



教育目標：・よく考える子・豊かな心をもった子・健康な子

重点目標：『気持ちのこもったあいさつがあふれる学校』〈豊かな心をもった子〉

PCサイト



桜丘中・笹原小・
桜丘小・桜丘幼

地域とともに子どもを育てる

副校長 小俣 弘子

先日の運動会では、多くの保護者の皆様にご参会いただき、誠にありがとうございました。緊急事態宣言下となりましたが、感染症対策を講じ、保護者や地域の皆様のご理解とご協力を得て、無事開催することができました。心より感謝申し上げます。(次頁より運動会特集になっておりますのでご覧ください。)

日頃よりお世話になっている地域の方々には、令和2年3月より、感染症拡大防止のため、大変心苦しいところがございますが、学校へご案内ができておりません。そこで、学校から何かできることはないかと考え、6年生から地域の方へ「運動会がんばります！」という内容のお手紙を贈ることにしました。

その後、数日たつと、学校に6年生に向けたお礼と応援のお手紙やお電話がたくさん届いたのです。「行けないのは残念ですが、家から応援しています。頑張ってください。」「丁寧な言葉を使ったお手紙、ありがとうございます。」「お手紙をくれた〇〇さんに会っていつかお礼を伝えたいです。元気が出ました。」「早くこの状況が治まって桜丘小学校で皆さんの姿が見たいです。」など、温かい言葉ばかりです。

実際に会えない時間は長くなりましたが、桜丘小学校の子どもたちを大切に思ってくれていること、いつも桜丘小学校を応援してくださっていることを改めて実感する出来事でした。この期待に応えるべく、子どもたちは、全力で運動会を頑張りましたことをここに報告いたします。

本校の学校経営方針の一つに「地域とともに子どもを育てる教育活動の推進」があります。また、文部科学省が定める学習指導要領においても、「社会に開かれた教育課程」の実現、「地域とともにある学校」を大きな目標としています。そのためには、学校教育を学校内だけで閉じずに、地域・保護者の方々、あるいは、企業等の外部の人材等を活用することで、学校が社会とつながりながら「地域とともに子どもを育てる」ことを実現することが必要であると考えています。実際、今年度のこの3か月間の中でも、感染症対策も鑑みながら次のような活動や取り組みが行われました。その一部を紹介いたします。

- ・「桜丘デイホーム」の高齢者の方とのZoomを通じた会話の交流
- ・6年生のソーラン節の衣装に地域の「横根睦」の法被をお借りして表現を行った。
- ・学校運営委員会の方による小1サポーターの配置や整備
- ・学校支援コーディネーターの方による花壇の環境整備や花の子クラブの学習支援
- ・おやじの会の方々による運動会での児童のZoom観戦の実現
- ・PTA活動として、3年生の自転車教室の運営、図書室が使えない期間に合わせて各教室への貸出図書の設置等
- ・図書室開放運営委員会の方々(本校保護者OB)による七夕飾りの設置、短冊の準備
- ・保護者の方のボランティアによる、1年生の生活科見学の引率補助やタブレット端末の導入段階の学習支援、5年生の家庭科の裁縫の手助け、図書室の壁面の装飾等
- ・近隣の大学生の方によるボランティア活動として、子どもたちの学習や生活の支援

これらのように地域の方の温かいご支援、そして保護者の皆様のご協力があるからこそ学校教育が成り立っていること、子どもたちの成長を支えてくれていることに日々感謝し、毎日の学校生活を大切に行ってまいります。

令和3年度 運動会 「全員で協力し合い、熱い戦いにしよう！」

「1年生」

1年生は入学してから初めての運動会で40m走、ダンスを行いました。ダンスでは、子どもたちに大人気の曲を使って、楽しみながら練習を行いました。練習期間は2週間と短い中でしたが、休み時間にも主体的に取り組んだり、友達との仲を深めたりしながら、当日を迎えました。

どの子も自信のみなざる表情で堂々と発表しました。

入学してからの成長を保護者の方に披露することができました。たくさんの応援ありがとうございました。



「2年生」

2年生は、開会式を在校生代表として参加しました。

その後、50m走、ダンスを行いました。ダンスでは「Uptown Funk」をはじめとする3曲を全力で踊り切ることができました。

練習の時には「本番、うまくできるか不安だな」という声も聞こえてきましたが、本番では最後まで笑顔で演技ができました。

当日は、温かい声援をありがとうございました。



「3年生」

3年生の表現「FLAG☆FLAG」では、旗を大きく振って踊りみんなで動きをそろえてきれいに見せることができました。初めての80m走では、上手にカーブを曲がる練習をがんばりました。皆で団結しダンスの練習や、徒競走の練習に取り組むことができました。本番では、全力を出し切ることができ、とてもよい運動会となりました。応援ありがとうございました。



