



携帯サイトは
QRコードから



自分事として考える力

校長 阪田 敦子

新年おめでとうございます。今年巳年。子どもたちが健やかな成長に向けてさらに飛躍する一年のスタートです。早いもので、3学期の始まりです。

本校では、年度当初から「子どもたちが自分で考えること」「やってみたいことに挑戦すること」を大切にして教育活動に取り組んできました。学校行事や総合的な学習の時間を通して、子どもたちが自ら考え、「校長先生、こんなことをやってみたいです!」とキラキラしたまなざしでたくさん相談にきました。私は子どもたちの熱心な説明を受けます。子どもたちは、学校の仲間(自分たち)や地域、社会のために挑戦したいことを考え、様々なことを自ら調べ、提案します。「なるほど」と子どもたちから学んだり、感心したりすることが多いです。安全面や人権的な配慮などについても確認し、「みんなが考えたことに挑戦してみよう!」と子どもたちの挑戦に、私たち教職員もワクワクします。挑戦する内容が決まると、子どもたちはどんどん自分たちで学び、工夫し、準備して実践を進めます。子どもの発想力や創造力の豊かさ、行動力のすばらしさに感動します。同時に、私たち周囲の大人が、子どもを信じ、任せる大切さも痛感します。私たち大人にとって、子どもの力を信じて任せることや見守ることは、実は簡単なことではありません。子どもたちを大切に思うがゆえに、失敗や苦勞をしないようにと、知らず知らずのうちに、方向性を決めておいたり、手立てを用意しておいたりしてしまいがちです。「失敗しても大丈夫」「失敗が改善につながる」という安心感のもとで、子どもたちが自ら考え、「やってみたいこと」に挑戦できる環境をつくるのが私たち周囲の大人の役割だと反省もしました。

1月には、3年生と5年生が「九品仏地区新春こどもまつり」で「八幡小学校 SDG s ハウス」というブースを設け、「やってみたいこと」の一端に挑戦します。3年生は和綿栽培を通して「エシカル消費」について考えてきました。5年生は「フードロス」について考え挑戦しています。2学期に子どもたちがいきいきと準備している姿を見かけました。「やってみたいこと」に向けて、自ら調べて学んだり、活動したりする子どもたちの姿は本当に素敵です。このような子どもたちが自分事として夢中になって取り組む教育活動を今年も推進してまいります。そして、自分の周囲や社会の課題を自分事として考え、主体的に行動し、活躍していく力の基盤を育ててまいります。本年もどうかご支援ご協力をお願いいたします。

〈生活指導部より〉

◆1月生活目標…「礼儀正しく行動しよう」

◆人格の完成を目指して(世田谷区1月テーマ)…「感謝」

今月の生活目標は「礼儀」です。礼儀の基本は「あいさつ」ですが、以前「ありがとう」と「すみません」と「ごめんなさい」の使い分けについて考えたことがあります。例えば、大人同士で「ほこりがついているよ。」と教えてあげた時、「すみません。」と返ってくる場合がありますが、どちらかという「ありがとう。」という感謝を表すあいさつがふさわしい気がします。飲食店の厨房でグラスが割れた音がすると「失礼しました。」という声が聞こえることがあります。これは物を壊した「謝罪」というより、「お騒がせして、ご心配をおかけし、すみません。」という意味だと思います。子どもたちにも、本当に誠意をもって「ごめんなさい。」と謝る場面なのか、「あ、気が付かなかった!ごめんね。」「すみません」「失礼しました」の意味で謝る場面なのかを一緒に考えながら指導にあたりたいと思います。そして、場面によっては「ありがとう。」という言葉に言い換えて、感謝の気持ちがもてるようにしたいです。

