自分のできるしごとをしたり、体をうごかしたり、歌をうたったりしましょう             |   |  |   |  |
| 11:00<br>} | 算数◎<br>「たし算とひき算」<br>教科書P43⑨⑩を<br>読み、「たしかめ18～<br>21」をワークシートに<br>とく。                        | 算数◎<br>「たし算とひき算」<br>教科書P44⑪⑫を<br>読み、「たしかめ22～<br>23」をワークシートに<br>とく。<br>(※P45～47は、少し<br>むずかしいので、休校<br>があげたら、やります) | 算数◎<br>「たし算とひき算」<br>教科書P48 P49を<br>読み、「ふり返ろう1 2」<br>と「たしかめよう1」<br>3をワークシートに<br>とく。<br>(※4は、休校があげた<br>ら、やります) | 算数◎<br>「ふくしゅう①」<br>教科書P33を読み、<br>ワークシートにとく。   | 図工(☆)<br>「わたしの<br>すきなもの」<br>画用紙に好きなものの<br>絵をかく。(色えんぴ<br>つ、クレパスなどで)<br>(画用紙がなければ、A4<br>の紙でかまいません) |
| 12:00<br>} | 昼食・昼休み  |   |  |   |  |
| 13:00<br>} | 読書タイム・自主学習タイム   |   |  |   |  |
| 14:00      | 読書をしたり、自主学習ノートに調べたことややったことなどをまとめておこう。   |   |  |   |  |
| 14:00<br>} | 国語★◎<br>「こそあど言葉を<br>使いこなそう」<br>教科書P88～P89を<br>読み、ワークシート<br>にとく。                           | 社会★◎<br>「学校のまわり」<br>ワークシート3まい<br>書かれた もんだいに<br>こたえる。  | 理科◎<br>「かんさつ名人に<br>なろう」<br>教科書P170・176・<br>12・13を読み、ワーク<br>シートに書かれた問<br>だいをとく。丸付けを<br>する。                    | 理科★<br>「チョウを育てよう」<br>チョウのたまごのよう<br>すを教科書P49・51<br>の写真をよく見て、<br>ワークシートに絵と文<br>でまとめる。 | 国語◎<br>「げんこう用紙<br>の使い方」<br>教科書P138を読み、<br>ワークシートに書<br>かれた問<br>だいをとく。丸付けを<br>する。                  |
| 15:00      |   |   |  |   |  |


今週がんばること

# ＜ 家庭生活力カード ＞ 3～6年生用

世田谷区立松丘小学校

年 組 番 氏名

平熱 ℃

| 月日          | 曜 | 体温<br>(℃) | 症状 (ある場合のみ○や記入を) |           |            |     | 学習内容                                     | 一日のふりかえり   | 評価<br>◎○△ | 保護者<br>チェック   |
|-------------|---|-----------|------------------|-----------|------------|-----|--|--|-----------|---|
|             |   |           | 咳                | のどの<br>痛み | 鼻水<br>鼻づまり | その他 |  |  |           |   |
| (例)<br>5/20 | 水 | 36.5      |                  |           |            |     | 計算ドリル<br>国語の新しい漢字<br>英語「NHKforSchool」を観た | 英語の動画を見て真似をしてみました。家で<br>動画を観ながら運動をした。明日は社会<br>の教科書を読んでノートにしていないうま<br>とめたい。 | ◎         |  |
| 5/21        | 木 |           |                  |           |            |     |  |  |           |   |
| 5/22        | 金 |           |                  |           |            |     |  |  |           |   |
| 5/23        | 土 |           |                  |           |            |     |  |  |           |   |
| 5/24        | 日 |           |                  |           |            |     |  |  |           |   |
| 5/25        | 月 |           |                  |           |            |     |  |  |           |   |
| 5/26        | 火 |           |                  |           |            |     |  |  |           |   |
| 5/27        | 水 |           |                  |           |            |     |  |  |           |   |

(先生から)