



# 用賀

用賀小HP



令和7年9月1日  
学校だより 9月号  
ようがの学び舎  
世田谷区立用賀小学校  
校長 安藤 由季子

\*\*\* 「学び合い、振り返りを通して、自己を成長させる」子どもを育てる用賀小学校 \*\*\*

## 2学期・・体験を通して、自己を成長させる

校長 安藤 由季子

2学期がスタートし、学校に元気な子どもたちの歓声と笑顔が戻ってきました。夏休み期間には自分の興味・関心のあることや自分が家族の一員としてできることなどを考え取り組んでみること、病気やけが・事故に気を付けて過ごすことなどについて話しましたが、ご家庭での子どもたちの様子はいかがでしたでしょうか。

校内の改修工事をしている中での個人面談にもご協力いただき、ありがとうございました。子どもたちの理解を保護者の皆様とともに深めることができました。今後の指導につなげていこうと思います。

また6年生は日光林間学園を実施し、優れた文化遺産や史跡を訪れたり、生き物や豊かな自然と触れ合ったりしてきました。友達とともに生活する中で相手の思いをさらに理解したり、集団の一員として「私には何ができるだろう」と考えたりすることも自己を成長させる良い機会となりました。保護者有志の方々の企画・運営による「スマイルスクール」、上用賀やぐらの会、上用賀町会の皆様による「上用賀納涼盆踊り」など、夏休みならではの楽しい体験の場もたくさんご用意いただきました。心より感謝申し上げます。さまざまな体験を通して自ら感じ、考えたことが、これから行動に新たな変化を生み出し、2学期の新たな目標に向けて前向きにチャレンジする姿勢につながることでしょう。

2学期も他者とのつながりや「学び合い・振り返り」の活動を充実させ、子どもたちが自己を成長させる力を全力で後押ししていくことを考えています。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力を願いいたします。

<新宿エイサー祭り>

<スマイルスクール>

<日光林間学園>

<上用賀納涼盆踊り>



## 用賀小学校のキーワード 「自分づくり・・自分を自分で育てる」「協働・・共に学び共に育つ」

本校の令和7年度の3つの重点目標に関する取組について毎月お知らせいたします。

### <課題を解決する力の育成>

6年生は国語「帰り道」で7月に研究授業を行いました。これまでの学習を生かし、人物像や心情など読みの視点を通して物語を読み進めました。問いを立て、本文の描写や登場人物2人の視点による見方の違いを根拠にして解決をしました。友達の考えを「知りたい」「伝えたい」という気持ちを引き出し、友達との考え方の交流を通して、相違点や自分の考え方を広げることができました。

### <自己肯定感・協働する力の育成>

今年度も10個の委員会が立ち上がり、6年生の委員長を中心に学校をよりよくしていくための活動を行っています。児童一人一人が役割を担い、仲間と協力しながら課題解決に取り組む貴重な場です。1~4年の学級での係活動の経験が大切な素地となっています。それぞれの学年で目標達成する経験や役に立つ喜びなどを味わえるよう支援していきます。

### <健康な心や体を

### 自ら作ろうとする力の育成>

健康な体づくりの一環として、低学年から、食育にも力を入れています。低学年では、グリンピース、そらまめ、とうもろこしの皮むき体験をし、その食材が当日の給食に使われました。3年生では、大豆について調べ学習を行うなど、加工食品や栄養等について調べます。自分たちが食べている食材の背景を知りながら、食事の重要性や楽しさを学びます。

### 【9月のめあて】 <チャイムの合図ですばやく行動しよう>

学校での生活のリズムを取り戻し、チャイムの合図を守ってはじめある生活をしよう。

### 【人格の完成を目指して】 9月「勇気」～挑戦する心・克己・積極性～

正しいと思うことは、進んで行うことができるようになろう。

# 日光林間学園（6年）

## 《1組》

- ★私は日光で、楽しむこと、整理整頓をしっかりとやるということを心掛けました。実際に、積極的に部屋を整理してきれいに保つことができたので満足しています。日光で身に付けたいいろいろなことが日常生活に役立つようにしたいです。
- ★ご飯の時間や観光の時間はマナーを意識して行動しました。お風呂の時間も、シャワーを止めたり、椅子を片付けたり自分以外の物もやりました。今回の学習で学んだことを家や他の場所、学校などで生かしていきたいです。
- ★私は、日光林間学園に行って、いろいろな自然を見ました。また、班行動では、5分前行動するために、余裕をもって行動することが大切なと思いました。野生の鹿など、初めて見たものが多く面白かったです。
- ★日光林間学園でぼくは、いろいろなことを学びました。1つ目は、班をまとめるために1人1人の意識が必要ということです。2つ目は、日光ではいろいろな歴史があり、湖やお寺にそれぞれ伝説があることが分かりました。

