



好きをカタチに

副校長 山口 千砂

先日の学校公開では、多くの方にご参観いただきありがとうございました。19日には各クラスで道徳の授業公開を行いました。道徳の授業は、週に1時間ですが、担当する教員は毎回、題材選びから、進め方、教材、板書と児童を思い浮かべながら授業を組み立て進めていきます。保護者の感想の中には、道徳について、同じような状況になった時は、家庭でも振り返るようにしているという記載がありました。本当にありがとうございます。どのような道徳観をもつかは、ご家庭の考えによるところも大きいと感じています。ぜひ、ご家庭でも学校の道徳の内容についてお子さんとお話しいただき、お子さんの学びを深めていただきたいと思います。

また、この参観で6年生は金融教育の一環で起業をテーマにした、発表を行いました。私も、各店舗を回らせてもらいました。そして、4組に入った時に、Aさんの前に並ぶ本が気になり声をかけました。センスの良い紙に包まれた冊子は、なんと販売しているAさんが書いた小説のことでした。確か5000ポン(今回の学習で使われた通貨の名称)だったでしょうか。その児童は、嬉しそうに「自分が書いた時代小説です。」と説明してくれて、5000ポンと引き換えに販売してくれました。その後、私はその小説を読みましたが、内容だけでなく、言葉の使い方や時代背景、描写すべてが6年生の児童が書いたものとはとても想像ができないくらいの完成された小説でした。9月は学校から帰ると、多くの時間をこの小説を書くのに充てていたそうです。「自分の好き」を形にできる力と、それを見守るご家族、本当に素晴らしいなど感じました。そして、最近読んだ本にかかれていたことが、思い浮かびました。『子どもが本当に思っていること』という精神科医の先生が書いた本で、その中で、子供をほめることについて書かれていたことです。「ほめる」という行為は子供が親の通りにならなければほめ、通りにならなければほめない。という事は、親が子供を「ほめる」という行動によって子供をコントロールしてしまっている状態で、子ども自身も、自分の中にあるやりたいというモチベーションよりも、親にほめられたいというモチベーションの方が優先順位が上になってしまいます。では、何かできた時にそれではどうすれば、良いのか。この本の中では、為末大選手の言葉も引用しあう書いています。子供をほめるのではなく感心するという表現方法があります。上から評価するのではなく、「すごいね」「よかったね」と感心するのです。為末選手は「感心する母に育てられて何がよかったかといえば、私は何かを決断する際に母を一度も気にすることがなかった。母親に褒められようと頑張ることが一度もなかった。私はただ頑張りたいから頑張っていた。」と書いています。もしかすると、小説を書いたAさんとお母様の関係もこうなのかなと想像していました。

本校はとても大きな学校です。今回の6年生の発表もですが、クラブの発表もそうです。一つのクラブの発表があると、1000人もの観客の前でそれを披露することになります。その中できらきらとステージで児童が輝いています。

ご家庭と協力し子供たちが得意なこと、好きなことを見守り、はぐくんでいくことができる学校でありたいと思います。

10月の生活目標

◎ ものを大切にしよう

今月の生活目標は「ものを大切にしよう」です。次の項目について指導をしていきます。

- ① 遊び道具を大切に使い、後片付けをきちんとする。
- ② 自分の持ち物は学年、組も含め必ず記名をする。
- ③ みんなで使うものを大事にする。
- ④ 学校、公園、児童館などの公共施設や公共物を大切にする。

