



# 用賀



令和7年2月28日  
学校だより No.890  
ようがの学び舎  
世田谷区立用賀小学校  
校長 安藤 由季子

\*\*\* 「夢中になって活動する・よりよい自分づくりに向けて自己を成長させる」子どもを育てる用賀小学校 \*\*\*

## まとめの3月、節目となる「振り返り」を大事にして・・・

校長 安藤 由季子

先日の学校公開期間には、子どもたちの活動の様子をご参観くださり、ありがとうございました。子どもたちも、皆様にご参観いただけたことがとても嬉しく励みになったようです。私たち教職員も、友達とのかかわり合いを心から楽しむ子どもたちの姿や、自信をもって活動に取り組んでいる姿を励みに前進しています。また皆様からのあたたかな言葉かけが、日々さまざまな対応や指導にあたっている多忙感を、気持ちの良い汗へと変えてくれました。いつも本当にありがとうございます。

今、さまざまな活動が再開されてきた中で、「当たり前」が遮断されていた頃のコロナ禍での体験が、その「当たり前の幸せ」に気付くよい機会であったことを思い出します。また困難の中で皆で課題解決に向かい、「前向きに道を切り開いて進んでいく大切さ」も実感しました。実際に体験し、その過程で実感したことをもとに、新たな形を創造していくことは、大人も子どもも大事にしていきたい姿勢です。「うまくいかないときこそ、自己の学びや成長のチャンス」と前向きに捉え、私たち大人も、子どもたちの「自己を成長させる力」を信じ、子どもたちの学びの機会を上手に見守りながら、子どもたちが必要なときこそ支援の手を差し伸べていきたいと考えます。そして子どもたちが悩み考えながらも、自分自身で取り組んだその過程の全てを大いに価値付け、子どもたちの「自己肯定感」を高め、「今後のやる気」へとつなげていきたいです。

3月にも、この1年間の自己の取組を振り返り、自己の成長をしっかりと実感させていこうと思っています。節目がしっかりした竹はよく伸びるそうです。また節目のおかげで、どんなに強い風に吹かれても折れることなく、また起き上がり成長を続けるそうです。取組に対する「振り返り」の活動を大事にしつつ、しっかりとした節目を作り、また今後の新たな成長への意欲につなげる動きかけを全校で行っていきます。

今後も学校、家庭、地域で、「子どもたちに育てたい力の育成」に向けて、それぞれがそれぞれの立場で「できることをできる形で」働きかけ、ともに子どもたちを見守り育てていけたら幸いです。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

## 用賀小学校のキーワード 「夢中」「自分づくり」

本校の令和6年度の3つの重点目標に関する取組について 毎月お知らせいたします。

<自己肯定感・協働する力の育成>	<課題を解決する力の育成>	<健康な心や体を 自ら作ろうとする力の育成>
3月3日の「6年生を送る会」に向けて、1年生から5年生の各学年は、今までお世話になった6年生に向けて出し物を考え、練習しています。6年生は6年間の集大成として合唱・合奏をするために練習に励んでいます。児童全員で互いに協力し、練習を行い、目的に向かって事を成し遂げていくことは、各自が成長を感じるよい機会になります。また、他の学年の出し物を互に見合うことにより、今後の目標をもつきっかけにもなります。	2月の研究授業は2年生が行いました。2年生では、年間を通して「問いをもとう」という活動を行っています。 2年生の研究授業の教材は国語「スーホの白い馬」でした。登場人物の行動や言葉を確かめ、そのときの人物の気持ちを想像しました。教材を読んで最も心を動かされたことについて考え、伝え合うことにより、教材に主体的に向き合い、2年生なりに自分で読み深めることができました。	今年度も、教師と児童、児童相互の好ましい人間関係の中で、「あいさつ」「基本的な生活習慣の定着」を指導しながら子どもたちの安全を守り健康の保持増進をしてきました。避難訓練、安全指導、清掃指導、QUTテスト、保健給食、登下校、子ども会、警察との連携、様々な面から子どもたちの活動を支援してきました。子どもたちが、心身の成長を実感できたと感じています。今後も、保護者や地域の皆様のご協力をいただきながら、健康な心や体の育成を進めて参ります。

