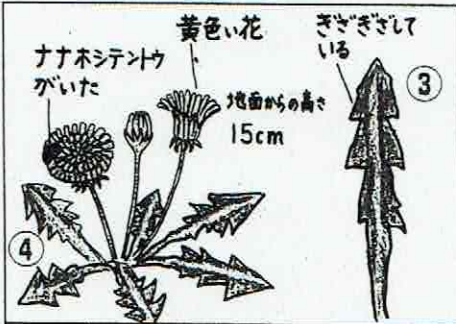


かんさつ・記ろくのしかた

(教科書P170を読んで、当てはまることばをいれよう)

- ① タンポポ
② 4月16日(はれ) 野ロ ゆずぎ



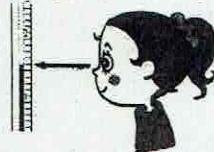
場所	校庭のすみのあたにかいところ
色	花は黄色 葉はこいみどり色
形	葉は、ぎざぎざした形をしている
⑤ 大きさ	地面からの高さは15cmくらい
日あたりのよいところにたくさんはえていた。ナナホシテンクもいた。⑥⑦	

- ① 調べたことを書く。
② 日にちや()を書く。
③ スケッチは、まず、()でかく。
・わかりやすく()かこう。
④ 色や もようをかく。
・色をぬったり、()で書いたりしよう。
⑤ 大きさや()を書く。
・ほかのものと()、大きさははかたりしよう。
⑥ ()を かく。
・どこにいたか(あったか)などを書こう。
⑦ 他に 気づいたことを書く。
・()、においなど

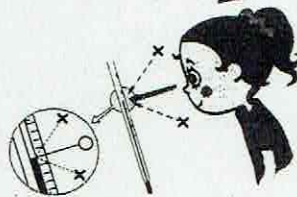
温度のはかり方

(教科書P176を読んで、当てはまることばを入れよう)

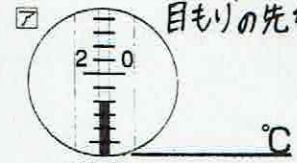
- ① えきの先の動きがとまったら、えきのの先のめもりを()の()に合わせて()から読む。



- ② 温度計がななめになってくるときは、図のように目もりを()から読む。

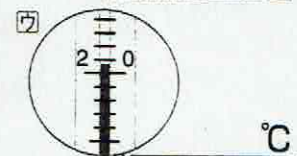
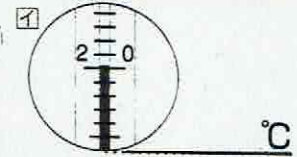


近い方はどちらかな?



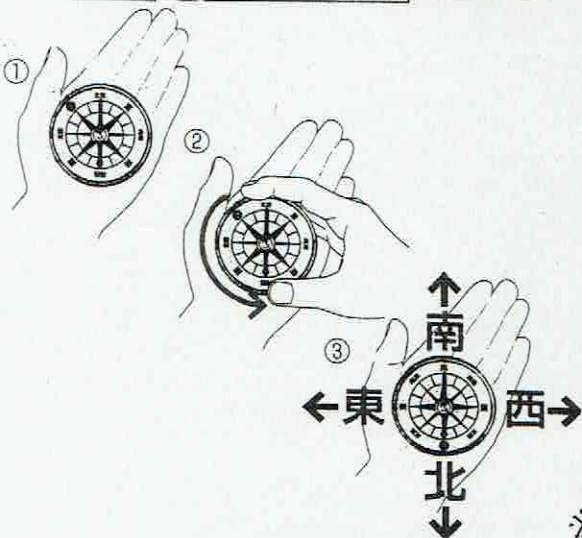
何度になるかな? 目もりの先を読んで 答えを入れよう

近い方の目もりを読むから...



方位じしんの使い方

(教科書P176を読んで、当てはまることばを入れよう)



- ① のせる → 水平すいへいにのせよう。ななめにしない。
・()に方位じしんをのせる。
② 回す
・はりの動きが止まったら、()を回して(「 」)の文字を色のついたはりの先に合わせる。
③ 読む
・方位を読む。

※ NHK for School → クリッ70 → 方位じしんの使い方 動画をかくにんしてみてもいいね。

かんさつ・記ろくのしかた ※わからなければ、教科書P170を見ましょう。タンポポは、P13に

写真がのっています。(高さや色、ようすが分かりますよ。)

※ハルジオンもP12にのっています。
どちらがセバ ひくいかな？

- 1 右の図は、タンポポを記ろくしたカードです。
次の問だいに答えましょう。

(1) 記ろくをするとき、右のカードの㉗のぶぶんに、
書くものがあります。それは、何ですか。

[]

