



◆◆◆子どもまんなか・他者とのかわりを大切に共に学び続ける学校◆◆◆

「創る喜び」が人を育てる

校長 阪田 敦子

長い夏休みが終わり、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。無事に新学期のスタートを迎えられたことを大変うれしく思います。夏休み中、子どもたちは家庭や地域の中で様々な経験を重ね、それぞれに成長したことを思います。その学びや気持ちを大切にしながら、実り多い2学期にしていきたいと考えています。

この夏は、各地で地震や大雨による災害が発生しました。被害に遭われた皆様に心よりお見舞い申し上げます。被災された方々が一日も早く日常を取り戻されることを願うとともに、子どもたちにも、こうした出来事に心を寄せ、互いに支え合うことの大切さについて考えてほしいと思います。引き続き、学校の教育活動の中でも、自分の命や大切な人の命を守るために何ができるかを考え、防災意識を高める取組を進めてまいります。

さて、2学期には、子どもたちが主体となって創り上げる学芸会があります。本校では、学芸会を単なる演技や発表の場としてだけではなく、子どもたち一人一人が自ら考え、仲間と対話し、協働しながら一つの作品を創り上げる貴重な学びの機会として位置付けています。そこには、これからの社会を生きるために必要な力を育むという大切な教育的意義があります。

これからの社会を生きる子どもたちには、知識や技能だけでなく、自ら課題を見付けて行動する力、多様な考えをもつ人々と協働する力、失敗を恐れずに挑戦する力が求められています。近年、こうした力は「非認知能力」と呼ばれ、その重要性がますます高まっています。

学芸会の取組では、「何を伝えたいのか」「どのように表現したらよいのか」を子どもたち自身が考えます。時には、話し合いの中で意見がぶつかることもあるでしょう。思うように進まず悩むこともあるかもしれませんが、しかし、その試行錯誤や一つ一つの経験こそが、主体性や協働性、粘り強さ、自己肯定感などの非認知能力を育む大切な学びとなります。そして、仲間とともに一つの作品を創り上げた達成感は、子どもたちの大きな自信につながります。

八幡小学校では、これからも子どもたち一人一人が学びの主人公となる教育を推進してまいります。子どもたちの「やってみたい」「もっとよくしたい」という思いを大切にしながら、未来を切り拓く力を育ててまいります。

2学期も、保護者・地域の皆様のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。



今月の目標

「目標に向かって取り組もう」

生活指導主任

「さあ今日から2学期。〇〇を頑張るぞ!」という気持ちで登校した子が多いと思います。2学期は期間が長いので、ぜひ“試行錯誤の学期”にしてほしいです。エベレストなどの高い山に登る登山家は、頂上を目指して一気に登ることはしないそうです。標高の高い場所に一旦登っては体を慣らし、そして標高の低いベースキャンプまで戻って睡眠をとる。そして再び高い場所を目指す、という工程を何度も繰り返しながら、頂上を目指すそうです。一見すると遠回りや後退のように見えますが、その積み重ねが、安全に頂上へたどり着くためには欠かせません。子どもたちの成長も同じです。新しいことに挑戦すれば、うまくいかない日もあります。昨日できたことが今日はできないこともあります。しかし、それは後退ではありません。試して、振り返り、方法を変えてもう一度挑戦する。その試行錯誤こそが、目標に近づく力になります。まずは、キャリアパスポートを活用して、2学期何に挑戦していくかを考え、めあてや目標を新たに決めるための指導をします。目標達成のために試行錯誤する子どもたちを全力でサポートしていきます。学校生活のことでご心配なことはいつでも各学年チームの先生やスクールカウンセラー、生活指導主任にご相談ください。 ☎3721-8991

○2学期が始まりました

夏休みが終わりました。生活のリズムを整え、元気に過ごせるようにサポートしていきます。2学期もたくさんチャレンジをし、様々な活動に取り組んでいきたいと思ひます。

○あさがおについて

ご家庭で管理していただいたあさがおを7日(月)までに、元の場所に保護者の方が戻していただきますようお願いしします。

○生活科「シャボン玉あそび」について

7日(月)の週に、シャボン玉で遊びます。試してみたい道具として、うちわの芯があがりました。学校でも用意ししますが、シャボン玉セットやうちわ(芯の部分だけにしして)をご家庭にありましたら、持ってきてください。

