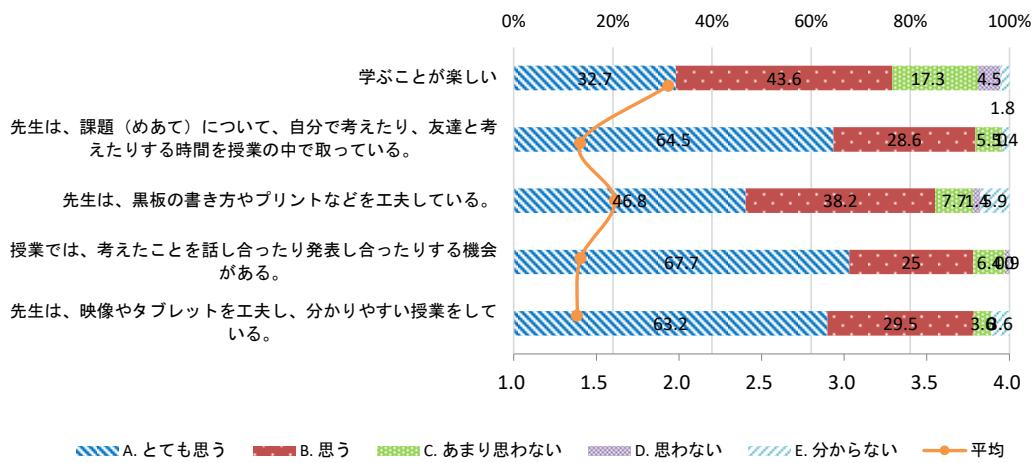
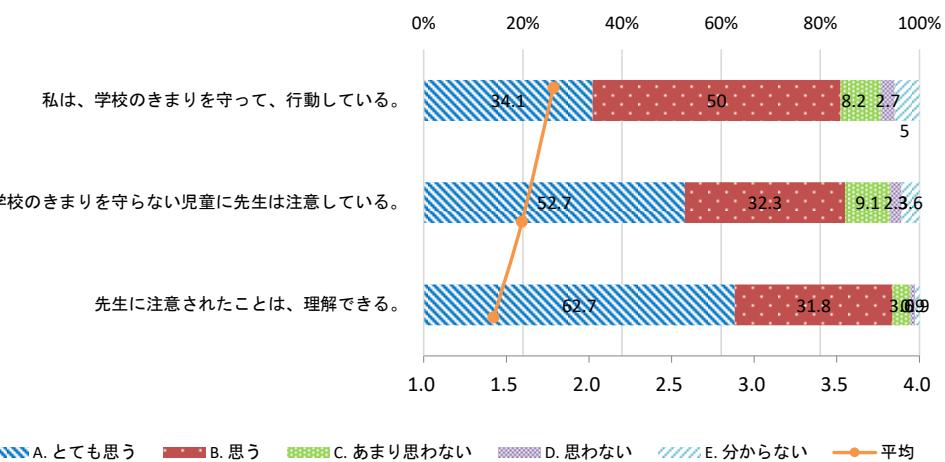


