



世田谷区立八幡小学校 〒158-0085 東京都世田谷区玉川田園調布 2-17-15 tel.03-3721-8991 fax.03-3721-8990 校長 阪田 敦子

子どもたちの「～したい」があふれる授業

副校長 井下 玲生奈

6月16日(月)2年生の生活科「生きものとともに」の研究授業が行われました。授業では、八幡ファームで見つけてきた生きものをどうしたいか話し合う授業でした。「この生き物を育てたい」「観察して、カードを作りたい」「調べて図鑑を作りたい」「カブトムシとクワガタを戦わせてみたい」「じっくり観察をしたい」など、子どもたちの「～したい」という意欲があふれている授業でした。このような子どもたちの姿は、まさに八幡小が目指す「主体的で探究的な学び」に向かう姿でした。では、「主体的に学ぶ」とは具体的にどのようなことなのでしょう。それは、自ら問いを見つけ、解決に向けて試行錯誤し、その過程や結果から新たな学びを得ていくことです。

今回の授業で子どもたちから湧き出た「～したい」という気持ちは、まさに、主体的な学びであると考えます。ご家庭におかれましても、お子様の「～したい」という気持ちを大切に、応援していただければ幸いです。「なぜ?」「どうして?」といった疑問と一緒に向き合ったり、失敗を恐れずに挑戦する姿を温かく見守ったりすることが、お子様の主体性を育む大きな力となると思います。子どもたちがそれぞれの「～したい」を大切にしながら、様々な困難に対しても主体的に切り拓く力を身につけていけるよう、今後も教職員一同、力を尽くしていきます。



子どもたちの心を守るために

本校では、子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、以下のような取り組みを進めています。

① ふれあい月間アンケートの実施

6月は「ふれあい月間」として、子どもたち一人ひとりの心の声に耳を傾ける大切な期間となっています。先日、全学年を対象とした心の健康に関するアンケートを実施しました。日頃感じている悩みや不安、困っていることについて子どもたちが自由に書けるようにし、一人ひとりの声を丁寧に読み取りました。

②「SOS の出し方教室」の実施(7月実施予定、東京都のプログラム)

本年度も、東京都が推進する「SOS の出し方教室」を実施します。この授業では、困ったときに相談する方法を学び、「助けを求めることは恥ずかしいことではない」という大切なメッセージを伝えています。子どもたちは実際の場面でどのように行動すればよいかを考えていきます。

③学年チーム担任制による見守り

本校では、複数の担任が連携して子どもたちを見る「学年チーム担任制」を取り入れています。担任だけでなく、学年内の全教員が子どもたちに日常的に関わることで、些細な変化にも気づきやすくなっています。多くの大人の目で子どもを見守る体制を整え、必要に応じて早期にサポートができるよう努めています。

④5年生対象のスクールカウンセラー全員面談の実施

心の変化が大きくなる高学年期に備え、5年生全員を対象にスクールカウンセラーとの個別面談を行いました。一人一人が自分の気持ちを話せるように配慮しながら、悩みや困りごとがないかを丁寧に確認しました。

子どもたちの心の健康を守るためには、学校・家庭・地域が連携して、子ども自身が「安心して話せる」「助けを求められる」環境を整えていくことが大切です。今後も引き続き、丁寧な取り組みを進めてまいります。

◆7月の目標◆今月の生活目標「正しい行いをしよう」

1学期も残すところあと1か月となりました。今月は、1学期の自分自身の学習や生活の態度について、「キャリアパスポート」等を活用しながら振り返ります。振り返る観点:○しっかりとした態度で授業を受けたか。○委員会や当番の仕事を最後まで行ったか。○思いやりの気持ちをもって周りの人に接することができたか。○タブレットの使い方や、生活のきまり(ルールやマナー)などを守ることができたか、など。1学期に取り組んだ作品や学習用具を計画的に持ち帰り、教室内のロッカー・廊下のフックなどを整理整頓します。持ち帰った学用品については、ぜひお子さんと一緒に、記名の確認や不足物品の補充をしてください。