○図工・生活科について

・図工用作品バックを配布しします。今後図工の作品を持ち帰る際に活用していきますのでよろしくお願いしします。

・あさがおのつるでリースを作ります。装飾用のリボンやモール等の飾りを25日(金)までに持たせてください。

○ノートについて

国語10マス、算数14マスのノートを配布しします。

○2学期が始まりました

夏休みの間、頑張ったことや楽しかったことを、自由研究発表会などを通して共有していきたくと思ひます。まずは生活リズムを整え、毎日元気に過ごせるようにご協力をお願いしします。

○ミニトマトの鉢について

植木鉢の持ち帰り、ありがとうございました。今後、学校では使用ししませんので持ってくる必要はありません。

○ノートについて

今使っているノートが終わりししたら、同じ形式のものを持たせていただくよう、お願いしします。

○生活科「あそんで作ってくふうしして」について

生活用品の廃材を使って遊びます。プリンや即席めんのカップやラップ、ガムテープの芯、食品トレイ、ペットボトルなどの取り置きをお願いしします。9月16日(水)～30日(水)の間に持たせてください。詳しくは、ロイロノートで配信しします。

○2学期スタート

夏休みのたくさんの経験と思ひ出で、また少し成長したことで思ひます。今学期も元気に前向きな気持ちで登校できるよう、サポートしていきます。

まだまだ暑い日が続くと思ひますので、生活習慣を整える等、体調管理のご協力をよろしくお願いしします。

○プールカードについて

2学期も水泳の指導があります。月に1回の実施なので、プールカードは学校で保管しします。実施する週の月曜日に返却ししますので、実施する当日健康観察をして記入をして持ってきてください。その後はまた学校で保管しします。

○持ち物について

始まって2日目から少しずつ体育着、音楽バッグ、鍵盤ハーモニカ、図工バッグ、書道バッグなどを持たせてください。ロイロノートにも持ってくるものを載せましますので、ご確認ください。

○ノートについて

ノートがなくなった場合は、今使っているものと同じ形式のものを各自用意するようにお願いしします。

○2学期が始まりました

いよいよ2学期が始まりました。まずは生活リズムを整えて、元気に登校できるようサポートをお願いしします。

2学期は、校外学習や学芸会など行事もたくさんあります。1学期での学びを活かしながら、何事も前向きに取り組めるようにしていきます。

○「東京マイ・タイムライン」について

社会科「自然災害から人々を守る」で災害時の対応について学習しします。台風が接近している時や豪雨の際の対応について掲載されている『東京マイ・タイムライン』を9月中に持ち帰りますので、ご家庭でもぜひお子さんと一緒にご確認ください。

○プラネタリウム移動教室

9月30日(水)午前中に教育会館にてプラネタリウム鑑賞教室があります。近くなりましたら、すぐ一で連絡ししますので、持ち物の準備をお願いしします。

○2学期のスタートです

長い夏休みが明け、子どもたちの元気な様子を見て、それぞれに充実した休みを過ごしたと感じました。2学期は、学芸会があります。どんな演目にしたいのか、子どもたちの思いを大切にしながら進めていきたくと思ひます。学習や行事での達成感を得られるように指導していきます。2学期もどうぞよろしくお願いしします。

○オンライン英会話について

今年度は4回予定されていまします。2回目の実施は9月を予定していましますので、1学期同様イヤホンのご準備をお願いしします。授業日については、ロイロノートにてお知らせしします。

○2学期について

2学期は10月の終わりに学芸会があります。実行委員を中心に計画を立て活動をしていきます。また、卒業文集や1年生交流も活動を始めていきます。

2学期は、さらに最高学年としての自覚をもった行動ができるように、そして、下級生を優しく引っ張っていけるような6年生を目指して指導・支援をしていきます。

○学力調査の返却について

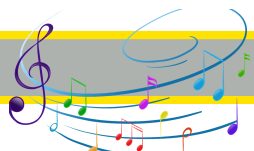
4月に実施した全国学力・学習状況調査の個人票を返却しします。中身を確認し、封筒は学校へ返却していただくよう、よろしくお願いしします。

○着衣泳について

9月10日(木)に着衣泳を行います。持ち物については後日連絡いたしします。

夏休み前に、学芸会に向けて、各学年で話し合いを行いました。「学芸」には、劇、音読劇、合唱、合奏、ダンス、体での表現など、様々な表現方法があることを知る、というところからスタートしました。そして、学年のみんなでどんなことをやりたいかアイディアを出し合い、各学年でアンケートをとりました。そのアンケート結果や子どもたちから出た意見をもとに、内容を決めていく予定です。どんな学芸会にしていくかを考えていく中で、アイディアを合体させたり、よりよいアイディアに変化させたりして、折り合いをつけながらみんなで楽しい学芸会をつくっていききたいと思います。

