

いろいろなきまわりを使って、 $13 \times 4$ の答えのものとめ方を  
考えよう。(P16)



かけ算はたし算でもあらわすことができる。  
かける数と答えの関係からでもできる。  
交かんのきまりでもできる。  
分配のきまりでもできる。

Three large rectangular boxes with dashed borders, intended for students to write their solutions and reflections.

A rectangular box with a solid border, intended for students to write their final reflections on the learning process.

今日の学習でわかったこと、気がついたこと、もっとやりたいこと、こんなことができるかもしれないことを書きましよう。

月 日

組 番 名前

(P17)

何十 x 何、何百 x 何の計算のしかたを考えよう。

1こ20円のを3こ買います。

代金は何円になるでしょう。



式をたてましょう。

計算のしかたを考えましょう。



10や100のまとまりで  
考えてみよう。



200x3の計算のしかたを考えよう。

式をたてましょう。

計算のしかたを考えましょう。

教科書 P17の4、P137の4、計算ドリルの6・ステップ1でよく習しよう！

今日の学習でわかったこと、気がついたこと、もっとやってみたいこと、こんなことができるかもしれないことを書きましょう。

月 日

組 番 名前

(P18)

3つの数のかけ算の計算のしかたを考えよう。

1こ50円のドーナツが1箱に4こずつ入って

います。

2箱では、何円になるでしょう。

(自分の考え)

1つの式に表してみよう。

$$50 \times 4 \times 2 = 400$$

$$50 \times (4 \times 2) = 400$$

◆結合のきまり

かけ算では、前からじゅんにかけても、後の2つを先にかけても、( )になります。

$$50 \times 4 \times 2 = 50 \times (4 \times 2) = 400$$



式には意味があるよ！  
式の意味を考えると、算数の力がアップするよ！！

あなたは、教科書のはるさんとゆきさんの考え方、どちらに近かったですか？

はるさんは ( ) を先にもとめる。

ゆきさんは ( ) を先にもとめる。

今日の学習でわかったこと、気がついたこと、もっとやってみたいこと、こんなことができるかもしれないことを書きましょう。

教科書 P18の5、P137の5、6、計算ドリルの6・ステップ2でよく習いよう！

(P19)

かける数、かけられる数がわからない時の見つけ方を考えよう。

①  $6 \times \square = 24$

- $6 \times 1 = 6$
- $6 \times 2 = 12$
- $6 \times 3 = 18$
- $6 \times \square = 24$

と、6のだんの九九をとなえていけば見つけられるね。



②  $\square \times 3 = 15$

- $2 \times 3 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $4 \times 3 = 12$
- $\square \times 3 = 15$

と、かける数が3のかけ算で見つけられるね。



なるほど



- ・九九表を使ってもいいよね。
- ・交かんのきまわりを使うと、習った九九で答えが出せるね

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

チャレンジしてみよう！  
虫食い百マスかけ算だよ☆  
今まで習ったことを使えば、きっとできるはず！

x																				
		63	21				28				70									42
	10			20								50								
		27	9	6			12	21					18							
		18			16			14	20	10			12							
	6	54		12			24		60	30										
				12	8	32		28												
	8	72	24	16			32		80	40	48									
5								35		25										
	9	81		18	72		63				54									
			3		8			7	10											

教科書 P19の6、P137の7、計算ドリルの7でよく習しよう！

1 かけ算のきまり

① かける数と答えの関係  
 $8 \times 5 = 8 \times 4 +$

$8 \times 5 = 8 \times 6 -$

交かんのきまり  
 $8 \times 5 = 5 \times$

分配のきまり  
 $8 \times 5 = (8 \times 2) + (8 \times \text{)}$   
 $8 \times 5 = (4 \times 5) + (\text{} \times 5)$

結合のきまり  
 $8 \times 5 = 4 \times 2 \times 5$   
 $= \text{} \times (2 \times 5)$

おすれいまつたら、P.17⑥を見ろね!



2  $30 \times 4$  は、10をもとにするど、

10が(3×4)と考えると、

10が12にあるので、  
答えは  (=7) あります。

$3 \times 4 = 12$   
 $30 \times 4 =$

P.21のウのほう

- 1
- ①  $4 \times 0 =$
  - ③  $12 \times 0 =$
  - ⑤  $40 \times 2 =$
  - ⑦  $90 \times 4 =$
  - ⑨  $100 \times 3 =$
  - ⑪  $600 \times 7 =$
- ② ④ ⑥ ⑧ ⑩ ⑫

- 2
- ①  $3 \times \text{} = 18$
  - ③  $\text{} \times 4 = 32$
  - ②  $9 \times \text{} = 63$
  - ④  $\text{} \times 8 = 48$

□ P.21 九九の表を広げよう にチャレンジしてみよう!

# 3年生 算数(1) かけ算 チャレンジ問題①

## 年 組 番 名前( )

算数の学習で余裕がある人はやってみよう。(解答はありません。やった人は課題提出日に封筒に入れて提出してください)

世界の九九について調べてみよう。

(どこの国がどんな覚え方をしているのか、なんの段まで覚えるのかを調べて分かりやすくまとめよう。

絵や図や表などを使ってまとめよう。)

まとめ方は自由です。

振り返り

問題をやってみて気付いたことや分かったこと、気になったことを書きましょう。