



# やまはた

◆◆◆他者とのかかわりを大切に共に学び続ける学校◆◆◆

2025  
SEPTEMBER  
9

## 自分も他者も大切にする心をはぐくむ

校長 阪田 敏子

2学期のスタートです。この夏はとても厳しい暑さでしたが、長い夏休みを子どもたちが健康、安全に過ごすことができ安堵しています。保護者の皆様や地域の皆様のご協力に感謝しております。夏休みを終えた子どもたちの顔は、1学期よりも頼もしくなります。1学期や夏休み中の経験を活かして、一人一人がさらに自分の「よさ」を伸ばしてほしいと願っています。

今年は戦後80年の節目の年でした。さまざまなメディアでは特集が組まれ、博物館やイベント施設等では企画展が行われていました。「平和とは何か」「平和のために自分ができることは何か」を改めて考える機会でした。八幡小学校では「自分も他者も大切にし、互いを認め合う人権尊重の精神のもと、非認知能力を育む」ことを重点目標にしています。また、社会（地球）の一員として「SDGs（持続可能な開発目標）」の実現に向けて、「自分たちにできることは何か」を子どもたちと先生たちが一緒に考え続けています。自分も他者も幸せに過ごせるために、「自分にできることは何か」「自分はどのように行動していくとよいのか」をこれからも子どもたちと私たち大人が一緒に考え続けていかなければなりません。「自分も他者も大切にする」という日々の行動の積み重ねが、平和な日々につながっていくと信じています。

夏休みに、6年生と3日間の日光林間学園に出かけてきました。6年生にとっては、最高学年としてのまとめの宿泊行事です。自分とは異なる友達を理解し合い、互いの思いを受け止め合い、折り合いをつけ、日光林間学園が楽しい時間になるように互いを信じ合い努力し合っている6年生の姿に大きな成長を感じ、胸が熱くなりました。自分とは異なる他者の考えを受け止めることや、他者のよさに目を向けることは、大人でも難しいものです。互いにしっかりと向き合って対話し、折り合いを付けること、相手を信じることは、なおさらです。自分も友達も大切にするために、そのことをやり遂げた6年生を誇りに思います。

予測困難と言われるこれからの時代を生き抜いていくためには、他者と協働して考え方を乗り越えていく力が不可欠です。多様な人々と協力し、未来の社会に働きかけられる力を子どもたちに育んでいくために、2学期も保護者、地域の皆様と共に力を尽くしてまいります。引き続き、ご支援ご協力をよろしくお願ひいたします。



## 今月の目標

「目標に向かって取り組もう」

生活指導主任

「さあ今日から2学期。○○を頑張るぞ！」という気持ちで登校した子どもが多いと思います。2学期は時間が長いので、ぜひ“試行錯誤の学期”にしてほしいです。かつて運転免許証を取得した際に「60時間もかかるのか…。」と思わずつぶやいてしまいました。その時指導教官から「逆に60時間で“免許皆伝”になる習いごとなんて、他にはないよ。」と言われました。新しいことを習得したり、自分なりのアレンジを加えてスキルを使いこなしたりするには、時間がかかるものです。子どもたちには長い2学期を活用して、苦手なことや新しいことに繰り返しチャレンジする粘り強さを身に付けてほしいです。まずは、キャリアパスポートを活用して、2学期何に挑んでいくかを考え、めあてや目標を新たに決めたいと思います。目標達成のために試行錯誤する子どもたちを全力でサポートしていきます。



## ○2学期が始まりました

夏休みが終わり、生活のリズムを整えながら、元気に過ごせるようにサポートしていきます。2学期もたくさんチャレンジをしながら、様々な活動に取り組んでいきたいと思います。

### ○あさがおについて

ご家庭で管理していただいたあさがおを8日（月）までに、元の場所に保護者の方が戻していただきますようお願いします。

### ○図工・生活科について

- ・図工用作品バックを配布します。今後図工の作品を持ち帰る際に活用していきますのでよろしくお願ひします。
- ・あさがおの蔓でリースを作ります。装飾用のリボンやモール等の飾りを26日（金）までに持たせてください。

### ○ノートについて

国語10マス、算数14マスのノートを配布します。

## ○2学期が始まりました

夏休みの間、頑張ったことや楽しかったことを、自由研究発表会などを通して共有していきたいと思います。まずは生活リズムを整え、毎日元気に過ごせるように、ご協力をお願いします。

### ○ミニトマトの鉢について

鉢の持ち帰り、ありがとうございました。今後、学校では使用しません。

### ○ノートについて

今使っているノートが終わりましたら、同じ形式のものを持たせていただくよう、お願ひします。

### ○生活科「あそんで作ってくふうして」について

生活用品の廃材を使って遊びます。プリンや即席めんのカップやラップやガムテープの芯や食品トレイやペットボトルなどの取り置きをお願いします。9月16日（火）～30日（火）の間に持たせてください。詳しくは、ロイロノートで配信します。

## ○2学期スタート

夏休みのたくさんの思い出と様々な経験で、また少し成長したことだと思います。今学期も元気に前向きな気持ちで登校できるよう、サポートしていきます。

2学期は、展覧会があります。学習では、社会でスーパーマーケット見学をしたり総合で子ども服回収をしたりします。日々の生活でも協力し、様々な学習に向けた集団の力も高めていきたいと思います。

