



携帯サイトは  
QRコードから



目に見えない心の力～非認知能力の向上を目指して～

副校長

6月の月曜朝会で副校長から、あいさつのお話をしました。1年生と5年生の中にしっかりと立ち止まり、言葉を言ってから、礼をする「先言後礼」が上手にできる児童がいます。そのあいさつの仕方や、された時の気持ちを話しました。その後、約1か月がたち、どうなったかという、1年生の「あいさつ上手」が増え、それを見て、他の学年もよい影響を受けています。あいさつは、コミュニケーションの力を高めていく上で、必要なものです。今後もみんなが「あいさつ上手」になるよう指導を続けます。

あるクラスでの出来事です。調理員さんが給食のワゴンをもってきてくれた時に、元気に「ありがとうございます」と伝えている児童がいました。私は、少し離れたところで見えていたのですが、誰かに言いなさいと言われたわけではなく、自分の気持ちをストレートに表現したようでした。その時の様子を見て、私は、とても感動し、そのクラスに行って、その時の様子と「感謝の気持ちを伝えることについて」伝えました。『ありがとう』は『有り難い』からきているとも言われています。「あることがむずかしい」⇒「めったにないこと」に感謝というような意味になっていったものと思われまます。当たり前のようにあること一つ一つが実は、当たり前ではない。八幡の子どもたちが学校に来ることができるのも、何百人の人が携わり、学校が成り立っている「有り難いこと」です。身近にある「有り難い」ことに気づき、感謝の気持ちを伝えられる人間に育ってほしいと願っています。

本校では、学校の経営方針として、「非認知能力の育成」を掲げています。非認知能力とは、学力やテストなど数値化できるものではなく、生きていく上で欠かせない「心の力」です。自己認識、コミュニケーション、意欲、忍耐力、自己統制力、客観性を保つ力、対応力、ユニークな発想力などなど、他にも様々な種類があります。大きく分けると①『自分を高める力』②『自分と向き合う力』③『他者とつながる力』の3つに分けられます。この能力は、今までも大切にされてきましたが、社会の変化などから、これからの社会を生き抜いていくための大切な能力として、改めて、取り上げられています。

変化の激しい時代を生き抜いていくためには、前例のない事象に対しても、粘り強く仲間と協働し、課題を解決していく必要があります。仲間と協働していくために「おはようございます」「ありがとう」のようなあいさつや感謝の気持ちをもって生活することが基盤と考えます。とても身近なことですが、非認知能力を育成していくには、とても大切なことです。八幡小の子どもたちの未来を見据え、力を蓄えていくには、どのようなことが必要なのかを考えていきます。『私は、子どもたち、保護者、地域の皆様、教職員に向け、元気に笑顔であいさつをし、お手本となることを宣言します。』

#### ◆7月生活目標…「正しい行いをしよう」

#### ◆人格の完成を目指して(世田谷区7月テーマ)…「良心」

1学期も残すところあと1か月となりました。今月は、1学期の自分自身の学習や生活の態度について、“しっかりとした態度で授業を受けたか”“他の人に迷惑をかけることはなかったか”“友達を大切にされたか”“タブレットの使い方や、生活のきまりなどを守ることができたか”などを「キャリアパスポート」も活用しながら振り返ります。1学期に取り組んだ作品や学習用具を計画的に持ち帰り、教室内のロッカーなどを整理整頓します。持ち帰った学用品については、ぜひお子さんと一緒に、記名の確認や不足物品の補充をしてください。

# 7の行事予定



日	曜	朝	行事予定 内容	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	全校	委員会活動④	5	5	5	5	6	6
2	火	B		5	6	6	6	6	6
3	水	B	4時間授業	4	4	4	4	4	4
4	木	B	5時間授業	5	5	5	5	5	5
5	金	B	5時間授業	5	5	5	5	5	5
6	土								
7	日								
8	月	全校	クラブ活動④	5	5	5	6	6	6
9	火	安全指導	ユニセフ募金	5	6	6	6	6	6
10	水	B	こころの劇場(6年)	5	5	5	5	5	5
11	木	児童		5	5	6	6	6	6
12	金	八幡っ子	着衣泳(4・6年)川場移動教室説明会(5年)	5	5	6	6	5	6
13	土	B	土曜授業日	3	3	3	3	3	3
14	日								
15	月		海の日						
16	火	B		5	6	6	6	6	6
17	水	B	4時間授業	4	4	4	4	4	4
18	木	B	4時間授業 給食終 着衣泳予備日(4・6年)	4	4	4	4	4	4
19	金	B	終業式 4時間授業 水泳指導終	4	4	4	4	4	4
20	土		夏季休業日始 親子盆踊り大会						
21	日								
22	月		個人面談①						
23	火		個人面談②						
24	水		個人面談③(午前のみ)						
25	木		個人面談④						
26	金		個人面談⑤						
27	土								
28	日								
29	月								
30	火								
31	水								

## 【9月1週目の予定】

2	月	B	始業式 避難訓練	4	4	4	4	4	4
3	火	読書	給食始 4時間授業	4	4	4	4	4	4
4	水	B	4時間授業 計測3・4年	4	4	4	4	4	4
5	木	八幡っ子	計測1・2年	5	5	6	6	6	6
6	金	読書	計測5・6年	5	5	6	6	6	6



### 1ねん ○学校公開ご参観

#### ありがとうございました!

子どもたちが学校での生活や学習に一生懸命取り組んでいる様子をご参観いただいたおかげで、日々の生活を一層頑張っています。

#### ○生活科「水遊び」着替えについて

集めていただいている水遊びに使う道具について、ご準備ありがとうございました。水遊びで濡れた時の着替え一式(下着、Tシャツ、ズボンまたはスカート、靴下)を、体操着とは別に10日(水)に持たせてください。

