



◆◆◆子どもまんなか・他者とのかかわりを大切に共に学び続ける学校◆◆◆

新たな出発

ー子どもまんなか・他者とのかかわりを大切に共に学び続ける学校をめざしてー

校長 阪田 敦子

ご入学・ご進級おめでとうございます。新年度を迎え、子どもたちは新しい学年での出発に胸を膨らませています。今年度も一人一人の子どもの思いを大切に、教育活動をスタートしたいと思います。

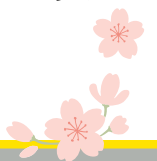
今年度の本校のスローガンは「子どもまんなか・他者とのかかわりを大切に共に学び続ける学校」です。子どもたちが未来の社会で自律し、活躍できる力を育てていくために、今年度も次の3点を重点目標とします。

【令和8年度 重点目標】

- 自分も他者も大切にし、互いを認め合う人権尊重の精神のもと、非認知能力を育む
- 主体的に課題を設定し、自ら考え、他者と協働し、課題解決する力を育む
- 身体を動かす習慣を身に付け、健康に過ごすために自ら考え行動する力を育む

本校は昨年度より、学年チーム担任制を導入し、一人一人異なる多様な個性の子どもたちを多くの教職員の視点で受け止め、見守り、指導しています。今年度も引き続き、一人一人のよさを伸ばし、子どもの「やってみたい」「挑戦してみたい」を引き出し、子どもが主体的に学びを深めていく教育活動をすすめてまいります。そして、同学年の子どもだけでなく、他学年の子どもとのかかわりを通して、他者を理解し、「自分の思い」と共に「他者の思い」も尊重しながら、共に学び続けていくことのできる学校をめざしていきます。今年度は世田谷区教育委員会研究指定校として非認知能力の育成にさらに取り組んでまいります。

子どもたちが安心して楽しく学ぶことができる学校であるために、保護者、地域の皆様と共に、教職員一同、創意工夫ある教育活動に努めてまいります。今年度も、学校運営へのご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。



八幡小の生活指導

生活指導主任

新年度が始まりました。子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、教職員一同、力を合わせて取り組んでまいります。学校生活の中で、ご心配なことや気になることがありましたら、どうぞ遠慮なく学校へご相談ください。

子どもたちを共に育てる「チーム八幡」のメンバーとして、保護者の皆様にはお願いがあります。

- ・全学年、持ち物には全て名前が書いてあるか、ご確認ください。
- ・タブレットの充電、鉛筆を削る等、ご家庭での学習準備にご協力をお願いします。

子どもたちの健やかな成長のために、学校と保護者の皆様との連携を大切にしていきたいと思います。ご協力をお願いいたします。

新しいクラスについて、また、新年度の学校生活についてご心配なことは、いつでも学年担任や生活指導主任にお尋ねください。☎3721-8991

【4月の生活指導目標】「元気よく あいさつをしよう」

○ご入学おめでとうございます

ようこそ八幡小学校へ。これから、6年間の小学校生活が始まります。子どもたちが安心して学校に通い、楽しく学んでいけるようにしていきたいと思います。また、小さな“できた”を丁寧に積み重ねていけるように、担任一同、力を合わせていきます。よろしくお願いします。

なお、1年生は5月までの間は、一週間ごとに学年だよりをすぐーるで配信いたします。詳細はそちらの便りをご覧ください。

【 1年チーム担任 】

3人で1年生の指導にあたります。1学期の連絡窓口担当は以下の教員です。

※「学年チーム担任」ですので、担当以外の教員にご連絡いただいても構いません。

○進級おめでとうございます

1年生で経験したことを土台にして、様々なことに挑戦してできるようにサポートしていきます。その過程を通して、体も心も大きく成長できるようにしていきたいと思います。初めは上手くいかなくても大丈夫。繰り返し再挑戦できるように、1年間“伴走”します。ぜひ学校であった様々な出来事をご家庭でも話題にしてたくさん会話をしてほしいです。子どもたちが安心して笑顔で過ごせるように、担任一同力を合わせていきます。よろしくお願いします。

