

# 友だちと仲よくしよう



## 生活指導 榎本 愛子

「友達になるために人は出会うんだよ。どこのどんな人ともきつとわかりあえるさ」という歌があります。この歌には、大切なことが歌われています。人と出会うから友達ができる。どんな人ともわかりあえる。とても大切なことだと思います。現在、子どもの世界では、「かかわり」が大切だと言われます。1人でゲームをやって外で遊ばない子は、かかわりがあるのでしょうか。またかかわっているようで、大人がいる場面では、ここでいう「かかわり」が生まれるのでしょうか。

けんかもし、言い争いもするでしょうが、子ども同士の「かかわり」を大切にするることによって、人を理解する目が育ってきます。「かかわり」を長く続けることでよいところもいやなところも見えて、わかりあえるのだと思います。今月の目標は「友だちと仲よくしよう」です。たくさんの人と出会った4月から2か月がたって、お互いに理解を深めたことでしょうか。さらに友達のよさが多く見つけられる6月にしていきたいと考えています。



## 会話のキャッチボール

校長 大久保 一彦

今週末に、子どもたちが躍動し一段とたくましさみせる運動会があります。すでに5月の下旬から雨の天気が多くなり練習に苦勞していますが、合間をぬって6月4日(土)の運動会に向けてどの学年も真剣に取り組んでいます。目標に向かって、学級や学年、学校が一体となった運動会を目指します。限られた練習時間ですが、練習の過程を大切にしながら、力を合わせてよりよいものを創っていきます。

運動会当日には、精一杯取り組む子どもたちにぜひ大きな応援をお願いします。特に演技や競技の終了のときには、ちょっと手を休め、拍手をお願いします。大きな拍手によって、子どもたちは全力を尽くすこと、最後まであきらめずに努力すること、みんなできいっしょに力を合わせたことなどを認められたと感じ、価値あるものとしてとらえます。そして、皆さんの盛大な拍手が大きな自信になるのです。どうぞ、ご協力をよろしく願いいたします。

さて、先日、野球で逆転打を打った選手へのヒーロー・インタビューで次のようなやりとりがありました。

聞き手 「バッターボックスに立ったときの気持ちはどうでしたか。」  
選手 「たくさんのファンの声援に、なんとかヒットを打ちたいと思いました。」  
聞き手 「そして？」  
選手 「高めのボールがきたら、思いきって振ってやろうと思いました。」  
聞き手 「でも、ボールは真ん中やや低めの球？」  
選手 「ええ、夢中でバットをすくうように打ったら、うまく伸びてくれました。自分でもびっくりしました。」  
聞き手 「どうですか、今の気持ちは？」  
選手 「最高です。」 ～ファンからの大きな声援～

なんでもないようなインタビューのようですが、聞き手は「最高です。」を選手から引き出すために会話のプロセスをきちんと押さえています。もしも最初に「どうですか、今の気持ちは？」と聞いたなら、選手は「最高です。」と応えるでしょうが、次がなかなか進みません。聞き手は、決して話が得意な人ばかりではないスポーツ選手から上手に話を引き出しています。

皆さんのご家庭ではどうでしょうか。お子さんに対してはどうですか。次のような場合を考えてみてください。

**【問い詰め型】**  
「どこへ行っていたの?」「何をしていたの?」「だれといっしょだったの?」「宿題は終わったの?」と矢継ぎ早に質問を浴びせします。お子さんを心配してのことなのですが、うるさく問い詰めることによって、やがて口を閉ざすようになります。

**【イエス・ノー型】**  
相手に「はい」「いいえ」しか応えさせない聞き方をします。別の言い方をすれば、相手に話をさせない会話ともいえます。

**【どうして型】**  
「どうしてちゃんと話を聞かないの。」「どうしてテレビばかり見ているの。」「どうして宿題を先に終わらせないの。」と「どうして?」を連発します。相手は、尋問されているように感じます。

**【命令型】**  
「○○をきなさい。」「○○をしないとだめ。」と命令が主体の会話は、話が進展しません。

**【自己中心型】**  
相手に話す余裕を与えず一方的に話すことが多くなれば、会話は成立しません。いわば独演会を聞いているようなものです。

**【否定型】**  
「学校に傘を忘れてしまった。」の言葉に、「あなたの注意が足りないからよ。いつも、そうなんだから、ちゃんとしてちょうだい。」と返してばかりいると、どうせ話しかけてもすぐ否定されるだけだからと、やがて必要以外のことは話さなくなることでしょう。

