



◆◆◆他者とのかわりを大切に共に学び続ける学校◆◆◆

2026

2



子どもたちの笑顔のために ～学年チーム担任制～

副校長 井下 玲生奈

本校では今年度、学年チーム担任制を導入し、子どもたち一人一人の学びをより豊かにすることを目指して取り組んでまいりました。子どもたち一人一人の良さや、成長を学年内で共有しながら多くの目で子どもたちを見守り、学びや生活を支えることができるようにしてきました。

生活面では、2～3人の担任が学年内のどちらのクラスにも日常的に関わることで、子どもたちの様子やクラスの雰囲気をも面的に把握できるようになりました。学習面では、中学校のように教科を分担して担当する教科担任制を幅広く取り入れることで、先生方の得意分野や専門性を生かした授業づくりができるようになりました。

このような授業体制になったことで、子どもたちからは、「いろいろな先生の授業が受けられて楽しい」「授業以外でも、たくさんの先生と話せるのがうれしい」といった声が多く聞かれます。また、学年全体で子どもを見守る体制が整ったことで、子どもたちが安心して学校生活を送り、より多様な関わりの中で成長している様子が見られます。

新しい仕組みの中では、「担任間の連絡をより迅速にするためにどのようにしていくか」などの課題が生まれることもありましたが、その都度、先生方は「よりよい形にしたい」という思いで前向きに取り組み、校内体制や学年の運営方法について、何度も見直しや改善を重ねてきました。

今後も、子どもたちの声や保護者の皆様からのご意見を大切にしながら、八幡小学校が、子どもたちにとって「毎日が笑顔で、輝ける場所」であるために、教職員一同、力を合わせて取り組んでまいります。引き続き、皆様の温かいご理解とご協力をお願いいたします。



今月の目標

「力を合わせやりぬこう」

生活指導主任

「力を合わせる」と聞くと、同じ目標に向かって一斉に同じことを取り組む姿を思い浮かべるかもしれませんが、しかし、学校生活では、子どもたち一人一人がそれぞれの目標をもって毎日を過ごしています。学習にじっくり取り組むこと、友だちと和やかに過ごすこと、苦手なことに挑戦すること、努力を継続することなど、目標はさまざまです。

世田谷区及び本校が大切にしている「ウェルビーイング」とは、幸福という意味だけではなく、子どもたちが安心して学校生活を送り、自分なりの目標に向かって前向きに取り組んでいる状態をさします。ここでいう「安心」とは、何をしても注意されないことや、課題点を指摘されないことではありません。間違いや勘違いがあったときにも、必要な声かけや指導を受けながら、安心してやり直せると感じられることです。そのような安心感の中で、子どもたちは挑戦・再挑戦することができます。そして、誰かが頑張っている姿に気づき、励まし合うことが、学校全体の支え合いにつながっていきます。協力とは、皆が同じことをするのではなく、それぞれの目標に向かう姿を認め、支え合うことだと考えます。一人一人の小さな達成の積み重ねが、八幡小学校のウェルビーイングを形作ります。力を合わせ、それぞれの目標に向かって、最後までやりぬこうとする子どもたちを、学校と家庭双方で励まし、支えていきたいと考えています。今年度の登校日数もあと35日ほど。2月も努力、成長を続けてほしいです。具体的な支え方や声かけ例、お子さんの様子でご心配なことは、いつでも生活指導主任までお尋ねください。 ☎3721-8991

○学習の様子

書き初めの練習へのご協力ありがとうございました。新年に書いた清書に達成感を感じるとともに、掲示した作品を見て誇らしげな様子でした。

○生活科の学習について

生活科「ふゆとともだち」では、風を使った遊びものづくりをして遊びます。その中で、凧上げを2月7日（土）の学校公開に行います。校庭で行う際、大人の見守りや補助があると助かります。是非ご参観いただきながら一緒に活動にご参加ください。2校時1組 4校時2組です。

○図工の持ち物について

図工の学習で使う材料の用意のご協力をお願いします。詳細は、児童向けにロイロノートで配信しています。お子様と一緒に確認・準備をお願いします。

○図工「めざせ！カッターナイフ名人」

カッターナイフを使用する学習をします。カッターは学校にあるものを使います。（使用するのはいくタイプのカッターです。）専用のゴム付きのカッター用手袋（軍手等）があった方が安心なご家庭は持たせてください。

○「プログラミングを楽しもう」

現在、プログラミングを体験しながらボール型ロボット「スフィロ」を動かす学習を行っています。ボール型ロボットは光を放ち、プログラム通りに動いていきます。どのようにプログラムを組めば、動かしたい動きになるのか、子どもたちは考えながら学習を進めています。この学習の発表を2月7日（土）に予定しています。ぜひご覧ください。