【 2年チーム担任 】

3人で2年生の指導にあたります。1学期の連絡窓口は以下の教員です。

※「学年チーム担任」ですので、担当以外の教員にご連絡いただいても構いません。

○進級おめでとうございます

中学年となり、新たなスタートです。積極的にチャレンジしたり、友達と協力したりして、いろいろなことを楽しみながら取り組めるようにしていきたいと思います。

○音楽・図工の授業、教室移動が始まります

各教室移動用のバッグ、鍵盤ハーモニカを今週中に持たせてください。（詳細は2年生3学期保護者会資料を参照ください。）

・音楽の指導開始

1組→9日（木）2組→10日（金）

・図工の指導開始

4月20日以降の予定です。近くなったらロイロノートでお知らせします。

【 3年チーム担任 】

3人で3年生の指導にあたります。1学期の連絡窓口は以下の教員です。

※「学年チーム担任」ですので、担当以外の教員にご連絡いただいても構いません。

○進級おめでとうございます

新しい仲間が2名加わり、48名でのスタートになりました。小学校生活も、いよいよ折り返しです。自分たちで考えたことを、実行する力を育てていきたいと思います。担任みんなで子どもたちをみていきますので、一年間よろしくお願いします。

【 4年チーム担任 】

3人で4年生の指導にあたります。1学期の連絡窓口は以下の教員です。

※「学年チーム担任」ですので、担当以外の教員にご連絡いただいても構いません。

○進級おめでとうございます

高学年の仲間入りをする5年生は、委員会活動や川場移動教室など、みんなのために責任をもって役割を果たさなければいけない場面がたくさんあります。子どもたち一人一人が力を発揮しながら、毎日を大切に過ごし、大きく成長できるように、指導に努めますので、ご協力をお願いします。

【 5年チーム担任 】

3人で5年生の指導にあたります。1学期の連絡窓口は以下の教員です。

※「学年チーム担任」ですので、担当以外の教員にご連絡いただいても構いません。

○川場移動教室説明会について

今年度の川場移動教室は6月に実施します。説明会は保護者会と同日の4月20日（月）に体育館にて行います。

○進級おめでとうございます

最高学年としての1年間が始まりました。様々な場面で学校の代表、下級生のお手本として過ごすことが多くなります。また、小学校生活最後の1年間であるため、自分でよく考えて発言・行動し、達成感を味わえるよう、サポートしてまいります。保護者の皆様にも、ご協力いただくことがあると思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

【 6年チーム担任 】

3人で6年生の指導にあたります。1学期の連絡窓口は以下の教員です。

※「学年チーム担任」ですので、担当以外の教員にご連絡いただいても構いません。

4月の行事予定

行事予定				授業時数					
日	曜	朝	内容	1年	2年	3年	4年	5年	6年
3	金		春季休業日終 6年生準備登校						
4	土								
5	日								
6	月		始業式 入学式	給食 なし	9時20分までに下校				
7	火	B	4時間授業(1年のみ3時間授業)		3	4	4	4	4
8	水	B	計測(5・6年) 給食始	4	5	5	5	5	5
9	木	安全指導	計測(3・4年)	4	5	6	6	6	6
10	金	読書	計測(1・2年)	4	5	5	6	6	6
11	土								
12	日								
13	月	全校	1年生を迎える会 委員会活動① 視力(6年)	4	5	5	5	6	6
14	火	読書	視力(5年)	4	5	5	6	6	6
15	水	B	視力(4年) 避難訓練	4	5	5	5	5	5
16	木	読書	5時間授業(2～6年) 内科(4・5・6年)	4	5	5	5	5	5
17	金	読書	保護者会(低学年) 4時間授業(1～3年) 心臓健診(1・4年)	4	4	4	6	6	6
18	土								
19	日								
20	月	全校	視力(3年) 4時間授業(4～6年) 保護者会(高学年・ゆりの木) 川場説明会(5年)	4	5	5	4	4	4
21	火	委員長	クラブ活動① 視力(2年) 八幡っ子タイム(顔合わせ) 2校時	4	5	5	6	6	6
22	水	B	4時間授業 視力(1年)	4	4	4	4	4	4
23	木	読書	内科(1・2・3年) 全国学力・学習状況調査実施(6年)	4	5	6	6	6	6
24	金	読書	離任式(1年:4時間授業、2～6年:6時間授業) 聴力(1年) 腎臓検1次(全学年)	4	6	6	6	6	6
25	土								
26	日								
27	月	全校	委員会活動② 聴力(3・5年)	4	5	5	5	6	6
28	火	B	5時間授業(2～6年) はたらく消防写真会(1・2年) 聴力(2年)	4	5	5	5	5	5
29	水		昭和の日						
30	木	児童集会	自転車安全教室(3年)	4	5	6	6	6	6

【5月1週目の予定】

1	金	読書	引き取り訓練(5時間目) 1年生5校時始	5	5	5	5	5	5
2	土								
3	日		憲法記念日						
4	月		みどりの日						
5	火		こどもの日						
6	水		振替休日						
7	木	安全指導	八幡っ子タイム	5	5	5	6	6	6
8	金	B	個人面談① 交通安全教室(1年)	4	4	4	4	4	4