



携帯サイトは
QRコードから



「学芸会」

副校長

今回の学芸会は『劇の世界に入りこみ、笑顔で協力しながら張り切り、最高の思い出になる魅力的な学芸会』というスローガンのもと取り組んできました。本番が近づくとつれ、児童も先生方も本気度が増し、集中力が高まっている姿を見ることができました。舞台の上で、動きを確かめ合ったり、教え合ったり、互いを支え合いながら1つの作品を作り上げていく姿は、まさに学年が1つになっていく瞬間でした。

うまくいった児童もいれば、そうでなかった児童もいたでしょう。しかし、大切なのは、みんなで1つの劇を作り上げていく過程で何を学び、何を掴んだかということだと思います。

【児童の感想から】

- ・楽しくセリフが言えました。 ・1年生がとてもかわいらしく、上手にできていました。
- ・本番失敗しないか心配でしたが、友達と助け合いながら練習をしたことで、楽しく演じることができました。
- ・お客さんが多く緊張しましたが、堂々とセリフを言えました。
- ・人前で演じるのが苦手でしたが、繰り返し練習を行ったことで、得意になりました。

【保護者の感想から】

- ・みんなひとりひとりが、セリフや動作のタイミングをしっかりと合わせて、役になりきって演じていたのにビックリしました。劇中の歌がどれも上手なこと、かっこいい役の子はかっこよく、寂しい役の子は寂しそうに、ナレーションの役の子はしっかりして見えたので、物語の世界に引き込まれて感動しました。1年生全員がとても立派に見えました。
- ・みなさんたくさん練習した成果がでていました! 百点満点ですね。うっかりセリフを忘れそうになったとき、お友達がこっそり教える姿もほのぼのしました。
- ・ちゃんと台詞を覚えただけでなく、テンポ良く恥ずかしがらずに大きな声で堂々と演技していて、とても感心しました。猫やネズミの衣装や劇中の動きが可愛くて、微笑ましかったです。
- ・元気と仲の良さが伝わる楽しい劇でした! ジュゲラップが特に印象的でした。
- ・観客からどう見えるかどうしたら観客に楽しんでもらえるかを考えていると感じました。6年間の成長を感じました。保護者の皆様からは多くの温かいメッセージが届けられました。また、入れ替え時のルールを分かりやすくしてほしいという意見も届けられました。次回以降改善案を考えていきます。

学芸会には、演技をすること以外にもたくさんの学びがあります。本校の教育の重点である「非認知能力の育成」に関わる内容が多く含まれています。(「非認知能力」とは、テストなどで測ることができる能力とは異なり、意欲、協調性、問題解決能力、コミュニケーション能力など、人間関係を円滑にし、社会で活躍するために不可欠な能力のことです。)

- * 目標に向かって努力することの大切さ: 練習を重ね、本番に向けて努力する経験は、目標達成に向けて粘り強く取り組む力を養います。
- * 仲間と協力することの大切さ: グループで一つの作品を作り上げる中で、互いに協力し、意見交換をする経験は、協調性やコミュニケーション能力を高めます。
- * 失敗から学ぶこと: 練習中に失敗したり、本番で上手くないことがあったりしても、そこから学び、改善していく経験は、問題解決能力を養います。
- * 自信をもつこと: 練習の成果を発表し、観客から拍手を受ける経験は、児童に自信を与え、自己肯定感を高めます。八幡小学校では、今後も、児童が様々な経験を通して、心身ともに健やかに成長できるよう、様々な教育活動を行っています。保護者の皆様、学芸会に向け、励ましや、衣装などの準備など、様々な面でのご協力に感謝いたします。

◆12月生活目標…「じょうぶな体をつくろう」

◆人格の完成を目指して(世田谷区12月テーマ)…「健康・安全」

本格的な冬到来、風邪やインフルエンザ等の感染症にかかり、体調を崩しやすい季節です。もう一度、あのコロナ禍中の感染症対策を思い出してみましょう。手洗いや換気に気を配ったり、マスクで咳エチケットに気を付けたり、体力づくりをしたりと、健康に過ごせるように配慮していたはず。じょうぶな体づくりのためには、「食事」「運動」「睡眠」が良いサイクルで循環していることが不可欠です。就寝直前までゲームやスマートフォンで脳を興奮状態にしているのは、なかなか眠れません。朝、すっきり目覚めることができないと、朝ご飯もそこに学校に来て、授業中机に伏してぐったり、ということにもなりかねません。10分でも早くベッド・布団に入れるように、子どもたちの生活サイクルの“マネジメント”をお願いいたします。免疫力を高めて、寒い冬を乗り切りましょう。

