



# やまはた

◆◆◆他者とのかかわりを大切に共に学び続ける学校◆◆◆

2025

12



## 「心温まる学校」

副校長 井下 玲生奈

「〇〇さん、一緒に作品作りをして、仲がよくなつたよね。」

先日、共同作品制作の授業を参観した際、5年生の子がつぶやいた言葉です。絵の具を使いながら「こうした方がいいんじゃない?」「こっちの色の方がいいよ。」と、お互いの意見を尊重し合い、折り合いをつけながら一つの作品を仕上げていました。子ども同士の対話の中には、相手を思いやる気持ちが自然と生まれています。

私が4年生の朝の会に入った際、担任の代わりにお便りを配っていると、お休みの子の机の上にプリントが置かれたままになっていました。ふと振り向くと、次の瞬間には、そのプリントは、机の上からなくなっていました。『プリントが落ちたのかな』と思い、床を見まわしましたがありませんでした。隣の席の子が、何も言われることなくそっとそのプリントを机の中に片付けてくれていたのです。そのさりげない気遣いに心がポカポカと温かくなり、自然と「ありがとう」という言葉がでてきました。

本校の重点である「自分も他者も大切にする」は、こうした日々の何気ない活動の中でも育まれていきます。もし全児童339人が、毎日一度だけ誰かに気遣いができたなら、学校中に339個の「ポカポカ」が生まれ、同じ数だけの「ありがとう」が広がっていくことでしょう。

小学校で学べることの一つに、他者への思いやりがあります。本校では毎日のように、小さな優しさや心温まる場面があちらこちらで生まれています。子どもたち一人一人のつぶやきや行動の中にある思いやりを丁寧に受け止め、互いを大切にしながら成長していく学校を、子ども、教職員、保護者、地域の皆様と共につくっていきたいと考えています。

## 今月の目標

### 「じょうぶな体をつくろう」

生活指導主任



本格的な冬到来。風邪やインフルエンザ等の感染症にかかり、体調を崩しやすい季節です。風邪・感染症予防のポイントは2点、「細菌・ウィルスを体内に入れないこと」「体内に入ってしまった細菌・ウィルスに対抗できる体力・免疫力を高めること」です。今年の10月の「寒暖差」を思い出してみましょう。月半ばまで夏のように暑く、急に気温が下がり寒くなりました。あの頃、とても疲れたり、体調を崩したりした方も多いかったのではないでしょうか。「寒暖差」は、体力を消耗します。校舎内の暖かさと外気の冷たさのギャップを調整するために、マフラー、ネックウォーマー、イヤーマフラー等は校舎内で外すことになっています。また、外で着るコートやダウンジャケットなども、登校後は脱ぐことになっています。どちらも毎年忘れ物が多くなっていますので、タグの所などに名前を必ず書いてください。携帯用使い捨てカイロ、リップクリーム、ハンドクリーム等の使用は、下記「持ち物について」をご参照の上、ご質問等ありましたら、担任までご連絡ください。八幡小学校の冬の服装・携帯品についてのご質問や、お子さんの様子でご心配なことは、いつでも生活指導主任までお尋ねください。

☎3721-8991

## 持ち物について

- マフラー、ネックウォーマー、イヤーマフラー等は登校後外すことになっています。毎年、落とし物や忘れ物が多くなっていますので、名前を必ず書いてください。また、登校時に着てきたコートやダウンジャケットなども、校舎内では脱ぐことになっています。
- 携帯用使い捨てカイロの使用は、ポケットに入れる等、身に付けるのみ可です。（手に持つて振る等は、不可です。）  
また、使い終わったカイロは持ち帰り、家庭で処分してください。
- 乾燥防止のためリップクリーム、ハンドクリーム等を持参する場合は、香害防止の観点から無香料・無色のものにしてください。必ず名前を書いてください。

