

5年 年間指導計画

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 10月 |
|-----|---|--|--|--|--|---|
| 国語 | 1 ひみつの言葉を引き出そう 1 かんがえるのって おもしろい 1 名前を使って、自己しようかい／続けてみよう 2 銀色の裏地 1 図書館を使いこなそう 2 漢字の成り立ち 1 春の空 1 きていて、きていて、きてみよう | 5 きていて、きていてみよう 7 見立てる／言葉の意味が分かること 1 敬語 | 1 敬語 3 日常を十七音で 1 漢字の広場① 2 古典の世界(一) 2 【情報】目的に応じて引用するとき 4 みんなが使いやすいデザイン | 4 みんなが使いやすいデザイン 2 同じ読み方の漢字 1 夏の夜 5 作業で広げるわたしたちの読書／モモ 2 かぼちゃのつるが／われは草なり | 2 どちらを選びますか 2 新聞を読もう 2 文章に説得力をもたせるには 1 漢字の広場② 6 たずねびと | 1 漢字の広場③ 2 方言と共通語 1 秋の夕 7 10月1日(学校生活のめざし／イブニング)意見が対立したときには 1 浦島太郎 ——「御伽草子」より 1 和語・漢語・外来語 |
| | 3 部分の組み立て方①(によう) | 1 部分の組み立て方② 1 書くときの速さ 1 書写広げたい①<国語> | 1 手書きの力/手書き文字と活字 2 点画のつながりと字形 | 1 点画のつながりと字形 1 筆順と字形 | 2 筆順と字形 1 ことば | 2 文字の大きさ(漢字と仮名) 1 用紙に合った文字の大きさ |
| 社会 | 1 日本の国土とわたしたちのくらし(オリエンテーション) 5 世界の中の日本の国土 4 日本の気候と地形 | 10 自然条件と人々のくらし | 1 未来を支える食料生産(オリエンテーション) 9 米づくりのさかんな地域 | 2 米づくりのさかんな地域 3 水産業のさかんな地域 | 6 水産業のさかんな地域 4 これらからの食料生産 | 1 これらからの食料生産 1 未来をつくり出す工業生産(オリエンテーション) 8 自動車の生産にはげむ人々 |
| | 1 学びのとびら 1 整数と小数 2 直方体や立方体の体積 | 4 3 比例 10 4 小数のかけ算 2 5 小数のわり算 | 8 5 小数のわり算 7 小数の倍 1 どんな計算になるのかな？ | 1 どんな計算になるのかな？ 8 6 合同な図形 7 7 図形の角 | 8 偶数と奇数、倍数と約数 4 9 分数と小数、整数の関係 | 4 9 分数と小数、整数の関係 2 考える力をのばそう 2 算数で読みとこう 8 10 分数のたし算とひき算 |
| 理科 | 10 1 天気と情報(1) 天気の変化 | 10 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 | 2 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 8 3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう | 2 3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 5 4 天気と情報(2) 台風と防災 2 5 生命のつながり(3) 植物の葉や種子の働き | 7 5 生命のつながり(3) 植物の葉や種子の働き 3 6 流れる水のはたらきと土地の変化 | 6 6 流れる水のはたらきと土地の変化 |
| | 2 心をつなぐ歌声 3 歌声をひかせて心をつなげよう | 1 歌声をひかせて心をつなげよう 4 音の重なりを感じ取ろう | 1 音の重なりを感じ取ろう 4 いろいろな音のひびきを味わおう | 3 いろいろな音のひびきを味わおう | 1 いろいろな音のひびきを味わおう 4 和音のひびきの移り変わりをと感じ取ろう | 2 和音のひびきの移り変わりをと感じ取ろう 3 曲想の変化を感じ取ろう |
| 図工 | 4 季節を感じて 1 のぞくと広がる ひみつの景色/ピー玉大ぼうけん | 3 のぞくと広がる ひみつの景色/ピー玉大ぼうけん 2 輪から生まれた わたしの世界/動きの影をつかまよう | 2 ねんどう粘土をハエ、ホーグ、1ペーピンこねまてでつくって 3 だんボールでためしてつくって | 1 だんボールでためしてつくって 2 見つけてワイヤーワールド/くるくる回して | 4 見つけてワイヤーワールド/くるくる回して 1 コロコロ ローラーダンス | 1 コロコロ ローラーダンス 4 重ねて広がる形と色 |
| | 1 ガイダンス 4 1 私の生活、大発見！ 1 2 ゆでる調理でおいしき発見 | 5 2 ゆでる調理でおいしき発見 1 3 ひと針に心をこめて | 6 3 ひと針に心をこめて | 2 3 ひと針に心をこめて 1 8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活 | 6 8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活 | 4 8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活 2 5 食べて元気！ ご飯とみそ汁 |
| 体育 | 2 体ほぐしの運動 2 短距離走・リレー 5 表現 | 5 表現 4 リズムダンス | 3 心の健康 6 水泳運動 | 2 水泳運動 2 体ほぐしの運動 2 リズムダンス | 2 リズムダンス 6 跳び箱運動 1 ハードル走 | 4 ハードル走 2 短距離走 3 鉄棒 |