○生活科「広げれ、わたし」

学習の中で自分自身の成長を振り返り、まとめていきます。入学前・1年生の頃を思い出せる写真を2、3枚使う予定です。どのような写真にするかを児童が決めて、保護者の方に伝えしますので、ご協力よろしくお願いします。

○総合的な学習の時間

「九品仏新春こどもまつり」には、たくさんの参加ありがとうございました。学習したことを説明したり、分かりやすく機織りを教えたりと、学んできたことを自信をもって発表する姿に頼もしさを感じました。ご協力ありがとうございました。

○地域の歴史学習

社会科見学では、世田谷区の様子や人々の暮らしの移り変わりなどについて学んだことを深めました。お弁当や持ち物、車酔い対策にご協力ありがとうございました。

学校公開最終日の2月7日（土）3校時は、八幡小地域の移り変わりについて地域のゲストティーチャーを招いて学習します。家庭科室で行います。保護者の方もぜひご参加ください。

○福祉体験学習について

2/5（木）学校公開中の3・4校時に福祉体験学習を行います。高齢者疑似体験、白杖体験を通して、高齢者や目が不自由な方への理解を深める学習をします。ボランティアにご協力いただきありがとうございます。当日、よろしくお願いいたします。

○彫刻刀の準備のお願い

2月からの図工の学習で、彫刻刀を使います。ケース、彫刻刀それぞれに記名をして学校に持って来てください。学習で使っている間は図工室で保管します。

○高学年に向けて

4年生としての時間も残り2か月となりました。4月からは5年生です。放課後の時間の過ごし方もそれぞれかと思いますが、学校の準備（鉛筆を削る、ロイロの確認をする）ができているかの確認をご家庭でもしていただけたらと思います。

○社会科見学

1月27日（火）に社会科見学を行いました。社会科で学習した工場の様子を間近で確認できる貴重な機会だったことと思います。教科書や動画では分からないことや、実際に目の当たりにした機械など、本物に圧倒されている子ども達もいました。保護者の皆様には、お弁当の準備など、ご協力いただきありがとうございました。

○調理実習について

1月26日に続き、2月2日（月）にも調理実習を行います。エプロンや三角巾、マスク、空の弁当箱、箸、布巾の確認をお願いします。

○音楽鑑賞教室について

2月16日（月）に昭和女子大学人見記念講堂にて音楽鑑賞教室を行います。8時25分までに登校できるようにお声がけをお願いします。8時45分頃に出発します。帰校後、給食を食べます。

○八幡中「立青式」について

八幡中学校の伝統ある「立青式」に6年生は毎年出席しています。立青式を迎える中学2年生の意見発表や合唱等を参観します。閉式時刻が15時20分のため、いつもより下校時間が遅くなります。ご了承ください。

日時：2月13日（金）

13：40～15：20

会場：八幡中学校体育館

○八幡小文化祭について

2月24日（火）に八幡小で文化祭を開催します。当日は1～5年生に楽しんでもらう時間だけでなく、保護者の方々、地域の方々にもお越しいただきたいです。

時程：9：20～12：00

13：00～13：45

○社会科見学について

日程：2月27日（金）

見学先：科学技術館

国会議事堂

当日はお弁当が必要です。

2月の行事予定

※2月は予告なしの避難訓練が一度行われます。

			行事予定	授業時数					
日	曜	朝	内容	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全校	委員会活動⑩	5	5	5	5	6	6
3	火	読書	メッセージ集会	5	6	6	6	6	6
4	水	B		5	5	5	5	5	5
5	木	読書	学校公開期間始 福祉体験学習4年(3.4h)	5	5	6	6	6	6
6	金	安全指導	安全点検	5	5	6	6	6	6
7	土	B	土曜授業日 学校公開期間終 給食なし	4	4	4	4	4	4
8	日								
9	月		振替休業日						
10	火	読書	新1年生入学説明会14:45~15:45 (1・2年4時間授業)	4	4	6	6	6	6
11	水		建国記念の日						
12	木	読書		5	5	6	6	6	6
13	金	音楽	八幡中立青式6年	5	5	6	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月	全校	クラブ活動⑨(クラブ見学3年) 音楽鑑賞教室5年(AM)	5	5	5	6	6	6
17	火	体育	奥沢区民センター窓際展示(3/3まで)	5	6	6	6	6	6
18	水	B	4時間授業	4	4	4	4	4	4
19	木	児童	学校運営委員会	5	5	6	6	6	6
20	金	読書	八幡っ子タイム	5	5	6	6	6	6
21	土								
22	日								
23	月		天皇誕生日						
24	火	B	文化祭6年	5	6	6	6	6	6
25	水	B		5	5	5	5	5	5
26	木	B		5	5	6	6	6	6
27	金	B	社会科見学6年	5	5	6	6	6	6
28	土								

