

新5年生 臨時休校中 5/22(金)～5/28(木) 家庭学習一覽

5月臨時休校中の家庭学習の取り組み方

- ①木曜日の午後に松丘小ホームページに家庭学習の内容が紹介されます。
- ②金曜日～次の週の木曜日で家庭学習に取り組みます。
- ③提出するものを、学校のげた箱(新学年新クラス新出席番号)に提出します。

新5年生のげた箱は、東昇降口です。

提出するのは、木曜日の午後(13:00～16:00)か金曜日の午前(8:30～11:30)です。

クリアファイルに提出物をまとめて入れて、げた箱に提出してください。ファイルがない場合、封筒やお子さんの連絡袋で代用して構いません。

- ④次の週の家庭学習が木曜日午後に松丘小ホームページで紹介されるので、それに取り組みます。
- ※課題に取り組むために必要なプリントがご家庭で印刷できない場合、平日 8:30～16:30 に職員室に取りに来てくだされば、印刷されたものをお渡しします。

※児童の代わりに保護者の方が来校して提出しても構いません。

※感染症拡大も懸念される中、必ず来校しなくても構いません。

その際は、学校再開後に、児童が持参してください。

※1週間、計画的に取り組みましょう。

**提出日：5/28(木)13:00～16:00
5/29(金) 8:30～11:30**

教科	家庭学習の内容と取り組み方	提出するもの
家庭生活カード	毎日の健康状態と学習への取り組みを記録する。	家庭生活カード
漢字	1学期の漢字ドリル毎日3～4字(1ページ半ずつ・質～接) ①ドリルに書きこむ。 ②漢字ドリルノートに書いて練習する。 家の人に見せて、丸付けまたはサインをもらう。	
国語	教科書「なまえつけてよ」 ①教科書18～27ページを音読する。 教科書「なまえつけてよ」 ①せたがやスタディTVを観ながら学習をする。 ②教科書18～27ページを読む。 ③プリント2枚を印刷して取り組む。	プリント2枚
社会	教科書「わたしたちの国土」 ①教科書22～27ページ「低い土地の暮らし」 資料集22、23ページ ②プリント2枚を印刷して取り組む。	プリント2枚
算数	計算ドリル4、5、6・教科書ステップアップ ①ドリルノートにやり、丸付け、直しをする。 ②教科書259ページ ステップアップ1、2、3をドリルノート の一番後ろのページにやり、丸付け、直しをする。	計算ドリルノート
理科	教科書「雲と天気の変化」 ①教科書91ページの気象情報から「明日の東京の天気」を予想し、 ノートにまとめる。(書き方の例あり) ②NHK for schoolの「ふしぎワールド」の「うつりかわる天気」 を見る。 ③確認プリントに取り組み、丸付け、直しをする。(提出なし) (画像が見えない場合は、学校のHPで確認をする。)	理科ノート

外国語	<u>Let's write! (書く練習)</u> ① 4本線に気をつけながらワークシート(3枚)の灰色の文字をなぞる。 ② なぞった文字の横に、4本線に気をつけながら、1回以上書いて練習する。	
図工	<u>「となりのようかいさん」</u> ① プリントを見て取り組む。(学校が始まったら提出) 日本には、かわいい“ようかい”がたくさん!自分なりのようかいを想像してかいてみよう!	
音楽	<u>教科書「日本の音楽に親しもう」P58, 59</u> ① 前回の課題のプリントに取り組む。	前回出した課題のプリント1枚
家庭	<u>教科書「私の生活、大発見！」</u> ① 前回の課題に取り組み、実践したことをプリントに記録する。	前回出した課題のプリント1枚
道徳	<u>教科書「のび太に学ぼう」P4~7</u> ① せたがやスタディTVを観ながら学習をする。 ② 教科書の後ろにはさんである道徳ノートに記入する。	道徳ノート
自主学习	<u>自主的に取り組もう。</u> 自主学习ノートに書いて、できたら提出をする。	やった人は提出
体育	<u>プリントを見ながら、家の人と一緒にやってみる。</u>	

*理科、社会、家庭の前回提出してくれたプリントは、預かっています。
授業で説明するため、学校再開後返します。

パソコンを使ってインターネットができる人は、

① せたがやスタディTV

松丘小HP→配付文書→「せたがやスタディTV」番組表→パスワード入力

② 光村図書HP

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_eigo/5/index.html

「光村図書 臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」と検索く→

小学校4・5月教材→5年

③ 「東京ベーシックドリル」を使って4年生の国語・算数の復習

松丘小のHPに子供の学習支援という形で、参考HPのリンクがあります。

「学びの支援サイト(東京都教育委員会HP)」→「東京ベーシックドリル」と進むと、前学年の復習をできるプリントが印刷できます。

④ 「NHK for school」で各教科の復習(おすすめ→フライデーモーニングスクール)

<https://www.nhk.or.jp/school/>

⑤ 「スクラッチ」でプログラミング教育体験

<https://scratch.mit.edu/>

【5年生】5/22(金)～5/28(木)

時間割表(例)

	5/22(金)	5/25(月)	5/26(火)	5/27(水)	5/28(木)
8:30	検温・朝食・一日の計画・目標の確認など				
9:00	健康観察をして体の調子を確認し、家庭生活カードに記入しましょう				
9:00	漢字 新出漢字3～4つ	漢字 新出漢字3～4つ	漢字 新出漢字3～4つ	漢字 新出漢字3～4つ	漢字 新出漢字3～4つ
10:00	音読	音読	音読	音読	音読
10:00	家の仕事・運動タイム				
11:00	家の人と相談して決めた家庭科の課題に取り組んだり、体を動かしたりしましょう。				
11:00	国語	理科	国語	社会	理科
12:00	教科書を読んで プリント1枚	教科書を読んで ノートにまとめる	教科書を読んで プリント1枚	教科書・資料集を 読んでプリント1枚	プリント1枚
12:00	昼食・昼休み				
13:00	音楽・図工タイム・自学の時間				
14:00	音楽や図工の課題に取り組んだり興味や疑問があることについて調べ学習をしたりしましょう。				
14:00	算数	社会	道徳	算数	外国語
15:00	計算ドリルに 取り組む	教科書を読んで プリント1枚	道徳ノートに 記入する。	課題に取り組む	プリント3枚
	一日の生活や学習を振り返り、家庭生活カードに記入しましょう。				

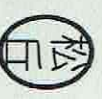
★今週、がんばること★

〈家庭生活力カード〉 3～6年生用

年 組 番 氏名

世田谷区立松丘小学校

平熱 ℃

月日	曜	体温 (℃)	症状 (ある場合のみ○や記入を)				学習内容	一日のふりかえり	評価 ◎○△	保護者 チェック
			咳	のどの 痛み	発熱 発冷	その他				
(例) 5/20	水	36.5					計算ドリル 国語の新しい漢字 英語「NHKforSchool」を観た	英語の動画を見て真似をしてみました。家で 動画を観ながら運動をした。明日は社会 の教科書を読んでノートにしていねいにま とめたい。	◎	
5/21	木									
5/22	金									
5/23	土									
5/24	日									
5/25	月									
5/26	火									
5/27	水									

(先生から)