アンケートの回答分布と平均 児童

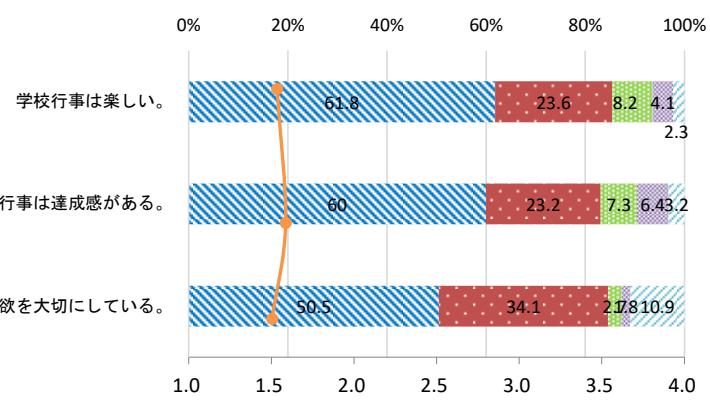
1.学習について



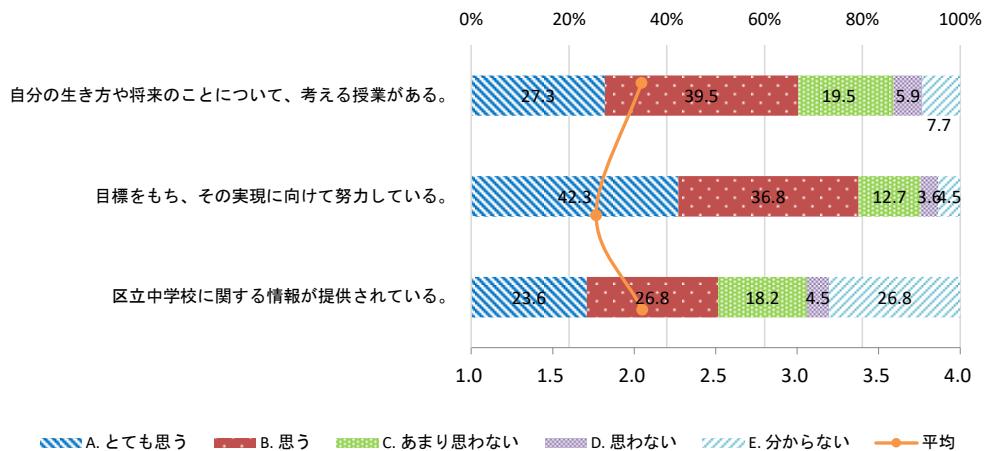
2.生活指導について



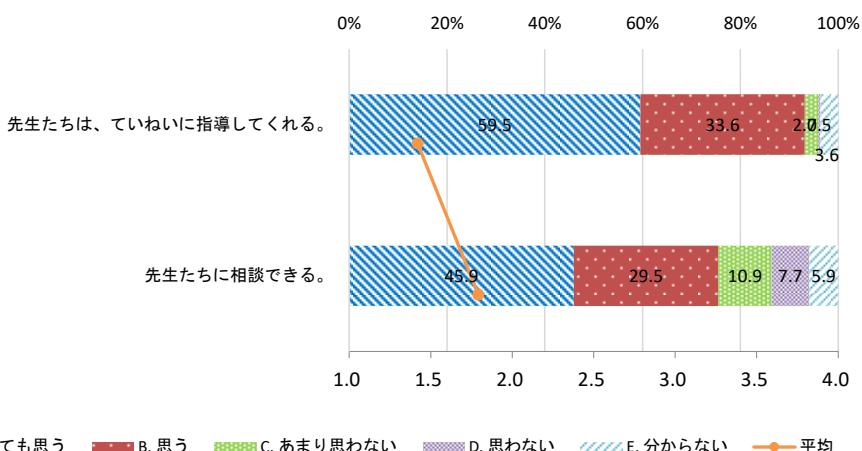
3.学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について