【3月1週目の予定】

1	日								
2	月	全校	クラブ活動⑩(最終)	5	5	5	6	6	6
3	火	B	5時間授業	5	5	5	5	5	5
4	水	B	5時間授業 美術鑑賞教室(4年)AM	5	5	5	5	5	5
5	木	B	5時間授業	5	5	5	5	5	5
6	金	音楽	6年生を送る会	5	5	6	6	6	6

美化委員会では主に、季節に合わせて校内の掲示板を飾る活動と、校内の美化を呼びかけるポスター作りをしています。掲示板の飾りは、季節に合わせてテーマを決め、どのような掲示板にするかアイディアを出し合い、分担して作業をしています。見る人が季節感を味わったり楽しんだりできる掲示板上に仕上がるように、子どもたちそれぞれが工夫して制作しています。また、八幡小学校の子どもたちが校内で清潔に過ごせるように、手洗い場に置いてある液体石鹸を補充する活動も美化委員が担当しています。

3学期は年度末に向けて、また来年度に向けて、より一層の校内美化につながるような活動を話し合っています。例えば、掃除道具の正しい使い方・片付け方や、教室や廊下の環境整備を呼びかけるために、ポスターを作成したり実際に声掛けの場を作ったりすることです。委員会児童の創意工夫や自主性を大切にしながら、八幡小学校をさらに美しい場所、過ごしやすい場所にするために今後も活動します。



図画工作科より ～展覧会を終えて～

図画工作専科

11月28日、29日に開催された展覧会、今年のスローガンは「みんなでつくろう！感動体験」でした。全学年の子どもたちが自分自身の作品を紹介する「作品ガイド」は、自分の思いや工夫を伝えることのできる貴重な機会となりました。子どもたちの緊張しながらも一生懸命に話しかける姿や、褒めてもらって嬉しそうな笑顔がとても印象的でした。また「造形活動」で友だちと考えを出しあって協力したことや、保護者とも一緒に活動できたことで、子どもたちはいつもの図工の時間とは違う楽しさや達成感を味わうことができたようでした。ご来校いただいた皆様、本当にありがとうございました。

当日ご観覧いただいた保護者の皆様から、たくさんの感想や子どもたちへのメッセージをいただきました。その一部をご紹介します。「どの作品からも、自由な発想や豊かな感性があふれていて、この感性を大切に伸ばしていける大人でありたいと思いました。」「作品を見て、きっととても楽しい時間の中で作品を制作することができたのだと伝わり、親としてとても嬉しかったです。」「アイディアを出して考えたものを、自分の手を使って形ができていく時間、楽しかったですか。デジタルでないアナログな時間は、成長期の子供たちにとって、とても大切だと思います。想像した形になかなかならなかったり、自分の想像以上にうまくいった時の嬉しい気持ち、大切にしたいです。」「これから、毎日の生活で綺麗なものや美しいものを見つけることを忘れないで過ごしてください。」「話しかけてくれたガイドの方、勇気を出してくれてありがとう。おかげでその作品を何十倍も楽しみながら、作っている姿を想像して見ることができました。」



学年より

2年生担任

元気いっぱい2年生が大好きな学習は、なんといっても「生活科」です。生活科は、「具体的な活動や体験を通して、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていく」ことを目標とする教科です。コロナ禍で休校中の折には、学校で共通体験ができなかったのが、登校再開を待つしかありませんでした。「休校中に何をすればいいですか？『せいかつ』の教科書を音読すればいいですか。」というお問い合わせに、思わず考え込んでしまった記憶があります。新1年生を案内して校内を回ることで、八幡ファームでの野菜作りや虫取り、多摩川河川敷での虫観察、身近な廃材を集めてのおもちゃ作り・遊びコーナーの開設等、この1年間で様々な共通体験をしてきました。真に体験してほしかったことは、クラスメイトと同じ体験をすることによって、感情や感動、知恵等を共有する過程です。楽しさや達成感を共有したり、「今日の給食のサツマイモは、八幡ファームで2年生が育てたんだよ！」という誇らしさを感じたり、うまくいくコツを教え合ったり、譲り合ったり、意見をぶつけ合ったり、どちらがよりよい方法か競い合うことで考えたり…それらのプロセスは、教科書の音読や、家庭での体験だけでは得難いものです。生活科「卒業」まで、あと2か月。生活科でみんなで体験したことが、来年度以降の理科・社会科、そして総合的な学習の時間などの土台となることを願っています。