また、2学期からは、6年生の学芸会実行委員も活動を始めます。今後は、6年生の実行委員を中心に学芸会に向けての取り組み等を伝えていきたいと思っています。



音楽室より

3～6年音楽専科

音楽室では、3年生から6年生の児童が音楽の授業を行っています。4月に高学年の子どもたちに「音楽の学習を通して身につけたい力は何ですか？」とアンケートをとってみました。「歌を透き通るように歌いたい」、「得意な楽器を増やしたい」のような技能を磨きたいという回答がとても多く、前向きな姿勢に感心しました。中には「みんなで教え合うこと」、「協力する力」といった回答もあり、学習においても友達との関わりを大切にする気持ちを感じられ、嬉しく思いました。

6月には今年度最初の音楽朝会を行いました。全校朝会や児童集会と同様に、音楽朝会も今年度から体育館に全校児童が集まって行います。この日は季節に合わせて「にじ」を歌いました。1～3年生と4～6年生に分かれて二部合唱にも挑戦し、体育館いっぱいに明るい歌声が響きました。今後の音楽朝会も、友達と声を合わせる喜びを味わい、上級生の歌声に憧れをもつことができる機会としていきたいです。

音楽科では歌唱、器楽、音楽づくり、鑑賞といった様々な学習を通して、子どもたちの音楽に対する感性や豊かな心を養っていきます。授業の中で、子どもたちが興味をもって音楽に耳を傾ける姿、自分なりの思いや意図をもって表現する姿、友達の表現のよさを見つけ伝える姿などがたくさん見られるよう、そして子どもたち自身が身につけたいこと、できるようになりたいことを実現できるよう努めてまいります。

5年生より

5年担任

川場移動教室での様子（6月29日～7月1日）

5年生は1学期に、群馬県川場村へ2泊3日で移動教室に行ってきました。世田谷では感じることの難しい自然の豊かさを存分に味わうことができました。野生動物の痕跡を調べたり、飯盒炊爨をしたり、ハイキングや、マスをつかみ取りしたりと、体験を通して自分の目で見て手で触れて、たくさんのことを学びました。

初めての宿泊行事で慣れないことも多い中、互いに協力して成長を自他ともに実感できる移動教室でした。



ヒロイド原ハイキング
ヒルの多さに驚きました…



キャンプファイヤー
ゲームやダンスで楽しみました！

マスつかみ取り体験
全員成功！おいしく食べました



川場村めぐり
広い畑の中に農家さんの工夫を見つけました



9月の行事予定

		行事予定			授業時数					
日	曜	朝	内容		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	B	始業式 避難訓練 4時間授業	給食なし	4	4	4	4	4	4
2	水	B	計測5・6年 給食始 自由研究発表会始 5時間授業		4	5	5	5	5	5
3	木	読書	計測3・4年		5	5	6	6	6	6
4	金	読書	計測1・2年 ハ幡っ子タイム(清掃昼)		5	5	5	6	6	6
5	土									
6	日									
7	月	全校	委員会活動⑤		5	5	5	5	6	6
8	火	安全指導			5	6	6	6	6	6
9	水	B	4時間授業		4	4	4	4	4	4
10	木	読書	水泳指導日(3年水泳、6年着衣泳)		5	5	6	6	6	6
11	金	読書	自由研究発表会終		5	5	5	6	6	6
12	土		奥澤神社例大祭							
13	日		奥澤神社例大祭							
14	月	全校	4～6年6時間授業		5	5	5	6	6	6
15	火	委員会	委員会集会②		5	6	6	6	6	6
16	水	B			4	5	5	5	5	5
17	木	読書	水泳指導日(2年、5年)		5	5	6	6	6	6
18	金	読書			5	5	5	6	6	6
19	土									
20	日									
21	月		敬老の日							
22	火		休日							
23	水		秋分の日							
24	木	読書	水泳指導日(1年、4年)		5	5	6	6	6	6
25	金	児童			5	5	5	6	6	6
26	土									
27	日									
28	月	全校	4時間授業 スーパーマーケット見学(3年) 校内研究全体会(5年I組のみ:5時間授業)		4	4	4	4	4	4
29	火	読書	笑顔と学びの体験プロジェクト(5・6年)		5	6	6	6	6	6
30	水	B	プラネタリウム移動教室(4年)		4	5	5	5	5	5

【10月1週目の予定】

1	木		都民の日							
2	金	読書		5	5	5	6	6	6	
3	土									
4	日									
5	月	全校	委員会活動⑥ 移動文学館展示始(11/6まで)	5	5	5	5	6	6	