## 《2組》

- ★今回の日光林間学園で、私は日光市の歴史について学びました。その中でもより印象的だったのは日光東照宮です。特に目をひかれたのは「ちょうこく」です。美しい自然にも触れることができたので、このことをいろいろな人に伝えたいです。
- ★日光林間学園では、普段と違う自然の豊かさを感じられる機会が多かったです。特に華厳の滝では、きれいな滝や葉っぱなどを見ることができました。バスの外を眺めているだけでもきれいな景色が見られて、世田谷との違いを感じました。
- ★私は日光林間学園で様々なことを学びました。日光東照宮では、徳川家の歴史に触れることで歴史に対する考えを深めることができました。また、2泊3日の集団行動を通して、友達との仲を深めることもできました。
- ★私はこの日光林間学園で、チームワークの大切さを学びました。ホテルで違う向きの上書きをそろえるなど、気が付いた人が行動することでお互いにカバーし合えることができ、最高の林間学園になりました。

## 《3組》

- ★私は、日光林間学園を通して、ホテルの人やバスの運転手さん、ガイドの人へのあいさつやお礼を自分からすることを意識しました。また、係では、同じ班の人達に声掛けをしたり、分からぬところは自分から質問したりすることを意識しました。
- ★ぼくが日光林間学園で楽しかったことはハイキングです。木の根や大きな石がたくさんあり、進むのが難しかったけれど、気分転換に山を見たり、川を眺めたりして快適に楽しくハイキングをすることができてよかったです。
- ★ぼくは、日光林間学園を振り返って、友達というものの大切さを知りました。「○時に出よう。」や「明日の持ち物は○○だよ。」など言ってくれ、友達に助けられました。なので、これからも互いに協力して過ごしたいです。
- ★私は、日光林間学園に行って切り替えが大切ということが分かりました。先生や案内の方が話し始めたら、話すのをやめて集中して聞き、バスの中や自由にしていいときは、みんなと話して楽しく勉強をするべきと思いました。

## 《4組》

- ★私はこの日光林間学園を通し、より学びが増えたものが2つあります。1つ目は5分前行動です。2つ目は友達とより仲を深めることです。班のみんなで日々協力し、たくさんの絆を深めました。
- ★日光東照宮や華厳の滝を見学して、文化や歴史、自然を学びました。また、全てを班長に任せらず、班の仲間と協力して行動することができました。これからは日光林間学園での学びを生かして、残りの学校生活を過ごしていきたいです。
- ★私は、この日光林間学園で友達の大切さについて学びました。友達と宿泊し、仲間と行動を共にすることで、仲が深まりました。この経験を生かして、残りの学校生活でより仲を深めていきたいです。
- ★私はこの日光林間学園で、班長として班をまとめ、よい雰囲気になるように行動しました。特に意識した5分前行動や困っている人を助けることは、これから学校生活でも実践して、みんな笑顔で卒業を迎えることです。

## 1年生

## ○あさがおについて

2学期も観察をします。8日（月）までに、鉢植えと水やり用ペットボトルを保護者の方が学校へお持ちください。正門横に置いてください。夏休み中に実った種がある場合は、記名した袋に入れて持たせてください。