まだまだ暑い日が続くと思いますが、生活習慣を整える等、ご協力をよろしくお願いします。

### ○区内めぐり社会科見学

オンライン保護者会資料でお知らせした11月の社会科見学は、1月に変更します。詳細は追って連絡いたします。よろしくお願ひします。

### ○持ち物について

始まって2日目から少しづつ体育着、音楽バッグ、鍵盤ハーモニカ、図工バッグ、書道バッグなどを持たせてください。

## ○2学期が始まりました

いよいよ2学期が始まりました。2学期は、校外学習や展覧会など行事もたくさんあります。何事も前向きに取り組めるようにサポートしていきます。

### ○理科「月と星の位置の変化」について

理科で月や星の位置の変化や特徴について学習します。夜空を見上げて観察する宿題を出す予定です。時間において（20～30分おきくらい）外へ出て、どのように位置が変わるかと一緒に観察してみてください。夜間なので付き添っての観察をお願いします。

### ○社会科見学について

9月30日（火）に社会科見学に行きます。詳しくは、後日配布されるしおりを確認し、持ち物の準備をお願いします。

### ○プラネタリウム教室

10月3日（金）午前中に教育会館にてプラネタリウム鑑賞教室があります。近くになりましたら、すぐーるで連絡しますので、持ち物の準備をお願いします。

## ○2学期スタート

長い夏休みでしたが、それぞれが充実した日々を過ごせたことと思います。まずは生活リズムを整え、川場移動教室に元気に参加できるよう、サポートをお願いします。

### ○移動教室

- ・健康カード記入始12日（金）～
- ・事前検診 16日（火）

12日（金）から移動教室用の健康カードに体温等の記入が始まります。毎日、担任に提出させてください。また、事前検診の当日は校医の先生が健康カードを確認しますので、忘れることがないようにもたせてください。子どもたち一人一人が成長できる機会になるよう、また、思い出に残る移動教室になるようにしたいと思います。ご協力よろしくお願ひします。

## ○2学期について

日光林間学園と夏休みを終え、2学期が始まりました。

10月は丸山小の児童来校、11月は展覧会があります。実行委員を中心に計画を立て活動をしていきます。また、卒業文集や1年生交流も実行委員を中心に活動を始めています。

2学期は、さらに最高学年としての自覚をもった行動ができるよう、そして、下級生を優しく引っ張っていけるような6年生を目指して指導・支援をしていきます。生活習慣を整え、元気に毎日過ごせるように、ご協力をよろしくお願いします。

## 「他者との関わり合いを大切にし、主体的に考え探究する児童の育成」を目指して

研究主任

今年度の研究テーマは「他者との関わり合いを大切にし、主体的に考え探究する児童の育成～チーム担任制における児童の主体的で深い学び～」と設定し、児童が主体的に探究する学習過程を大切にして実践を深めています。また昨年度に引き続き、地域・企業と連携し、授業をすすめています。地域とのつながりを大切に、自分の考えを発信できることを目指します。

今年度は、複数の教職員による指導や支援ができる学年チーム担任制をとり、子どもも主体の学習をすすめるために、私たち教職員も子どもと共に探究し、学び続けることを継続していきます。日々の授業実践を通して、子どもたちが学びの中で自ら課題を発見し、他者と共感・協働しながら、多面的に探究し、考えを創る力を身に付けられるように研究を推進していきます。



## 音楽科より



## 音楽室では

3～6年 音楽専科

音楽室での子どもたちの様子をいくつか紹介します。楽譜を手にするとすぐに自らすすんで音符の下にドレミを書き始める子。楽器の練習中にもタブレットを使って手本の音楽を何度も再生して聴いている子や、それを聴きながら熱心に演奏している子。友達に手本を示しながらリズムや音の間違い、指づかいなどを教えている子。「一緒にやろう！」と同じ楽器の仲間に声を掛けて音を合わせている子。「この音がよくわかりませんドレミを書いてほしいです」「先生！ここはどうやるんですか？教えてください」「これで正しいかどうか聴いてくれませんか」「お手本してくれませんか？」と、ぐいぐいと質問してくる子。素敵です。皆頑張っていますね。

音楽のことだけでなくこんなことも。合格のハンコ押しを手伝ってくれる子。プリントの回収をお願いすると四隅をきれいに揃えて渡してくれる子。ペンが転がって床に落ちたらサッと腰を落としてそれを拾ってくれる子。「誰だよ？これ片付けてないじゃん！」と文句を言いながらもそれを元の場所に戻してくれたり整理整頓をしてくれたりする子。忘れ物のプリントや防災頭巾などに名前があることに気付いた子が「先生これ届けますね」と。ありがとうございます。皆素晴らしいですね。子どもたちの頑張る姿や優しい心に触れて大変うれしい気持ちになります。



## 学年より



7月24日から2泊3日で、日光林間学園に行きました。2度目の宿泊行事ということもあり、5年生の川場移動教室のときよりも時間通りに行動したり、互いに声を掛け合ったりと成長を子どもたち自身も感じていました。

学んだことを2学期の学校生活で活かしていきましょう。

## 日光林間学園

日光東照宮は雨の中でも、話をよく聞き学習しました。←



楽しみにしていたホテル。  
みんな嬉しそうでした。←



戦場ヶ原ハイキングは、絶景の中、気持ちよく歩きました。←



自分だけのベッドに大興奮。  
心も体も休まりました。←



6年担任

日光江戸村では、忍者体験や劇を見て楽しみました。←



毎回豪華な食事に、おかわりする人が続出でした。←