「4年生」

4年生は「一つのことを創りあげよう」をめあてに、「桜丘花笠音頭」に取り組みました。一曲目は伝統的な踊り、二曲目は踊りの技を生かし、花笠を花火に見立てて踊りました。花笠音頭の歴史を学んでから、「笠開き」、「甲羅回し」など技を正しく踊るため、動画を見たり、「踊りリーダー」を中心に教え合ったりして技の完成を目指しました。二曲目には運動会実行委員を中心に話し合っって決めた各クラスのポーズも取り入れました。腰を落とし、目線に気を付け、全員で踊った花笠音頭はこれまでの練習の成果を発揮することができていました。衣装などのご準備、そして、応援ありがとうございました。



「5年生」

5年生は、高学年になり初めての100m走と、沖縄の伝統芸能のエイサーに取り組みました。100m走では、4年生のときより直線距離が長くなったので、一人一人力いっぱい走ることができました。

エイサーでは、ダンスリーダーが中心となり、友達と声を掛け合い、最後まで振りを確認する姿が見られました。本番では堂々と発表することができ、達成感を味わえたと振り返る子が多くいました。



「6年生」

6年生は地域の稲荷森稲荷神社の方々からお借りした半纏を身にまとい、「全力ソーラン」を踊りました。力いっぱい踊り切り、6年間の集大成を示すことができたと思います。また、最高学年として、様々な係活動で運動会を支えることができました。当日はあたたかい応援、ありがとうございました。



令和3年度 運動会にご参会いただきありがとうございました。

5月29日(土)に行われました、運動会にご参会いただき、また、感染症対策にご協力いただき誠にありがとうございました。実施後のアンケートのご提出ありがとうございました。下記の項目に分けてアンケート内容の一部ですが掲載いたしました。改善要望もいただいております。このことに関して現時点の改善方針を示しております。

子ども参会の様子

- ・入学してわずか2か月とは思えないほど子どもたちが落ち着いていて堂々と、そして、楽しそうにすごしている姿がとても印象的でした。子どもたちにとって忘れられない思い出になったと思います。(1年)
- ・ダンスは、チームワークを育む意味でもとてもよい内容で、学校で準備してくれたタブレットの動画を見て練習に励み、本番をとても楽しみにしていました。当日でもとても生き生きとしていて成長を感じることができました。(2年)
- ・娘は表現の練習の様子を楽しそうに話して見せてくれたり、80m走やリレーでより速く走るにはどうすればよいか考えたり、とても一生懸命取り組む様子を見ることができ大変うれしかったです。やはり、運動会等の行事は良いものだと思えて感じました。(3年)
- ・民舞の「花笠音頭」では、「笠を落とさずに背にまわす」練習を家庭でもしていました。本番の大きな掛け声とともに自信をもって踊っている姿は、たくさん練習してきたのだからと子どもたちの日頃の頑張りが伝わってきました。(4年)
- ・徒競走は一人一人が力強く走り切る姿が頼もしく大きな成長を感じました。エイサーは沖縄の壮大な自然が目につかび5年生の豊かな表現力とダイナミックな曲がびったり合って格好よかったです。島人の魂が伝わってきて感動しました。(5年)
- ・毎年運動会でソーラン節を見るのが楽しみでした。今年は娘たちの番なので家でも練習する姿を見つ、本番での全体の完成形が本当に楽しみでした。本番は迫力ある踊りがとてもよかったです。声も出ていて体いっぱいを使った踊りに元気をもらいました。(6年)

応援団・係

- ・6年生の子どもたちが1年生を案内したり助けたりする姿を見て、数年後には「いずれ我が子も」と願っています。
- ・応援団の立派な姿、ソーラン節の雄姿に息子は感動して帰宅後、何度も話していました。これぞ学校でしか学べない教育だと思います。応援団の緊張感と責任感、ダンスは素晴らしかったです。徒競走でレース順をカードで示してくれたことがありがたかったです。
- ・今年度は、昨年度なかった応援団やリレー、係の仕事もあり、6年生が活躍する場があってよかったです。