## 12月の行事予定

日	曜	朝	行事予定		授業時数					
			内容		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月		振替休業日							
2	火	B	1・2年遠足		5	6	6	6	6	6
3	水	B			5	5	5	5	5	5
4	木	B	オンライン保護者会(4~6年) ゆりの木個人面談 4~6年5時間授業		5	5	6	5	5	5
5	金	B	ゆりの木個人面談		5	5	6	6	6	6
6	土									
7	日									
8	月	全校	委員会活動⑧		5	5	5	5	6	6
9	火	B	オンライン保護者会(1~3年) 学校運営委員会 1~3年5時間授業 安全指導・安全点検		5	5	5	6	6	6
10	水	B	4時間授業		4	4	4	4	4	4
11	木	安全指導	八幡っ子タイム準備① ゆりの木個人面談		5	5	6	6	6	6
12	金	B	ゆりの木個人面談		5	5	6	6	6	6
13	土									
14	日									
15	月	全校	クラブ活動⑥		5	5	5	6	6	6
16	火	B	八幡っ子タイム準備②		5	6	6	6	6	6
17	水	B			5	5	5	5	5	5
18	木	児童			5	5	6	6	6	6
19	金	B	わくわくフェスタ		5	5	6	6	6	6
20	土		開校記念日							
21	日									
22	月	全校	5時間授業		5	5	5	5	5	5
23	火	B	5時間授業 給食(終)		5	5	5	5	5	5
24	水	B	4時間授業	給食なし	4	4	4	4	4	4
25	木	B	終業式	給食なし	4	4	4	4	4	4
26	金		冬季休業日(始)							
27	土									
28	日									
29	月									
30	火									
31	水									

【1月2週目の予定】

5	月									
6	火									
7	水		冬季休業日(終)							
8	木	B	始業式	給食なし	4	4	4	4	4	4
9	金	B	給食(始) 5時間授業 身体計測(1・2年)		5	5	5	5	5	5

### ○展覧会を終えて

展覧会のご参観ありがとうございました。子どもたちは、どの活動も楽しみながら作品づくりに取り組んでいました。自分の作品に込めた思いを生き生きと発表する姿に、成長を感じました。

### ○生活科「みんなのにこにこ大きくせん」について

家庭生活を振り返り、家族の一員として自分ができることを考える学習です。家の人にインタビューをしたり、どんなことができるか計画を立てたりしますので、ご協力をよろしくお願ひします。

### ○書き初め鉛筆について

12月中旬から書き初めの練習を始めます。1年生は、硬筆です。6Bの鉛筆を学校で一人一本購入します。購入した鉛筆をお子さんに配布しますので、8日（月）までに記名をし、削って持たせてください。

### ○遠足の下校時刻について

12月2日（火）の遠足の下校時刻は、14時30分ごろの予定です。

### ○算数「かけ算九九」について

かけ算の学習が半分終了しました。かけ算九九カードセットと「九九けんていひょう」カードを持ち帰っていますので、九九を暗記をして、すらすら暗唱できるように家庭でも練習してください。授業中は、かけ算式の意味や文章問題に取り組んでいます。暗唱練習の時間として取るのは5分程度です。九九検定は、おうちで練習してきたことを確認してから行っています。音読とともに、子どもたちの九九暗唱を聞いていただければ幸いです。ご協力をお願いします。

○展覧会、ありがとうございます！たくさんの方々が参観してくださったおかげで、大成功の展覧会となりました。材料の準備等、ご協力ありがとうございました。セロハンテープ、スティックのりをかなり使いましたので、残量をお子さんに聞いて補充していただければ幸いです。国語・算数の授業用ノートも、残り少ない子がいるようです。

### ○展覧会を終えて

展覧会のご参観ありがとうございました。一人一人の豊かな感性を感じていただけたかと思います。作品ガイドでは、練習を動画で確認して伝え方を工夫する姿もあり、こちらもアウトプットを意識した2学期の活動となりました。

### ○漢字ドリル・計算スキルについて

欠席等でやり残しがある際は個別に声掛けし、ドリルとスキルを持ち帰って進めるようにしています。ご家庭で少しずつ取り組めるようご協力ください。

### ○書き初めについて

3年生から書き初めは毛筆で行います。12月は、大きな作品も書きます。道具忘れないよう、書写セットは授業当日ではなく、事前に持っていくようお声がけください。

### ○保護者会

保護者会では、2学期を振り返るとともに、1月に変更となった社会科見学についてもお話しします。よろしくお願ひします。

### 学習用具について

学習用具が揃っていると、授業を気持ち良くスタートすることができます。最近、学習用具を借りにくる児童が増えています。壊れているものや足りないものは、お家の人に伝えるように学校でも話しますので、補充などのご協力をお願ひします。また、教室を移動しての学習もあり、移動した先で物を落としてしまうと記名していなかった場合見つからないことがあります。引き続き記名の確認もよろしくお願ひします。

#### 筆箱

- ・鉛筆5~6本（削ってあるもの）
- ・消しゴム1個
- ・赤、青鉛筆
- ・ネームペン
- ・定規

#### 算数セット（巾着に入れる。）

- ・分度器
- ・三角定規2枚
- ・コンパス
- ・スティックのり

### ○丸山小学校オンライン交流会

11月に丸山小学校の子どもたちに「川場移動教室」についてオンライン発表をしました。宿舎での生活の様子、体験学習や係を通して学んだことなどを小グループに分かれ発表しました。丸山小の子どもたちからの質問を受けたり、感想を聞いたりすることもでき、交流を深めることもできました。次回は12月17日（水）に丸山小の発表を聞きます。