1

月の行事予定



| | | 行事予定 | | 授業時数 | | | | | |
|----|---|--------|----------------------------|------|----|----|----|----|----|
| 日 | 曜 | 朝 | 内容 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 水 | | | | | | | | |
| 2 | 木 | | | | | | | | |
| 3 | 金 | | | | | | | | |
| 4 | 土 | | | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | | | |
| 6 | 月 | | | | | | | | |
| 7 | 火 | | 冬季休業日(終) | | | | | | |
| 8 | 水 | B | 始業式 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | 木 | B | 給食(始) 5時間授業 身体計測(1・2年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 金 | B | 身体計測(3・4年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 土 | B | 土曜授業日 学校運営委員会 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | 日 | | | | | | | | |
| 13 | 月 | | | | | | | | |
| 14 | 火 | 安全指導 | 身体計測(5・6年) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 水 | B | 4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 16 | 木 | 読書 | 美術鑑賞教室(4年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 金 | 八幡っ子 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 土 | | | | | | | | |
| 19 | 日 | | 新春奥沢地区まつり(小学生マラソン) | | | | | | |
| 20 | 月 | 全校 | 委員会活動⑨ 書き初め展(始) | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 21 | 火 | 体育 | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 水 | B | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 23 | 木 | 児童 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 24 | 金 | 読書 | 書き初め展(終) 小学校図画工作展(~28日) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 25 | 土 | | 九品仏地区新春こどもまつり | | | | | | |
| 26 | 日 | | | | | | | | |
| 27 | 月 | 全校 | 4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 28 | 火 | 読書 | 社会科見学(5年) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 29 | 水 | B | 4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 30 | 木 | メッセージ集 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 31 | 金 | 読書 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |

【2月1週目の予定】

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 月 | 全校 | 委員会活動⑩ | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 4 | 火 | メッセージ | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 水 | B | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 木 | 読書 | 学校公開(始) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 金 | 安全指導 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 土 | B | 土曜授業日 立青式(6年) 学校公開(終) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

学 年のお知らせ



新年を迎え、新たな気持ちで生活や学習ができるよう指導していきます。今学期も協力をよろしくをお願いします。

○図工について

2月の図工「はことはこくみあわせて」で空き箱を使って生き物や乗り物や建物などを作ります。様々な形や大きさの箱を、10個程集めていただければと思います。持ってくる日は、後日お子さんを通じてお知らせします。

絵の具は、中身を確認して17日(金)までに持たせてください。

雑巾1枚と、パレットが入るビニール袋1枚を、絵の具セットに入れてください。

○書き初め用の鉛筆について

記名などご協力ありがとうございました。6Bの書き初め用の鉛筆は、2年生の書き初めの時にも使用するため、使用後、学校で保管します。



○「算数」について

1月下旬頃に「はこの形」の学習に入ります。そこで、一人一つ、箱の用意をお願いします。お菓子の箱などで、一つの辺の長さが20cmより小さいと使いやすいです。面が長方形か正方形のものをご用意ください。(教科書P90 参照)

○生活科の学習について

3学期の生活科では、「広がれ わたし」の学習が始まります。これまでの自分の成長を振り返る活動を通して、自分の成長への気付きや、自分と関わってきた方々への感謝の気持ちを育みます。自分の成長を写真やインタビューで振り返ります。幼少時の写真を用意していただいたり、エピソードを子どもに話していただいたりすることがあります。ご協力をお願いします。



○「書き初め」について

今週は、「書き初め」を行います。筆や墨汁、お手本を忘れずに持たせてください。3年生は初めての毛筆作品です。展示が楽しみです。

○「ひろがれ和綿プロジェクト」

3学期も「メイド・イン・アース」の前田さんに来校いただき、収穫した和綿などを使って、糸を紡いだり、和綿の小物製作をしたりしていきます。ワタが糸になる様子を見ることで、「和綿を広げたい」という気持ちを高め、25日(土)の「新春こどもまつり」で学習の発表をします。授業日ではないため、参加の可否については後日アンケートをいたします。当日は10時~12時30分の中で活動を予定しています。詳細はすぐーるにてお知らせします。



○書き初めについて

1月10日(金)5.6時間目に体育館で席書会を行います。習字道具とお手本を忘れずに持たせてください。

○美術鑑賞教室について

16日(木)の午前中に美術鑑賞教室があります。2台のバスに分乗して世田谷美術館へ行きます。肩紐つきの水筒をご用意ください。(お弁当は不要です)

