

新6年生 臨時休校中 5/22(金)～5/28(木) 家庭学習一覧

5月臨時休校中の家庭学習の取り組み方

- ①木曜日の午後に松丘小ホームページに家庭学習の内容が紹介されます。
- ②金曜日～次の週の木曜日で家庭学習に取り組みます。
- ③提出するものを、学校のげた箱(新学年新クラス新出席番号)に提出します。

新6年生のげた箱は、西昇降口です。

提出するのは、木曜日の午後(13:00～16:00)か金曜日の午前(8:30～11:30)です。

クリアファイルに提出物をまとめて入れて、げた箱に提出してください。ファイルがない場合、封筒やお子さんの連絡袋で代用して構いません。

- ④次の週の家庭学習が木曜日午後に松丘小ホームページに紹介されるので、それに取り組みます。

※課題に取り組むために必要なプリントをご家庭で印刷できない場合、平日 8:30～16:30 に職員室に取りに来てくだされば、印刷されたものをお渡しします。

※児童の代わりに保護者の方が来校して提出しても構いません。

※感染症拡大も懸念される中、必ず来校しなくても構いません。

その際は、学校再開後に、児童が持参してください。

※1週間、計画的に取り組ましましょう。

**提出日：5/28(木)13:00～16:00
5/29(金) 8:30～11:30**

教科	家庭学習の内容と取り組み方	提出するもの
家庭生活カード	毎日の健康状態と学習への取り組みを記録する。	家庭生活カード
漢字	漢字ドリル <u>10</u> ～ <u>11</u> ・ <u>16</u> (干～腸の10文字、映～沿の5文字) ①ドリルに4回書く。 ②漢字ノートに5年生の時と同じやり方で練習する。 漢字ドリル <u>12</u> ・ <u>15</u> ①ドリルに書き込み、赤鉛筆で丸付け・直しをする。	
計算	6年1学期の計算ドリル <u>4</u> ～ <u>7</u> ①計算ドリルノートにやり、赤鉛筆で丸付け・直しをする。 ※算数「文字を使った式」の学習が終わってから取り組むとよいです。	
国語	教科書「話し言葉と書き言葉」 ①教科書 P58～P59 を読む。 ②プリントを印刷して取り組む。 ③答えを印刷して、赤鉛筆で丸付け直しをする。 教科書「たのしみは」 ①教科書 P60～63 を読む。 ②プリントを印刷して取り組む。	プリント1枚 <u>「たのしみは」のプリントのみ</u>
社会	教科書(政治・国際編)「わたしたちの暮らしと日本国憲法」 ①単元のまとめ。プリントを印刷して自分の考えを書く。	プリント2枚
算数	6年教科書「文字を使った式」 5年生までは、まだわかっていない数を□や○を使って表しました。6年生からは、□や○の代わりに a,b,x,y などの文字を使って表すという学習です。 ①教科書 P10～19 を開ける準備をする。 ②せたがやスタディTV「文字を使った式①」を観ながら学習をする。 ③せたがやスタディTV「文字を使った式②」を観ながら学習をする。 ④動画の最後に示された、P13,15,16,18,19 の問題を解く。 ⑤せたがやスタディTV「文字を使った式 解説動画」を観ながら、	