*あわせて、安全指導では、「いかのおすし」など、不審者対応について確認していきます。ご家庭でも、帰宅時間や遊び場所などの確認をお願いします。

《おはようデー》10日、21日、30日

「人格の完成をめざして」

公共心

10月の行事予定

※避難訓練は予告なしで行います。

日	曜	全学年にかかる予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	火		遠足	交流活動			交流活動	イグツキヤラハシ	5	6	6	6	6	6	
2	水	B 時程							4	4	4	4	4	4	
3	木				農園見学 (356組)	総合出前授業			5	5	6	6	6	6	
4	金					総合出前授業			5	5	5	6	6	6	
5	土														
6	日														
7	月	B 時程							5	5	5	6	6	6	
8	火						総合出前授業		5	5	6	6	6	6	
9	水	B 時程				総合出前授業	クラブ	クラブ	クラブ	4	4	4	5	5	5
10	木	おはようデー 安全指導日				総合出前授業				5	5	6	6	6	6
11	金	B 時程 ※研究授業のため 1年2組のみ5時間授業						総合出前授業		4 (6)	4	4	4	4	4
12	土	授業日								3	3	3	3	3	3
13	日														
14	月	スポーツの日													
15	火		交流活動	遠足				交流活動		5	6	6	6	6	6
16	水	B 時程					クラブ	クラブ	クラブ	4	4	4	5	5	5
17	木	B 時程 ※給食なし 就学時健診								4	4	4	4	4	4
18	金	体育朝会								5	5	5	5	5	5
19	土	てっ�ん教室													
20	日														
21	月	おはようデー								5	5	5	6	6	6
22	火			交流活動				交流活動		5	6	6	6	6	6
23	水	B 時程								5	5	5	5	5	5
24	木	B 時程								5	5	6	6	6	6
25	金	特活集会(飼育・美化)					総合出前授業			5	5	5	6	6	6
26	土														
27	日														
28	月									5	5	5	6	6	6
29	火				交流活動		総合出前授業 交流活動	社会科見学		5	6	6	6	6	6
30	水	おはようデー B 時程						総合出前授業 砧中訪問		5	5	5	5	5	6
31	木						総合出前授業	委員会	委員会	5	5	5	5 (6)	6	6

学年のお知らせ

1年

絵の具について

持ってくる日は、クラスごとに連絡帳でお知らせします。学習で使った絵の具セットは、ご家庭で洗うことになっています。使用した当日に持ち帰ります。パレット、筆、筆用雑巾はきれいに洗い、乾燥させて次回まで家庭での保管をお願いいたします。

生活科の学習について

生活科の学習で使うどんぐりや松ぼっくりなどは、虫の対策処理をして、10月8日に持たせてください。おもちゃ作りをする予定です。又、遠足以外でも、休日などにどんぐり等を多めに拾っていただけると幸いです。

植木鉢の支柱について

植木鉢につけていた支柱を持ち帰ります。2年生の生活科の学習で野菜を育てる際に、植木鉢に再び取り付けますので、ご家庭で保管をお願いいたします。

漢字テストファイルについて

漢字の学習が始まり、小テストをまとめたうすオレンジ色の画用紙ファイルを持ち帰ります。確認のサインをご記入の上、学校に持たせてください。間違いがあった際は直しを必ずさせていただきますよう、お声掛けをお願いいたします。

2年

国語・算数のノートについて

国語・算数のノートが残り少なくなっていないかご確認いただき、必要に応じてご準備をお願いいたします。

国語ノート 縦12×横8マス

算数ノート 縦17×横13マス

九九について

今月より九九の学習がはじまります。9月30日(月)に九九カードを配布いたします。カードに記名をした上で、10月7日(月)までに児童に持たせてください。また、宿題で九九の暗唱を行う予定です。ご家庭でも、かけ算九九を聞いてあげてください。

生活科のお知らせ

10月上旬に秋野菜の種まきを行います。ペットボトルジョウロがご準備でき次第、児童に持たせてください。ジョウロの先端がなくなっている場合、新しいものをご用意いただくか、キャップに穴を開けて持たせてください。記名もお願いいたします。なお、支柱は必要ありません。

図工のお知らせ

9月の図工の学習では、絵具を多く使用しました。不足している色がないかをご確認いただき、補充をお願いいたします。

3年

漢字小テスト、宿題、持ち物について

- 1学期から、毎日の連絡帳の確認や宿題、漢字小テストのチェック等にご協力いただき、ありがとうございます。2学期も引き続き、よろしくお願ひします。
 - ・音読…音読のご確認、確認欄へのご記入
 - ・漢字練習…取り組みのご確認
 - ・計算ドリル(丸付けと直しまで)…取り組みのご確認
 - ・漢字小テスト…取り組みのご確認、確認のサイン
- 忘れ物が多くなっています。学習に影響が出てしましますので、ご確認をお願いします。
- ノートのページがなくなっています。前のノートと同じマスのご準備をお願いします。(国語:18マスリーダー入り、算数・理科・社会:方眼罫5mm/10mm実線入り)
- 国語と算数の教科書(下)がまだご家庭にありましたら、学校に持っていくようにお声掛けいただきますようお願ひします。
- 絵の具セットは、学校に持ってくる前にお子様と中身をご確認いただき、絵の具セットの手入れと、絵の具チューブの補充をお願いします。

