



やまはた

◆◆◆他者とのかかわりを大切に共に学び続ける学校◆◆◆

2025

11



実現する力

校長 阪田 敦子

10月の学校公開では、たくさんのご参観ありがとうございました。今回の学校公開は、セーフティ教室や道徳授業地区公開講座を行い、「自分の身を守ること」や「人とのかかわり」などについて、子どもも大人も一緒に学ぶ機会を設定しました。道徳授業地区公開講座の懇談会では、「人に親切にするなど、子どもが行動に移すことは勇気が必要でなかなか難しいことかもしれない。日頃から大人がそのような姿を子どもに見せていくことが大切ではないか。」という意見を保護者の方からいただきました。「その通りだな」と思うと同時に「自分はそのような姿を見せられているだろうか」と反省しました。そして、こうして大人も子どもも一緒に「人とどのようにかかわり、生きていくか」ということを考え合う時間の大切さも実感しました。今後も、学校・家庭・地域の大人と子どもが、共に考え、成長し続けていく機会を大切にしていきたいです。

本校の6年生は、かつて八幡小学校の子どもたちが学童疎開をしていた長野県飯田市立丸山小学校の6年生と一昨年から交流を始め、オンラインで互いの生活や学習の様子を伝え合ってきました。しかし、次第に対面で交流したいという思いが生まれ、10月23日、丸山小の6年生が修学旅行の一環で八幡小を訪問してくれ、ついに対面での交流が実現しました。両校の実行委員の子どもたちが中心になって、オンラインで何度も打合せをしながら企画や準備をすすめて実現させました。1時間余りの短い時間の交流でしたが、名刺交換をして自己紹介をしたり、八幡小の校内を案内したりしながら、あっという間に仲良くなっていました。交流会の最後には、丸山小から八幡小の子どもたちへ合唱のプレゼント、八幡小から丸山小の子どもたちへハンドベル演奏のプレゼントがありました。互いの心がこもっていて、とても感動的でした。今回の交流で、両校の子どもたちは「互いのかかわり」を大切に思い、80年以上前にできた歴史的とも言える「つながり」をさらに大きく深めました。両校の子どもたちのこの「強い思い」と「実現する力」に強く心を打たれました。子どもたちの「人とかかわる力」や「実現する力」を誇りに思います。

11月は「展覧会」を行います。今年度の展覧会も子どもたちが自分たちで企画し創り上げる展覧会をめざしています。子どもたちの「実現する力」「一人一人のよさ」を感じ取っていただき、子どもたちの成長を応援いただけましたら幸いです。ご支援ご協力をどうかよろしくお願ひいたします。

今月の目標



「なかよく取り組もう」

生活指導主任

「仲が良い」と聞くと、気の合う友達と笑い合って過ごす姿を思い浮かべる人が多いでしょう。しかし、本当の「仲良し」とは、それだけではありません。相手の考え方や感じ方を尊重し、時には意見の違いを話し合いながら、お互いに気持ちよく過ごせる関係こそが、真の「仲良し」です。相手が嫌がることをしないのはもちろん、「どうしたら相手も嬉しい気持ちになるかな」と考えて行動することがポイントです。

大切なのは、自分と相手の考え方や意見が違っていても、相手を否定したり拒絶したりするのではなく、「そういう考え方もあるのだな」と受け止めることです。（歩み寄りは、その後の作業になります。）

11月は2学期の「ふれあい月間」です。いじめをゼロにすることが、目指すべき「仲良く過ごす」姿です。本当の「仲良し」は、優しい言葉遣いと相手を思いやる心から生まれます。遊びや学習の中で、全員が安心して自分を出せる学校・学級をつくりていきましょう。八幡小学校の「ふれあい月間」についてのご質問や、お子さんの様子でご心配ことは、いつでも生活指導主任までお尋ねください。☎3721-8991

11月の行事予定

日	曜	朝	行事予定		授業時数					
			内容		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土									
2	日									
3	月		文化の日							
4	火	読書	部活動体験5年(八幡中学校説明会)		5	6	6	6	6	6
5	水	B	4時間授業 移動文学館終		4	4	4	4	4	4
6	木	音楽			5	5	6	6	6	6
7	金	読書	展覧会準備(6年) 卒アル個人写真撮影		5	5	6	6	6	6
8	土									
9	日									
10	月	全校	6時間授業(4~6年)		5	5	5	6	6	6
11	火	安全指導	安全指導・安全点検		5	6	6	6	6	6
12	水	B			5	5	5	5	5	5
13	木	読書	八幡っ子タイム2h(わくわくフェスタ検討)		5	5	6	6	6	6
14	金	体育			5	5	6	6	6	6
15	土									
16	日									
17	月	全校	八幡っ子タイム(6h 5・6年のみ)		5	5	5	5	6	6
18	火	読書	避難訓練		5	6	6	6	6	6
19	水	B	丸山小オンライン交流会(5年)		5	5	5	5	5	5
20	木	読書	八幡っ子タイム 学校運営委員会(10時~)		5	5	6	6	6	6
21	金	読書			5	5	6	6	6	6
22	土									
23	日		勤労感謝の日							
24	月		振替休日							
25	火	B	花の栽培指導1年(2・3h)		5	6	6	6	6	6
26	水	B	学び舎の日		5	5	5	5	5	5
27	木	B			5	5	6	6	6	6
28	金	B	展覧会(児童鑑賞日)		5	5	6	6	6	6
29	土	B	展覧会(保護者鑑賞日)	給食なし	4	4	4	4	4	4
30	日									