12月の行事予定



		行事予定		授業時数					
日	曜	朝	内容	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全校	委員会活動⑨	5	5	5	5	6	6
3	火	B	4時間授業 個人面談②	4	4	4	4	4	4
4	水	B	4時間授業 個人面談③	4	4	4	4	4	4
5	木	B	4時間授業 個人面談④	4	4	4	4	4	4
6	金	B	4時間授業 個人面談⑤	4	4	4	4	4	4
7	土								
8	日								
9	月	全校	クラブ活動⑦	5	5	5	6	6	6
10	火	安全指導		5	6	6	6	6	6
11	水	B	4時間授業	4	4	4	4	4	4
12	木	B		5	5	6	6	6	6
13	金	B		5	5	6	6	6	6
14	土	B	土曜授業日	3	3	3	3	3	3
15	日								
16	月	全校	クラブ活動⑧	5	5	5	6	6	6
17	火	B		5	6	6	6	6	6
18	水	B		5	5	5	5	5	5
19	木	児童	開校記念集会 わくわくフェスタ	5	5	6	6	6	6
20	金		開校記念日						
21	土								
22	日								
23	月	全校	5時間授業	5	5	5	5	5	5
24	火	B	4時間授業 給食(終)	4	4	4	4	4	4
25	水	B	終業式	4	4	4	4	4	4
26	木		冬季休業日(始)						
27	金								
28	土								
29	日								
30	月								
31	火								

【1月2週目の予定】

6	月								
7	火		冬季休業日(終)						
8	水	B	始業式	4	4	4	4	4	4
9	木	B	給食(始) 5時間授業 身体計測(1・2年)	5	5	5	5	5	5
10	金	B	身体計測(3・4年)	5	5	6	6	6	6
11	土	B	土曜授業日	3	3	3	3	3	3

学年のお知らせ



1ねん

○生活科「みんなのこにこ大さくせん」について

家庭生活を振り返り、家族の一員として自分ができていることを考える学習です。家の人にインタビューをしたり、どんなことができるか計画を立てたりしますので、ご協力よろしくお願いいたします。

○図工の材料について

平面作品の飾りで、ビーズ、リボン、スパンコール、モールなどの飾りを使います。9日(月)までに持たせてください。詳細はロイロノートでお知らせします。

○書き初め鉛筆について

12月中旬から書き初めの練習を始めます。1年生は、硬筆です。6Bの鉛筆を学校で一人一本購入します。購入した鉛筆をお子さんに配布しますので、9日(月)までに記名をし、削って持たせてください。

2ねん

○遠足に行ってきました

11月19日に1・2年生合同で林試の森公園へ遠足に行きました。学校出発から帰ってくるまで1・2年生の縦割り班で行動しました。2年生は1年生をリードする立場として、道路を歩くときや電車の中の約束をしっかり守り、立派に行動できました。公園でも1年生を思いやりながら、楽しくオリエンテーリングをしました。

2年生も後半に入りました。3年生になることを少しずつ意識しながら行動できるよう、指導します。

○学芸会、大成功!

学芸会では、練習や準備のご協力、また当日のご参観もありがとうございました。子どもたちは一生懸命がんばり、よい発表ができたという達成感をもったようです。終わってからもみんなで歌を歌ったり、セリフも言っていたりする様子が見られて微笑ましいです。

3ねん

○学芸会大成功

家庭でのセリフの練習や衣装の準備など、ご協力ありがとうございました。子どもたちは、セリフだけでなく、ダンスやラップにも挑戦し、本番が一番楽しかったと話していました。

○社会科見学に行ってきました

とても楽しみにしていた社会科見学では、たくさんのことを学び、知ることができました。実際に見たり、体験したりすることで、学習意欲も高まりました。お弁当などの準備をありがとうございました。

○書き初めについて

3年生から書き初めは、毛筆で行います。書写の時間に練習をしますが、習字セット(特に筆)の忘れが目立っています。授業当日ではなく、事前に学習用具を持ってくるようお声がけください。

4ねん

○対話の大切さ

国語「クラスみんなで決めるには」で、みんなが納得できるように結論を目指して話し合いをしました。「みんなが納得できる」ということはとても難しく時間がかかることです。しかし、お互いの意見に耳を傾け、折り合いをつけていくことは日々の生活の中でもとても大切なことです。ご家庭でも学校であった楽しかったこと、悲しかったこと、頑張ったことなどをお子さんから聞いていただき、自分の思いを言語化する力、自分と他者は考えが違うこと、違う面から物事を考えてみる力等の育成にご協力いただければ幸いです。

