

第4学年「まいにち学習表」 組 番 氏名 _____

家庭学習の内容を読んだりワークシートを見たりして、自分で（月）～（木）の学習予定を立てましょう。（金）はその週の復習や終わらなかった課題などに取り組み、次の週の学習予定を立てましょう。そして、分散登校日ではこの学習表をもとに、学習の様子を教えてください。

終わったら
ここにチェック!

できたかな ◎よくわかった ○もう少し教えてほしい

	学習内容	予定日	やった日	
算数	ワークシート⑩「わり算の筆算③」	/	/	◎ ○
	ワークシート⑪「わり算の筆算④」 *おわったら計ド11、12をやる。(丸付け・直しも)	/	/	◎ ○
社会	ワークシート「わたしたちの東京都の様子⑤」	/	/	◎ ○
	ワークシート「わたしたちの東京都の様子⑥」	/	/	◎ ○
理科	やまぐちっ子学習プリント「天気の様子」ステップ1～4	/	/	◎ ○
音楽	ワークシート④	/	/	◎ ○
	ワークシート⑤	/	/	◎ ○

毎日やる学習（音読・漢字練習・計算ドリル・体育など） やったら○をつけましょう。

先生の印

日	6/1			6/2			6/3			6/4			6/5		
内容	音読		体育	音読		体育	音読		体育	音読		体育	音読		体育
	P			P			P			P			P		
	48			48			48			48			48		
	49			49			49			49			49		

- *漢字ドリル・漢字ノートは6月の1週目の登校日に提出します。
- *ワークシートは、8日（月）、9日（火）のそれぞれの登校日にまとめて提出します。
- *ノートの色 青：算数 黄：社会 緑：理科 返されたワークシートはノートにはろう。
- *音楽のワークシートは、音楽ファイルに入れてください。