【12月1週目の予定】

1	月		振替休業日							
2	火	B	1・2年遠足		5	5	6	6	6	6
3	水	B			5	5	5	5	5	5
4	木	B	保護者会(4~6年オンライン)4~6年5時間授業		5	5	6	5	5	5
5	金	B			5	5	6	6	6	6

◆ 1・2年の遠足について

遠足の日程が12月2日（火）になりました。年度当初に配布された行事予定から変更になっています。ご了承ください。行先は「上野動物園」です。借り上げバスに乗って行きます。集団行動のマナーを守り、楽しい遠足になるように、これから準備を進めていきます。持ち物等、詳しい内容は、後日配布する「遠足のしおり」をご確認ください。

○ノートについて

2学期になり、ノートが2冊目になっています。現在使用しているノートを使い切った際は、ご家庭で同じマスのものを購入してください。よろしくお願ひします。

使用中のノート

算数→A4サイズ縦14横10マス

国語→A4サイズ縦10横7マス

（リーダー入り）

○時間割について

これまで毎週紙で配布していましたが、ロイロノートでの配信に切り替えました。持ち物等の連絡事項が記載してある場合もあるのでお子様と一緒にご確認ください。

○算数「かけ算九九」について

かけ算の学習がはじまりました。学校の授業で時間をかけて主に学習するのは、かけ算式の意味や文章問題をかけ算式に表すこと等です。九九を暗記をして、すらすら暗唱する練習は、ぜひ家庭学習の時間を活用して繰り返し練習していただければと思います。音読とともに、子どもたちの九九暗唱を聞いていただければ幸いで

○国語・算数 教科書について

国語・算数ともに、上巻の教科書から下巻に切り替わりました。上巻の教科書は、3月末までご家庭で保管しておいてください。

○読書の秋

3年生の読書旬間では、「どんぐり探し」という活動をしました。一人一人に渡されたミッションカードから書棚の本に辿り着き、挟まっているどんぐりが描かれたカードを見つけました。普段手に取らない本を読む機会もあり、楽しい活動となりました。

○投げ方教室の様子

10月2日（火）に投げ方教室がありました。ジャイアンツアカデミーのコーチの方を講師に迎え、基本的な投げ方のコツや試合形式のゲームのやり方を行いました。体育の学習でも同じゲームに取り組んでいます。



○11月からの時程について

年度当初にお伝えしました通り、11月から金曜日が6時間授業となります。下校時刻が変わりますのでご注意ください。

○サイズの確認をお願いします。

以前ロイロノートでもお知らせしましたが、改めて上履きや体育着のサイズ確認のお願いです。特に上履きが小さいと話している児童が多く、外履きのまま過ごしたり、かかとを踏んで履いたりしていることがあります。毎週末、持ち帰るよう声をかけていますのでサイズの確認をしていただけたらと思います。

○総合的な学習の時間

「郷土芸能を知ろう-お囃子体験-」

10月30日は奥澤囃子保存会の方にお越しいただき、授業をしていただきました。参観してくださった保護者の皆様、ありがとうございました。

当日は、奥澤囃子保存会の方々の思いや取り組みを聞いたり、実際にお囃子の楽器を触らせてもらったりして体験することができました。この体験学習をきっかけに、子どもたちが地域の一員として、郷土芸能を大切にしていこうという気持ちをもてるようにしていきたいです。

○学習ノートについて

1学期に一括購入した学習用ノートが教科によっては、使い終わった児童が増えてきました。2冊目以降のノートも今使っているノートと同様（国語以外の教科は5mm方眼リーダー入り、国語ノートは15行リーダー入り）の物をご用意ください。