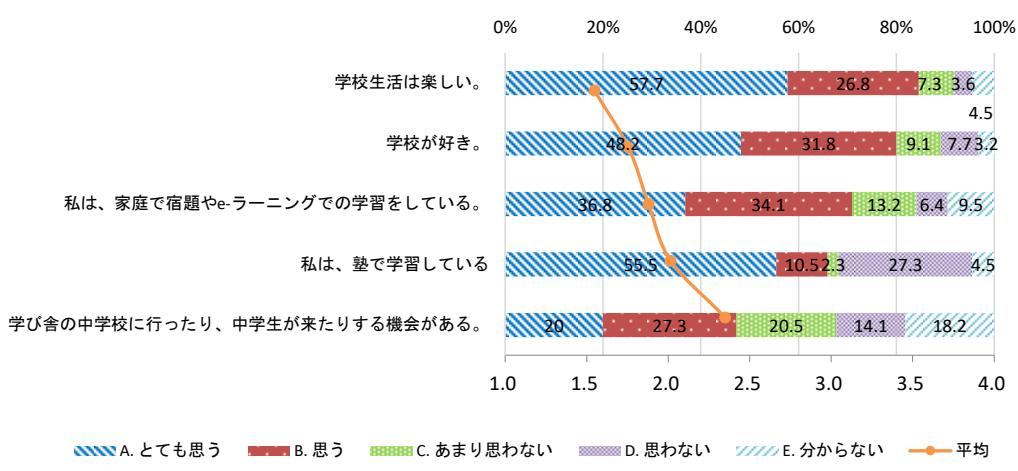
4.キャリア教育について



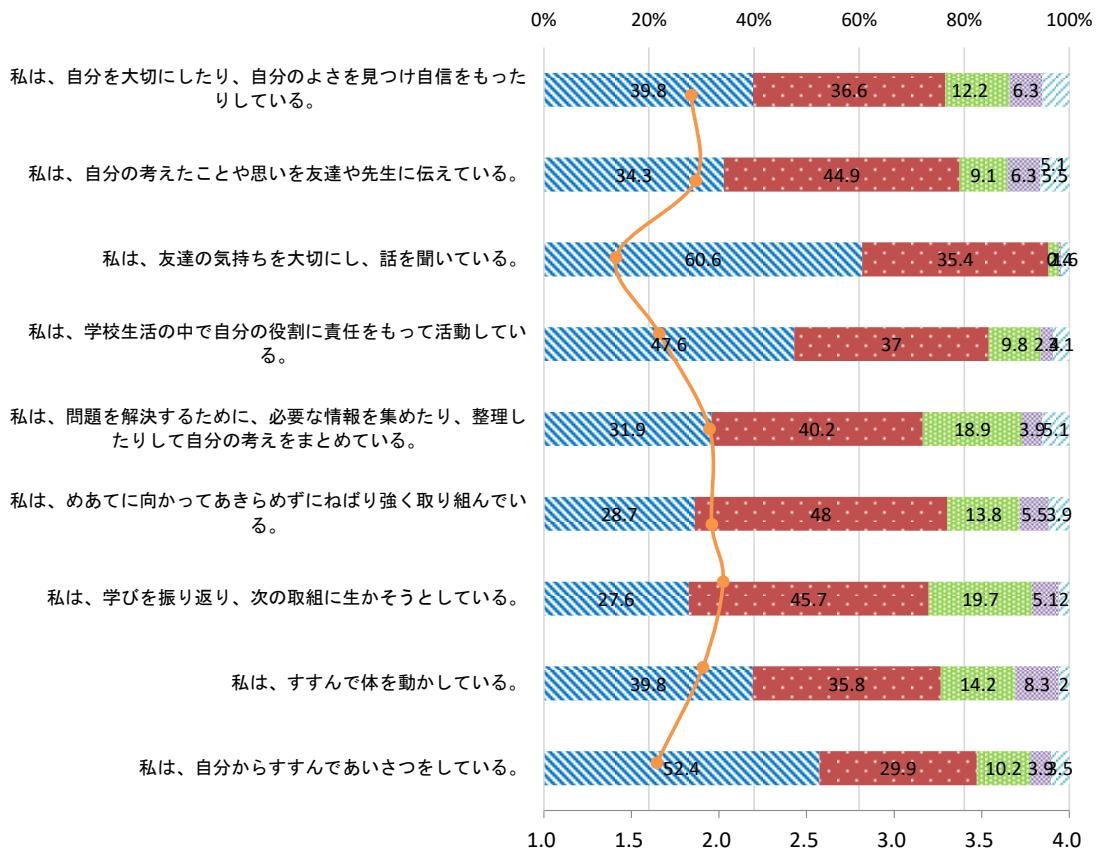
5.先生について



6.全般について

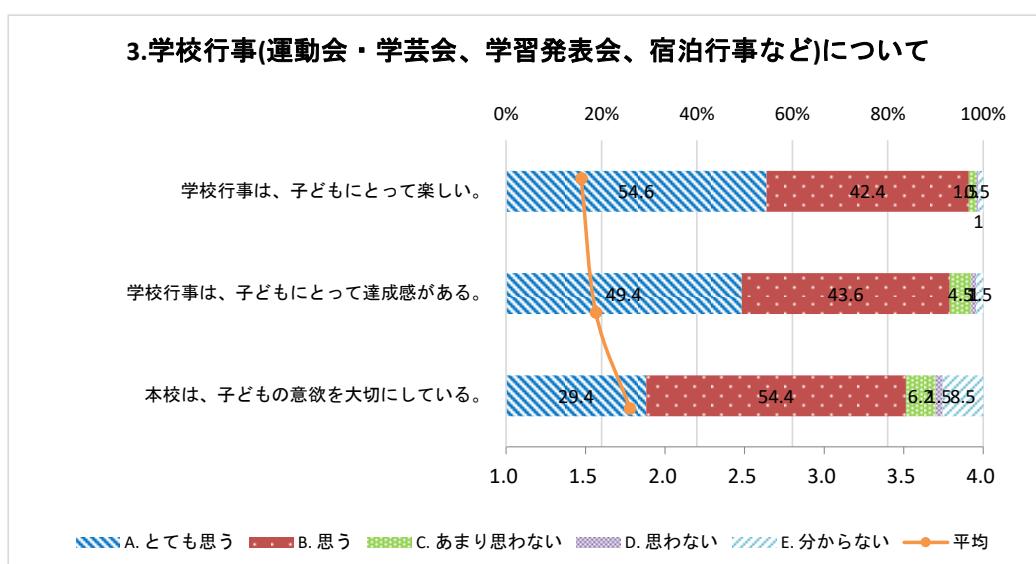
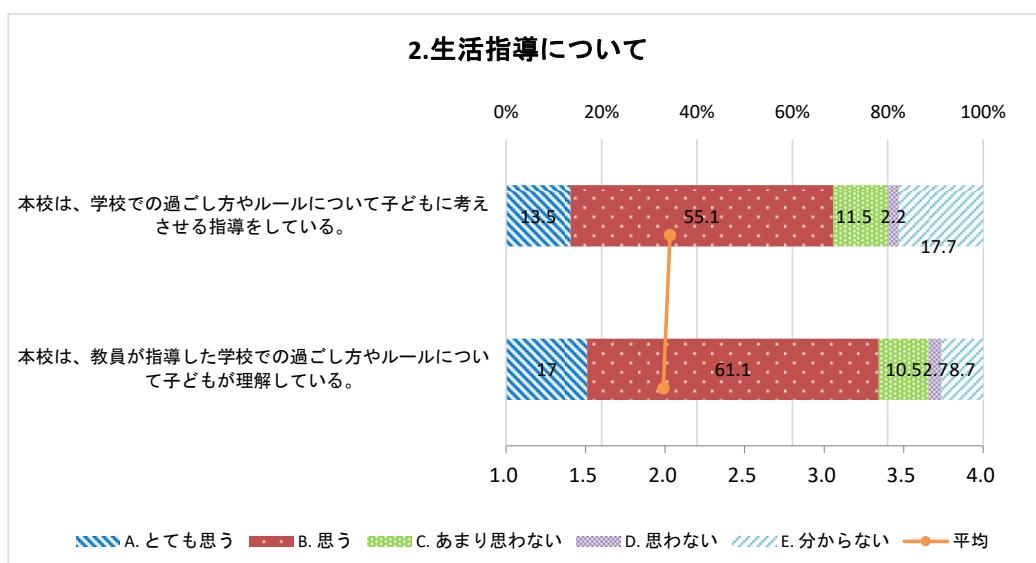
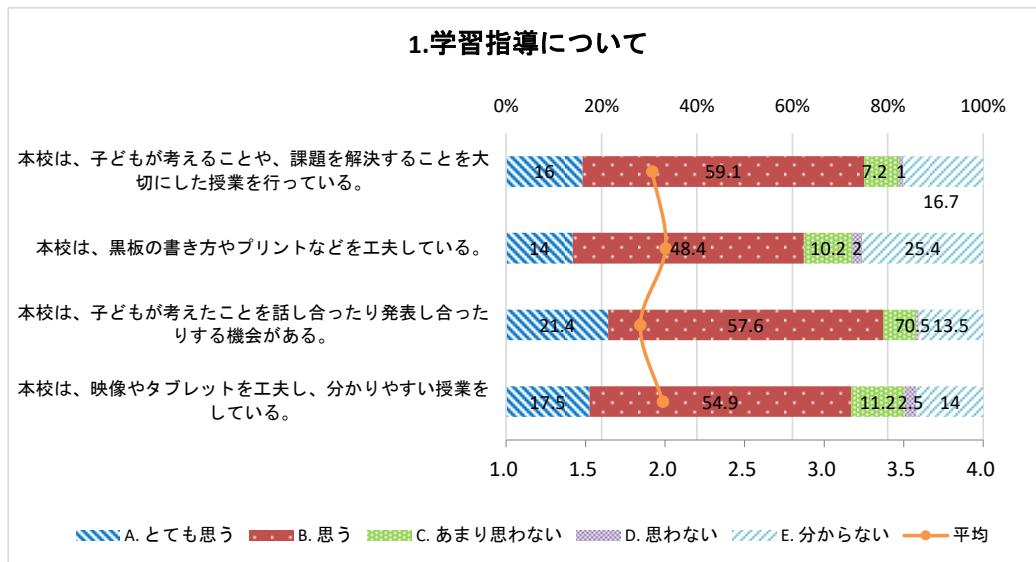