| | 2 Let's Start 1 Hello, everyone. | 2 1 Hello, everyone. 6 2 When is your birthday? | 1 2 When is your birthday? 7 3 What subjects do you like? | 3 まとめ 世界の友達 1 / You can do it! 1 1 4 He can run fast. She can do kendama. | 6 4 He can run fast. She can do kendama. 1 5 My hero is my brother. | 6 5 My hero is my brother. 1 言葉について考えよう 1 |
| 外国語 | 1 日本語の書きやリズムの楽しさを味わおう | 1 日本語の書きやリズムの楽しさを味わおう 1 相手や環境に応じたことばづかいを身に付けよう | 1 日本語の書きやリズムの楽しさを味わおう 1 新聞記事を読んで考えよう | 1 新聞記事を読んで考えよう | 1 生き方を考える 1 「演劇」で考えてみよう | 1 「演劇」で考えてみよう 1 生き方を考える |
| | 1 1 道徳が始まるよ 1 2 わたしは飼育委員 1 3 夢を実現するためには | 1 4 流行おくれ 1 5 道案内 1 6 いこいの広場 1 7 公園のきまりを作ろう | 1 8 みんな、おかしー！ 1 9 ドッジボール対決 1 10 命の詩 ——電池が切れるまで 1 11 一ふみ十年 | 1 12 宇宙から見えたもの 1 13 自分の身は自分で守る | 1 14 このままでいいのかな 1 15 あいさつって 1 16 友のしょうぞう画 | 1 17 健太の役割 1 18 三十八億年の命 1 19 おばあちゃんからもらった命 1 20 祖母のりんご |
| 道徳 | 6 川場観光大使になろう | 6 川場観光大使になろう | 6 川場観光大使になろう | 3 川場観光大使になろう | 5 川場観光大使になろう | 5 世界と日本比べてみたら |
| | | | | | | |
| 総合 | | | | | | |
| | | | | | | |

| 11月 | | 12月 | | 1月 | | 2月 | | 3月 | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------|--|----|--|
| 1 和語・漢語・外来語 | 2 複合語 | 1 古典の世界(二) | 1 冬の朝 | 1 情報を伝える人々とわたしたち | 4 自然災害とともに生きる | 5 「子ども未来科」で何をする | | | |
| 2 カンジー博士の暗号解読 | 6 もう一つの物語 | 1 漢字の広場④ | 2 好きな詩のよさを伝えよう | 6 くらしと産業を変える情報通信技術 | 6 森林とともに生きる | 6 大迫じいさんとガン | | | |
| | | 5 やなせたかしアンパンマンの勇氣 | 2 言葉でスケッチ | 1 熟語の読み方 | | 1 漢字の広場⑥ | | | |
| | | 6 あなたは、どう考える | 2 漢字の広場⑤ | 1 漢字の広場⑤ | | 1 五年生をふり返って | | | |
| | | | 6 想像力のスイッチを入れよう | 2 自然災害とともに生きる | | | | | |
| 1 用紙に合った文字の大きさ | 1 書きぞめ | 1 めざせ！ 新聞記者 | 2 書きぞめ | 1 書きぞめ | | 1 五年生のまとめ①② | | | |
| 2 めざせ！ 新聞記者 | 2 五年生のまとめ①② | 2 書きぞめ | | 2 五年生を送る会に向けて | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 自動車の生産にはげむ人々 | 4 自然災害とともに生きる | 4 日本の工業生産の今と未来 | 1 情報を伝える人々とわたしたち | 4 自然災害とともに生きる | 5 環境をともに守る | | | | |
| 5 日本の工業生産と貿易・運輸 | 6 森林とともに生きる | 1 未来とつながる情報(オリエンテーション) | 6 くらしと産業を変える情報通信技術 | | | | | | |
| 4 日本の工業生産の今と未来 | | 5 情報を伝える人々とわたしたち | 1 国土の自然とともに生きる(オリエンテーション) | | | | | | |
| | | | 2 自然災害とともに生きる | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 10 分数のたし算とひき算 | 4 15 帯グラフと円グラフ | 5 12 単位量あたりの大きさ | 1 13 四角形と三角形の面積 | 4 15 帯グラフと円グラフ | 6 18 角柱と円柱 | | | | |
| 7 11 平均 | 1 16 変わり方調べ | # 13 四角形と三角形の面積 | # 14 割合 | 1 16 変わり方調べ | 2 考える力をのばそう | | | | |
| 6 12 単位量あたりの大きさ | 9 17 正多角形と円周の長さ | | 4 15 帯グラフと円グラフ | 9 17 正多角形と円周の長さ | 2 算数で読みとこう | | | | |
| | 2 18 角柱と円柱 | | | 2 18 角柱と円柱 | 5 5年のふくしゅう | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 6 流れる水のはたらきと土地の変化 | 7 9 電磁石の性質 | 4 7 もののけ方 | 4 8 ふりの性質 | 7 9 電磁石の性質 | 6 10 生命のつながり(4) 人のたんじょう | | | | |
