

新6年生 臨時休校中 5/29(金)～6/2(火) 家庭学習一覧

今週の家庭学習の取り組み方

- ①5/28(木)の午後に松丘小ホームページに家庭学習の内容が紹介されます。
- ②5/29(金)～6/2(火)で家庭学習に取り組みます。
- ③提出するものを、**Aグループ：6/3(水)・Bグループ6/4(木)の分散登校日に提出**します。
クリアファイルに提出物をまとめて入れて、提出してください。

④次の分散登校日までの家庭学習が渡されるので、それに取り組みます。

※感染防止のため、分散登校日に来校しない場合は、平日8:30～16:30に職員室に取りに来てくだされば、印刷されたものをお渡しします。それも不可能な場合は、課題の受け取りなどについて、担任まで電話で相談してください。

※Bグループの人は、6/3(水)は、読書や運動をしたり、終わっていない課題に取り組んだりしましょう。

**提出日：Aグループ 6/3(水)
Bグループ 6/4(木)**

※**健康観察カードは学校の靴箱で配付しました。取りに来られなかった人は、連絡帳に体温とその他の健康状態を記録して、分散登校日に持ってきてください。**

教科	家庭学習の内容と取り組み方	提出するもの
健康観察カード	毎日の健康状態を記録する	健康観察カード (分散登校日毎回提出)
漢字	<u>漢字ドリル 20～22 (私～疑の11文字)</u> ①ドリルに4回書く。(22)の漢字ミポケットもやって丸付け直しをする) ②漢字ノートに5年生の時と同じやり方で練習する。	漢字ノート
国語	<u>教科書「帰り道」</u> ①教科書P18～P29を音読する。(2日以上) ②意味が分からない・難しい言葉の意味調べをしてノートに書く	国語ノート
社会	<u>教科書(政治・国際編)「子育て支援の願いを実現する政治」</u> ①教科書P34～43を読む。 ②プリント「政治の働きと税金」を印刷して取り組む。	プリント1枚
理科	<u>5年教科書「もののとけ方」</u> ①「NHK for school」 https://www.nhk.or.jp/school/ 「ばんぐみ」→「小5」→「理科 ふしぎワールド」の「とけたもののゆくえ」を見る。 ②5年教科書P136～143を読み、動画の内容やメスシリンダーなどの実験器具の使い方を確認する。 ③プリントを印刷して取り組み、答えを印刷して丸付け・直しをする。 ※動画が観られない人は、教科書を読みプリントに取り組めばよいです。	
家庭	今回、返却されたプリントを、家庭科ファイルにとじる。 →家庭の授業がある日に持ってくる。	
体育	ストレッチ、ウォーキング(10分)、なわとび(3分×2)	

【6年生】5/29(金)～6/2(火)

時間割表(例)

	5/29(金)	6/1(月)	6/2(火)
8:30	検温・朝食・一日の計画・目標の確認など		
9:00	健康観察をして体の調子を確認し、健康観察カードに記入しましょう		
9:00	漢字 新出漢字3つ	漢字 新出漢字3つ	漢字 新出漢字3つ
10:00			
10:00	家の手伝い・運動タイム		
11:00	家の人と相談して自分のできる仕事をしたり、体を動かしたりしましょう。		
11:00	社会 プリント1枚	理科 プリント1枚	体育 ストレッチ ウォーキング、なわとび
12:00			
12:00	昼食・昼休み		
13:00			
13:00	読書タイム・探究的な学びの時間		
14:00	じっくり読書をしたり興味や疑問があることについて調べ学習をしたりしましょう。		
14:00	国語 「帰り道」音読 意味調べ	国語 「帰り道」音読 意味調べ	漢字 新出漢字2つ 漢ドリ22
15:00			
	一日の生活や学習を振り返ろう。		

★今週、がんばること★