101.自分づくりについて

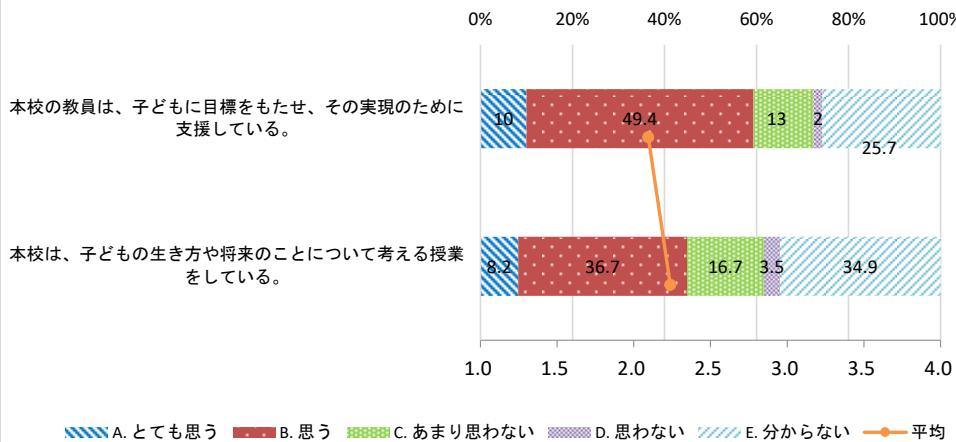


■ A. とても思う ■ B. 思う ■ C. あまり思わない ■ D. 思わない ■ E. 分からない — 平均

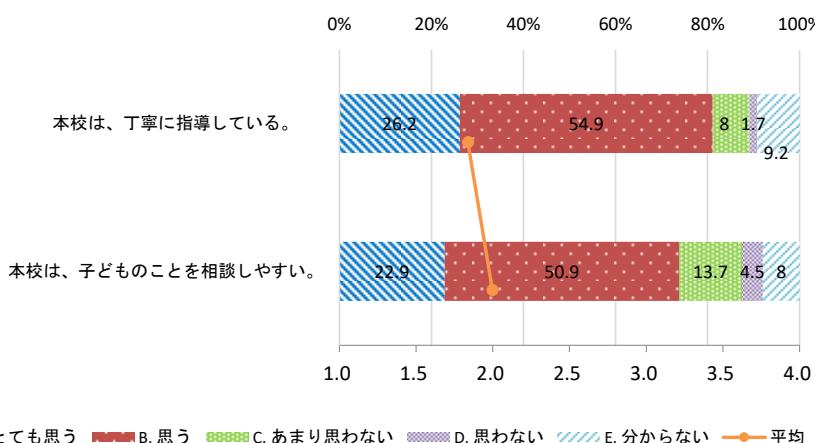
アンケートの回答分布と平均 保護者



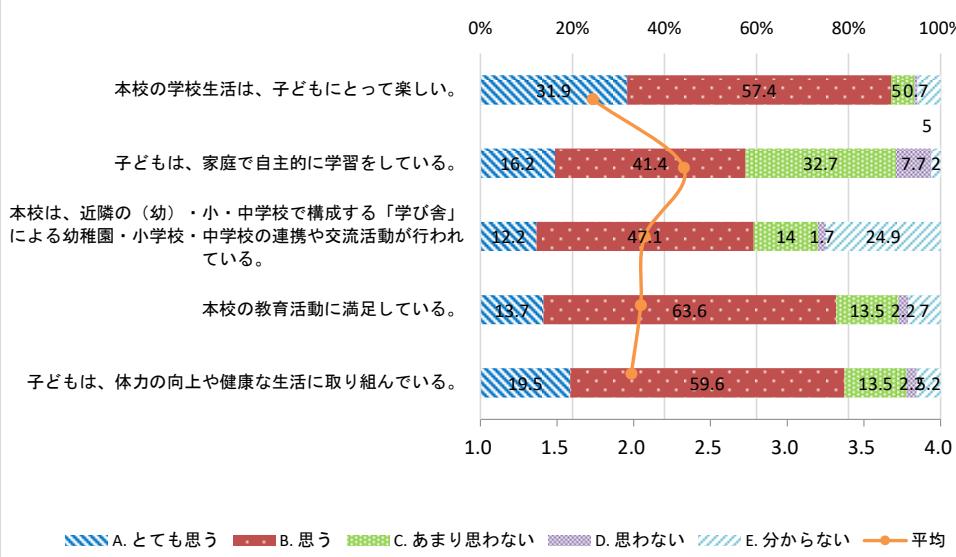
4.キャリア教育について



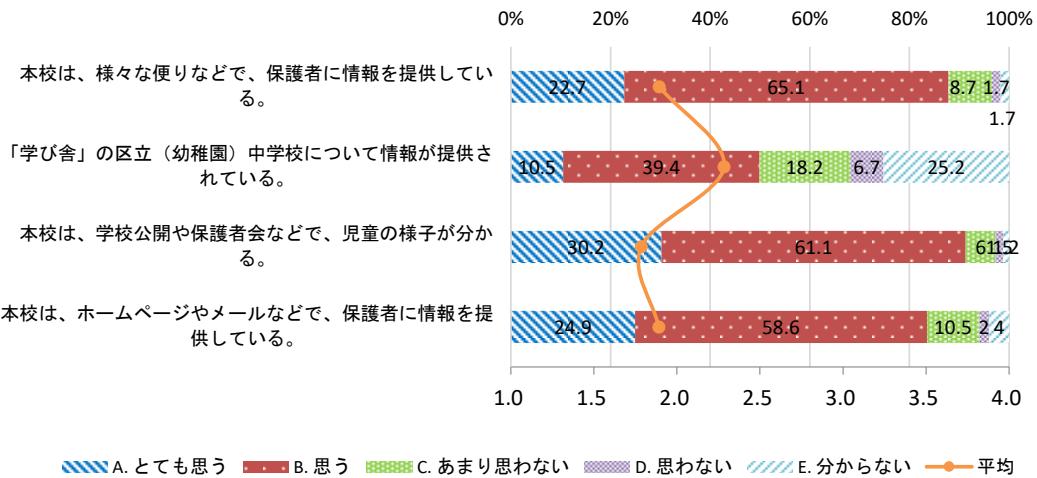
5.教職員について



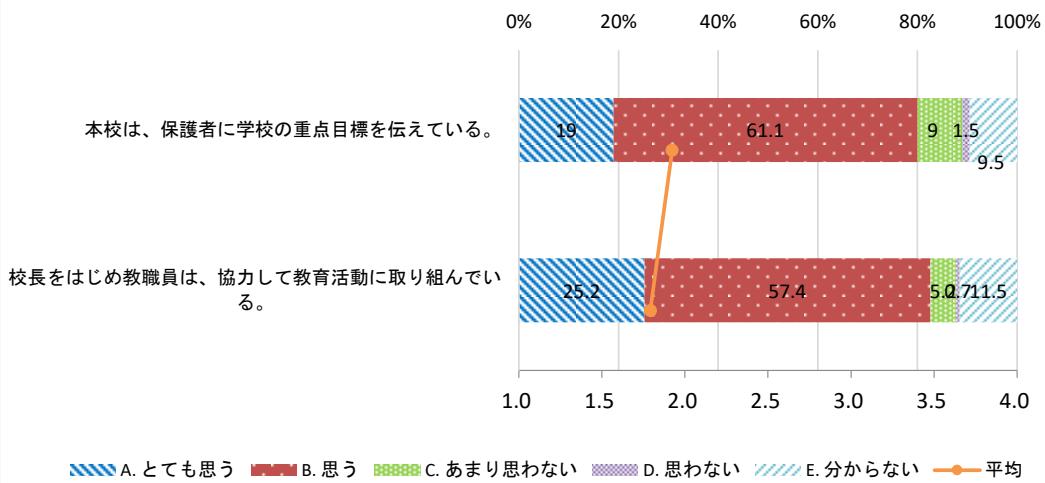
6.全般について



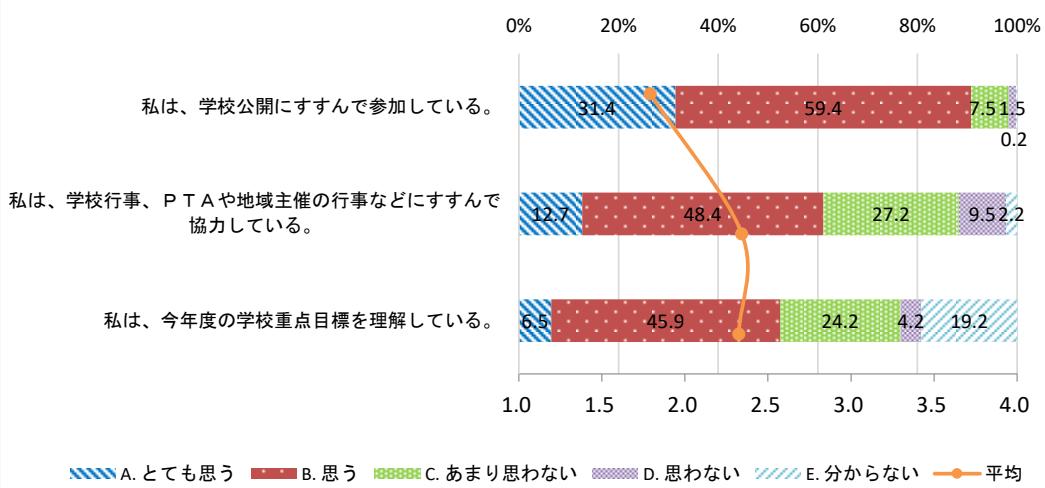
7.学校からの情報提供について