## ○教科書下巻について

教科書の国語（下巻）は使用する際にお渡します。また、生活（下巻）、図画工作（下巻）は2年生になってから使用しますので、ご家庭で保管してください。

## ○漢字ドリル、ノートの配布

漢字ドリルとノートを後日配布いたします。記名を確認の上、毎日持たせてください。ドリルは学校での学習用、ノートはご家庭での学習用（宿題）として使用します。

## 2年生

## ○教科書について

本日、教科書の下巻（国・算）を配布しました。使用する時期までは教室で保管します。

## ○植木鉢について

2学期はラディッシュを育てます。ご家庭で植木鉢の中身を空にして支柱を外して、9月12日（金）までに学校に持たせてください。

## ○研究授業について

9月24日（水）5時間目に2年1組で研究授業が行われます。そのため2年1組の下校は、14：20頃となります。

## ○三角定規について

算数「長方形と正方形」で使用する三角定規を学校で一括購入させていただきます。学校で記名して使用します。

## ○九九カードについて

算数「かけ算」で使用する九九カードを学校で一括購入させていただきます。九九カードは、ばらばらにして使う時があります。持ち帰りましたら、カード1枚ずつに記名をお願いいたします。マークなど、簡単な印でも構いません。記名後、9月末までに学校へ持たせてください。

## 3年生

## ○教科書について

本日、教科書の下巻（国・算）を配布しました。使用する時期までは教室で保管します。

## ○音楽バッグについて

中身を確認していただき3日（水）までに持たせてください。

## ○図工について

「のこぎりギョギョつないでつけて」の学習をします。木工用バンドを16日（火）までに記名をして持たせてください。

## ○習字について

2学期から小筆も使用します。すずりや大筆が洗ってあることを確認し、習字道具（半紙、新聞紙、墨汁、ビニール袋）を10日（水）までに持たせてください。

## ○1学期漢字のまとめ50問テスト

22日（月）に実施しますので子どもたちへの励ましをお願いします。12日（金）に練習用プリントを配布します。

## ○校外学習について

9月18日（木）キッザニア東京へ行きます。詳細は本日配布したプリントをご覧ください。

## 4年生

## ○教科書について

本日、教科書の下巻（国・算）を配布しました。使用する時期までは教室で保管します。

## ○音楽について

1・4組は3日（水）、3組は4日（木）、2組は5日（金）から始まります。音楽バッグ（教科書・歌集・音楽ファイル・リコーダー）と鍵盤ハーモニカを持たせてください。

## ○図工について

1・4組は9日（火）、2・3組は10日（水）から始まります。絵の具を持たせてください。また、粘土の立体作品の芯材としてペットボトルを使用します。2Lを1本（1.5Lより2Lが望ましいです）、500mLを1～2本ご用意ください。底の部分に記名して、1・4組16日（火）、17日（水）までに持たせてください。

## ○校外学習について

10月14日（火）に校外学習に行きます。晴れの場合は高尾山、雨の場合は葛西臨海水族園です。お弁当の準備をお願いいたします。

## 5年生

## ○研究授業について

2学期は1組と3組で研究授業が行われます。下校時刻が異なります。また10月の学校だよりでお伝えします。

- ・3組・・・10月 8日（水）5校時
- ・1組・・・10月29日（水）5校時

## ○家庭科について

9月の1週目から始まります。裁縫セットを使い始めますので学校に持たせてください。

## ○図工について

図工の授業がある日は汚れてもよい服装で登校させてください。

## 6年生

## ○卒業アルバムの撮影について

- ・9月22日（月）委員会写真
- ・9月29日（月）クラブ写真
- ・10月2日（木）個人写真・クラス集合写真

## ○用賀中学校訪問について

30日（火）に用賀中学校へ訪問します。下校時刻等は変更ありません。

## ○家庭科について

2・4組は2日（火）、3組は3日（水）、1組は4日（木）から始まります。裁縫セットを使い始めますので学校に持たせてください。

## ○図工について

図工の授業がある日は汚れてもよい服装で登校させてください。

## わかたけ

## ○図工について

9月以降木材を使った活動を行います。9/8（月）までに軍手と薄手の長袖を持たせてください。

## ○生活単元について

ご家庭にビー玉がある場合は、9/8（月）までにビー玉を1、2個持たせてください。ご家庭にない場合は、学校で用意します。

## ○iPadについて

学習で使用する際に充電ができるないことが多かったため、必ずご家庭で充電をした状態で学校に持たせてください。

## iPad入替に伴う移行作業のお願い（2～6年生）

6月23日に配信しましたすぐーるのとおり、9月中旬にiPadの入替を行います。10日（水）に入替準備チェックシートを配付します。今後配信するすぐーるを確認しながら、入替準備チェックシートに記入していただき、データ等の移行作業をお願いいたします。1年生にも同時期にiPadを配布いたします。