どのタイプにも共通していえることは、親子の会話は途絶えていく方向に向かっていることです。上手にお子さんから話を引き出すためには、お子さんが話したくなる会話の誘いが必要です。そのためには、心配するあまり「どうして?」「だれと?」「なぜ?」の前に「何かあったの?心配しちゃった。」などと心配している気持ちを伝えるだけでも子どもは素直に反応しやすくなります。

忙しいときは、親子の会話が一方通行になりやすいものです。ゆったりした時間の中で、会話のキャッチボールを楽しんでみてはいかがでしょうか。

## 今年度の学校運営委員を紹介します

- 平澤 光弘 (委員長)
- ・吉岡 光章 (瀬田町会副会長)
- ・神納 耕平 (同窓会評議員)
- ・海老塚 耕一 (多摩美術大学教授)
- ・岡崎 雅子 (前保護者)
- ・白井 祐孝 (就学予定保護者)
- ・後藤 寛 (前おやじの会会長)
- ・三原 和也 (おやじの会会長)
- ・横須賀 正寿 (PTA会長)
- ・大久保 一彦 (校長)

**学校運営委員会とは・・・**  
**学校協議会とは・・・**

学校運営委員会は、学校組織の一部として権限と責任をもって学校運営に参画するものです。それに対して学校協議会は、健全育成、地域防災や防犯、教育活動の充実を目的として活動する学校と地域の連携組織です。

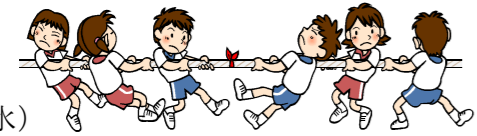
**6月より算数少人数を担当する先生の紹介**

3年生は 久田先生が週4時間担当し成田先生が後の1時間担当します。  
4年生は 宇津木先生が週5時間担当します。  
5年生は、 宇津木先生が週5時間担当します。  
6年生は 成田先生が週4時間担当し久田先生が後の1時間担当します。  
算数少人数が再開します。よろしくお祈りします。

**教育実習について**

教育実習生氏名 船戸 正和  
教育実習期間 6月7日～7月4日  
※4年1組を中心に教育実習を行います。子どものことが大好きで、学校の先生になるための勉強をしています。どうぞよろしくお祈りします。

## 6月の行事予定



- 1日(水) 運動会全体練習
- 2日(木) 運動会朝リハーサル
- 3日(金) 運動会前日準備
- 4日(土) 運動会
- 6日(月) 振替休業日
- 7日(火) 児童朝会 教育実習始
- 8日(水) 午前授業 童謡の会せた
- 9日(木) 朝読書 歯科健診(1・2年) クラブ活動
- 10日(金) 児童集会 古典芸能鑑賞教室(6年) 委員会活動 4年生5校時まで
- 11日(土) 土曜授業 一斉下校11:55～12:05 学校運営委員会14:00～
- 13日(月) 児童朝会 水泳指導始 4年生6校時まで 緑の羽根募金始
- 14日(火) 朝読書 新体力テスト(5・6年) PTA運営委員会
- 15日(水) 午前授業 避難訓練
- 16日(木) 朝読書 歯科健診(3・4年) 5時間授業
- 17日(金) 兄弟学級七夕飾り作り 川場事前健診13:15～ 緑の羽根募金終
- 19日(日) 少年サッカー大会 7ブロックPTAバレーボール大会
- 20日(月) 児童朝会 川場移動教室始
- 21日(火) 朝読書 給食試食会
- 22日(水) 川場移動教室終 交通安全教室(1年) 安全マップ作り(4年)
- 23日(木) 朝読書 クラブ活動
- 24日(金) 水曜時程 校外班集団下校(5校時) 5時間授業
- 26日(日) せたち広場
- 27日(月) 児童朝会 4年生6校時まで
- 28日(火) 朝読書 美術鑑賞教室(4年)
- 29日(水)
- 30日(木) 朝読書 午前授業 多摩川の学び舎(二子玉川小)

