

(六) あなたがおこしたのは、金のあらわしのあらわしかですか。

(五) 三年生のげた箱は、あっちの東しようじばです。

(四) 道の両側に木立がある。そこには木立がある。

(!!) 「もうすぐ学校がはじまる。」いつも考へると、楽しい気分になつた。

(!) スーパーマーケットは、そこのかごを曲がったところにあります。

(1) 桜新町でおいしいケーキを食べました。あの味は、忘れられません。

例 近所に新しいプールができました。次の土曜日には○そこで泳ぐ予定です。

〔二〕 文章中にある「そあど言葉をさがして、○をつけましょ。」

話し相手に	近い場合	遠い場合	合ひからせ	のべ
話し方	場所	物事	方向	様子
話し相手に近い場合	近い場合	遠い場合	合ひからせ	のべ
話し相手に遠い場合	遠い場合	近い場合	合ひからせ	のべ
話し相手に合ひからせの場合	近い場合	遠い場合	合ひからせ	のべ
話し相手にのべの場合	遠い場合	近い場合	合ひからせ	のべ
話し相手に合ひからせのべの場合	近い場合	遠い場合	合ひからせ	のべ
話し相手にのべのべの場合	遠い場合	近い場合	合ひからせ	のべ

(一) 年組番号(前名) トヨタ・アキラ
日本語の表記を併せて下さい。

☆☆☆☆☆☆
 ①「は」を書く。②「へ」を書く。③「は」、「へ」を書く。④「。」を書く。
 ⑤行動式を書く。
 ⑥書き方を参考する。⑦「は」、「へ」の書き方を覚える。
 ⑧スマイルの中の「は」、「へ」を書く。

名前

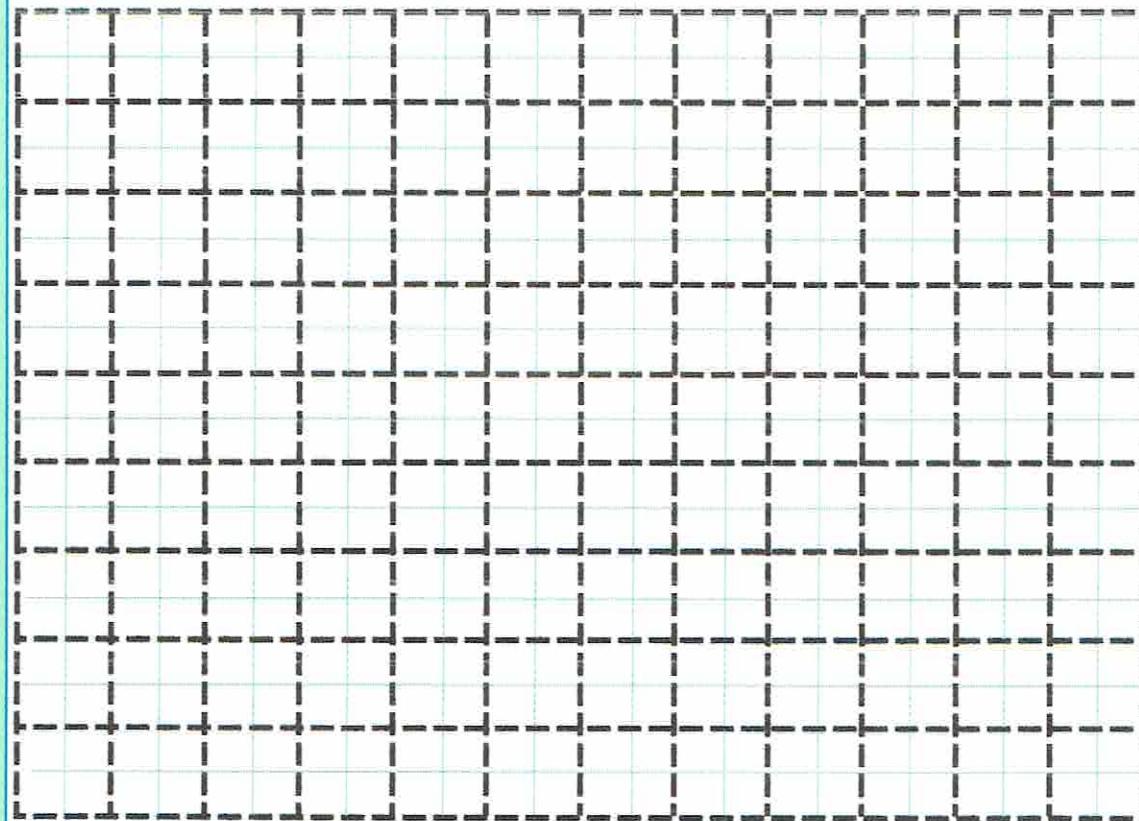
番

三
年
級

原
因
の
使
い
方

P138
教科書

次第に行動式を書く。
 1. は 2. へ 3. は へ 4. 。 5. 行動式 6. 書き方参考



(六) あなたがおとしたりのは、金のお金の金の金の金の金です。

(五) 三年生のげた箱は、あのうの東しよづです。

(四) 道の向いに、このみかんの木がある。

(三) 「あさくわ」が学校にはじめます。

(二) スーパーマーケットは、そのかきを曲がったところにあります。

(一) 桜新町でおいしいケーキを食べました。あの味は、忘れません。

例 文章中にあるいろいろな言葉を書き出して、○をひいて下さい。

様子	方向	場所	物事	話し相手に 近い場合	話し相手に 遠い場合	話し相手に 相手に	話し相手に しない場合
どくない	こな	こ	れ	（一）	（二）	（三）	（四）
どちら	どちら	こ	れ	（一）	（二）	（三）	（四）
どちら	どちら	こ	れ	（一）	（二）	（三）	（四）
どくない	こな	こ	れ	（一）	（二）	（三）	（四）
どくない	こな	こ	れ	（一）	（二）	（三）	（四）
どくない	こな	こ	れ	（一）	（二）	（三）	（四）
どくない	こな	こ	れ	（一）	（二）	（三）	（四）

（）であります。

年組番

「このあそび言葉」

原ニシテ用紙の便箋ノ方ニ文字作次第、其上に書之テ亦可也。又其上に書之テ亦可也。又其上に書之テ亦可也。

「、」「。」其一、一般人上のストーリー性書類を書く人。

2	1	2	1	4
1	2	1	4	2
1	2	1	3	1
2	1	4	2	1
1	2	1	4	2
1	2	1	4	7
1	2	1	4	2
1	2	1	4	1
1	2	1	4	2
1	2	1	4	1

大人も《①扶正の法、②スス又聖付法》。