## 9月 行事予定

日	曜	朝	給食	全体に関わる行事等	各学年の予定							学年ごとの時数						
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	わかたけ	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	月	始業	×	始業式									4	4	4	4	4	4
2	火	朝学	○	給食始									4	4	4	4	4	4
3	水	B	○										4	4	4	4	4	4
4	木	朝学	○	おはようコミュニケーション ヨッショーハーク			朝の小さなお 話会(2,3組)			発育測定	発育測定		5	5	6	6	6	6
5	金	B	○	おはようコミュニケーション	発育測定	発育測定						発育測定	5	5	5	6	6	6
6	土																	
7	日																	
8	月	全校	○	全校朝会 安全指導日 教育実習(～12日まで)	文化庁ダン ス①	放課後算數 教室	文化庁ダン ス①	朝の小さなお 話会(1組)	発育測定	発育測定	委員会	委員会		5	5	5	6	6
9	火	朝学	○	避難訓練				朝の小さなお 話会(1組)	朝の小さなお 話会(1,2組)	朝の小さなお 話会(2組)				5	6	6	6	6
10	水	B	○											4	4	4	4	4
11	木	朝学	○	カエルの子はカエル読み聞かせ				朝の小さなお 話会(3,4組)	朝の小さなお 話会(1,3組)	朝の小さなお 話会(1組)				5	5	6	6	6
12	金	B	○											5	5	5	6	6
13	土																	
14	日																	
15	月			敬老の日														
16	火	朝学	○	なかよしタイム①	朝の小さなお 話会(2,3組)	朝の小さなお 話会(1組)	文化庁ダン ス①	文化庁ダン ス①	朝の小さなお 話会(2,4組)					5	6	6	6	6
17	水	B	○											4	4	4	4	4
18	木	朝学	○	ペルマーク回収日	朝の小さなお 話会(1組)	朝の小さなお 話会(2,3,4 組)	校外学習 7時20分集合 弁当不要		文化庁ダン ス①	文化庁ダン ス①	朝の小さなお 話会(3組)			5	5	6	6	6
19	金	B	○		文化庁ダン ス②	文化庁ダン ス②								5	5	5	6	6
20	土																	
21	日																	
22	月	全校	○	全校朝会 クラブ ※卒業アルバム撮影日(クラブ)		放課後算數 教室	文化庁ダン ス②	文化庁ダン ス② クラブ	クラブ	クラブ				5	5	5	6	6
23	火			秋分の日														
24	水	B	○	校内研究授業③(2-1) ※2-1の下校時刻は14:20頃とな ります。		校内研究授 業(1組)			文化庁ダン ス②	文化庁ダン ス②				4	4	4	4	4
25	木	朝学	○	ヨッショーハーク	文化庁ダン ス③	文化庁ダン ス③								5	5	6	6	6
26	金	B	○				文化庁ダン ス③	文化庁ダン ス③						5	5	5	5	5
27	土																	
28	日																	
29	月	全校	○	全校朝会 ※卒業アルバム撮影日(委員 会)		放課後算數 教室			文化庁ダン ス③ 委員会	文化庁ダン ス③ 委員会				5	5	5	5	6
30	火	音楽	○	音楽朝会 通知表配布日 学び舎生徒会		音楽朝会発 表					中学校訪問			5	6	6	6	6
10/1	水			都民の日(休業日)														
2	木	朝学	○	※卒業アルバム撮影日(個人写 真)				手話講師の 派遣						5	5	6	6	6
3	金	B	○	学校公開始 道徳授業地区公開講座										5	5	5	5	5
4	土	B	○	学校公開 短距離走大会					算数特別授 業(希望者)	算数特別授 業(希望者)				4	4	4	4	4
5	日																	
6	月			振替休業日														
7	火	朝学	○	学校公開終 安全指導日 短距離走大会予備日										5	6	6	6	6

### 下校時刻

A時程 4時間 (13:10) 5時間 (14:25) ※月曜は14:15 6時間 (15:15)

B時程 4時間 (13:10) 5時間 (13:55) 6時間 (14:45)

(給食なしの場合)

A時程 4時間 (12:25) B時程 4時間 (12:15)