### 【3月のめあて】<力を合わせて最後までやりとげよう>

いよいよ一年間の締めくくりです。学習や係の仕事などに、友達と力を合わせて取り組みましょう。

【人格の完成を目指して】<感謝>見守り、支え、育ててくれている人たちに、感謝の気持ちを伝えよう。

# —— 6 年間の思い出 ——

## 6年1組

- ☆僕は6年間の学校生活で友達をたくさん作り、授業や休み時間では友達と協力して思い出を作れました。
- ☆私が6年間の中で一番思い出に残ったことは、日光林間学園で今まで関わりのない友達と深い関係になった事です。
- ☆僕は6年間でいろいろなことを学びました。日光や運動会など、みんなで協力できて楽しかったです。
- ☆僕は6年生になりいろいろなものに挑戦しました。クラブ長や応援団長など、長がつく立場になれました。
- ☆私が一番心に残っているのは、6年生の学芸会です。自分たちで作り上げる楽しさを知ることができました。
- ☆6年間で一番心に残ったのは、最後の運動会のリレーです。負けてしまったけど、最後までやり切れました。
- ☆私は、日光林間学園で友達と協力しながら過ごしました。仲を深め、一番よい思い出にすることができました。
- ☆日光林間学園で、日光東照宮という日本の世界文化遺産に行き、日光特有のお土産を買えたことです。
- ☆私の思い出は、日光林間学園です。副班長としての仕事をこなしながら、友達と仲を深めることができました。
- ☆私が心に残っているのは学芸会です。自分たちで台本を作ることで、その楽しさを知りました。
- ☆一番思い出に残っていることは、日光林間学園です。友達と一緒にアイスを食べたり、寝たりできたからです。
- ☆私の思い出は、学芸会です。なぜなら、台本から全て自分たちだけで作り上げた学芸会だったからです。
- ☆この6年間の生活で、ゲームなどの好きな話題を通してよい友達ができまして。この友達を大切にしていきたいです。
- ☆今までの小学校生活で、友達と一緒に勉強できたり、日光林間学園に行ったりしたことが楽しかったです。
- ☆すごく楽しかったのは、日光林間学園で、みんなで仲良く自由時間に遊んだことです。
- ☆1～4年生の時の遠足は砧公園でしたが、6年生になり、様々なところに行って思い出を作ることができました。
- ☆一番の思い出は、みんなで行った日光林間学園です。友達との元々よかった関係を、より深めることができました。
- ☆この6年間で思い出に残ったことは運動会です。仲間と力を合わせたことが、記憶に残っています。
- ☆運動会では、実行委員が振り付けを考えました。最後の運動会を楽しく終えられたことが一番の思い出です。
- ☆今までの6年間、いろいろな行事を行ってきました。心の中に「楽しかった思い出」として残っています。
- ☆6年間での思い出は日光林間学園です。たくさんの思い出を作って友達と仲を深めることができました。
- ☆6年間で楽しかったのは社会科見学や川場移動教室、日光林間学園などです。みんなで協力してやりました。
- ☆思い出は、6年生で委員長になれたことです。委員長は大変でしたが、委員会が終わった後に達成感がありました。
- ☆この6年間で一番の思い出は日光江戸村です。なぜなら、不思議な体験ができてとても楽しかったからです。
- ☆日光林間学園が一番思い出になりました。自由行動や協力する場面があったことでたくさん学べることができました。
- ☆この6年間で一番楽しかったのは、日光林間学園です。みんなで協力してよい思い出を作ることができました。
- ☆一番思い出に残ったのは、日光です。みんなで江戸村に行っているいろいろなところを見たことが思い出に残りました。
- ☆思い出は、日光林間学園でみんなと夜一緒に楽しく寝て、朝昼晩のご飯も一緒に食べたことです。
- ☆小学校生活6年間で様々なことに挑戦しました。特に日光林間学園では、協力する大切さを実感しました。
- ☆私は6年間でたくさんの思い出を作ることができました。学校生活を悔いなく過ごせてとても楽しかったです。
- ☆6年間での思い出は日光林間学園です。友達との仲もよくなり、心身ともに成長できたと思います。
- ☆一番の思い出は私たちだけで仕上げた今年の運動会や学芸会です。共に協力しあう大切さを知ることが出来ました。
- ☆私の思い出は6年間の学校生活を通してたくさんの友達を作り、友情を深められたことです。
- ☆1年生ではテストの点などがよくなかったけど、2年3年4年…と成長していくごとにいい成績をおさめたことです。
- ☆私は6年生の運動会で、自分たちで作り上げたことが記憶に残っています。よい思い出にすることができました。
- ☆一番の思い出は、日光林間学園です。系の活動などができるか不安でしたが、協力して楽しく過ごせました。
- ☆6年生の最後の運動会で、リレーの選手になれて、1位になれたことが思い出です。
- ☆遠足や川場移動教室、日光林間学園で同じ班の人と協力して行動することでいろいろな友達が増えたことです。
- ☆小学1年から4年の時はコロナでできなかったことがあるけど、6年間で様々な行事があって楽しかったです。

