

学習のめあて

登場人物の心情の変化や

登場人物同士の関わりの変化をとらえよう。

① せたがやスタディTVを見る。

② 教科書十八〜二十七ページを読む。

③ 教科書のおたがいに対する心情を表す表現にサイドラインを引く。

例 「なによ、その態度。」と言いそうになっただけれど、春花はぐっと言葉を飲みこんだ。

④ サイドラインを引いたところから、春花と勇太の会話や行動、心情を一日ごとにプリントにまとめる。

⑤ 二人の心情や関係が変化したところを見つけ、二人の関係の変化を文章でプリントにまとめる。



提出

1

提出

2

提出 1

なまえつけてよ

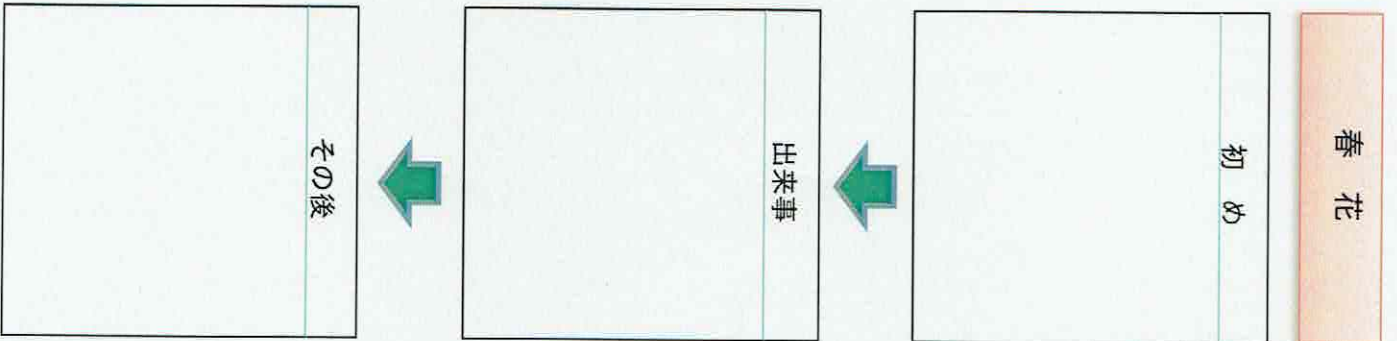
名前)

3日目	2日目	1日目	
			春花の会話と行動
			勇太に対する心情
			勇太の会話と行動
			春花に対する心情

)

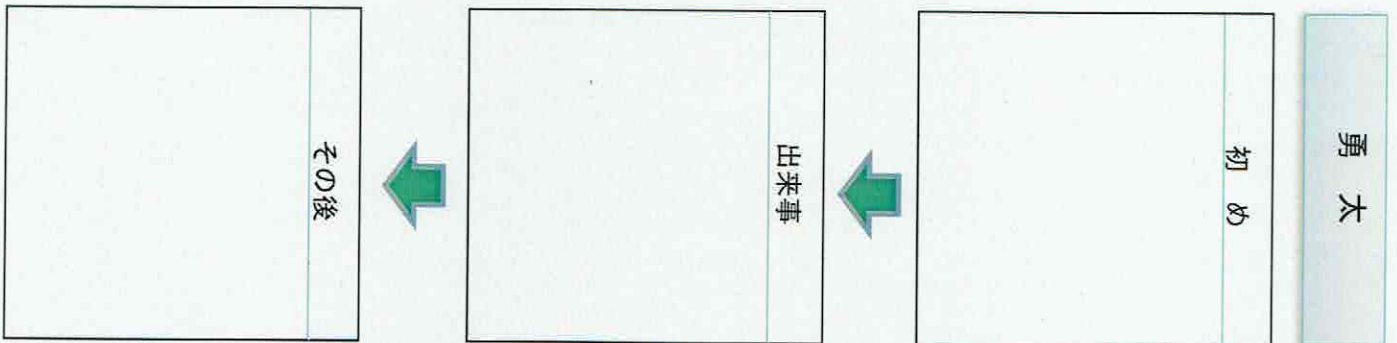
①春花は、初めは勇太のことをどう思っていたでしょうか。

その後、その心情はどんな出来事ごとがきっかけでどのように変わったのでしょうか。



②勇太は、初めは春花に対してどのような行動をとっていたでしょうか。

その後、その行動はどんな出来事がきっかけでどのように変わったのでしょうか。



③二人の関係は、三日間どのように変わっていったか文章でまとめよう。

初めは、

Blank writing area for the relationship summary.

④①の先、二人はどのように関わっていきたくらう。二人の人物像をもとに考えてみよう。

Blank writing area for the relationship summary.