

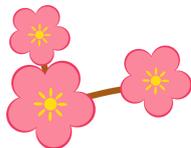


# や は た

◆◆◆他者とのかかわりを大切に共に学び続ける学校◆◆◆

2026

3



## 成長をふり返る

—他者とのかかわりを大切に共に学び続ける学校—

校長 阪田 敦子

校門の梅の花が咲き、春の訪れを感じます。早いもので今年度もあとひと月となりました。子どもたちも1年間の学習のまとめの時期になりました。

今年度の八幡小学校のスローガンは「他者とのかかわりを大切に共に学び続ける学校」です。「子どもまんなか」として、他者とのかかわりを大切にしながら、子どもが主体的に創り上げる学びや学校行事を目指してきました。

2月24日には、6年生が6年間の学びの集大成として、自分たちで企画運営する「八幡小文化祭」を行いました。子どもたちは、「自分たちのために」「八幡小学校のために」「地域のために」自分たちが挑戦したいことを考え、企画、計画をすすめてきました。企画の実現や準備に苦勞しながらも、仲間と共に、知恵と力を出し合い、協働して実現した文化祭でした。文化祭を終えたあとのふり返りには、達成感と共に、「もっとこうすればよかった」という反省の思いも抱き、「この経験を活かしたい。」と次への課題や目標としていました。自分たちのことも周りの人のことも大切にしながら、課題に向かって探究する6年生の姿に大きな成長を感じました。

このような「目指すこと」に向かって挑戦し、「うまくいかなかったこと」も学びに変え、仲間と共に知恵を出し合い、互いを尊重しながら協働して課題を乗り越えていくことが、未来に子どもたちが自律し社会で自信をもって活躍していく力に繋がると考えます。引き続き、自分の周囲や社会の課題を自分事として考え、主体的に行動し、未来の社会で自律し活躍していく力を育ててまいります。今年度も皆様のご支援ご協力に心より感謝申し上げます。



## 今月の目標

「1年間のまとめをしよう」

生活指導主任

「1年間のまとめ」の3月。令和7年度最後の月は、ぜひ「できたこと」と併せて「失敗したこと」にも目を向けて、次年度へ向かう力にしてほしいと思います。「今どきの子どもたちは失敗を恐れる」と言われることがあります。しかし、学校で子どもたちと向き合っていると、毎日たくさんの“失敗”を見かけます。「廊下は歩いて移動する」というルールを違反してしまうこと。食器を割ってしまうこと。忘れ物をしてしまうこと。けれども、それは本当に“恐れるべき失敗”でしょうか。これらは、成長の過程で起こる姿でもあります。自分の行動をコントロールする力や、ルールを守り続ける力は、一度で身につくものではありません。うまくいかなかった経験を重ねながら、少しずつ身につけていくものです。大切なのは、失敗をしないことではありません。うまくいかなかったときに立ち止まり、「次はどうすればよいか」を考え、もう一度挑戦することです。成功するまで努力を続けるなら、それは単なる失敗ではなく、成長の途中です。失敗の経験を生かすためには、大人の関わりが欠かせません。できなかったことを責めるのではなく、「どうしたらできるようになるか」を一緒に考える姿勢が、子どもたちの挑戦する力を支えます。学校でも、必要な指導を行いながら、やり直せる機会を大切にしています。学校と家庭が同じ方向を向き、失敗を恐れず、正しい道を歩いていける子どもたちを育てていきたいと思っています。1年間、ご支援ご協力ありがとうございました。進学・進級にあたってお子さんの様子でご心配なことは、いつでも生活指導主任までお尋ねください。 ☎3721-8991



○「もうすぐ 2年生」

入学から1年が経とうとしています。生活科では、「もうすぐみんな2年生」の学習に入ります。この1年間の学習や成長を振り返り、新1年生を迎える準備を行います。教室の清掃や飾りつけの準備など、新1年生のためにどんなことができるかを話し合いながら活動していきます。

○持ち物の記名について

鉛筆や消しゴムの落とし物が増えています。記名がなく、落とした本人も気付かないことが多いです。改めて、学校に持ってくる持ち物に記名があるかご確認ください。よろしくお願いします。

○保護者会について

保護者会では、1年間の学年や学級の様子を振り返りお子さんの成長を伝え合うとともに、来年度の持ち物などについてお知らせします。よろしくお願いします。

○美術鑑賞教室について

4日(水)の午前中に美術鑑賞教室があります。2台のバスに分乗して世田谷美術館へ行きます。荷物は手に持たずに美術館に入館しますので、肩紐つきの水筒をご用意ください。(お弁当は不要です)

