

6年 年度统计

年間指導計画

時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	時	10月
国語	1 つないで、つないで、一つのお話 1 備考 1 伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう 6 繰り返 1 公共図書館を活用しよう 2 漢字の形と音・意味 1 春のいぶき	時	6 聞いて、考えを深めよう 1 漢字の広場① 6 まづから新しい・特徴の時間心の時間／【情報】漢字と筆順	時	1 おづから新しい・特徴の時間心の時間／【情報】漢字と筆順 2 文の組み立て 3 たのしみは 1 天地の文 2 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき 4 デジタル機器と私たち	時	4 デジタル機器と私たち 1 夏のさか里 5 まとめ／星空を描けたい 1 天地の文 2 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき 4 デジタル機器と私たち	時	3 インターネットでニュースを読もう 2 文章を推敲しよう 1 漢字の広場② 7 やまなし／【資料】イーハートの夢	時	2 やまなし／【資料】イーハートの夢 1 漢字の広場③ 2 熟語の成り立ち 1 秋の深まり 6 みんなで楽しむごめんごめん／【読み物】秋のじごめん	時	1 やまなし／【資料】イーハートの夢 1 話し言葉と書き言葉
書字	1 部分の組み立て方② 2 部分の組み立て方③(三つの部分)	時	1 部分の組み立て方①(三つの部分) 2 点画のつながりと読みやすさ	時	1 点画のつながりと読みやすさ 2 墓順と点画のつながり	時	1 墓順と点画のつながり 1 用紙に合った文字の大きさと配列	時	2 用紙に合った文字の大きさと配列 1 伝えるって、どういうこと？	時	1 ことば 2 文字の歴史		
社会	1 ともに生きる暮らしと政治(オリエンテーション) 9 憲法とわたしたちの暮らし 1 日本の歴史(オリエンテーション)	時	2 憲法とわたしたちの暮らし 7 まつから新しい・特徴の時間心の時間／【情報】憲法と暮らし 1 日本の歴史(オリエンテーション)	時	7 国づくりへの歩み 3 大陸に学んだ国づくり 4 大陸に学んだ国づくり	時	4 大陸に学んだ国づくり 2 ○つなげる 4 武士の政治が始まる	時	4 室町文化と力をつける人々 5 全国統一への動き 1 幕府の政治と人々の暮らし	時	4 幕府の政治と人々の暮らし 6 新しい文化と学問		
算数	1 学びのとびら 14 1 対称な图形 1 2 文字と式	時	5 2 文字と式 11 3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	時	3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数 9 4 分数÷分数 4 分数の倍	時	2 分数の倍 2 どんな計算になるのかな？ 10 5 比 2 算数で読みとこう	時	9 6 拡大図と縮図 7 7 データの調べ方	時	3 7 データの調べ方 7 8 円の面積 6 9 角柱と円柱の体積		
理科	10 1 ものの燃え方	時	6 2 植物の体のつくりとはたらき(1)日光との関わり 4 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	時	7 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき 3 4 植物の体のつくりとはたらき(2)水との関わり	時	3 5 生物と地球環境 6 5 生物と地球環境	時	7 6 月と太陽 9 7 水よう液の性質	時	1 6 月と太陽 9 7 水よう液の性質		