○ボランティア募集について

福祉の学習で高齢者体験を行います。体験補助のボランティアをしてくださる方を募集します。

日時:2月6日(木) 5・6時間目

※学校公開日になります。

後日、ボランティアの可否についてすぐーるでアンケートをいたします。ご協力よろしくお願いします。



○書き初めについて

1月11日(土)1・2時間目に体育館で席書会を行います。習字道具とお手本を忘れずに持たせてください。

○社会科見学(1月28日)について

当日は8時30分出発予定です。遅刻しないよう登校させてください。帰校時刻は15時10分頃の予定です。通常の下校時刻と同じくらいになります。お弁当が必要です。準備をお願いします。持ち物の詳細は後日配布のしおりを確認ください。

【見学先】

午前:はまぎんこども宇宙科学館

午後:森永製菓鶴見工場

○新春こどもまつり(浄真寺)

1月25日(土)の祭りに出店します。10時から12時の予定です。詳細はすぐーるにてお知らせします。



○書き初めについて

1月9日(木)1・2時間目に体育館で席書会を行います。習字道具とお手本を忘れずに持たせてください。

○社会科見学について

登校時間は通常通りですが、下校時刻は16時を過ぎる見込みです。

お弁当が必要です。準備をお願いします。

詳細については、2月中旬ごろに配布するしおりを確認ください。

【日付】 2月28日(金)

【見学先】科学技術館

国会(参議院)

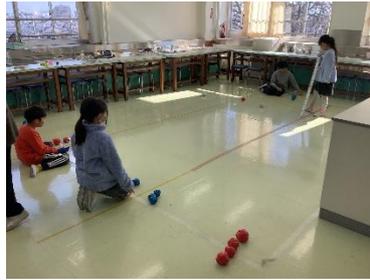


わくわくフェスタについて

わくわくフェスタ代表委員会担当

今年度も12月に「わくわくフェスタ」を開催しました。一年に一度、八幡っ子のグループ（縦割り班活動）で他学年と協力し、お店を出店するイベントです。

今年度は145周年の開校記念のお祝いも兼ね「バースデイフェスタ145」というネーミングになりました。各班で145周年をお祝いする気持ちを表現できるように工夫するなど、6年生を中心に、児童の主体性を重要視し、準備を重ねてきました。昨年に引き続き、エコの観点から、学校にあるものを使用し、可能な限りごみを出さないお店作りを意識した活動になりました。安全に気を付けながら全学年が協力しながら活動し、2024年最後の楽しい全校イベントとなりました。



運動委員会の子どもたちの取り組みについて



運動委員会担当

「運動のよさ、楽しさを知ってもらい、協力を通して運動を好きになってもらいたい」という思いで、5・6年生が協力して活動しています。

1学期は、運動会のために、楽しく身体を動かして準備運動になるダンスを考えました。練習動画も作成して、全校児童に伝えました。また、地域の盆踊り大会を盛り上げるために、八幡音頭の踊り方を動画にし、休み時間には練習会を開きました。

2学期は、楽しい体育朝会を開きたいと考え、「短縄クエスト」と称して、短縄のミッションをこなしながら短縄運動のスキルアップができる朝会を企画しました。安全に行えるように、手順を分かりやすくしたり、種目によって跳べるエリアを分けたり、運動委員会の子どもたちが意見を出し合って朝会をつくり上げました。子どもたちは「チームワークを発揮できた」「積極的に活動することができた」などと振り返り、達成感を得ることができた様子でした。体育用具の整備や整理もしています。全校児童が楽しく運動を行えるように今後も活動を続けます。



主事室から

学校主事

私たち学校主事は毎日、子どもたちの登下校の見守り、学校内外の清掃、環境整備などを行っています。

登下校時には子どもたちの安全を確保し、同時に挨拶などの声掛けをしています。「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」など、子どもたちから返ってくる明るく元気な挨拶は、私たち学校主事の原動力となり、子どもたちとのコミュニケーションとなっています。

保護者の皆様、地域の皆様のご協力のもと、子どもたちが、更に、毎日楽しく元気に過ごせる八幡小学校になるよう、これからも頑張りますので、よろしくお願いします。