観戦方法・おやじの会について

- ＜児童の観戦について＞
- ・子どもたちは、教室でのZoom観戦でしたが、いろいろなアングルで臨場感あふれる映像で、他学年への応援が盛り上がったと聞きました。他学年の踊りを見るのが楽しかったようです。
 - ・長い時間でのモニターでの観戦は、少々、疲れたようでした。
 - ・子ども同士、前日のリハーサルの見合い、当日Zoom観戦で応援できたことは、よかったですと思います。間近で大勢集まって応援できない中のベストを尽くしていただいたと思います。
 - ・家庭にもZoom配信してほしかったです。自分の子ども以外の学年の競技も見たいかったです。
- ＜おやじの会について＞
- ・子どもたちのZoom観戦のため、カメラをもって左右に走って撮影していただき本当に大変だったと思います。朝早くからありがとうございました。
 - ・入退場の声かけ、水まき等細かいところまで本当にありがとうございました。おやじの会の方々の案内がとても良かったです。
- (学校より)→本会のZoom配信は、おやじの会の方々に学校から協力をお願いし実現いたしました。機材や計画等、リハーサルの段階から協力いただきました。おやじの会の皆様には、子どもたちのために最善の方法を考えてくださり、いつも支えていただいております。
- ご家庭への配信につきましては、学校が持つZoomのライセンスの都合上、同時配信の人数に制限があり、大規模校のため保護者の皆様にご公開することがまだ難しい状況です。ご了承ください。今後も、オンラインの充実に努めてまいります。

開催の方法・競技内容について

- ＜開催方法・競技内容について＞
- ・運動会を中止や延期にする学校がある中、感染症対策を講じ、開催していただきありがとうございました。
 - ・なかなか学校での様子を見る機会がないため、運動会での様子を見ることができ、親としてとてもよい機会になりました。
 - ・学年ごとの入替制にさせていただくと、自分の子ども以外の学年の競技を見られないのは残念ですが、長時間見学する必要がなくとても快適に見学できました。今後も学年ごとに競技をまとめていただけるとよいと思いました。
 - ・2種目しかなく、あっという間に終わってしまいました。緊急事態宣言を避け、延期にし、秋に開催でもよいかと思いました。
 - ・感染症対策、保護者や児童の動線がスムーズ、子どもはZoom観戦ができて考え抜かれたのだと感謝の気持ちで一杯です。
 - ・進行がかなり、淡々としていたのもう少しアナウンスや説明で盛り上げるかけ声があってもよかったです。
 - ・兄弟がいて時間をまたいでみる方が、空き時間の過ごし方に悩んでいました。他の学年の保護者の方が残っていました。
 - ・徒競走時のレースごとに呼名が欲しかったです。せめて、「次は、何レースです」とアナウンスがあるとよかったです。
 - ・感染症の状況がよくなったら、徒競走はぜひ着順を付けてほしいです。ゴールテープもあると目標が分かってよいと思います。
 - ・学年によっては、前ばかり向いて踊っていたので写真が撮りづらかったです。
 - ・低学年の徒競走は2か所で行っていたので、混雑せず見やすかったです。
 - ・この状況下でも紅白戦をつらぬいた方が、士気が高まりおもしろかったらと思うます。
 - ・時代のせいか、徒競走の様子や閉会式の様子で体力の低下を感じました。
 - ・リレーでは、学年の見分けが分かりづらく少し残念でした。終わった後の順位発表などもう少し時間を取ってもよかったです。
 - ・バトンの受け渡しが上手にできていないようでした。
 - ・80m走では、スタートの位置、自分のコースを守らない等、公平でない場面がありました。
 - ・レース順を示す、プラカードがずれていて混乱しました。子どもに任せるだけでなく先生の確認が必要と思いました。
- (学校より)→開催について様々なご意見、ありがとうございました。ご意見を受け、来年度の状況に応じ再考していきます。今年度は、感染症対策を鑑みながら昨年度の反省を生かし、実施いたしました。緊急事態宣言下であったことから、予定しておりました二学年合同観戦を一学年ずつにし、密集する団体競技の削減を行いました。感染症対策を十分に講じ、何よりも子どもたちに1学期に、学級や学年で力を合わせ、体も心も鍛える経験をさせたいという願いのもと、開催いたしました。
- リレーや徒競走の指導を十分に行い、ルール・判定等については、分かりやすく伝えてまいります。

- ・入校証の確認、消毒の徹底、学年別での開催、正門西門の利用等、感染予防対策を講じられていて安心しました。
- ・閉会式では、疲れていて立つ時間を短くするとよいと思いました。
- ・元気な子どもにも本当にマスクは必要なのですか。マスクなしで会話している子がいて気になりました。
- (学校より)感染症対策にご協力いただきありがとうございました。マスクについては日頃より、運動中は、隣と距離を取り、外すことを話しております。本会においても、徒競走中や踊っているときは、健康面を第一と考え、全学年外すことを指導いたしました。
- ・運動中なのですが、女子の髪飾りが気になりました。自分の子どもには我慢をさせているため保護者への周知が必要だと思いました。
- ・徒競走の際、他の保護者の方がゴール前にずっと居座っていたのが残念でした。譲り合いというマナーを知ってほしいです。
- (学校より)今後も、子どもたちのため、参会して下さる皆様のためマナーやルールを守り、皆様にとって最良の場となるよう譲り合いご協力お願いいたします。