# —— 6 年間の思い出 ——

## 6年2組

- ☆私は6年生の運動会が一番心に残りました。旗では自分たちで振り付けを考え、協力することができました。
- ☆僕の6年間で一番の思い出は、日光林間学園です。みんなと忘れられない最高の思い出ができたからです。
- ☆僕にとっては、友達とおしゃべりしているいつもの学校生活という、毎日の幸福が1番の思い出でした。
- ☆私が一番思い出に残ったのは、持久走大会です。女子の部で3位になって、今までの成果を出せました。
- ☆僕は、日光が楽しかったです。なぜなら、みんなで観光したりカードゲームをしたりするのが楽しかったからです。
- ☆私の6年間での思い出は、代表に選ばれた時です。自分のことを認めてもらえたような気がしました。
- ☆僕の6年間の思い出は、日光で友達と一緒にご飯を食べたり、遊んだりしたことです。
- ☆私の心に残った思い出は日光林間学園です。みんなで日光東照宮に行き、楽しい思い出ができました。
- ☆僕が思い出に残ったことは日光林間学園です。クラスメイトとの信頼関係が築けて楽しかったです。
- ☆僕の思い出は6年生の日光です。日光では江戸村や日光彫体験、東照宮の見学などが心に残りました。
- ☆一番思い出に残ったのは持久走です。僕は走るのが苦手だけど、朝ランで練習をして本番で走ることができました。
- ☆私の思い出は日光の修学旅行です。初めての日光は迫力があり、江戸村は本気で楽しみました。
- ☆僕の一番の思い出はこの学校にやってきたことです。理由は初めての人が多く緊張したからです。
- ☆私の一番の思い出は6年生で行った日光です。日光江戸村では班の人と話し合っているいろいろな場所に行きました。
- ☆私は1年生からの夢だった応援団長ができ、全校児童が一致団結できた運動会が6年間での1番の思い出です。
- ☆私が一番思い出に残ったのは、日光林間学園です。いろいろな場所をみんなで観光できて、楽しかったからです。
- ☆私の6年間の思い出は今年の運動会です。大きな旗をみんなで振り、一致団結した運動会にできたからです。
- ☆6年間で楽しかったことは、林間学園です。なぜなら小学校で初めての2泊3日だったからです。
- ☆私の6年間の思い出は今年の縁日です。仲良しの友達と計画を立てて屋台を出すのが楽しかったからです。
- ☆自分がこの6年間で思い出に残ったのは、日光の江戸村です。アトラクションや謎解きなどが楽しかったです。
- ☆一番心に残ったのは日光です。広場で、6年生みんなで遊んだ時が楽しかったです。
- ☆6年間の中で一番思い出に残った事は、日光です。日光東照宮に行き、昔の技術に触れることができました。
- ☆一番の思い出は、6年生の時に行った日光林間学園です。友達とお土産を買うのが楽しかったです。
- ☆私の小学校の思い出は、学芸会です。初めて演技をした時は緊張してしまって手足が震えました。
- ☆僕の6年間の思い出は、5年生の時に行った川場村です。みんなと一緒にお土産を見て回ったことが、楽しかったです。
- ☆僕の用賀小での思い出は最後の学芸会です。全身全霊で取り組み、後悔無く終わらせられました。
- ☆一番思い出に残ったことは、日光です。川場は熱を出し行けなかったのが、初めてのことでばかりで楽しかったです。
- ☆僕が6年間で思い出に残ったことは、6年生での日光林間学園です。その中で楽しかったのは、足尾銅山見学です。
- ☆6年間の思い出は川場です。親にしてもらっていたことを、自分でできるようにするきっかけとなったからです。
- ☆6年間で一番思い出に残ったことは日光林間学園です。みんなで観光し、いろいろなところに行けて楽しかったです。
- ☆僕が6年間で一番楽しかったのは日光林間学園です。友達と生活を共にするというのがとても楽しく新鮮でした。
- ☆僕が一番思い出に残っているのは日光です。日光では、部屋で騒いだり早く起きて話して腹筋したりしました。
- ☆僕が思い出に残ったのは、学芸会です。みんなで協力して作品を作るという経験ができてよかったと思います。
- ☆6年の日光です。なぜならみんなと2泊3日共に過ごし、たった一度のとても楽しい時間を過ごしたからです。
- ☆5年生の川場村です。初めての移動教室でみんなとご飯を食べたりお風呂に入ったりして楽しかったからです。
- ☆僕の一番の思い出は、日光林間学園です。理由は、みんなで寝るのが川場の時以来だったからです。
- ☆私の一番の思い出は、6年生の日光林間学園です。初めての2泊3日だったので楽しく、心に残ったからです。
- ☆私が心に残っている思い出は日光林間学園です。同じ部屋の人みんなでカードゲームをしたのが楽しかったです。
- ☆この6年間で一番思い出に残ったことは、日光林間学園です。理由は協力をし、全力で楽しめたからです。
- ☆僕の用賀小学校での一番の思い出は日光林間学園です。僕は日光ではカードゲームなどが楽しかったです。