5ねん

○総合的な学習の時間

総合的な学習の時間では、昨年度から引き続き環境問題を大きなテーマとしています。その中「フードロス削減」のために活動をしています。現状や問題点、解決策などを調べ、チラシやポスター、動画などで学校内のみならず、地域の人の意識も変えていきたいという思いで頑張っています。

○2学期のまとめ

2学期も残りわずかです。国語では、文章の読み取りと漢字、算数では速さや割合などつまずきやすい単元が見られました。学校でも繰り返し指導しますが、ご家庭でも見ていただけるとありがたいです。

6ねん

○中学進学に関わる予備調査について

すぐーるでお知らせしたとおり、予備調査を行っています。締め切りは12月2日(月)となっています。また、5日間以上、学校を欠席する際には、給食の提供停止も可能です。詳しくは、11月13日付で配信済みのすぐーるをご確認ください。

○書き初めの準備について

書写の授業中に筆の穂先がまともならず困っている姿を見かけます。道具の準備、点検にご協力をお願いします。

【体育の服装について】

体育の学習では、体がある程度温まるまでトレーナー(スウェット)を着ることがあります。

安全上、ファスナーなど金具がついているもの、フードやボタンがついているもの、装飾(スパンコール等)があるものは着用しません。体育用として体育着袋に入れておくとうれしいです。準備等をお願いします。

『キャリア教育について』



キャリア教育担当

キャリア教育は、子どもたち一人ひとりに将来への希望・願望をもたせ、自分らしい生き方を実現させていくために、日々の学習や運動会・学芸会といった行事、縦割り班活動など学校の教育活動全体を通して行われています。

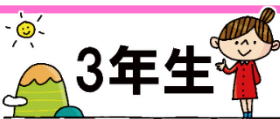
例えば6年生を例にあげると、総合的な学習の中で大平農園の方との関わりや土作り、野菜の栽培を通して、子どもたちが「次はこんなことに挑戦できそう。」と自身の可能性を広げたり「そんな見方もあるんだ。」と、多様な他者の考えや立場を理解しようとしたりする姿が見られます。これは、キャリア教育で目標としている自己理解・自己管理能力、人間関係形成・社会形成能力に大きく関わっています。担任も、これらの視点から意図的に声をかけることで、子ども自身も自分の良さに気づき、さらに意欲的に生活していけたらと思います。

12月には、2学期の初めにたてた自分のめあてに対する振り返りを行います。その時に、子どもは自分自身について、成長できたかだけで判断せず、自分の良い部分も課題の部分も含めて「私なんだ」「大丈夫」と肯定的に受け入れられたらと思います。担任も言葉掛けしますが、ご家庭からも励ましの声掛けをしていただけると幸いです。

環境委員会

環境委員会担当

環境委員会では、主に八幡ファームの整備を毎週木曜日の中休みに行っています。雑草抜きや土の整備をしながら、ぶどうやりんごの収穫をし、楽しく活動しています。今年度はたくさんのカボチャが収穫できました。八幡ファーム産のカボチャも含めて給食室で調理していただき、パンプキンスープとして全校に届けることができました。ファームで活動している5・6年生の表情はとても穏やかで、委員会の時間はまさに「癒しの時間」です。畑の整備を通して、生き物や自然と触れ合うことのよさを全校に伝えていくことができればと思います。



3年生

「社会科見学」

キャロットタワー・次大夫堀公園民家園・世田谷市場に行ってきました！

3年生担任

キャロットタワーでは、26階の高さから「世田谷区の様子」を見てきました。1学期に学習した住宅地の多さも実感できました。次大夫堀公園民家園では、昔の建物や暮らしの様子を見ることができました。囲炉裏のある家や土間など実際に見学し、「これは何ですか？」「これはどうやって使うのですか。」など、係の方に積極的に質問する姿が見られました。「もっと丁寧に見たい、もっと知りたい」、「メモを取る時間が足りなかった」など、もっと学びたいという意欲にとっても驚かされました。ぜひご家庭でも民家園を訪れてみてはいかがでしょうか。

事前にグループで見学のめあてを考えたことで、グループ内で声を掛け合ってマナーよく行動しようとしていました。世田谷市場では、花のせりを行うオークションルームの席に座らせてもらったり、市場内の仲卸の店を見学したりしました。子どもたちからの質問が止まらず、バスの時間を心配するほどでした。こちらも、普段は見られない、体験できないことを通して、産地と市場とスーパーマーケットなどの店を結ぶ仕組みを実際に目で見ることができました。