○学年末に持ち帰る教科書について

教科書は、ほぼ全て持ち帰ります。教科書にはQRコードがついているページが多くあり、解説動画等を見ることができます。ぜひ自主学習等でお役立てください。

【学校のボックスに残すもの】

- ・地図帳(6年生まで使います)
- ・ボード
- ・キャリアパスポート
- ・八幡っ子、外国語用の名札  
(ケースがなくなったり、壊れたりしている場合は、各ご家庭で代わりものを用意してください。)

○生活科

「まちをたんけん 大はっけん！」

たくさんの保護者の皆様にご協力いただき、少人数グループでインタビューに出かけることができました。ご協力ありがとうございました。



○3年生に向けて

- ・学校に置いていた教科書は、ほぼ全て持ち帰ります。
- ・教科書のあちこちにQRコードがあり、参考画像や動画が見られるようになっています。ぜひ今後の家庭学習にお役立てください。
- ・お道具箱、手さげ、水筒など、毎日使う物ほど名前が薄くなってきています。進級するこの機会に、持ち物の名前をご確認ください。薄くなっているものは、改めてご記名ください。

○社会科見学

3月25日(水)の卒業式では、5年生が在校生代表として出席いたします。

登校時刻 9時20分

下校時刻 12時10分頃

式典ですので、式典にふさわしい服装の着用をお願いいたします。(ジャージ類不可)

○新6年生登校日

始業式や入学式の準備のため、新6年生の登校日があります。

【日時】

4月3日(金)

登校 8時45分

下校 11時頃

【持ち物】

校帽、上履き、雑巾  
※家庭の都合等で欠席することが決まっている場合は3月中にご連絡をお願いいたします。

○算数「そろばん」の学習

「三角形と角」の学習後、そろばんの学習に入ります。個人で持っているそろばんを使用したい場合は、お子さんに持たせていただけるようお願いいたします。そろばんの学習に入るときに、ロイロノートでお子さんに連絡します。

○「もうすぐ4年生」

意欲的に学習に向かったり、自分の考えを話したりしてすっかり中学年らしく成長した3年生です。保護者会では、今年度の学年の学習や学級の様子を振り返り、お子さんの成長を伝え合うとともに、来年度の持ち物などについてお知らせします。よろしくお願いします。

○タブレット回収について

現在使用している学習用タブレットを3月16日に回収予定です。タブレット本体とケース、充電器(借りている人のみ)をセットでご返却ください。もし、紛失や故障箇所がありましたら回収前にご連絡ください。

○卒業式の服装について

式典にふさわしい服装で登校してください。中学校の制服の着用はお控えください。安全上の理由から校舎内では上履きを着用します。袴を着用する場合は、着崩れた場合も自分で直せるようにご準備ください。

○八幡小文化祭の様子



## 3月の行事予定

※3月も予告なしの避難訓練が一度行われます。

行事予定			授業時数						
日	曜	朝	内容	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全校	クラブ活動⑩(最終)	5	5	5	6	6	6
3	火	B	5時間授業	5	5	5	5	5	5
4	水	B	5時間授業 美術鑑賞教室4年(AM)	5	5	5	5	5	5
5	木	児童集会	5時間授業 戦争体験を聞く会6年	5	5	5	5	5	5
6	金	音楽	6年生を送る会	5	5	6	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月	全校	委員会活動⑪(最終)	5	5	5	5	6	6
10	火	安全指導	児童集会(清掃昼)	5	6	6	6	6	6
11	水	B	4時間授業	4	4	4	4	4	4
12	木	B	保護者会(高・ゆりの木) 5時間授業(4~6年)	5	5	6	5	5	5
13	金	B	保護者会(低) 5時間授業(1~3年)	5	5	5	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月	全校	6時間授業(4~6年)	5	5	5	6	6	6
17	火	B		5	6	6	6	6	6
18	水	B	給食終 学校運営委員会	5	5	5	5	5	5
19	木	B	4時間授業	給食なし	4	4	4	4	4
20	金		春分の日						
21	土								
22	日								
23	月	B	4時間授業	給食なし	4	4	4	4	4
24	火	B	修了式 卒業式予行	給食なし	10時20分頃下校			4	4
25	水		卒業式	給食なし				4	4
26	木		春季休業日始						
27	金								
28	土								
29	日								
30	月								
31	火								

【4月1週目の予定】

1	水								
2	木								
3	金		春季休業日終 6年生準備登校						
4	土								
5	日								
6	月		始業式 入学式	給食なし	2	9時20分までに下校			
7	火	B	4時間授業(1年生のみ3時間授業)	給食なし	3	4	4	4	4
8	水	B	4時間授業 計測5・6年	給食なし	4	4	4	4	4
9	木	安全指導	給食始 計測3・4年 安全点検		4	5	6	6	6
10	金	読書	計測1・2年		4	4	5	6	6