## —— 6 年間の思い出 ——

## 6年3組

☆運動会や学芸会など6年間でたくさんの行事に取り組みました。どれもとても楽しかったです。

☆日光林間学園での思い出は、みんなと協力して2泊3日を過ごしたことです。この経験を生かしたいです。

☆僕の思い出は日光です。友達と寝たりバスで移動したりするのが楽しかったです。

☆僕は日常生活では経験することの難しい様々なことを、日光林間学園で体験することができました。

☆日光林間学園では6年生らしい集団行動や自治を深めました。好奇心のおもむく方へ動くのが楽しかったです。

☆私は、日光や普通の学校生活で協力して日々の生活を過ごす楽しさを知ることができました。

☆私は初め、持久走大会をやりたくなかったのですが、やってみたら思っていたより楽しく走ることができました。

☆毎年新しいクラスになるたび、話したことのない人に積極的に話しかけに行くことで、クラスで楽しく過ごせました。

☆姉が林間学園に行った話を聞いていたので、自分も6年生で友達と日光に行けたことが思い出です。

☆僕は友達と協力することでとても高い壁を乗り越えられることを学びました。これを中学に生かしていきたいです。

☆この6年間で友達との思い出を大事にしました。友達と協力することで越えられない壁も一緒に越えられました。

☆6年間の思い出は日光です。私は班長になり班員が楽しめるように何度も会議をしました。

☆今までの中で一番思い出に残っているのは日光林間学園です。友達との関わりがさらに深まったきっかけだからです。

☆私の一番の思い出は川場移動教室です。関わりの少なかった子と同じ班になり、その後とても仲良くなれました。

☆僕が一番思い出に残っていることは日光林間学園です。なぜなら友達と協力ができとても楽しかったからです。

☆僕が一番思い出に残っているのは日光林間学園です。日光では友達とグループを作り、協力して楽しかったです。

☆たくさん話せる友達ができたことで、学校で仲のよい人が増えたことです。

☆私は日光林間学園で室長を務めました。慣れないことも多かったけれど、班をまとめられるように頑張りました。

☆僕が6年間で思い出に残ったことは日光です。普段は話さない人とも話し、楽しむことができました。

☆小学校の思い出は初めてのクラス替えの時です。友達ができるか心配だったけれど、たくさんできたのでよかったです。

☆小学校の思い出は、6年間の集大成であり「轍」がテーマの運動会です。みんなで作り上げたので心に残っています。

☆僕は夏休みに行った日光林間学園で班のみんなと協力して行動でき、よい思い出になりました。

☆私の6年間の思い出は、川場移動教室のキャンプファイヤーで、ソーラン節を踊ったり遊んだりしたことです。

☆僕の思い出は日光林間学園です。友達と協力したり、いろいろな場所に行ったりして楽しかったからです。

☆5年生の時の川場移動教室が面白かったです。特に、お風呂上がりにはバナナを食べたことが心に残っています。

☆僕の6年間の思い出は川場移動教室です。初めての宿泊で班長として活動してたくさんの経験ができました。

☆6年生の運動会が思い出に残りました。最後の運動会だったし、とても楽しめたからです。

☆この6年間で一番の思い出は、久しぶりに赤白対抗になった今年度の運動会です。応援合戦が印象に残りました。

☆低学年では自信がなく代表になれませんでした。高学年では立候補できました。中学でも自信をもち生活したいです。