7の行事予定



| | | 行事予定 | | 授業時数 | | | | | |
|----|---|------|---|------|----|----|----|----|----|
| 日 | 曜 | 朝 | 内容 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 火 | B | 保護者会(1~3年オンライン) 1~3年5時間授業 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | 水 | B | 4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 木 | B | 保護者会(4~6年オンライン) 4~6年5時間授業 川場移動教室説明会(5年生) | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 金 | B | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 土 | | | | | | | | |
| 6 | 日 | | | | | | | | |
| 7 | 月 | 全校 | クラブ活動③ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 火 | 安全指導 | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | 水 | B | 丸山小交流(6年) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 木 | 児童 | こころの劇場(6年AM) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 金 | 体育 | 八幡っ子タイム 着衣泳(4・6年) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 土 | | 親子盆踊り大会 | | | | | | |
| 13 | 日 | | | | | | | | |
| 14 | 月 | 全校 | 6時間授業(4~6年) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 火 | B | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 16 | 水 | B | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 木 | B | 4時間授業 給食終 丸山小交流(5年) 学校運営委員会 着衣泳予備日(4・6年) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | 金 | B | 終業式 4時間授業 水泳指導終 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 土 | | | | | | | | |
| 20 | 日 | | | | | | | | |
| 21 | 月 | | 海の日 | | | | | | |
| 22 | 火 | | 夏季休業日始 | | | | | | |
| 23 | 水 | | 日光林間学園事前検診(6年) | | | | | | |
| 24 | 木 | | 日光林間学園(6年) | | | | | | |
| 25 | 金 | | 日光林間学園(6年) | | | | | | |
| 26 | 土 | | 日光林間学園(6年) | | | | | | |
| 27 | 日 | | | | | | | | |
| 28 | 月 | | | | | | | | |
| 29 | 火 | | | | | | | | |
| 30 | 水 | | | | | | | | |
| 31 | 木 | | | | | | | | |

【9月1週目の予定】

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|-----------------------|------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 月 | B | 始業式 避難訓練 | 給食なし | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 火 | 読書 | 4時間授業 | 給食なし | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 水 | B | 給食始 自由研究発表会始 計測(3・4年) | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 木 | 読書 | 八幡っ子タイム 計測(1・2年) | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 金 | 読書 | 計測(5・6年) | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |



○生活科「水遊び・しゃぼんだま・砂遊び」準備・着替えについて

水遊びに使う道具について、教科書を持ち帰るのでP48・49を確認していただき用意できるご家庭は準備をお願いします。(マヨネーズ・洗剤の容器など)

水遊びで濡れた時の着替え一式(下着、Tシャツ、ズボンまたはスカート、靴下)を、体操着とは別に11日(金)までに持たせてください。

○あさがおの鉢について

あさがおの鉢を保護者の皆様にお持ち帰りいただきたいと思えます。

7日～18日の8:15～17:00の時間帯で取りに来ていただくようお願いいたします。難しい場合は、ご相談ください。夏休み明けには、学校に持ってきていただく予定です。夏休み中は、ご家庭であさがおを育ててください。



○ミニトマトの鉢について

子どもたちが育てているミニトマトが大きくなってきました。学校で収穫したものは、持ち帰ります。そして、鉢は、11日(金)～18日(金)の8:15～17:00の時間帯になるべく取りに来てください。難しい場合は、ご相談ください。持ち帰った鉢は、そのままご家庭でご活用ください。

○持ち物について

- ① 図工で色水遊びをします。ふたがしっかりと閉まるペットボトルを2本(どの大きさでも可)ご準備ください。7月7日までに持たせてください。ふた、またはボトルの底に名前を書いてください。
- ② ノート・絵の具・スティックのり・でんぷんのりの残りをお子さんとご確認いただき、少ないものは補充をお願いします。
- ③ エプロンセットにマスクを入れておいてください。



○1学期の3年生

面談では、ご来校ありがとうございました。進級し、生活や学習が変化し、1週間や1日の流れを見通して主体的に準備したり移動したりした3年生です。学級目標では、両クラスとも「協力」という言葉が大切にされ、友達と協力しながら過ごす中学年らしい姿が多く見られた1学期です。1日(火)のオンライン保護者会でもそんな成長の様子をお伝えします。

○「総合的な学習の時間」

メイドインアースの前田さんとの和綿栽培をきっかけにSDG'sについて知り、現在は個人の関心からグループの調べ学習に発展してきました。「UNIQLO」の出前授業も加え、更に学習を深めています。



○1学期の振り返りについて

1学期のまとめの時期となりました。学習面・生活面について振り返りを行い、2学期も前向きな気持ちで様々なことに挑戦できるようにしていきたいと思えます。ご家庭でも成長したことや頑張ったことをたくさん話題にしていきたい、励ましの言葉かけをお願いします。