10月2日(水)避難訓練(煙体験)について

10月の避難訓練で、3年生は煙体験を行います。喘息等で体験を辞退したい場合には、期間が短く申し訳ありませんが、10月1日(火)までに学級担任までご連絡ください。

4年

「昭和記念公園」遠足を終えて

24日に遠足へ行きました。今回は、グループやクラスで企画した遊びを行いました。ごみを自分たちで拾ったり、時刻を意識して行動したり、みんなで協力する頼もしい姿を見ることができました。元気な挨拶や態度などを公園に遊びに来ていた方に褒めていただきました。

2学期のさらなる成長につなげていきたいと思います。

後期代表委員について

9月末から後期の代表委員が活動します。委員会の日には、代表委員は6時間目まで残って活動しますので、代表委員に選出された児童のみ、下校時刻が15時頃になります。ご承知おきください。

学習用具についてのお願い

ノートの残りが少なくなった場合は、次のノートの準備をお願いします。

- ・国語(12行)
- ・算数、理科、社会(5ミリ方眼)

総合「福祉体験」について

10月3日、4日に白杖体験を行います。実際に目を隠して体験を行いますので、【バンダナ(目を覆えるくらいの大きさのものならバンダナでなくてもよいです。)】のご用意をお願いします。

5年

2学期が始まり、1か月が過ぎました。学習や学校生活全般で、高学年としての自覚をもち、意欲的に取り組むようになった子供たちの姿が見られます。

最高学年になる見通しをもち、学校生活を過ごせるように目標をもつていただけるように言葉掛けをしていきます。

やまのフェスタについて

「やまのフェスタ オーディションについて」でもお知らせした通り、10月11日に配役が決定する予定です。配役が決まり次第、衣装の準備等についてもご連絡しますので、ご協力をお願いします。

社会科見学について

5年生の社会科見学の日程と場所が決まりました。

日 程: 10月29日(火)

見学先: ミネベアミツミ株式会社 他

登下校時間: 通常通りの予定

※バスで見学先に行く関係で、下校時間が遅れる可能性があります。ご承知おきください。

※昼食は、お弁当になりますのでご準備をお願いします。

※その他の詳細は、別途お知らせいたします。

6年

金融教育について

9月20日(金)は、総合「金融教育」の取り組みである、「めざせ!Yamano スタートアップ」のお店屋さんにご来店いただき、ありがとうございました。

やまのフェスタに向けて

6年生は「エルコスの祈り」の劇を行います。子供たちが選んで演目を決めました。9月下旬に子供たちに台本を配布しました。10月上旬から順次オーディションや歌の練習をする予定です。

また、衣装等ご家庭で用意していただくものもありますので、ご協力いただけたとありがとうございます。詳細につきましては後日配布するお便りをご覧ください。

砧中学訪問について

10月30日(水)の午後は、砧中学校に行き、授業見学をします。通常水曜日は5時間ですが、この日は6時間となり、下校時刻が16時ごろとなります。また、一度山野小に戻って来てから一斉下校となります。ご承知おきください。

朝の登校時間について

朝は8:15に出席確認などの活動が始まるため、余裕をもって登校できるよう、お声かけをお願いします。委員会の仕事や担任の了承がある場合は7:50から校舎内に入ることができます。

※委員会の仕事や担任の了承がない場合は登校時刻8:05よりも前に校舎に入ることはできません。

教科「日本語」について

これやこの 行くも帰るも 別れては

知るも知らぬも 逢坂の関

この短歌は、日本語の授業で取り組む百人一首の一首です。訳は、「これがあの、旅立つ人も帰つても、人も、知っている人も知らない人も、ここで別れてはまた出会う逢坂の関なのだな。」です。子供たちに沢山の出会いを大切にしてほしいなど、そして私も子供たちとの出会いを大切にしていきたいと思い、この短歌を選びました。百人一首には、日本の四季折々の美しさや、日本人の奥深い心が込められています。授業でも、一首一首丁寧に味わいながら読み進めていきます。

教科「日本語」は、深く考える力や、自分の考えを表現する力、日本文化を理解し大切にする態度を育成することをねらいとした、世田谷区独自で取り組んでいる教科です。具体的な学習の内容としては、短歌、俳句、古文、漢詩、論語、近代詩などを音読したり、朗誦したりする活動や、地域に伝わる民話や、世田谷区の地名の由来や日本の伝統文化などについて学んだり、調べたりする活動を行っています。

子供たちの中に生まれたイメージを大切にしつつ、日本に根付いたことばや文章・文化に触れる機会を作っていきます。