☆この6年間で一番の思い出は、日光林間学園に行ったことです。特に、東照宮が素晴らしかったです。

☆私が6年間で思い出に残ったことは学芸会です。6年生では自分たちで物語を作り上げるという経験が出来ました。

☆一番思い出になったことは日光林間学園です。学校では体験できないことが体験でき記憶に残る思い出になりました。

☆僕が6年間で思い出に残ったことは日光林間学園です。班の友達と協力して楽しく過ごすことができました。

☆僕がこの6年間で一番思い出に残ったことは日光林間学園です。友達と一緒に部屋に泊まって楽しかったです。

☆私の一番の思い出は日光林間学園です。友達との仲が深まり、楽しく3日間を過ごすことができたからです。

☆この6年間で思い出に残ったことは日光林間学園です。班のみんなと3日間協力して過ごせたからです。

☆私はこの6年間で最後の運動会が心に残りました。私は実行委員を務め、動きがそろった時に達成感を感じました。

☆私の一番の思い出は日光です。友達と一緒に活動し協力することで、友達との交流も深められたからです。

☆僕が小学校生活6年間で思い出に残ったことは席書会です。いつもより上手に字が書けました。

☆6年生の一番の思い出は学芸会です。自分たちで作上げた劇を親に見せた時、達成感を感じたからです。

## 各学年から

<p><b>1年生 おひさま</b></p> <p>入学式からもうすぐ1年です。この1年間で、心も体もぐんと大きく、たくましくなったように思います。保護者の皆様にはこの1年間、多くのご支援、ご協力をいただきありがとうございました。残り1か月、子どもたちが笑顔で過ごせるよう、担任一同力を注いでまいります。</p> <p>○音楽朝会について 4日(火)の音楽朝会で、1年生の入学式で披露する歌と合奏を発表します。当日は発表に向けて体育館で練習をするため、8時に登校するようにお声掛けをお願いいたします。</p> <p>○荷物を持ち帰りについて 3学期が終わるまでに、一部の荷物を持ち帰ります。図書バッグ、道具箱などを少しずつ持って帰れるよう、学校で声掛けを行います。また、1年間図工で描いた作品も、作品バッグに入れて返却いたします。</p>	<p><b>2年生 ふたば</b></p> <p>あつという間に3学期も終わりに近付き、2年生のまとめの時期となりました。4月になるとクラス替えがあります。子どもたちがこの1年間で学んできたことや身に付けてきたことが3年生のスタートにつながるよう最後まで指導・支援をしていきたいとします。</p> <p>この1年間、保護者の皆様には多くの機会で学校にご理解、ご協力をいただき、ありがとうございました。残り1か月間、子どもたちが笑顔で過ごせるように担任一同、力を注いでまいります。</p> <p>○図書の本の返却について 3日(月)の週から図書の返却期間が始まります。図書室で借りた本がご家庭に眠ったままにならないよう、年度末のスムーズな返却完了へのご協力をよろしくお願いいたします。</p>
<p><b>3年生 キャンパス</b></p> <p>4月に進級、中学年の仲間入りをしてからもうすぐ1年が経とうとしています。遠足や運動会、学芸会などの行事や日々の学習の中で成長を感じました。</p> <p>また、総合的な学習の時間の「豆腐づくり」では、保護者の方々のサポートの中、4クラスとも無事に終えることができました。「世界一おいしかったあ。」「レシピ送ってください。家で作りたいです。」と子どもたちは大満足でした。