	<p>赤鉛筆で丸付け・直しをする。</p> <p>※動画の指示に従って教科書に書きこんだり、ノートに問題を解いたりします。一日にすべてやらなくてよいので、一時停止をしながらじっくり取り組みましょう。</p> <p>※解説動画で最後に出てくる P17 と P232 は取り組まなくてよいです。学校が再開した時にみんなで復習します。</p> <p>※動画が観られない場合は、教科書 P10～19 を読み、P13 の ①、P15 の ②と③、P19 の ①～③をノートに解きましょう。</p>	
理科	今週はお休みです。算数の学習が多いので、それをがんばりましょう。	
音楽	<p><u>「せんりつをつくろう」</u>（先週の続きです）</p> <p>①プリントを印刷し、教科書 P33 を読む。</p> <p>②「せたがやスタディTV」を見て、今週と来週で1時間ずつ取り組む。（合計2時間程度）</p> <p>※家のパソコンで動画が観られない場合は、教科書を見てできる範囲で構いません。</p>	プリント1枚
図工	<p><u>「まぼろしのとり」</u>（先週の続きです）</p> <p>①プリントを印刷し、取り組み方を読む。</p> <p>②毎週1～2時間ずつ、取り組む。（合計4時間程度）</p>	プリント1枚
家庭科	<p><u>5・6年教科書「わたしの生活時間」</u></p> <p>①教科書 P66～68 を読む。</p> <p>②プリントを印刷し、自分の1日の生活時間を表にまとめる。</p> <p>③自分の生活時間の使い方について、気付いたことや改善したいことを考える。</p>	プリント1枚
外国語	<p><u>Let's write!</u>（書く練習）</p> <p>① 4本線に気をつけながらワークシート（3枚）の灰色の文字をなぞる。</p> <p>② なぞった文字の横に、4本線に気をつけながら、1回以上書いて練習する。</p>	

パソコンを使ってインターネットができる人は、

- ①「新聞記事を読んで考えてみよう③」のプリントを印刷して、自分の考えを書いたり、見出しをつけてみたりする。（自由提出：提出日は5/28, 29）
- ②「NHK for school」で各教科の学習 <https://www.nhk.or.jp/school/>
- ③「東京ベーシックドリル」を使って5年生の国語・算数の復習
松丘小のHPから「学びの支援サイト（東京都教育委員会HP）」→「東京ベーシックドリル」と進むと、前学年の復習をできるプリントが印刷できます。

【6年生】5/22(金)～5/28(木)

時間割表(例)

	5/22(金)	5/25(月)	5/26(火)	5/27(水)	5/28(木)
8:30	検温・朝食・一日の計画・目標の確認など				
9:00	健康観察をして体の調子を確認し、家庭生活カードに記入しましょう				
9:00	漢字 新出漢字3つ	漢字 新出漢字3つ	漢字 新出漢字3つ	漢字 新出漢字3つ	漢字 新出漢字3つ
10:00	漢ドリ12	漢ドリ15	新出漢字3つ	計算 計ドリ4・5	計算 計ドリ6・7
10:00	家の手伝い・運動タイム				
11:00	家の人と相談して自分のできる仕事をしたり、体を動かしたりしましょう。				
11:00	算数 せたがやスタディ	算数 せたがやスタディ	算数 せたがやスタディ	国語	国語
12:00	TV① 課題一覧①②	TV② 課題一覧③	TV解説動画 課題一覧④⑤	「たのしみは」	「話し言葉と 書き言葉」
12:00	昼食・昼休み				
13:00	音楽の課題・読書タイム・探究的な学びの時間				
14:00	じっくり読書をしたり興味や疑問があることについて調べ学習をしたりしましょう。				
14:00	社会	家庭	図工	音楽	外国語
15:00	プリント1枚	教科書を読んで プリント1枚	先週の続き	先週の続き	プリントを印刷 して取り組む
	一日の生活や学習を振り返り、家庭生活カードに記入しましょう。				


★今週、がんばること★

〈家庭生活カード〉 3～6年生用

世田谷区立松丘小学校

年 組 番 氏名

平熱 ℃

月日	曜	体温 (℃)	症状 (ある場合のみ○や記入を)				学習内容	一日のふりかえり	評価 ◎○△	保護者 チェック
			咳	のどの 痛み	発水 熱ごまり	その他				
(例) 5/20	水	36.5					計算ドリル 国語の新しい漢字 英語「NHKforSchool」を観た	英語の動画を見て真似をしてみました。家で 動画を観ながら運動をした。明日は社会 の教科書を読んでノートにしていねいにま とめたい。	◎	
5/21	木									
5/22	金									
5/23	土									
5/24	日									
5/25	月									
5/26	火									
5/27	水									

(先生から)