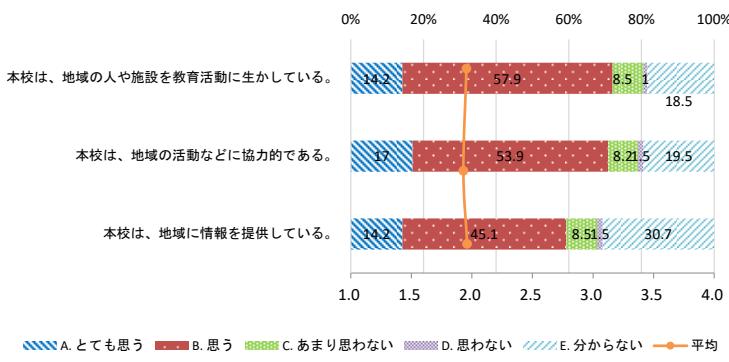
8.学校運営について



9.家庭と学校との連携について



10.地域との連携について

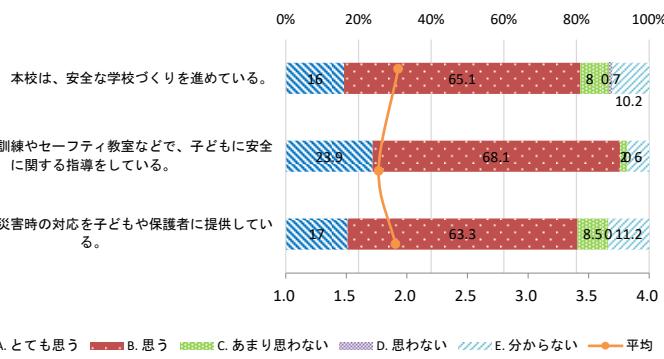


本校は、地域の活動などに協力的である。

本校は、地域に情報を提供している。

■ A. とても思う ■ B. 思う ■ C. あまり思わない ■ D. 思わない ■ E. 分からない

11.学校の安全性について

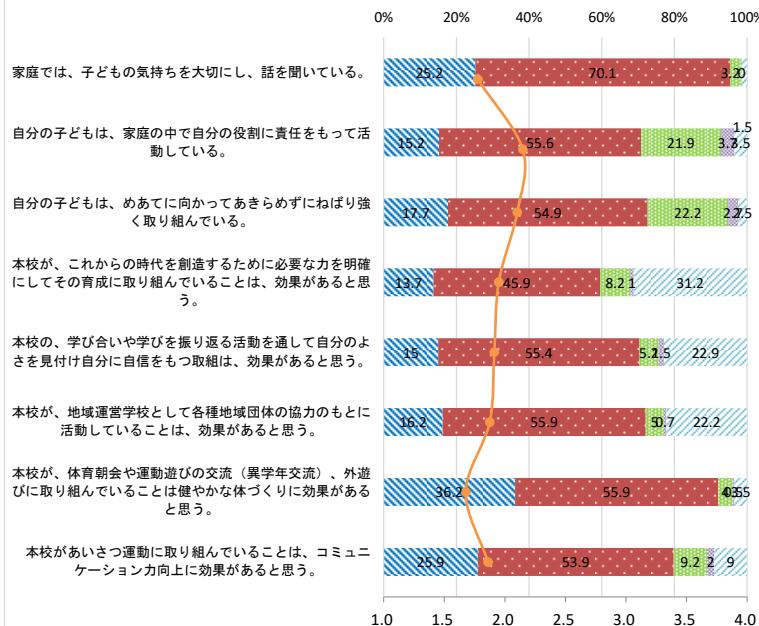


本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。

本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。