</p> <p>○漢字テストについて 2月21日(金)に漢字50問テストの練習プリントを配布いたしました。3月3日(月)がテスト予定です。子どもたちへの励ましをよろしくお願いいたします。</p> <p>○荷物を持ち帰りについて 17日(月)の週から、一部の荷物を持ち帰ります。図書バッグ、道具箱など、使用が終わったものから少しずつ持ち帰ります。大きめの袋を持たせてください。</p>	<p><b>4年生 よよいのよい</b></p> <p>10歳の記念日へのご協力ありがとうございました。子どもたちは自分自身の10年を振り返り、今後、どんな人になりたいか具体的に考えることができました。保護者の皆様から丁寧にインタビューにお答えいただいたことが、自分を見つめるきっかけとなったようです。また、心のこもったお手紙をいただき、ありがとうございました。子どもたちの自己肯定感の高まりを感じました。</p> <p>残りわずかとなりましたが、どんな高学年になりたいかを考えさせながら、4年生での日々を充実させられるように指導にあたります。最後までよろしくお願いいたします。</p> <p>○裁縫セットについて 注文した裁縫セットが届きましたら、油性ペンで記名をお願いいたします。(名前シールは剥がれてしまうことがあるため記名してください。)学校で注文できなかった場合は、4月までにご準備をお願いいたします。</p>
<p><b>5年生 Discovery</b></p> <p>6年生からリーダーを引き継ぎ、学校のために動くことで、最高学年への気持ちが高まっているように感じます。今年度の登校も残りわずかですが、6年生への自覚と責任をみんながもてるよう、担任一同、力を注いでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>○卒業式について 25日(火)は、通常登校、12:15頃下校予定となります。全員が卒業式に参加します。今までクラブや委員会、行事などで学校を引っ張ってくれた6年生に感謝の気持ちを持ち、温かな気持ちで送り出してほしいと思います。主役は6年生ですので、華美にならず、また、ラフ過ぎない服装での参加をお願いいたします。(白系・青系のシャツにチノパン、スカート等) ジャージやパーカー、摩擦時に音が出るようなものは避けていただきますよう、お願いいたします。</p> <p>○新6年生の新年度準備について 4月4日(金)は登校日です。9:00に登校、下校は12:00の予定です。持ち物は上履きとぞうきんです。</p>	<p><b>6年生 轍</b></p> <p>用賀小学校に登校する日も、残り17日です。小学校生活を支えてくれたすべての人やものに感謝の気持ちを持ち、限られた時を大切に過ごせるよう指導していきます。</p> <p>○キャリアパスポートについて 1年間の振り返りをし、キャリアパスポートを返却します。中学校でも使用しますので、大切に保管し、新年度に進学先にご提出ください。絶対に捨てないよう保管をお願いします。</p> <p>○家庭科 教材費集金について 家庭科の学習で、染物を制作しています。染色布代330円を、名前を書いた封筒に入れ、3月14日(金)までに担任まで提出してください。保護者会での提出でも構いません。よろしくお願いいたします。</p> <p>○6年生を送る会について 3日(月)はクラスTシャツを使います。今年度最後の着用になるので、忘れずに持ってきてください。</p> <p>○感謝の会について 5日(水)は音の鳴らない服装で登校するようにしてください。</p>