| 9 7 もののけ方 | 3 10 生命のつながり(4) 人のたんじょう | 6 8 ふりの性質 | 6 9 電磁石の性質 | 3 10 生命のつながり(4) 人のたんじょう | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 曲想の変化を感じ取ろう | 3 思いを表現に生かそう | 3 詩と音楽との関わりを味わおう | 3 日本の音楽に親しもう | 3 思いを表現に生かそう | 2 歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく | | | | |
| 3 詩と音楽との関わりを味わおう | 2 歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく | 2 日本の音楽に親しもう | 2 思いを表現に生かそう | 2 歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 重ねて広がる形と色 | 1 わたしの町のひみつ教えます | 3 進め！糸のこたん検隊！ | 4 学校おすめガイド/あったらいい町どんな町 | 1 わたしの町のひみつ教えます | 2 歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく | | | | |
| 3 進め！糸のこたん検隊！ | 4 歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく | 2 地球まるごと たらばこ/この空間がいの感じ | 1 わたしの町のひみつ教えます | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 6 5 食べて元気！ご飯とみそ汁 | 3 6 物を生かして住みやすく | 2 5 食べて元気！ご飯とみそ汁 | 2 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 | 3 6 物を生かして住みやすく | 3 生活を変えるチャンス！ | | | | |
| | 2 7 気持ちにつながる家族の時間 | 4 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 | 4 6 物を生かして住みやすく | 2 7 気持ちにつながる家族の時間 | | | | | |
| | 1 5年生のまとめ | | | 1 5年生のまとめ | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 鉄棒 | 3 けがの防止 | 2 ベースボール型 | 2 体の動きを高める運動 | 3 けがの防止 | 3 ゴール型 | | | | |
| 5 ネット型 | 4 体の動きを高める運動 | 5 走り幅跳び | 6 マット運動 | 4 体の動きを高める運動 | | | | | |
| 3 ベースボール型 | 2 ゴール型 | 2 体の動きを高める運動 | 1 けがの防止 | 2 ゴール型 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 7 6 Where is the library? | 6 8 This is my Town. | 3 まとめ 世界の友達 2 / You can do it 2 | 4 7 What would you like? | 6 8 This is my Town. | 3 まとめ 世界の友達 3 / You can do it 3 | | | | |
| | | 3 7 What would you like? | 1 言葉について考えよう 2 | | 1 英語の物語 | | | | |
| | | | 1 8 This is my Town. | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 日本の伝統文化にふれよう | 1 一冊の本から ビブリオバトル | 1 日本の伝統文化にふれよう | 1 一冊の本から ビブリオバトル | 1 一冊の本から ビブリオバトル | 1 ことばっておもしろい | | | | |
| | 1 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう | | 1 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう | 1 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう | 1 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 21 よこそ、宮島へ！ | 1 31 「思いやり」って、何だろう | 1 25 「自分らしさ」を見つめよう | 1 28 うばわれた自由 | 1 31 「思いやり」って、何だろう | 1 34 年、自分がいかに思われるか ——歌手作家・小川節子 | | | | |
| 1 22 真の冒険を求めて ——ナイテングール | 1 32 水がわたる橋 ——通瀬橋 | 1 26 ブランコ乗りとピエロ | 1 29 千羽づる | 1 32 水がわたる橋 ——通瀬橋 | 1 35 アンパンマンがくれたもの | | | | |
| 1 23 小さな国際親善大使 | 1 33 最後のコンサート ——チェロ奏者・徳永真一郎 | 1 27 だれもが幸せになれる社会を | 1 30 お客さま | 1 33 最後のコンサート ——チェロ奏者・徳永真一郎 | | | | | |
| 1 24 クール・ボランティア | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5 世界と日本比べてみたら | 4 世界と日本比べてみたら | 5 世界と日本比べてみたら | 5 世界と日本比べてみたら | 4 世界と日本比べてみたら | 2 世界と日本比べてみたら | | | | |