新年度の予定は、現在調整中です。  
 変更になることもあります。

# 6年生を送る会

特別活動主任

3月6日（金）に、「6年生を送る会」を行います。今年度も八幡っ子タイムの縦割り班で行います。毎回の活動の計画や運営をしてくれた6年生に、直接「ありがとう」の気持ちを伝えられるように準備を進めています。また低学年は、体育館に飾る「卒業おめでとう」の文字を作り、中学年は体育館近くの掲示板の装飾を担当します。5年生は、6年生を送る会でプレゼントするメッセージカード作成や会の計画・運営をします。

6年生を送る会が、八幡っ子で集まる最後の活動です。遊ぶことで交流を深めた仲間で、6年生への感謝の気持ちを伝え、6年生から八幡っ子の良いところを受け継げるような会にしていきたいと思います。



## 算数少人数より

算数少人数担当

3年生以上の算数の時間は、学年を3つのコースに分けて「少人数指導」を行っています。単元ごとに、子どもたちの習熟度や学習意欲などを考慮して編成しています。どのクラスでも、最終的に到達する内容は同じです。自分に合ったコースを選ぶ中で、単元の学習内容を習熟することを目指しています。「算数セット」のご準備、不足品の補充にご協力いただき、ありがとうございました。学年を問わず、用具が揃っていることは、落ち着いて学習に取り組むための第一歩です。引き続きご協力をお願いいたします。

今年度も、○問題解決型の学習活動○既習事項を生かした思考の展開○体験的、実感的な学習活動などを大切に指導を続けてきました。学習活動の様子をいくつか紹介します。写真1は、3年生の「重さ」の学習です。大きさは違うけれど、重さは同じくらい？というものを比べるところから、「重さを数で表せたら…」と気づき、普遍単位の必要性を実感することができました。写真2・3は「ジオボード」という教具を使った4年生の「面積」の学習です。同じ長さのひもで、異なる形を作ります。出来上がった形の広さは違います。これも、広さを数で表すことにつながっていきました。紙面では紹介しきれないほど、数多くの形ができました。写真4・5は5年生の「体積」です。1cm<sup>3</sup>の立方体を組み合わせると、体積は同じで、多様な直方体ができます。写真6・7は6年生の「算数のしあげ」です。長方形の紙から正三角形、正三角形から正六角形をつくり、それを組み合わせていくと、サッカーボールになります。小学校での算数学習で得た力を活用しながら、楽しく活動に取り組むことができました。

こうした活動に共通しているのは、実際に触れる、動かすなどの体験や、試行錯誤の体験です。実は、これらの体験は、算数・数学的な事象の意味やその根拠となる考え方に触れることにつながっています。1つ1つの体験は、非常に小さなことかもしれませんが、解法を覚えれば、頭の中で瞬時に処理できることかもしれません。しかしながら、子どもたちは、こうした活動に、素直に、時には夢中になって取り組んでいます。また、仲間とともに取り組むことで、互いの考えを認め合い、高め合うことにもつながっています。算数を学ぶことの面白さは、こんなところにもあるのかも知れません。今後も、こうした体験を取り入れながら、一人ひとりの理解を深めていきたいと思います。どうぞよろしくご協力いたします。



写真1



写真2



写真3



写真4

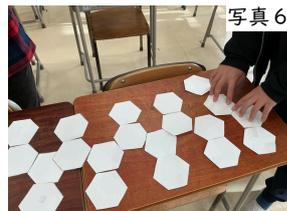


写真6



写真7

## 6年生

## 学年より

6年生担任

6年生は、2月24日に「八幡小文化祭」という初めてのイベントを主催しました。この文化祭を行うにあたり、2学期の初めから準備を始めました。文化祭運営委員を募り、文化祭の目的を決め、それぞれがどんなお店を実現したいかを話し合い、考えました。初めて行うイベントのため、どんなお店がよいのか想像することが難しく、12月に行ったりハーサルではどのお店にも課題が見つかりました。そのような中でも試行錯誤を繰り返し、本番を想定して準備を進めました。

2月になると広報活動にも力を入れ、校内のみならず地域の方々にも文化祭の宣伝を行いました。地域の方々から「楽しみにしているね」というお声がけをいただき、とても励みになりました。

本番当日は朝から急ピッチでお店の設営に取りかかりました。お客さんが来る時間になると、お客さんの年代に合わせて楽しめる工夫をしたり、相手の立場を考えて自分から優しい声をかけたりと、6年生として頼もしい姿をたくさん見ることができました。また、今回の文化祭を通じて働くことの大変さも学ぶことができました。午前の部が終わると、ぐったりとして「疲れた～」と声をもらす人が多くいました。疲れるほどによく頑張っていた証です。

この日のために、たくさんの時間をかけてきました。文化祭に対する思いが強いほど、達成感も大きかったことと思います。よくできたことはもちろん、課題も振り返り、残りの学校生活に活かして行ってほしいです。