○川場移動教室 写真申し込み

川場移動教室の写真販売の案内用紙を先日配布しました。インターネットでの申し込みとなります。11月5日（水）までとなっております。

○丸山小学校オンライン交流会

2学期も丸山小学校の5年生とオンライン上で交流をします。11月は「川場移動教室」について八幡小が発表し、12月は丸山小の宿泊行事についての発表を聞く予定です。

○丸山小学校交流について

10月23日に、4年生より交流のある長野県飯田市の丸山小学校の6年生と交流をしました。互いの実行委員が時間をかけ準備をし、当日はオンラインでの交流よりもはるかに濃い交流ができました。名刺交換、自己紹介ゲーム、学校案内、音楽発表など充実した時間になりました。

○総合的な学習の時間

「八幡小文化祭」について

総合的な学習の時間では、「誰かのため」「学校のため」「自分たちのため」になる活動をするべく、「八幡小文化祭」を企画しています。1～5年生はもちろん、保護者の方や地域の方にも楽しんでもらえるように、企画中です。詳しい時間などについては、近くになりましたらお知らせします。

開催日：2月24日（火）

令和7年度 展覧会「みんなでつくろう！感動体験」

学芸的行事委員長

11月28日（金）・29日（土）に展覧会を開催します。今年度は、子どもたち一人ひとりが考え、つくり、活躍できる展覧会を目指しています。6年生の展覧会実行委員を中心に作成したスローガンは、「みんなでつくろう！感動体験」です。これは、八幡小学校の全クラスから大切にしたい言葉を募集し、実行委員がまとめたものです。子どもたちは皆、このスローガンを意識し、展覧会をつくり上げていきます。

今年度は保護者鑑賞日に、全校の子どもたちが「造形活動」を行います。子どもたちが試行錯誤しながら活動を深めていく様子をご覧いただくとともに、ぜひ保護者の皆さんにも活動にご参加いただき、子どもたちと一緒に造形を楽しんでいただければと思います。

また、体育館の作品展示会場では、全校の子どもたちが自分の作品を紹介する「作品ガイド」を行います。後ほど、「作品ガイド」のタイム・スケジュールを配信いたしますので、お子さんがガイド活動をする時間をご確認ください。

子どもたちがみんなで力を合わせてつくる感動体験を、ぜひ楽しみにしていただければと思います。



ことばを学ぶ～日本語教室より

ゆりの木学級担任

八幡小学校のゆりの木学級は、海外から帰国・来日した児童に日本語や教科の指導をする学級です。一人一人について個別指導計画を作成し、それぞれの児童に必要な指導を行っています。10月11日現在、11名の児童が通級しています。関係のある国は、7か国になります。

日常会話は、1、2年でできるようになりますが、学習言語を身に付けるためには5～7年かかると言われています。海外で学習済みの内容や未習内容を把握し、補習をするほか、絵本なども活用しています。「ちいちゃんのかげおくり」や「やまなし」など教科書に出てくる物語の絵本を用意し、一緒に読みます。教科書より絵が豊富で、読み仮名があるので、言葉の理解を助けることができます。

また、海外で幼少期を過ごした児童は日本の童謡を知らないことが多いです。そこで、「夕焼けこやけ」の歌を教材に、秋の夕方から夜の様子を想像したり、一節ごとに分担して歌詞を書いたりして、一緒に歌いながら言葉の学習をしました。

ゆりの木学級には、絵本や、写真でわざわざ辞典、図鑑、辞書などをたくさん置いています。中秋の名月の頃には、いわむらかずおさんの「14ひきのおつきみ」を読み、夕日が沈んで満月が出てくる様子やお団子を供えて実りに感謝する日本の習慣について、楽しく学びました。児童がいろいろな本や歌などに親しみながら、生きた言葉として日本語を身に付けられるように工夫しています。



学年より



4年生

社会科見学・プラネタリウム移動教室

4年担任

4年生は、社会科見学とプラネタリウム移動教室の2回にわたって校外学習に行きました。

社会科見学では、バスの車窓から東京都の街並みを見学し、「有明客船ターミナル」「千歳清掃工場」に行きました。有明客船ターミナルから水上バスに乗り、東京港の埋め立て地の様子を実際に見ることができました。千歳清掃工場では、私たちの生活から出たごみがどのように処理されているのかを見て学びました。ごみバンカのクレーンの大きさは、幅が5.3m、高さ2.5m、重さ4.9トンと約10名もの児童が乗れるほど大きく、間近でその大きさを感じることができました。また、ごみが処理される過程で、汚染物質が出ない工夫がされていることを知りました。

プラネタリウム移動教室では、八幡小の校庭を背景に月の位置がどのように変化するか、今の時期にどのような星座が見えるか、さらに宇宙の映像も見せていただきました。子どもたちから「おお～！」と歓声があがりました。

実物を見たり体験したりすることで、驚きや感動が心に刻まれ、学習がさらに深まりました。また、公共のマナーにも気を付けて行動することができました。この経験を学校生活にも生かし、これからも学びを深めていきたいと思います。