## 3月 行事予定

日	曜	朝	行事予定 ( )数字は学年 ○数字は回数	学年ごとの時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
3/1	土								
2	日								
3	月	全校	全校朝会 6年生を送る会	5	5	6	6	6	6
4	火	音楽	音楽朝会(1) ヨッショー会議最終	5	6	6	6	6	6
5	水	B	B時程 感謝の会(6)6時間目 ※学校だより2月号では、1～5年生は4時間授業と記載していましたが、5時間授業に変更となります。	5	5	5	5	5	6
6	木	班引	安全指導日 班旗引継ぎ式	5	5	6	6	6	6
7	金	B	B時程 委員会最終	5	5	5	6	7	7
8	土	朝活	土曜授業日 学校運営委員会 わかたけ学級説明会	3	3	3	3	3	3
9	日								
10	月	全校	全校朝会 キッズバンド校内コンサート(昼) 保護者会(3)(4)	5	5	5	5	6	6
11	火	朝活	朝の小さなお話会(3-3,4) 避難訓練 保護者会(1)(2)	5	5	6	6	6	6
12	水	B	B時程 保護者会(5)(6)	4	4	4	4	4	4
13	木	朝活	朝の小さなお話会(4-3,4) 卒業お話会(6) ベルマーク回収日	5	5	6	6	6	6
14	金	B	B時程	5	5	5	6	6	6
15	土								
16	日								
17	月	全校	全校朝会 集団登校始	5	5	6	6	6	6
18	火	朝活	朝の小さなお話会(2-1)	5	5	5	5	5	5
19	水	B	B時程 集団登校終	4	4	4	4	4	4
20	木		春分の日						
21	金	B	B時程 給食終 大掃除 卒業式予行(5)(6)	4	4	4	4	6	6
22	土								
23	日								
24	月	修了	修了式 離任式 ※下校時刻12:25頃	4	4	4	4	4	4
25	火		卒業式(1～4年生は休業日) ※下校時刻12:15頃					4	4
26	水		春季休業日始						
4/6	日		春季休業日終						
7	月	始業	始業式(新2～新6)※下校時刻9:15頃 入学式(新1)	1	1	1	1	1	1
8	火	朝学	集団登校始 保健関係書類回収日 ※下校時刻12:25頃	4	4	4	4	4	4
9	水	B	B時程 定期健康診断始 ※下校時刻12:15頃	4	4	4	4	4	4
10	木	子発	集団登校終 子ども会発会式 給食始(新2～新6)	4	5	6	6	6	6
11	金	B	発育測定(新5)(新6)	4	5	5	6	6	6

### 下校時刻

A時程 3時間(11:35) 給食なし4時間(12:25) 給食あり4時間(13:10) 5時間(14:30) 6時間(15:20)  
B時程 給食なし4時間(12:15) 給食あり4時間(13:00) 5時間(13:55) 6時間(14:45) 7時間(15:30)

### 3学期保護者会のお知らせ

日にち：3月10日(月) 3,4年生 3月11日(火) 1,2年生 3月12日(水) 5,6年生  
時 間：15:00～  
場 所：各教室にて  
ご多用中とは存じますが、ご参加いただけますようお願い申し上げます。

### 令和7年度1学期始業式について

日にち：4月7日(月) 8:05～8:15に登校。9:15頃下校予定となります。  
持ち物：筆記用具、連絡帳、防災頭きん、上履き、ぞうきん2枚  
※新2年生は、10:30～の入学式で歓迎の言葉を披露します。その後、11:00頃下校します。必要な楽器等も持たせてください。