桜さくらの学び舎ニュース

□ さくらの学び舎あいさつ運動

6月16日(水)18日(金)の朝、桜丘中学校の生活委員会の皆さんが、桜丘小と笹原小に分かれて、あいさつ運動を小学生と一緒に行ってくださいました。登校する子どもたちは、大きい中学生にびっくりしながらも、うれしそうにあいさつを交わすことができました。



正門でのあいさつ運動の様子

□ さくらの学び舎の教員の合同研究会 (桜丘中学校の授業見学)

6月23日(水)にさくらの学び舎の全教員に向けて桜丘中学校の全学級の授業公開が行われました。卒業生の様子や中学の授業の指導法など互いに学ぶことができました。全体会では、桜丘幼稚園の紹介があり、幼稚園における学びについて知ることができました。また、分科会ではICT担当やキャリア教育担当等で情報交換を行い、連携を深めることができました。今後は、子どもたちのためにどのような交流ができるのか、考え実践していきます。

□ 東京2020オリンピック・パラリンピックの学校連携観戦日について

第1・2学年…8月27日(金)パラ馬術 馬事公苑

第3・4学年…8月28日(土)パラ陸上競技 オリンピックスタジアム

第5・6学年…8月30日(月)パラ馬術 馬事公苑

と上記のように予定されていますが、学校連携観戦の実施の可否については、今後、世田谷区教育委員会において、最終判断されるため、決定次第お知らせいたします。

花の子トピックス

□ 夏季休業中における図書室・ランチルーム改修工事に伴う学校施設の対応について

今後の予想される学級増に伴い、現在の図書室を2つの普通教室、ランチルームを図書室にする改修工事を7月21日(水)から8月末まで行います。7月21日(水)より以下の点にご理解のほど、よろしくお願いいたします。

①正門から学童に行くレンガ通路の校舎側半分は、工事のための材料や機材が置かれていますのでお気を付けてください。

なお、学童等で登校する児童のため正門は開いています。

②校舎内は、工事のため工事場所周辺は、立ち入りを禁止しております。忘れ物や相談等で来校する場合、事前に学校に電話にて連絡し、十分に気を付けてお入りください。

夏季休業中の電話連絡は、平日8:15~16:45にお願いいたします。(8/13・16・17は、学校休業日のため教員はおりません。)

③北側の職員通用口は、工事関係の車両や材料の置き場となりますので、出入りはできません。

④PTA会室は、業者の方が利用するため使用できません。

以上、ご不便をおかけしますがご理解のほど、よろしくお願い申し上げます。

なお、図書室は、本を移動するため7月と9月の図書の時間は教室で行います。この期間に合わせて、PTAの学級委員の方々が、世田谷区立図書館より団体貸出を行ってくださり、各学級に設置し、環境を整えてくださいました。ありがとうございました。

★7月の予定★

1	木	花の子体力つくり
2	金	花の子体力つくり 避難訓練【11:15】
3	土	土曜授業日 租税教室(6年)
4	日	
5	月	全校朝会 教育センター移動教室(4年)1~4組
6	火	教育センター移動教室(4年)5組
7	水	短縮時程 安全指導「夏休みの計画を立てよう」
8	木	開校記念集会(朝) プラスバンド発表(16:00)体育館
9	金	開校記念日
10	土	
11	日	
12	月	全校朝会
13	火	花の子交流活動 2校時
14	水	特別時程 社会文化財授業(6年)
15	木	着衣泳(5・6年)
16	金	音楽朝会(プラスバンドクラブ発表動画)

17	土	
18	日	
19	月	給食終
20	火	短縮時程 終業式【8:35~9:05】 最終下校【12:00】
21	水	夏季休業日始
22	木	祝日 海の日
23	金	祝日 スポーツの日 オリンピック開会式
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	日光林間学園事前検診(6年)
28	水	日光林間学園始(6年)
29	木	
30	金	日光林間学園終(6年)
31	土	

<人格の完成を目指して>

7月のテーマ『良心』

【キーワード】 親切、誠実、善悪の判断

・優しさと誠実さを持ち、何がよいことかを考えて正しい行動ができる子どもの育成を図っていきます。

8月のテーマ『感動』

【キーワード】 冒険、体験、好奇心

・夏休みならではの、わくわく、どきどきの冒険・体験に挑戦し、大いに感動を味わいましょう。