■ A. とても思う ■ B. 思う ■ C. あまり思わない ■ D. 思わない ■ E. 分からない

101.学校の重点目標に向けた取組について



自分の子どもは、家庭の中で自分の役割に責任をもって活動している。

自分の子どもは、めあてに向かってあきらめずにねばり強く取り組んでいる。

本校が、これからの時代を創造するために必要な力を明確にしてその育成に取り組んでいることは、効果があると思う。

本校の、遊び合いや学びを振り返る活動を通して自分のよさを見付け自分に自信をもつ取組は、効果があると思う。

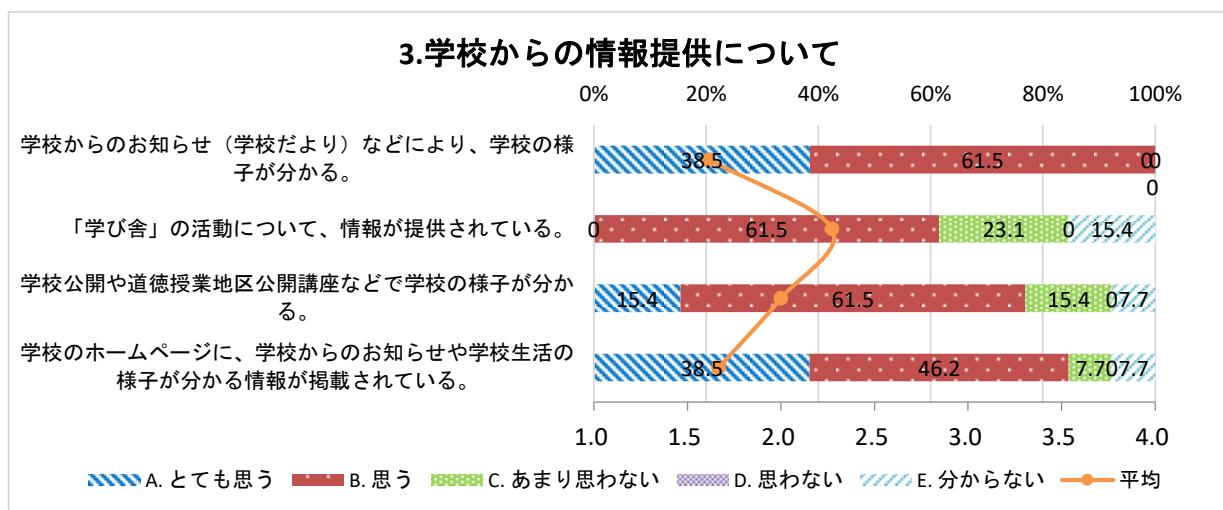
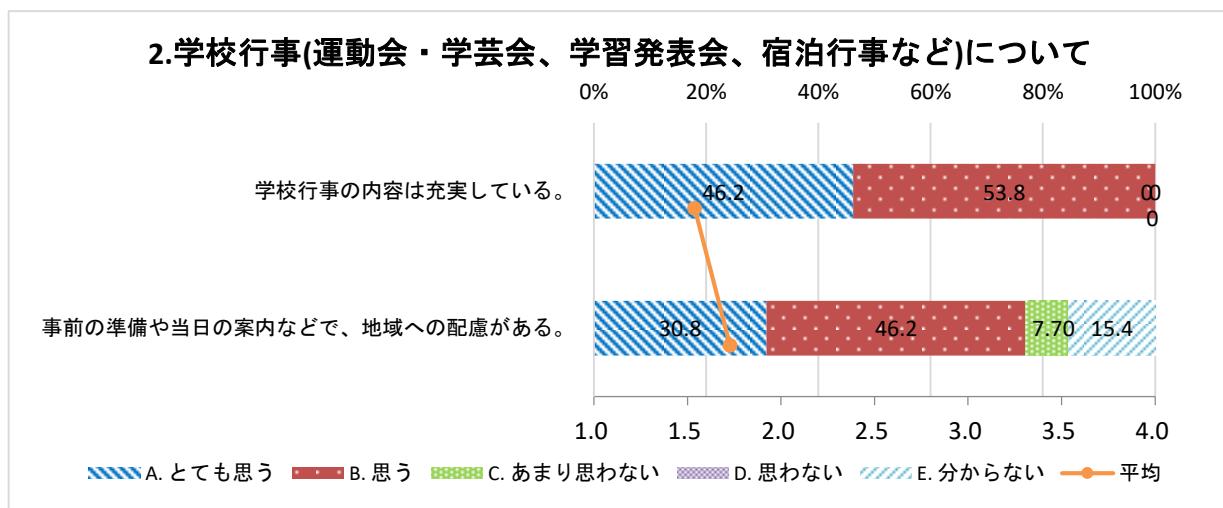
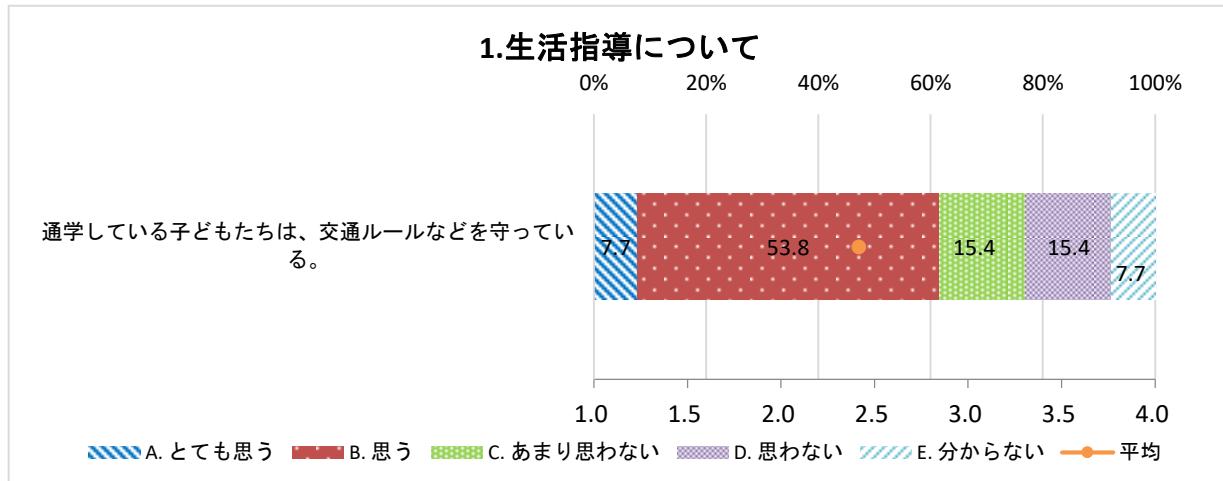
本校が、地域運営学校として各種地域団体の協力のもとに活動していることは、効果があると思う。