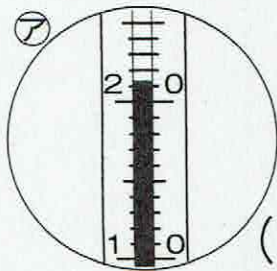
(2) 次のタンポポのかんさつについての文の中
で、正しいものを3つえらび、○を書きましょ
う。

- () 花の色は、黄色です。
- () 花の色は、白色です。
- () ハルジオンよりも、せがひくい。
- () 高さは、1mくらいある。
- () 葉は、ぎざぎざしている。
- () 日当たりのよくないところにある。

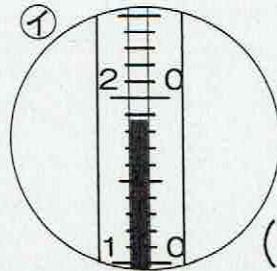


温度のはかり方 ※わからなければ、教科書P35または、P176を見ましょう。

- 2 下の絵、㉘、㉙の温度計は、何℃と読めばよいでしょうか。



() °C

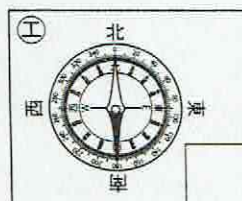
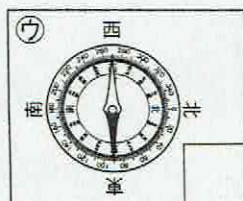
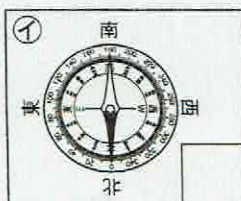
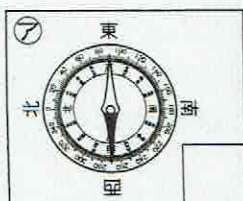


() °C

方位じしんの合わせ方 ※わからなければ、教科書P31または、P176を見ましょう。

学校が始まったら、じっさいに 方位じしんを 持ってやってみましょうね。

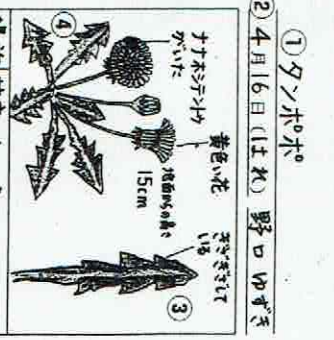
- 3 下の絵、㉚~㉝の中から、方位の合わせ方が正しい物を一つえらび、○をつけましょう。



かんさつ・記ろくのかた (教科書 P170 を読んで、当てはまることはいれよう)

① タンポポ

② 4月6日(はれ) 野口ゆずき



場所	場所のすみのあたりに咲いてる
色	色は黄色 葉は濃い緑色
匂い	匂いはさびれた形をしている
大きさ	30センチの高さで15センチくらい
日ぬけのよい日はよく咲いてる	日ぬけのよい日はよく咲いてる
タンポポはさいた	タンポポはさいた

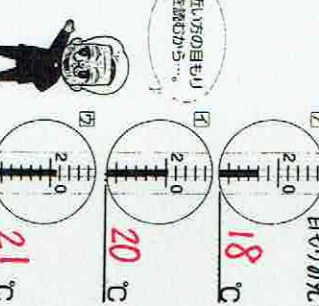
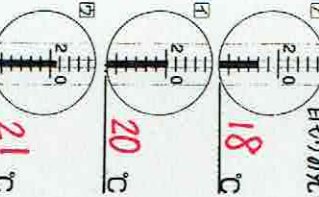
- ① 調べたことを書く。
 ② 日にちや(**天気**)を書く。
 ③ スケッチは、まず、(**線**)でかく。
 ・わかりやすく(**大きく**)かこう。
 ④ 色や もようをかく。
 ・色をぬったり、(**言葉**)で書いたりしよう。
 ⑤ 大きさや(**数**)を書く。
 ・ほかのもの(**くらべたり**)、大きさはかたたりよう。
 ⑥ (**まわりの様子**)をかく。
 ・どこにいたか(あったか)などをかこう。
 ⑦ 他に 気づいたことを書く。
 ・(**さわめた感じ**)、おいなど

温度のはかり方 (教科書 P176 を読んで、当てはまることはを入れよう)

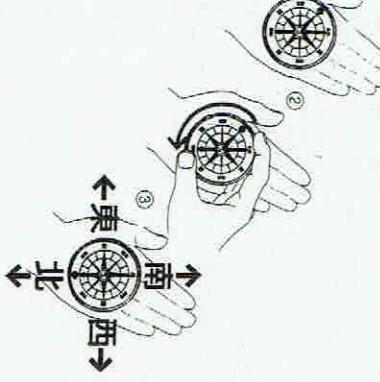
① えきの先の動きが止まったら、えきの先のめもりを(**目横**)の高さ(**高さ**)に合わせて(**真横**)から読む。
 ② 温度計がなめかになつているときは、図のように目を(**真横**)から読む。