音楽	2 心をつなぐ歌声 3 歌声をひびかせて心をつなげよう	時	2 歌声をひびかせて心をつなげよう 3 いろいろな音のひびきを味わおう	時	4 いろいろな音のひびきを味わおう 1 和音のひびきや音の重なりを感じよう	時	3 初音のひびきや音の重なりを感じよう 5 和音のひびきや音の重なりを感じよう	時	4 曲想の変化を楽しもう 1 詩と音楽との関わりを味わおう	時	4 曲想の変化を楽しもう 1 詩と音楽との関わりを味わおう		
図工	4 わたしのお気に入りの場所 1 今の気持ちを形に	時	1 今の気持ちを形に 2 いろいろ、いろいろ 2 木と金属でチャレンジ	時	4 木と金属でチャレンジ 1 入り口の向こうには…	時	1 入り口の向こうには… 2 ゆらゆら、どきどき	時	2 ゆらゆら、どきどき 3 カット、ペタッと、すてきな形	時	1 カット、ペタッと、すてきな形 4 きらめき劇場		
家庭	2 9 見つめてみよう生活時間 3 10 朝食から健康な1日の生活を	時	5 10 朝食から健康な1日の生活を 2 11 夏をすずしくさわやかに	時	3 10 朝食から健康な1日の生活を 2 11 夏をすずしくさわやかに	時	5 11 夏をすずしくさわやかに 4 12 思いを形にして生活を豊かに	時	1 11 夏をすずしくさわやかに 4 12 思いを形にして生活を豊かに	時	5 12 思いを形にして生活を豊かに		
体育	1 体ほぐしの運動 4 ハードル走 4 短距離走・リレー	時	9 表現	時	1 表現 4 リズムダンス 4 水泳運動	時	4 水泳運動 2 体の動きを高める運動	時	2 体の動きを高める運動 4 リズムダンス 3 ネット型	時	3 ネット型 2 短距離走 4 病気の予防		
外語	1 Let's Start 6 1 This is me.	時	1 1 This is me. 7 2 Welcome to Japan.	時	1 言葉について考えよう！ 7 3 What time do you get up?	時	3 まとめ 世界の友達！ / You can do it! 1 1 4 My Summer Vacation	時	6 4 My Summer Vacation 1 5 We live together.	時	6 5 We live together. 1 言葉について考えよう 2		
日本語	1 日本語の習いやリズムの美しさを味わおう	時	2 日本語の習いやリズムの美しさを味わおう	時	2 日本の舞台芸術にふれよう	時	1 日本の舞台芸術にふれよう	時	1 日本語の習いやリズムの美しさを味わおう 1 あなたの将来に必要な力をを考えよう	時	2 「考える」ことを考える		
道徳	1 道徳が始まるよ 1 2 ぬくもり 1 3 まどさんからの手紙 ——こどもたちへ	時	1 4 大きな目標をもって ——西山 雄 1 5 なれなかつたリレーの選手 1 6 子ども会のキャンプ 1 7 泣き虫	時	1 8 この胸の痛みを 1 9 ロレンゾの友達 1 10 今度は、ほくの番 1 11 クジラとプラスチック	時	1 12 命の旅 1 13 世界人権宣言から学ぼう	時	1 14 気に入らなかった写真 1 15 手品師 1 16 昼休みのコートで	時	1 17 コスモスの花 1 18 六年生の責任って？ 1 19 ここを走れば 1 20 礼儀正しいふるまい		
総合	7 日光的魅力を伝えよう	時	8 日光的魅力を伝えよう	時	8 日光的魅力を伝えよう	時	4 日光的魅力を伝えよう	時	7 日光的魅力を伝えよう	時	1 日光的魅力を伝えよう 6 自分発見プロジェクト		