○着衣泳について

7月11日(金)の3.4時間目に着衣泳を行います。下記のものをご準備ください。

- ・長袖、長ズボン、靴(清潔なもの)
- ・空の2L ペットボトル
- ・ビニール袋(M サイズ)

※予備日 7/17(木)1.2時間目

○持ち物について

給食のときのランチョンマット忘れと給食当番のときのマスク忘れが増えています。ランドセルに予備のマスクを入れておいてください。



○川場移動教室

について

今年度は9月17日(水)～19日(金)の3日間で行います。説明会は7月3日(木)14:45～(オンライン)を予定しております。持ち物や行程等の詳細は、説明会の際にお伝えします。

また、説明会当日、児童に書類を渡ししておりますので、ご確認ください。

○丸山小学校との交流

6月10日に長野県飯田市立丸山小学校の5年生とオンラインで交流活動を行いました。今回は八幡小学校の児童が、学校紹介を行いました。八幡小の歴史や特色、学校行事などを、グループごとに分かれて発表しました。この学習を通して、プレゼンテーションの力を高めていくことを期待しています。次回は7月17日に丸山小学校からの発表を予定しております。



○こころの劇場

について

劇団四季「こころの劇場」公演の鑑賞を行います。

(日時)7月10日(木)

9時ごろ学校出発

12時半ごろ帰校予定

(場所)めぐろパーシモンホール

(持ち物)

- ・小さめのリュック
 - ・校帽(紺色)
 - ・水筒
 - ・交通系 IC カード
- (200円以上チャージしてあるものをご準備ください。お持ちでない方はご連絡ください。)

○着衣泳について

下記の日程で、講師をお招きし着衣泳を行います。

(日時)

7月11日(金) 5.6 時間目

※予備日 7/17(木)3.4時間目

(持ち物)

- ・長袖、長ズボン、靴(清潔なもの)
- ・空の2L ペットボトル
- ・ビニール袋(M サイズ)

集会委員会



集会委員会担当

月に一度、朝の時間を利用して児童集会を行っています。集会の内容を考え、準備、当日の進行を行うのは、5・6年生からなる集会委員会のメンバーです。

児童集会は映像を活用したものが中心となっています。4月の集会は、新しく着任した先生の名前と顔を覚えてもらうために、「新しい先生クイズ」を行いました。6月の集会では、メンバーみんなで協力し、動画を撮影、編集などして「動体視力クイズ」を行いました。集会委員の児童は仕事の大変さを感じながらも、集会当日の各クラスの反応を見て、「みんなが楽しんでくれている。」という充実感をもって活動しています。一つ集会が終わるたびに、「今回は簡単すぎたから、次はルールをこうした方が良い。」「この集会は八幡のみんなが好きだから続けたい。」と、更なる意欲にあふれています。



3年生

八幡ファームを生かした学習

3年生担当

3年生では、八幡ファームを生かした学習を行い学びを深めています。

理科の学習では、2年生の時に植えたキャベツからモンシロチョウの卵を見付け育てました。卵から幼虫になると、「お腹が減ったらかわいそう。」と、毎日キャベツの葉をファームへ取りに行きました。成虫となり、外へ逃す時には、「バイバーイ。元気でねー。」と、見えなくなるまで声をかけていたのが印象的でした。

総合の学習では、メード・イン・アースの前田さんから和綿の育て方を教えていただきました。自分が蒔いた種がきちんと育つか不安なようで、水やり当番でない時もファームへ行って観察をしています。

ぜひご家庭で、ファームでどのようなことをしているのかお子様に聞いてみてください。きっと目を輝かせて話をすると思います。



すまいるルーム



すまいるルーム担当

すまいるルームは、集団生活での不得手なことをスムーズに行なっていくための手助けとなる学びの場所です。すまいるルームを利用している児童は、概ね学級で過ごすことができる情態なので、すまいるルームで苦手な事柄を克服するヒントを見つけ、家庭や学級で実践して行く補助をしています。そのため、1週間の中で1から数時間、学級を離れすまいるルームで学習活動をしています。

児童も大人も、それぞれが違いのある人どうし。「自立と共生」をめざす社会において、互いを認め合える気持ちや姿勢を育む取り組みは、学校全体で取り組んでいきます。すまいるルームはその一端として児童の手助けの場です。