#### ○あさがおの鉢について

あさがおの鉢を個人面談の際に保護者の皆様にお持ち帰りいただきたいと思っております。夏休み明けには、学校に持ってきていただく予定ですので、夏休み中は、ご家庭で朝顔を育ててください。



### 2ねん ○夏野菜の鉢について

子どもたちが育てている野菜が実ってきました。収穫したら持ち帰りますので、ぜひご家族で召し上がってください。また、野菜の鉢を個人面談の際に保護者の皆様にお持ち帰りいただくよう、お願いいたします。持ち帰った鉢は、そのままご家庭でご活用ください。

#### ○持ち物について

ノート・絵の具・スティックのり・でんぷんのりの残りをお子さんとご確認いただき、少ないものは補充をお願いします。給食当番のときにはエプロンセットにマスクを入れておいてください。持っていない場合には学校のを貸し出しますので、新しいものを持たせてください。



### 3ねん ○理科の学習

「こん虫の育ち方」の学習では、教室で育てていたモンシロチョウの幼虫が成虫になり、羽ばたいていく様子に感激する一幕がありました。飼育ケースなどのご協力ありがとうございました。



#### ○持ち物について

色鉛筆を社会や理科の学習でもよく使っています。短くなっていたり、なくなっていたりしています。補充をよろしくお願いします。

タブレット学習にも慣れてきています。充電は、引き続き確認をよろしくお願いします。



### 4ねん ○1学期の振り返りについて

1学期のまとめの時期となりました。学習面・生活面について振り返りを行い、2学期も前向きな気持ちで様々なことに挑戦できるようにしていきたいと思っております。ご家庭でも成長したことや頑張ったことをたくさん話題にしていただき、励ましの言葉をかけをお願いします。

#### ○着衣泳について

7月12日(金)の3,4時間目に着衣泳を行います。下記のものをご準備ください。

- ・長袖、長ズボン(清潔なもの)
- ・空の2Lペットボトル
- ・ビニール袋(Mサイズ)

#### ○持ち物について

給食のときのランチョンマット忘れと給食当番のときのマスク忘れが増えています。ランドセルに予備のマスクを入れておいてください。



### 5ねん ○川場移動教室

今年度は9月18日(水)~20日(金)の3日間で行います。説明会は7月12日(金)14:45~(体育館)を予定しております。持ち物や行程等の詳細は、説明会の際にお伝えします。

#### ○丸山小学校との交流

6月27日に長野県飯田市立丸山小学校の5年生とオンラインで交流活動を行いました。久しぶりに会えた遠くの友達と近況報告を合いました。これからどんな交流をしていきたいか子供達と考え、この縁をつなげていきたいです。

#### ○総合的な学習「米作りに挑戦」

7月9日(火)の家庭科では、調理実習「ゆでる料理」でじゃがいもをゆでて食べます。  
(持ち物)エプロン、三角巾、布巾2枚、マスク、じゃがいも1個、塩(少々)



### 6ねん ○こころの劇場

下記の日程で、劇団四季「こころの劇場」公演の鑑賞を行います。

(日時)7月10日(水)

9時ごろ学校出発

12時半ごろ帰校予定

(場所)めぐろパーシモンホール

(持ち物)・校帽(紺色)

・水筒

(肩からかけられるもの)

#### ○着衣泳について

下記の日程で、講師をお招きし着衣泳を行います。

(日時)

7月12日(金) 5,6時間目

(持ち物)

- ・長袖、長ズボン、靴(清潔なもの)
- ・空の2Lペットボトル
- ・ビニール袋(Mサイズ)

## 集会委員会



月に一度、朝の時間を利用して児童集会を行っています。集会の内容を考え、準備、当日の進行を行うのは、5・6年生からなる集会委員会のメンバーです。

昨年度までは、活動は映像を活用したものが中心でしたが、今年度からは、目的に応じて行い方を変えています。例えば、4月の集会は新しく着任した先生の名前と顔を覚えてもらうために、映像にしました。7月の集会では、クラスで力を合わせたり、他の学年の様子を見たりすることができるように、全校が集まって行う集会を計画中です。集会委員の児童は、それぞれのよさと大変さを感じているようですが、「今回は簡単すぎたから、次はルールをこうした方が良い。」「この集会は八幡のみんなが好きだから続けたい。」と挑戦する意欲にあふれています。



6年生



## 日光林間学園

先日は日光林間学園説明会にご出席いただきありがとうございました

日光では集団生活はもちろん、世界遺産である日光東照宮を訪れたり、長い距離のハイキングをしたりと日常生活では味わえない経験をします。集団におけるルールを守ることの大切さや、班員と協力することの良さなど、川場での経験を生かしながら、6年生としての生活ができるように十分に準備をして臨みたいと思います。持ち物について、子どもたち向けのしおりで詳しく伝えていきます。ご確認をお願いします。

これから、日光について調べ学習を行ったり、係ごとに分かれて準備をしたりします。蒸し暑い日が続きますが、当日に向けて体調を崩さないように気を付けながら過ごしていきます。ご家庭でも体調管理をお願いします。



## すまいるルーム

すまいるルームは、集団生活で不得手なことをスムーズに行っていくために子どもたちの手助けをする学びの場所です。すまいるルームを利用する児童にかかわる保護者へのサポートも行っています。

「自立と共生」の社会を目指す上で自分以外の人との違いをおおらかに捉え、互いに尊重し合うことは、普遍的な考え方として子どもも大人も意識することが大切です。すまいるルームのみならず学校全体で取り組みます。