何處に居るかな？
 目の先の読みかたを
 読んで
 答えを
 入ろう

方位じしんの使い方 (教科書 P176 を読んで、当てはまることはを入れよう)



- ① のせる
 ・(**手のひら**)に方位じしんをのせる。
 ② 回す
 ・はりの動きが止まったら、(**文字はん**)を回して(「 **北** 」の文字を色のついたはりの先に合わせろ。
 ③ 読む
 ・方位を読む。

かんさつ・記ろくのかた ※わからなければ、教科書 P170 を見ましよう。タンポポは、P13 に

写真かっています。(高さや色、ようすが分かるはずです。)

※ ハルジオンを P16 にのびている。どちらが「せがひいけい」?

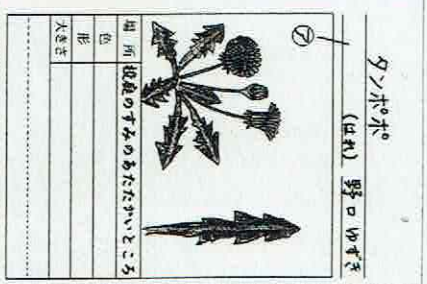
1 右の図は、タンポポを記ろくしたカードです。次の問だけに答えましよう。

(1) 記ろくをするとき、右のカードの⑦のふぶんに、書くものがあります。それは、何ですか。

[**目には**]

(2) 次のタンポポのかんさつについての中ので、正しいものを3つえらび、○を書きましよう。

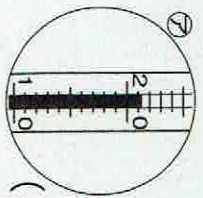
(**○**) 花の色は、黄色です。
 (**○**) 花の色は、白色です。
 (**○**) ハルジオンよりも、せがひい。
 (**○**) 高さは、1mくらいある。
 (**○**) 葉は、ぎざぎざしている。
 (**○**) 日当たりのよくないところにある。



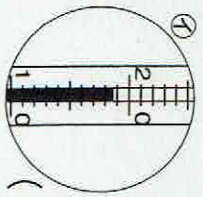
タンポポ	野口ゆずき
(はれ)	
場所	場所のすみのあたりに咲いてる
色	
匂い	
高さ	

温度のはかり方 ※わからなければ、教科書 P35 または、P176 を見ましよう。

2 下の絵、⑦、⑧の温度計は、何℃と読みましようか。



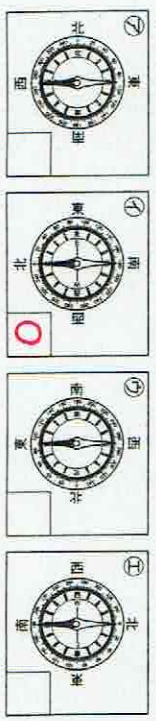
(**21**)℃



(**19**)℃

方位じしんの合わせ方 ※わからなければ、教科書 P31 または、P176 を見ましよう。

- 学校が始まったら、じつさいに 方位じしんを 持ってやってみましようね。
- 3 下の絵、⑦～⑫の中から、方位の合わせ方が正しい物を一つえらび、○をつけましよう。



理科 (教科書 P49、51) (さんこうしりょう：NHK for School→クリップ→アゲハチョウのたまご：24秒ほどの動画、モンシロチョウのたまご：1分36秒の動画)
モンシロチョウ、アゲハチョウを見たことがありますか？モンシロチョウは羽が白く、黒い点がついているのがよくちようです。アゲハチョウは、黄色地に黒のもようどオシロジやおらさき色の点がついています。
3月に学校のしよくいん壺の前にキャベツを植えました。今、モンシロチョウがやってきて、たまごをうんでいます。休校あけに見つけられるよう、たまごのかたちをおぼえておきましょう。同じチョウでも、アゲハチョウのたまごは、ちがうかたちです。
教科書 P49にモンシロチョウのたまご、P51にアゲハチョウのたまごの写真があります。
形をおぼえるためにも、写真を見てかんさつし、絵と文でかいてみましょう。

3年 組 番 ()



モンシロチョウのたまご

色・大きさ・ある場所・気付いたこと・ふしぎ・やってみたいことなど

アゲハチョウのたまご



色・大きさ・ある場所・気付いたこと・ふしぎ・やってみたいことなど