本校が、体育朝会や運動遊びの交流（異学年交流）、外遊びに取り組んでいることは健やかな体づくりに効果があると思う。

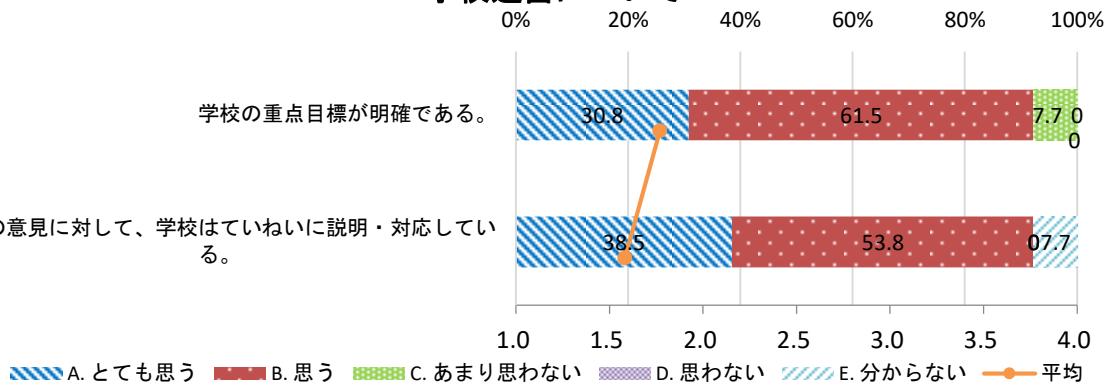
本校があいさつ運動に取り組んでいることは、コミュニケーション力向上に効果があると思う。