### ○書き初めに向けて

書写の道具が足りていない人がいます。特に文鎮、太筆、細筆が揃っているか、筆の穂先が割れてしまっていないか、道具の点検などご協力をお願いします。

### ○中学進学に関わる

#### 予備調査について

すぐーるでお知らせしたとおり、予備調査を行っています。締め切りは12月8日（月）となっています。また、5日間以上、学校を欠席する際には、給食の提供停止も可能です。詳しくは、11月25日付で配信済みのすぐーるをご確認ください。

### ○卒業文集について

11月から卒業文集を書き始めました。下書きができましたら持ち帰ります。ご家庭でお読みいただき、清書可能であれば保護者の方のサインをご記入ください。その後、学校に提出してください。年内の完成を目指しています。

### ○書き初めの準備について

書写の授業中に筆の穂先がまとまらずに困っている姿を見かけます。道具の準備、点検にご協力をお願いします。

環境委員会担当

環境委員会では、八幡ファームの整備を主な活動としています。5、6年生の委員がグループごとに中休み昼休みに分かれ、雑草抜きや使用済みのシャベルの手入れなどを行っています。割り振られた畠で何を育てたいか意見を出し合って栽培の計画を立てたり、ブドウの収穫のお手伝いをしたりしました。

冬場はこれらの活動が無くなるため、春からファームの生き物や各学年が育てた植物の写真を撮り溜め、八幡ファームの魅力を校内に広める活動を計画しています。

委員会活動を通して、生き物を大切にし、自然と触れ合うことの良さを伝えたいと思っています。



## HELLOから始まる～英語活動

外国語活動担当

1年生の児童と一緒に廊下を歩いていた時、ALTが向こう側から歩いて来られました。一緒にいた1年生が自然に「Hello！」とALTに声をかけながら手を振っている姿を見て、嬉しい気持ちになりました。

八幡小学校には、1年生から6年生まで英語に触れる授業があります。また、給食の時間も、ALTが教室を回り、一緒に給食を食べながら子どもたちと交流しています。ALTによると、八幡小学校の子どもたちは積極的で、たくさんの質問をするそうです。英語で、寿司の魚は何が好きか、と聞いたり、ゲームの話をしたり、その日のメニューの説明をしたりするそうです。普段から、このような交流をしているからこそ、子どもたちも英語を身近に感じ、自然に口にすることができているのではないかと思います。

今年度から、5、6年生のクラスでは、英語講師とALTの2名で授業をする時間もあります。子どもたちに個別に言葉かけをかけられる時間も増えました。

「Hello」から始まり、少しづつ英語を自分から使ってみるとよいです。



## キャリア教育について



キャリア教育担当

キャリア教育では、自分の生き方や将来について主体的に考え、自分らしい生き方を実現させていく力を育てる教育です。日々の学習や行事など学校の教育活動全体を通して、一人一人が自分のよさに気付き、より良い生き方を考える機会を大切にしています。

例えば、学級活動や委員会活動、クラブ活動、行事など、さまざまな場面で、子どもたちは「自分の役割を果たすこと」「友達と協力すること」「目標に向かって努力すること」などを経験します。これらの経験は、自分の将来を主体的に思い描き、社会の一員として生きていく力を育む大切な学びです。展覧会では、展覧会に向けて作品づくりを頑張ってきたことはもちろんのこと、当日も縦割り班の兄弟学年ペアで鑑賞学習を行ったり、自分の作品を紹介する作品ガイドをしたり、クラスのみんなで協力して造形活動を楽しんだりしました。展覧会のスローガン「みんなでつくろう！感動体験」に向かって、自分自身がどんな展覧会にしたいか、どのようにかかわって、どんなことを頑張りたいか、具体的にめあてをもって臨みました。このような経験を通して、キャリア教育で目標としている自己理解、自己管理能力、人間関係形成、社会形成能力を育んでいます。子ども自身が自分のよさに気付く、さらに意欲的に学校生活を送っていくように、私たち教職員も指導や言葉かけをしていきたいと思います。

12月には、2学期の初めにたてた自分のめあてに対する振り返りを行います。その時に、自分自身のよいところや課題を肯定的に受け入れ、3学期に向けての成長につなげていけるようにしていきたいです。担任も言葉かけをしますが、ご家庭からも励ましていただけすると幸いです。