年間指導計画

時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月
2 古典芸術の世界／狂言「林山火」を楽しもう 10 「鳥獣戲画」を読み／発見、日本文化のひみつ／く	1 カンジー博士の漢字学習の秘伝	1 漢字の広場④	2 詩を朗読してしょうかいしよう	3 日本語の特徴	2 今、私は、ぼくは				
1 カンジー博士の漢字学習の秘伝	4 ぼくのブック・ワーマン	6 おすすめパンフレットを作ろう	2 知ってほしい、この名言	6 大切にしたい言葉	6 海の命				
	1 冬のおとずれ	1 漢字の広場⑤	2 日本の文字文化／【コラム】仮名づかい	4 今、私は、ぼくは	1 漢字の広場⑥				
		6 「考える」とは	6 「考える」とは	4 使う言葉にすること	4 使う言葉にすること				
1 書写広げたい（国語） 2 書きそめ	3 書きそめ	1 書きそめ	3 六年生のまとめ①②	2 今のはいを書き残そう					
6 明治の新しい国づくり 4 近代国家を目指して	5 近代国家を目指して 5 戦争と人々の暮らし	2 戦争と人々の暮らし 6 平和で豊かな暮らしを目指して 2 ○つなげる	1 世界の中の日本（オリエンテーション） 5 日本とつながりの深い国々 4 地球規模の課題の解決と国際協力	3 地球規模の課題の解決と国際協力 2 ○つなげる					
6 10 およその面積と体積 2 考える力のぼうそ 8 11 比例と反比例	9 11 比例と反比例 7 12 並べ方と組み合わせ方	3 考える力のぼうそ 3 算数で読みとこう 7 データを使って生活を見なおそう 3 13 算数のしあげ	16 13 算数のしあげ	2 13 算数のしあげ 13 算数卒業旅行					
3 7 水よう液の性質 7 8 土地のつくりと変化	6 8 土地のつくりと変化 4 9 てこのはたらき	7 9 てこのはたらき 3 10 私たちの生活と電気	8 10 私たちの生活と電気 2 11 かけがえのない地球環境	6 11 かけがえのない地球環境					
5 詩と音楽との関わりを味わおう	1 詩と音楽との関わりを味わおう 4 日本や世界の音楽に親しもう	5 音楽で思いを伝えよう	4 音楽で思いを伝えよう 1 歌いつごう 日本の歌／みんなで楽しく	2 歌いつごう 日本の歌／みんなで楽しく					
5 時空をこえて／みんなのお話始まるよ	1 時空をこえて／みんなのお話始まるよ 2 学校へようこそ 2 龍を見る	2 龍から生まれる世界 3 ひびき合う音と色を求めて／パランス・アンパランス	1 ひびき合う音と色を求めて／パランス・アンパランス 4 わたしはデザイナー 12さいの力で「夢」の新製品	2 わたしはデザイナー 12さいの力で「夢」の新製品					
5 12 思いを形にして生活を豊かに	1 12 思いを形にして生活を豊かに 4 13 まかせてね 今日の食事	5 13 まかせてね 今日の食事	2 13 まかせてね 今日の食事 3 14 冬を明るく暖かく	2 14 冬を明るく暖かく 2 15 あなたは家庭や地域の宝物 1 2年間のまとめ					
5 跳び箱運動 4 鉄棒運動	5 ベースボール型 4 体の動きを高める運動	1 体の動きを高める運動 6 走り高跳び 2 病気の予防	2 病気の予防 5 マット運動 2 ゴール型	3 ゴール型					
7 6 I want to go to Italy.	3 まとめ 世界の友達 2 / You can do it! 2 3 7 My Dream	4 7 My Dream 1 言葉について考えよう 3 1 8 My Best Memory	6 8 My Best Memory	3 まとめ 世界の友達 3 / You can do it! 3 1 英語の物語					
1 「考える」ことを考える 1 生き方を考える	1 「演劇」で伝えてみよう	1 「演劇」で伝えてみよう	1 日本語の響きやリズムの楽しさを味わおう 1 1冊の本から 自分の生き方について考えよう	1 生き方を考える 1 これからの「私」について考える					
1 21 五十五年目の恩返し 1 22 最後のおり物 1 23 マザーテレサ 1 24 命のかがやき	1 25 小川亜船 1 26 エルトケル号 ——友好的始まり 1 27 私には夢がある	1 28 マリ・カビン/ソラト音楽会/けいじ/日本学者/新井先生 1 29 「自由」って、何だろう 1 30 曲げわっぱから伝わるもの	1 31 ぼくの名前呼んで 1 32 恵ちゃん ——はじめての「みどり」 1 33 「働く」って、どういうこと？	1 34 「ありがとう」の気持ちを伝える 1 35 一さいから百さいの夢					
7 自分発見プロジェクト	6 自分発見プロジェクト	6 自分発見プロジェクト	6 自分発見プロジェクト	4 自分発見プロジェクト					