■ A. とても思う ■ B. 思う ■ C. あまり思わない ■ D. 思わない ■ E. 分からない

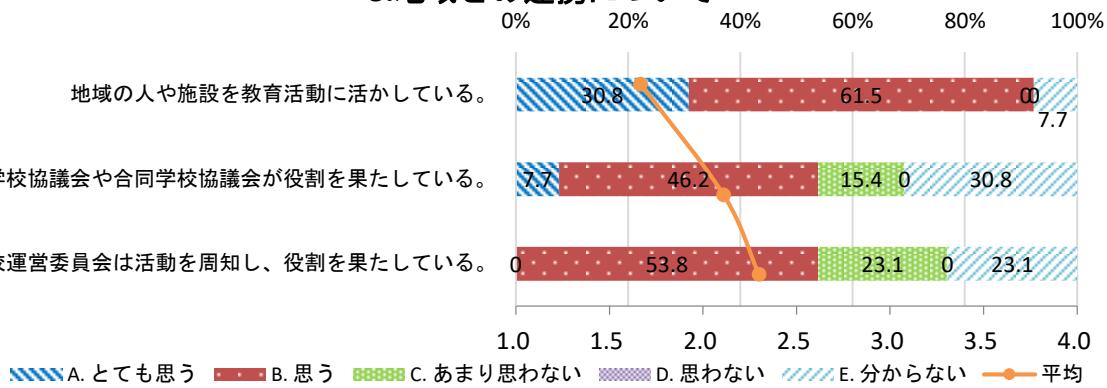
アンケートの回答分布と平均 地域



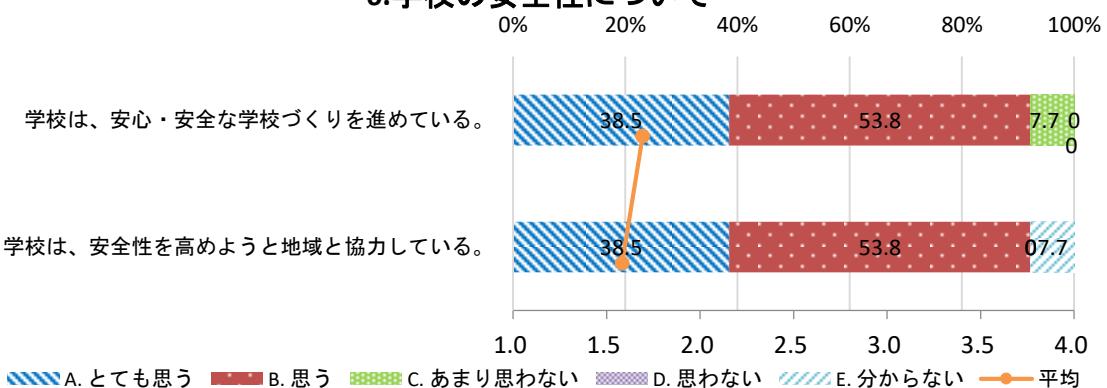
4.学校運営について



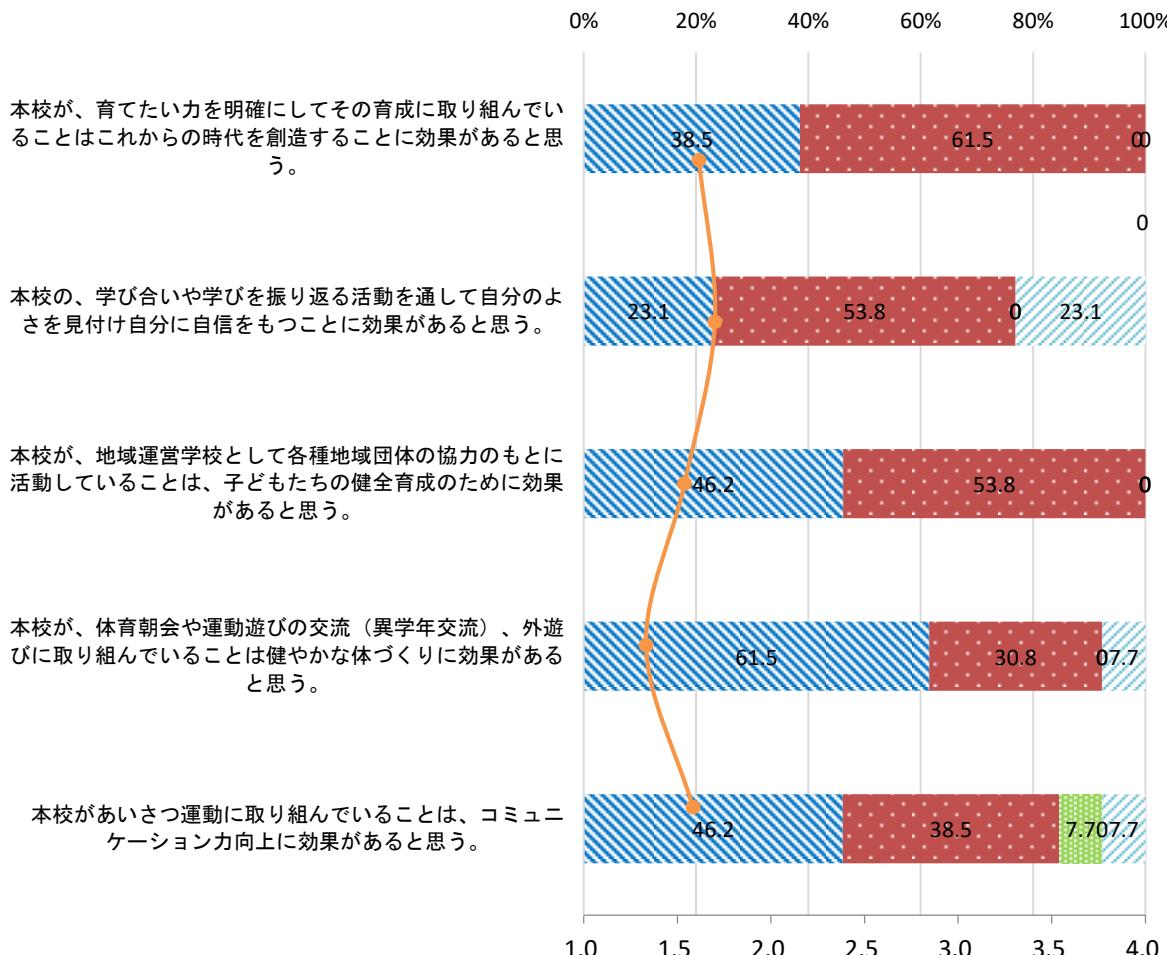
5.地域との連携について



6.学校の安全性について



101.学校の重点目標に向けた取組について



■ A. とても思う ■ B. 思う ■ C. あまり思わない ■ D. 思わない ■ E. 分からない ————— 平均